ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

Лексико-грамматический тест

Понимание устного текста

Понимание письменных текстов

 Конкурс письменной речи

Конкурс устной речи

Возрастная группа (7–8 классы)

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий **конкурсов, выполняемых в письменной форме,** – два академических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

− не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

 − отвечая на вопрос, требующий развернутый ответ, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

− если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

 − особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

− после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

− не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

 − определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

 − обведите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

− продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

− после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

− если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и обведите другую букву.

Предупреждаем Вас, что:

− при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

− при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание **конкурсов, выполняемых в письменной форме,** считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка за все 5 конкурсов – 110 баллов.**

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов

Муниципальный этап. Уровень сложности A2+

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Durée de l’épreuve : 20 minutes environ Note sur 20**

**Devoir 1. Consigne : Choisissez la lettre correspondant à la réponse correcte !**

 Tout jeune, ses parents en 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fait leur idole. Son jeune frère avait 2) \_\_\_\_\_\_\_\_ les coups ; lui, toutes les caresses. S’il y avait une bonne bouchée à la maison, c’était 3) \_\_\_\_\_\_\_\_ Georges ; s’il se présentait une corvée, une besogne 4) \_\_\_\_\_\_\_\_, le petit Maurice était tout désigné pour 5) \_\_\_\_\_\_\_\_.

 Les parents reconnaissaient 6) \_\_\_\_\_\_\_\_ Georges tous les dons de l’esprit et toutes les qualités du cœur. Jamais on ne parlait de Maurice, sauf pour 7) \_\_\_\_\_\_\_\_ reprocher brutalement des méfaits imaginaires ou des peccadilles dont on faisait des forfaits. On lui meurtrissait le corps à propos de tout et à propos de rien.

 On parlait toujours de Georges dans les termes les plus 8) \_\_\_\_\_\_\_\_ élogieux. Il n’était pas plus question de Maurice, dans la maison, 9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ il avait la chance d’échapper aux reproches, que du chien ou du chat. On avait même souvent pour ces animaux des attentions ou des caresses que « le petit » n’avait jamais connues.

 Le soir, dans un grand lit moelleux où on l’avait bordé tendrement, Georges ne 10) \_\_\_\_\_\_\_\_ jamais l’œil sans s’être entendu prodiguer les meilleures paroles. On ne cessait de lui demander :

 – As-tu besoin de quelque chose, Georges ?

D’après Jules Fournier *Le crime de Lachine*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | A | B | C | D |
| 1 | avais | avaient | ai | avoir |
| 2 | tout | toutes | tous | toute |
| 3 | pour | sur | de | sous |
| 4 | repoussante | repousser | repoussée | repoussants |
| 5 | les faire | le donner | l’ignorer | l’accomplir |
| 6 | sous | avec | à | de |
| 7 | leur | lui | il | le |
| 8 | en exagérant | exagérant | exagérément | exagérer |
| 9 | car | quand | après | pour que |
| 10 | ferme | avait fermé | a fermé | fermait |

**10 points**

**Devoir 2. Consigne : Mettez l’article qui convient s’il le faut!**

 Il ne se plaignait jamais. À peine s’il pleurait quand on le battait trop cruellement. Mais souvent, 1) \_\_\_\_ soir, quand tout 2) \_\_\_\_ monde à 3) \_\_\_\_ maison dormait depuis longtemps, il s’asseyait dans son pauvre sofa pour sangloter à son aise. 4) \_\_\_\_ froid, transperçant ses minces haillons, le faisait grelotter. 5) \_\_\_\_ souper, il n’avait pris qu’6) \_\_\_\_ morceau de 7) \_\_\_\_ pain sec avec de 8) \_\_\_\_eau ou 9)\_\_\_\_ lait de beurre, tandis que son frère se gavait de 10 \_\_\_\_bonne viande fraîche ou de confitures.

D’après Jules Fournier *Le crime de Lachine*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1)**  | **2)**  | **3)**  | **4)**  | **5)**  | **6)**  | **7)**  | **8)**  | **9)**  | **10)**  |

**10 points**

|  |
| --- |
| **Перенесите свои решения в бланк ответов!!!** |

1

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов

Муниципальный этап. Уровень сложности A2+

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА**

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Durée de l’épreuve : 20 minutes environ Note sur 20**

**Consigne : I. Retrouvez le texte qui convient mieux pour préfacer le document sonore!**

A)Plus qu’une grosse semaine avant les vacances ! As-tu prévu de voyager pour l’occasion ? Si oui, tu feras donc du tourisme. Mais à quoi ça sert ? Et comment être un touriste responsable ?

B) Le 3 juin, c’est la Journée mondiale de la bicyclette. Ce mode de transport séduit de plus en plus de personnes, partout dans le monde. Pratique, bon pour la santé et bon pour la planète… les raisons de son succès sont nombreuses.

C) Cet été, si tu vas à la plage, tu vas peut-être essayer le surf. Ce sport fait de plus en plus d’adeptes, et attire autant les filles que les garçons...

D)C’est aujourd’hui que le paquebot Harmony of the Seas doit être livré. Construit en France, à Saint-Nazaire, il va rejoindre Barcelone, son port d’attache, en Espagne : c’est de là que partiront les croisières avec, à bord, plus de 6 000 passagers. Et tout a été fait pour que les clients aient envie de voyager sur le plus gros paquebot jamais construit.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D |

**1 point**

1. **Répondez aux questions suivantes !**
	1. **C’est quoi le tourisme?**
		1. quand on part quelque part ;
		2. quand on est libre ;
		3. quand on rend visite à un ami;
		4. quand on est occupé.
	2. **Le tourisme c’est...**
		1. très fatiguant ;
		2. normal ;
		3. dangereux ;
		4. ennuyeux.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | a | b | c | d |
| 2 | a | b | c | d |

* 1. **Pour une personne cela sert à... (si cela est dit dans le ducument sonore). Pas une seule réponse est correcte.**
		1. s’amuser ;
		2. grandir;
		3. s’alimenter;
		4. visiter ;
		5. développer sa musculature ;
		6. se nourrir ;
		7. se soigner des maladies.
	2. **Pour des pays... (si cela est dit dans le ducument sonore). Pas une seule réponse est correcte.**
		1. des moyens de locomotion ;
		2. de l’argent ;
		3. des amis ;
		4. des risques ;
		5. du travail;

2

* + 1. des maladies ;
		2. de l’alimentation.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | a | b | c | d | e | f | g |
| 4 | a | b | c | d | e | f | g |

**6 points**

1. **Dites si c’est vrai ou faux !**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | vrai  | faux |
| 1 | Seules les personnes les plus riches ont les moyens de faire du tourisme. |  |  |
| 2 | Les touristes sillonnent le monde : du pôle Nord au Sahara, de New York aux îles du Pacifique. |  |  |
| 3 | Le tourisme pousse les pays à se moderniser. |  |  |
| 4 | Le tourisme n’est pas profitable pour les pays pauvres. |  |  |
| 5 | On construit des routes, des gares, des aéroports etc. |  |  |
| 6 | On crée de nouvaux emplois. |  |  |
| 7 | Il est aussi un grand problème pour certains pays. C’est à cause de leur pauvreté. |  |  |
| 8 | Il n’y a pas de moyens pour résoudre ce problème. C’est pourquoi les pays ne réagissent pas. |  |  |
| 9 | On voit apparaître un tourisme plus responsable. Il s’agit d’une autre façon de voyager. |  |  |
| 10 | On s’engage à préserver la nature, à échanger avec la population, à participer à certains travaux... |  |  |

**10 points**

1. **Parmi les images suivantes choisissez les images qui conviennent au document sonore !**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |



**3 points**

|  |
| --- |
| **Перенесите свои решения в бланк ответов!!!** |

3

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов

Муниципальный этап. Уровень сложности A2+

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА**

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Durée de l’épreuve : 20 minutes environ Note sur 20**

# Pourquoi les oiseaux ne migrent plus comme avant ?

**Le 8 mai, c’est la Journée mondiale des oiseaux migrateurs¹, car c’est à cette période, au printemps, que les oiseaux migrateurs reviennent. Matias (7 ans) a appelé le répondeur² d’Allo 1 jour 1 actu au 05 61 76 64 14. Il se demande pourquoi les oiseaux ne migrent plus comme avant. Est-ce vraiment le cas ? Si oui, pourquoi ?**

Publié le **10 mai 2021** à 2:00

## ****Pourquoi les oiseaux ne migrent plus comme avant ?****

Salut ! Moi, c’est Sarah, **Sarah Journal.** Je suis journaliste, et mon travail c’est de **répondre à tes questions sur l’actu.** Ahhhh, **enfin le printemps !** Les arbres en fleurs, le chant des oiseaux… Mais enfin, **laisse cette pauvre hirondelle tranquille !** Elle revient d’un voyage de plusieurs milliers de kilomètres ! Chaque année au printemps, certaines espèces d’oiseaux reviennent en France. **Ils ont passé l’hiver** dans des pays où la nourriture est plus abondante. Et maintenant, ils rentrent pour faire des bébés. On appelle ce phénomène **la migration.** J’ai d’ailleurs reçu une question à ce sujet sur le répondeur d’Allô 1 jour 1 actu.

***« Bonjour, je m’appelle Matias, j’ai 7 ans. Pourquoi les oiseaux ne migrent plus comme avant ? »***
Ah bon ? Qu’est-ce qui te fait dire ça, Matias ? Tu as observé quelque chose ? Mais attends, c’est vrai, tu as raison, **cet hiver j’ai vu des cigognes dans leur nid !**Pourtant, normalement, à cette époque, elles n’ont rien à faire en France ! Grrr… je parie que c’est encore un coup du changement climatique. On va vérifier !

## ****Le changement climatique perturbe³ la migration****

Salut Ingrid ! Tu pourrais me faire une recherche **sur le changement climatique et les oiseaux migrateur ?** Ingrid, c’est la documentaliste du journal. C’est une vraie championne pour trouver les livres et les bons articles qui peuvent **m’aider à mieux comprendre un sujet !** Un peu comme si, toi, tu demandais de l’aide à ton ou ta bibliothécaire !

Déjà ? Tu vois Matias, je te l’ai dit : elle est trop forte, Ingrid ! Alors, voyons, qu’a-t-elle trouvé ? Aïe, c’est bien ce que je pensais : depuis plusieurs dizaines d’années, le réchauffement climatique**bouleverse les habitudes** des oiseaux migrateurs. Certains partent plus tard ou reviennent plus tôt. **Et d’autres ne migrent plus du tout !** Tout ça pour s’adapter aux hivers de plus en plus tardifs et de plus en plus courts.
Et… c’est grave ? Après tout, la migration, ça a l’air super dur. Si les oiseaux sont capables d’affronter les tempêtes, la traversée du désert et tout un tas d’autres obstacles⁴, ce n’est pas le réchauffement climatique qui devrait leur faire peur !

## ****Les oiseaux peuvent manquer de nourriture****

Il me faut l’avis d’un spécialiste. Dans mon carnet d’adresses, j’ai le contact d’un ornithologue, **un spécialiste des oiseaux.** Il s’appelle Louis Sallé, et il est chercheur à la LPO, **la Ligue de protection des oiseaux.**C’est grâce à ma nièce que je l’ai rencontré. Elle avait fait une sortie d’observation des oiseaux avec lui. Elle avait appris plein de choses ! Tu sais, Matias, **des gens passionnants,** il y en a plein autour de soi. Quand tu as besoin d’aide pour un exposé, fais comme moi : cherche dans ton entourage !

Allô ! Bonjour Louis ! C’est Sarah, la journaliste. Vous pouvez m’expliquer ce qui se passe avec les oiseaux migrateurs ?

Ah… OK… Louis Sallé m’explique que la migration est quelque chose qui évolue toujours. Aujourd’hui, **les oiseaux s’adaptent, mais pas assez vite.** Beaucoup d’entre eux ratent le moment du printemps où il y a plein de choses à manger **pour nourrir leurs petits.** Quand ils arrivent, souvent, c’est trop tard : ils n’ont plus rien à se mettre sous le bec⁵.

## ****Des nichoirs pour aider les oiseaux !****

Mais c’est terrible ça, Matias ! Heureusement, partout dans le monde, des scientifiques et des associations **cherchent des solutions** pour protéger les oiseaux migrateurs. Par exemple, en construisant des nichoirs pour que les oiseaux puissent mettre leurs petits à l’abri. Ou en empêchant que des éoliennes⁶ soient

installées sur la route d’oiseaux migrateurs.

4

Hum… tout ça, c’est très chouette, mais qu’est-ce qu’on peut faire quand on est un enfant, comme toi, Matias ? Écoute ce que dit mon expert des oiseaux :

« Le truc le plus simple, c’est de ***sanctuariser son jardin,*** le transformer en refuge, ***installer des nichoirs,*** installer des hôtels à insectes pour qu’il y ait une meilleure biodiversité, laisser pousser les plantes… Ça veut dire aussi ***garder son chat chez soi,*** ou lui mettre une clochette. »

**Interdit de croquer les oiseaux !** Et pas la peine de me faire tes yeux doux ! Si tu ne m’écoutes pas, je te mets une clochette autour du cou pour les prévenir ! Merci pour ta question, Matias. Allez, je te laisse, je vais installer un nichoir dans mon jardin. À bientôt !

**Séverine Clochard**

<https://www.1jour1actu.com/science-et-environnement/pourquoi-les-oiseaux-ne-migrent-plus-comme-avant>

1. перелётные; 2. автоответчик; 3. создаёт помехи; 4. преграды; 5. клюв; 6. ветряки (ветряные мельницы, генерирующие электроэнергию)

**I. Répondez aux questions !**

**1. La Journée mondiale des oiseaux migrateurs c’est...**

a) le 21 juin ;

b) le 8 mai ;

c) le 12 mars ;

d) ce n’est pas dit dans le texte.

**2. Où reviennent les oiseaux en question pour faire des bébés ?**

a) en Angleterre ;

b) en France ;

c) en Suisse ;

d) en Espagne.

**3. Quelles oiseaux a vu la journaliste cet hiver, les oiseaux qui étaient restés dans leurs nids?**

a) des cigognes ;

b) des hirondelles ;

c) des cailles ;

d) des canaris.

**4. Qu’est-ce qu’elle veut vérifier ?**

a) le phénomène de migration, la signification de ce terme ;

b) le travail de la LPO ;

c) si Matias la comprend bien ;

d) si le changement climatique change le comportement (conduite) des oiseaux.

**5. À qui s’adresse-t-elle pour vérifier ?**

a) à Ingrid ;

b) à la NPO ;

c) au bibliothécaire ;

d) à Louis.

**6. Louis c’est qui ?**

a) un bibliothécaire ;

b) un documentaliste ;

c) un ami ;

d) un ornithologue.

**7. Selon Louis Sallé, la migration...**

a) évolue tout le temps ;

b) reste invariable ;

c) change trop vite ;

d) ce n’est pas dit dans le texte.

**8. De quel problème s’agit-il ?**

a) les oiseaux tombent malades ;

b) ils ne reviennent pas à cause des tempêtes ;

c) ils ratent le moment du printemps quand il y a beaucoup de nourriture ;

d) les oiseaux meurent.

5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D |
| 6 | A | B | C | D |
| 7 | A | B | C | D |
| 8 | A | B | C | D |

**8 points**

**II. Quelle solution y a-t-il ? Mettez un plus où il le faut !**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pour les scientifiques et les associations |  Pour tout le monde |
| Installer des nichoirs |  |  |
| Installer des hôtels à insectes |  |  |
| Empêcher l’installation des éoliennes sur la route des oiseaux migrants |  |  |
| Garder son chat chez soi ou lui mettre la clochette |  |  |
| Laisser pousser les plantes dans son jardin |  |  |

**6 points**

**III. Vrai ou faux ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **vrai** | **faux** |
| La journaliste pense que les oiseaux ne migrent plus à cause des changements climatiques. |  |  |
| Ingrid n’est pas au courant. |  |  |
| La journaliste connaît Louis grâce à sa nièce. |  |  |
| La nièce n’a jamais observé d’oiseaux avec un specialiste. |  |  |
| Les oiseaux s’adaptent très lentement aux changements. |  |  |
| Ils peuvent arriver trop tard et n’avoir rien à manger. |  |  |

**6 points**

|  |
| --- |
| **Перенесите свои решения в бланк ответов!!!** |

6

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов

Муниципальный этап. Уровень сложности A2+

**КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Durée de l’épreuve : 30 minutes environ. Note sur 25**

**Situation** : Vous faites partie de l’équipe qui s’occupe du journal scolaire. Vous avez reçu un courriel suivant :

|  |
| --- |
| Bonjour,J'ai des voisins qui laissent leurs enfants jouer dans notre rue : ils font du roller, de la trotinnette, du vélo. Le fait qu'ils s'appuient sur les voitures ne me gênent pas c'est le fait qu'ils font du bruit sous les fenêtres et, comme les beaux jours arrivent, ça va être pénible. De plus, les chiens de la rue aboient à chacun de leurs passages, de leurs bruits.J'ai vu que les enfants ne s'inquiètent pas des voitures qui passent, mais les automobilistes doivent faire attention. Un jour, ça va mal se passer.En tout cas, ont-ils le droit de faire du roller ou de la trotinette dans la rue ?Merci. |

Le responsable vous demande de rédiger un petit article et répondre à la question posée dans ce courriel.

**Consigne** : Vous rédigez un texte de 100-130 mots. Vous structurez votre article : introduction, développement, conclusion. Vous argumentez (2-3 arguments) et donnez des exemples pertinents.

**Conseils d’écriture :**

Pour rédiger l’article, je tiens compte des conseils suivants:

* Je respecte la forme d’un article pour les jeunes de mon âge.
* Je tiens compte des informations fournies par le courriel.
* J’explique ce qui me pousse à écrire mon article.
* Je décris les circonstances dans lesquelles se trouvent les gens dans la rue, l’importance du code de la route etc.
* Je décris mes réactions et sentiments.
* Je peux dans mon article alterner description, narration ou information.
* Je signe mon article par «Dominique», prénom qu’on donne aux filles et aux garçons.

7

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов

Муниципальный этап. Уровень сложности A2+

**КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ**

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Consigne : Tirez au sort une publicité ! Regardez attentivement cette publicité, puis lisez les informations proposées pour partager ensuite votre avis avec le jury !**

Vous allez réussir si :

* vous avez bien compris de quoi il s’agit ;
* vous avez rédigé le plan de votre réponse avec l’itroduction, le développement et la conclusion ;
* vous pouvez dire ce qu’illustre l’image ;
* vous pouvez porter votre jugement personnel ;
* vous avez d’autres idées en tête.

**Publicité 1**

 **La stratégie du jus de fruit !**

****Dans ce jeu de stratégie, tu vas récolter des fruits sur ton île paradisiaque et les échanger ensuite pour gagner des points. Oranges, bananes, mangoustans… Remplis les bateaux de fruits, aménage ton île ou fabrique des glaces. Fais les meilleurs choix et à toi la victoire !

**1 jour1actu a aimé :** Le matériel avec les fruits en bois colorés, super jolis. Les tuiles d’aménagement, différentes à chaque partie, permettent d’essayer différentes stratégies de jeu. C’est pour qui ? À partir de 10 ans. On y joue à combien ? De 1 à 4 joueurs. Ça dure combien de temps ? 45 minutes. Frutopia, un jeu de Christian Stöhr, illustré par Annika Heller, édité par Gigamic.BD

 **Publicité 2**

 **Aventures au cœur des légendes russes**

La Princesse guerrière te transporte en Russie, terre de légendes. Tu croiseras la terrible Baba Yaga et sa maison à pattes de poulet, un crâne animé par le grand esprit du feu, des chevaliers en quête de pommes d’or… Une histoire aux dessins très colorés et pleine de rebondissements !

**1jour1actu a aimé :** Après Le Roi des oiseaux, Alexander Utkin propose une nouvelle adaptation très réussie des contes russes. En plus, tu peux lire séparément ces deux chouettes BD ! La Princesse guerrière, d’Alexander Utkin, édité par Gallimard.

8

**Publicité 3**

**Sur les pas des grands personnages historiques**

Si tu es passionné d’histoire, voici une collection que tu vas adorer ! Quand on ouvre le livre, il se transforme en une grande carte joliment illustrée. On suit ainsi pas à pas les aventures d’un personnage, tel que Jules César ou Marco Polo, et l’on comprend d’un coup d’œil quelles ont été ses conquêtes ou ses découvertes. Il suffit ensuite de tourner le dépliant pour en apprendre plus sur cet illustre personnage, et sur ce qu’il nous a transmis.

**1jour1actu a aimé :** Le format original de ce documentaire, qui laisse beaucoup de place au visuel. La découverte d’un personnage, à travers le territoire qui a fait de lui une célébrité. Albums Mosquito, de Francesca Ferretti de Blonay et Oyemathias, édité par Nathan. Les premiers titres de cette collection sont consacrés à Jules César, Marco Polo, Darwin et Ulysse.ROMAN

 **Publicité 4**

**Une saga fantastique dont les héros sont des enfants**

****

Ils sont quatre, quatre orphelins perdus sur la minuscule île de Miette, en plein cœur de la mer de Corba. Accompagnés de drôles d’animaux, un « zouflon » et une hyène, ils partent à la recherche de Gaspard, leur ami perdu. Leur voyage va les mener à la découverte d’îles mystérieuses dirigées par un terrible mage, puis à se mesurer à un savant qui règne sur la côte depuis son immense forteresse de verre. Les deux premiers tomes sont déjà sortis et l’aventure ne fait que commencer !

**1jour1actu a aimé :** C’est lors des longs séjours à l’hôpital qu’il a passés avec son fils, malade, que l’auteur de cette saga en quatre parties a inventé cette histoire. Ce n’est donc peut-être pas un hasard s’il y est question d’entraide, de courage, de différence et de maladie. À lire dès 9 ans, ou à se faire lire par un grand avant… Corba, L’Île du mage et Corba, Le Seigneur de la côte, de Rémi Faure, édité par Les Arènes.

<https://www.1jour1actu.com/culture/selection-livre-jeu-bd>

9