

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
2023/24 уч. год. Муниципальный этап. Красноярский край.
Задания. 8 класс**

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ? (ответы без пояснения не принимаются). [5 балла]:

1. Чины Боярской думы
2. иностранцы в России при Петре Великом, возможно, должности напишу
3. законодательство
4. междоусобные войны князей
5. Итальянские архитекторы, строители укреплений и соборов Московского Кремля.

Задание № 2. Укажите термин основываясь на его толковании. [Максимальный балл – 10]

Термин	определение
1. Ратуша	сословный судебный орган в небольших российских городах до нач. XIX в.
2. Сенат	высший государственный орган России, подчиненный Императору (с XVII по XX век.)
3. Кумпанства	товарищества, добровольно созданные из светских и церковных землевладельцев для отбывания повинности постройки и снаряжения кораблей в России в конце XVII в.
4. Баскаки	представители ордынского хана на Руси , которые осуществляли контроль за действиями князей и ведали сбором дани.
5. Вира	денежный штраф в пользу князя в Древнерусском государстве, налагавшийся за убийство свободного человека.
6. Вервь	община свободных крестьян
7. Гривна	самая крупная денежная единица древней Руси в московской Руси – 10 копеек или 20 денег.
8. Домен княжеский	комплекс земель, населённых людьми, принадлежащих непосредственно главе государства, главе династии.
9. Кормленщик	представитель местной княжеской администрации XIII-XV вв., которого население обязано было содержать ("кормить") в течение всего периода службы. В города и волости князя посылали бояр в качестве наместников, предоставляя им также право сбора пошлин в свою пользу.
10. Отходники	крестьяне, вынужденные уходить на заработки из родных мест как на мануфактуры, так и на сельскохозяйственные работы.

Задание 3. Установите соответствия между событиями российской и европейской истории и напишите их даты (обратите внимание, что справа в таблице одна позиция – лишняя). Ответы запишите в таблицу [7 баллов]:

3.1.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
Е	Б	Г	В	Г	А

3.2. Лишняя Ж

Задание 4. Найдите верные выражения. Ответы запишите в таблицу [10 баллов]:

верно	Не верно
2, 3,4,6,7,10	1,5,8,9

Задание 5. Рассмотрите портреты знаменитых деятелей всемирной истории. Кто изображен на каждом портрете? Выберите подсказку для определения имени знаменитости. За каждый верный ответ + 2 балла. [Максимальный балл – 20]

Номер портрета	знаменитость	подсказка
1.	Исаака Ньютона (1643-1727), английского физика, математика, астронома	Платон мне друг, Аристотель мне друг, но самый большой мой друг – истина.
2.	Николая Коперника (1473 -1543), польского астронома	И почему нам не считать, что суточное вращение для неба является видимостью, а для Земли действительностью.
3.	подвиг костромского крестьянина Ивана Сусанина (1613)	Предателя, мнили, во мне вы нашли: Их нет и не будет на русской земли!
4.	Василия Кирилловича Тредиаковского (1703-1769), русского поэта и переводчика	сама природа, эта прекрасная и неутомимая владычица, заботится о том, чтобы научить все юношество, что такое любовь
5.	Гавриила Романовича Державина (1743-1816), русского общественного деятеля, поэта	Осёл останется ослом, Хотя осыпь его звездами: Где должно действовать умом, Он только хлопает ушами.
6.	Ярослав Мудрый (978/979-1054), покровитель книжного дела, создатель первой библиотеки Древней Руси	Если будете в ненависти жить, в распрях и ссорах, то погибнете сами и погубите землю отцов своих и дедов своих, которые добыли её трудом своим великим...
7.	князя Дмитрия Пожарского (1578-1642), русского государственного деятеля	«сжечь корабли» - отрезать себе всякую возможность отступления.
8.	Шарля Перро (1628-1703), французского поэта, критика и сказочника	Но волк, увы, чем кажется скромней, тем он всегда лукавей и страшней
9.	Михаила Романова (1613)	«Палаты и хоромы все без крыш, полов и лавок. Дверей и окошек нет, надобно делать, а лесу пригодного не добыть, денег в казне нет, и плотников мало...»
10.	Витусом Берингом (1728)	• "...по требованиям и желанию, как Санкт-Петербургской, так и Парижской и иных академий: осведомиться от своих берегов, сходятся ли берега американские с берегами Азии".

Задание 6. Внимательно рассмотрите изображение и планы соборов России, построенных в XVI-XVIII в. Соотнесите изображение храмом с планами и напишите название храмов и где они находятся, при этом следует учесть, что один из храмов не относится в данному периоду. [Максимальный балл – 12]

Ответ:

6.1

Храмы и церкви	Название, место нахождения	Планы церквей и храмов
1.	Церковь Троицы Живоначальной была построена в селе Хорошево, вотчина Бориса Годунова	В
2.	Церковь Петра, митрополита Московского (1584) в Переславле-Залесском	А
3.	3 Церковь Рождества Пресвятой Богородицы в Путинках 1649 году после пожара, уничтожившего предыдущую деревянную церковь в честь Рождества Богородицы, и завершён строительством в 1652	Г

4.	Успенский собор в МК Построен в 1475—1479 годах под руководством итальянского зодчего Аристотеля Фиораванти	Б
----	---	---

6.2 Храм, который не относится к XVI-XVII вв. под цифрой 4 - Успенский собор в МК

Задание 7. Работа с историческим источником. Прочитайте фрагмент источника, ответьте на поставленные вопросы [Максимальный балл – 12]

7.1. Укажите точную дату и событие, о котором идет речь в источнике. (в мае 1653 г. состоялся земский собор, на котором обсуждался вопрос о приеме Украины в русское подданство, решающее заседание земского собора в 1653 г., когда было принято постановление о воссоединении Украины с Россией, состоялось 1 октября в Москве в Грановитой палате. До нас дошел акт этого собора. В нем три части: 1) царский указ о созыве собора; 2) доклад от правительства; 3) приговор бояр и думных людей и речи других сословных групп.)

7.2. Кто такие «площадных людей»? Обсуждение было долгое, опросили людей «всех чинов». Приняли во внимание и мнение (очевидно, не участников собора, а тех, кто был на площади пока шло заседание и как-то выразил свое к нему отношение).

7.3. Зачем царь пишет грамоту русским послам? (они послы в Польше, выражено удовлетворение добровольным характером присоединения со стороны украинцев, но указано, что окончательное решение вопроса о их присоединении и оформление этого акта отложены до возвращения посольства из Польши в Москву.)

7.4. Назовите не менее 3 участников этого события. (царь Алексей Михайлович, патриарх Никон, митрополит Крутицкий, Селивестр, митрополит сербский Михаил, архимандриты, игумены, «со всем освященным собором», бояре, окольные, думные дворяне, стольники, стряпчие, дворяне московские, жильцы, дворяне из городов, дети боярские, гости, торговые люди гостинной, суконной сотен, тяглые люди черных сотен и дворцовых слобод, стрельцы (стрелецкие головы). Фигурирует и стереотипная формула: «и всяких чинов люди». Очевидно, к «выборным» служилым провинциальным людям на последнем этапе земского собора правительство уже не обращалось. Оно имело с ними дело в мае-июне, когда они были вызваны в Москву. 1 октября был праздничный день, и собор носил торжественный характер. Государь явился на него прямо из церкви с крестным ходом. На соборе было «чтено всем вслух» «письмо» (доклад в новой редакции) о «неправдах» польского короля и панов рад и о «челобитной государю в подданство» Богдана Хмельницкого и войска Запорожского.

Задание 8. Работа с исторической картой и историческими источниками. Ответы запишите в таблицу [20 баллов]:

8.1. К какому веку относятся исторические карты? XVII, правление первых Романовых.

8.2 Внимательно изучите карты, определите о каком договоре идет речь, назовите его, соотнесите его с фрагментом исторического источника.

Номер исторической карты	Название договора, с кем и когда заключен	Номер фрагмента исторического источника
1 Столбовский мир	со Швецией 27.02.1617	Б
2 Деулинское перемирие	с Польшей 1.12.1618	Г
3 Поляновский мир	с Польшей 1634	Д
4 Кардисский мир	со Швецией 1661	А
5 Андрусовское перемирие	с Польшей 12.01.1667	В

Задание 9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. [Максимальный балл – 4]

9.1. Почему казаки не вернулись на Русь — удовлетворенные выполненным заданием и богатые? Зачем сложили буйны головы, ведь могли и дальше жить по своему казацкому характеру — вольно и припеваючи?

Ответ: Овладев Сибирью вольные казаки во главе с Ермаком задумались над вопросом: что делать дальше? Отправляясь в Сибирь, они надеялись, конечно же, обогатиться. В Кашлыке они захватили большие богатства. Ничего им теперь не мешало вернуться на Русь: задачу, поставленную Строгановым, выполнили, к тому же разбогатели. Но вместо этого казаки принимают решение идти дальше. Многие историки (Р. Г. Скрынников, Е. А. Федоров) считают, что, *начав с защиты строгановской вотчины и обогащения, сознание казаков выросло до уровня понимания интересов народа и государства Российского в целом*. Не могло не сказаться на таком решении и общение с коренными народами Сибири, притесняемыми ханом Кучумом, который, как и раньше, довольно часто совершал набеги и на русские земли. Позднее большинству из них это решение стоило головы.

9.2. Казаки в Сибири: «вольница» или «государевы слуги»

Ответ: В Сибири казаки появились примерно в 1560-е годы, что было связано с деятельностью пермских солепромышленников Строгановых. С разрешения царя они набирали отряды вольных казаков для охраны своих владений от набегов из-за Урала. Ну, а потом казачья дружина под командованием Ермака отправилась в поход против хана Кучума. Казаки входили в состав гарнизонов первых русских острогов на сибирской земле — Берёзова, Тобольска, Пельма, Сургута. В течение XVII века казаки активно осваивали Сибирь и дошли в итоге до Тихого океана, ставя на своем пути заимки, зимовья и остроги. *440 лет назад Иван Грозный наградил дружину Ермака почетным наименованием «Царская служилая рать»*. Этот день считается датой образования Сибирского казачьего войска.