

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023–2024 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
II ТУР
возрастная группа 9-11 классы

Ответы:

1.1. Свобода от препятствий, чинимых другими людьми (негативная свобода) и свобода быть хозяином своей собственной жизни (позитивная свобода) детерминированы по-разному. Первая (негативная) – это идеал либертарианцев, называвших государство «ночным сторожем» и не желавших его вмешательства в свою жизнь. Вторая (позитивная), прежде всего, ценит те возможности для роста и развития, которые предоставляет государство (государство здесь больше присутствует в жизни человека, помогая ему добиться целей в жизни – субсидиями, грантами, льготами и т.д.).

1.2. Б. Констан считает, что для сохранения свободы недостаточно провозгласить - необходимо создать общество, признающее область свободы, границы которой никому не дано нарушать. Главная опасность нарушения свободы – неограниченная власть в одних руках.

Могут быть даны и другие пояснения.

2.1. Согласно ст. 23 Конституции РФ каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну (номер статьи можно не указывать).

2.2. Голосование на выборах и референдумах в России является тайным.

Могут быть даны и другие примеры.

Критерии оценивания:

Вопрос 1.

С опорой на текст дано пояснение сути «конфликта» между «негативной» и «позитивной» свободой – 2 балла.

В ответе содержится объяснение роли Б. Константа в объяснении сути «конфликта» между двумя видами свободы – 2 балла.

Вопрос 2.

В ответе содержится два примера законодательного разграничения сфер частной жизни и публичной власти в России – 8 баллов.

В ответе содержится один пример законодательного разграничения сфер частной жизни и публичной власти в России – 4 балла.

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос – 12 баллов