

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

7-8 КЛАССЫ

Максимальное время выполнения заданий: 135 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100

ID:

--	--	--	--	--	--

### HÖREN / АУДИРОВАНИЕ

- 1. Lesen Sie die Aufgabe gut durch.** Sie haben **3 Minuten** Zeit. / Внимательно прочитайте задание. У Вас 3 минуты.
- 2. Sie hören einen Dialog.** Hören Sie gut zu und **bei den Aufgaben 1 -8** kreuzen Sie an: **richtig** oder **falsch**, **bei den Aufgaben 9 – 15** kreuzen die **Satzergänzung** an, die dem Inhalt des Interviews entspricht. Sie hören den Text **zwei Mal**. / Вы услышите диалог. Внимательно прослушайте его. **Для заданий 1 -8:** если предложение соответствует тексту, выберите «**richtig**», если не соответствует, выберите «**falsch**». **Для заданий 9 - 15** выберите подходящее **продолжение предложения**. Вы прослушаете текст **два раза**.

<b>0. Beispiel:</b> „Bleib fit“ ist eine Fernsehsendung.	<input type="checkbox"/> richtig	<input checked="" type="checkbox"/> falsch
1. Axel ist Gewinner in einem Radioquiz.	<input type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch
2. Als Kind hat Axel Sport nicht gern gemacht.	<input type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch
3. Axel schwimmt gern.	<input type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch
4. Seine Mutter ist Ärztin und der Vater ist Tennisspieler.	<input type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch
5. Axel hat Sportunterricht in der Schule vier Mal pro Woche.	<input type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch
6. Nach der Schule möchte er studieren.	<input type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch
7. Axel findet Extremsport gefährlich.	<input type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch
8. Als Quizgewinner bekommt er einen Gutschein im Wert von 200 Euro.	<input type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch

**9.** Das Quizthema war...

- A) Radio und Musik.
- B) Gewinner und Verlierer.
- C) Gesundheit und Sport.

**10.** Von Kindheit an spielte Axel ...

- A) Basketball.
- B) Fußball.
- C) Volleyball.

**11.** Axel macht jetzt Sport...

- A) zwei Mal in der Woche.

- B) vier Mal in der Woche.
- C) jeden Tag.

**12.** Er treibt Sport, ...

- A) weil er viel Geld verdienen möchte.
- B) weil es ihm Spaß macht.
- C) weil man Karriere als Basketballspieler machen kann.

**13.** Axel findet Medizin ...

- A) sehr interessant.
- B) nicht interessant.
- C) fantastisch.

**14.** Er hat schon probiert,...

- A) zu klettern.
- B) Computerprogramme zu installieren.
- C) Extremsport mit Eltern zu machen.

**15.** Als Gewinn bekommt er ...

- A) einen Gutschein für freies Klettern.
- B) einen Gutschein für die Eltern.
- C) einen Gutschein für Sportartikel .

**Schreiben Sie jetzt Ihre Lösungen auf den Antwortbogen./** Перенесите выбранные Вами варианты на бланк ответов.

## SPRACHBAUSTEINE / ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

**Aufgabe 1.** Lesen Sie den Text und entscheiden Sie, in welche Lücken (1-15) folgende Wörter hineinpassen. Passen Sie auf: *die Wörter sind unten gegeben. Dafür haben Sie 25 Min.* / Прочитайте текст и решите, какому номеру соответствует каждое из пропущенных слов. Обратите внимание, что *все слова даны в таблице после текста! У Вас 25 мин.*

Gemeinsam \_\_(0)\_\_ Erfolg

Florian Uhrig ist 17 Jahre alt und besucht die 12. Klasse eines \_\_(1)\_\_ in Nürnberg. In seiner Freizeit zählt für ihn vor allem der Sport: „Ich spiele Fußball, fahre Fahrrad, laufe und manchmal schwimme ich auch“, erzählt er. „\_\_(2)\_\_ Sport kann ich meine Freunde treffen und Spaß haben.“

Spaß haben - das war auch sein Gedanke, als er vom Schülertriathlon hörte und sich zusammen mit seinem Freund Alex anmeldete. Den Schülertriathlon zu gewinnen war gar nicht so \_\_(3)\_\_ : zuerst 400 Meter schwimmen, danach 9 Kilometer Fahrrad fahren und zum \_\_(4)\_\_ 3.250 Meter laufen.

Mit dem Training begann Florian zwei Monate vorher. „Laufen und Rad fahren waren kein Problem, das mache ich sowieso \_\_(5)\_\_ Woche“, meint er. Beim Schwimmen sah es anders aus: „Als Alex und ich das erste Mal zum \_\_(6)\_\_ im Schwimmbad waren, hatten wir viele Probleme.“ Doch Hilfe kam schnell. Der Trainer gab Tipps und erklärte, wie es richtig geht. Trainiert hat Florian dreimal in der \_\_(7)\_\_ . Erst schaffte er nur 100, dann 200 und bald 500 Meter.

Das Training gehörte bald zu Florians Alltag. „Es war nicht immer leicht, gerade, wenn es in der Schule stressig war. Aber Alex und ich haben uns gegenseitig \_\_(8)\_\_ . Ich habe dann gesagt: „Komm, lass uns erst mal Sport machen, danach geht das Lernen besser. Außerdem macht das Training zu zweit mehr \_\_(9)\_\_ .“

Nach zwei Monaten Training war Florian fit. Dann kam der große Tag. Es ging los mit dem Schwimmen. Florian war nervös, er schwamm die \_\_(10)\_\_ Bahn sehr schnell. Für die zweite fehlte ihm die Luft und er schluckte Wasser. „Aber ich \_\_(11)\_\_ neben Alex geschwommen. Das hat mich beruhigt“, berichtet er.

Wenig später kletterte er aus dem Wasser. Zuerst abtrocknen, \_\_(12)\_\_ umziehen und ab aufs Rad. Das war für Florian anstrengend und ungewohnt. Dennoch kämpfte er \_\_(13)\_\_ immer weiter vor und lag schließlich vorne. Das Laufen am Schluss war für ihn kein Problem mehr. Als er dann als Erster die Ziellinie erreichte, \_\_(14)\_\_ er sehr glücklich. Alex erreichte das \_\_(15)\_\_ nur kurz nach ihm.

	Nummer der Lücke
zum	0 (Beispiel)
beim	
bin	
dann	

einfach	
erste	
Gymnasiums	
jede	
motiviert	
Training	
Schluss	
sich	
Spaß	
war	
Woche	
Ziel	

**Aufgabe 2. Ergänzen Sie das passende Wort. Dafür haben Sie 5 Min. / Вставьте подходящее по смыслу слово. У Вас 5 мин.**

**0. Beispiel:** Das Buch liegt \_\_\_\_\_ dem Tisch.

**16.** Ich komme \_\_\_\_\_ Dienstag.

**17.** Er kommt \_\_\_\_\_ Deutschland.

**18.** Mit wem \_\_\_\_\_ du nach Hause gegangen?

**19.** \_\_\_\_\_ du den neuen Film schon gesehen?

**20.** Die Schule beginnt \_\_\_\_\_ 8 Uhr.

0 (Beispiel)	16	17	18	19	20
<b>auf</b>					

**Schreiben Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen./ Перенесите выбранные Вами варианты на бланк ответа**

## LESEN / ЧТЕНИЕ

**Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die Aufgaben! Dafür haben Sie 40 Min. /**  
Внимательно прочитайте текст и выполните задания. У Вас 40 минут.

Mit dem Fahrrad unterwegs - gesund, flexibel und ökologisch

Mehr Sport treiben, Geld sparen, die Umwelt schonen – das möchte fast jeder. Kein Wunder, dass immer mehr Deutsche für ihre täglichen Wege zur Arbeit oder zum Einkauf vom Auto aufs Fahrrad umsteigen.

Deutsche lieben das Fahrradfahren. 67 Millionen Fahrräder gibt es in Deutschland. Etwa 80 Prozent aller Haushalte haben mindestens ein Fahrrad. Das hat zum Teil praktische Gründe: Wer Rad fährt, gibt kein Geld für Benzin aus, muss nicht nach einem Parkplatz suchen oder im Stau stehen. Außerdem ist man mit dem Fahrrad sehr flexibel. Und gesund ist Radfahren auch. Darüber hinaus ist Fahrradfahren cool: Wer Rad fährt, präsentiert sich als umweltbewusst.

Die Lobby der Radfahrer ist der Allgemeine Deutsche Fahrrad-Club (ADFC). Er unterstützt das Radfahren in Deutschland. Die Organisation prüft jedes Jahr, welche Städte besonders fahrradfreundlich sind. Im letzten Jahr waren es Münster, Freiburg im Breisgau und Karlsruhe. Auch die Bundesregierung will etwas für den Radverkehr tun. Der nationale Radverkehrsplan 2020 sieht jährlich drei Millionen Euro vor, die das Radfahren in der Stadt leichter machen sollen. Ein Beispiel dafür ist die Hauptstadt Berlin. Dort werden alte Radwege repariert und neue gebaut. Außerdem sollen mehr Radparkplätze angelegt werden.

Der 3. Juni ist ein besonderer Tag für die Fahrradfreunde. Seit 1998 finden am „Europäischen Tag des Fahrrads“ Aktionen für Radfahrer statt, zum Beispiel: Sternfahrten in vielen Städten. Die Hauptstraßen werden für Autos gesperrt, damit die Radfahrer von unterschiedlichen Startpunkten in die Innenstadt fahren können. In Berlin nahmen im letzten Jahr 150 000 Menschen an der Sternfahrt teil.

Mit dem Fahrrad kann man auch sportlich viel Spaß haben. Drei Varianten des Radsports sind Mountainbiking, Kunstradfahren und Radrennen. Vor allem bei Jugendlichen ist Kunstradfahren, das Bicycle Moto Cross (BMX) genannt wird, beliebt. Mit diesen kleinen Rädern kann man viele Kunststücke auf Straßen und Treppen zeigen.

Wer in Deutschland Urlaub macht, sollte auf jeden Fall eine Fahrradtour machen. Die deutschen Radwege sind gut ausgebaut und ermöglichen lange Radtouren. Die beliebtesten Strecken führen entlang der großen Flüsse wie Donau, Rhein, Main, Weser, Elbe und entlang der Ostsee. Mit dem Fahrrad lässt sich die schöne Landschaft besonders intensiv erleben.

(Vitamin de Ausgabe Nr. 57, Seite 16 – 17)

**Teil 1. Was ist richtig, was ist falsch und was steht nicht im Text?** Kreuzen Sie die **richtige** Lösung an. / Что верно, а что нет? Если предложение **соответствует** тексту, то отметьте «**richtig**», если **не соответствует**, то «**falsch**», если **в тексте не сказано**, то «**nicht im Text**»

1. Fahrradfahren ist in Deutschland sehr beliebt.

A **Richtig**                      B **Falsch**                      C **Nicht im Text**

2. Es ist sehr bequem und praktisch ein Fahrrad zu haben.

A **Richtig**                      B **Falsch**                      C **Nicht im Text**

3. ADFC ist eine politische Organisation.

A **Richtig**                      B **Falsch**                      C **Nicht im Text**

4. Es gibt viele Radwege in Münster und in Freiburg.

A **Richtig**                      B **Falsch**                      C **Nicht im Text**

5. Berlin ist eine fahrradfreundliche Stadt.

A **Richtig**                      B **Falsch**                      C **Nicht im Text**

6. Die Sternfahrt ist ein Wettbewerb für Radfahrer und Autofahrer.

A **Richtig**                      B **Falsch**                      C **Nicht im Text**

7. Die Sternfahrten finden zwei Mal pro Jahr statt.

A **Richtig**                      B **Falsch**                      C **Nicht im Text**

8. BMX-Fahrräder sind billiger als Fahrräder für Mountainbiking.

A **Richtig**                      B **Falsch**                      C **Nicht im Text**

9. In Deutschland gibt es viele Möglichkeiten für lange Fahrradtouren.

A **Richtig**                      B **Falsch**                      C **Nicht im Text**

10. Beim Radfahren kann man schöne Landschaften genießen.

A **Richtig**                      B **Falsch**                      C **Nicht im Text**

**Teil 2. Finden Sie eine passende Fortsetzung zu den Sätzen aus diesem Text. Passen Sie auf: 1 Variante bleibt übrig./** Найдите подходящее продолжение к каждому предложению так, чтобы оно соответствовало смыслу текста. Обратите внимание: 1 вариант лишний!

0. Viele Leute haben ...

11. Wenn man ein Fahrrad hat, ...

12. Die Leute fahren Fahrrad, ...

13. Man darf nicht vergessen, ...

14. Alte Radwege werden ...

15. Mit dem Fahrrad hat man ...

- A) ein Fahrrad.
- B) dass Radfahren ökologisch ist.
- C) viel Spaß.
- D) gekauft.
- E) muss man kein Geld für Benzin ausgeben.
- F) um nicht im Stau zu stehen.
- G) repariert.

0	11	12	13	14	15
A (Beispiel)					

**Schreiben Sie jetzt Ihre Lösungen auf den Antwortbogen./** Перенесите выбранные Вами варианты на бланк ответов.

## LANDESKUNDE / СТРАНОВЕДЕНИЕ

Kreuzen Sie die **richtige** Lösung an. **Dafür haben Sie 15 Min.** / Отметьте **правильный** вариант ответа. У Вас 15 минут.

**1. Erich Maria Remarque wurde ... geboren.**

- A) in Linz                      B) in Saarbrücken                      C) in Osnabrück

**2. In seiner Jugend arbeitete Remarque als ...**

- A) Friseur und Verkäufer  
B) Klavierlehrer und Zeitungsredakteur  
C) Koch und Polizist

**3. Im Jahre 1933 waren die Bücher von Remarque in Berlin ... .**

- A) gut verkauft                      B) verbrannt                      C) veröffentlicht

**4. Erich Maria Remarque hat diesen Roman geschrieben.**

- A) „Drei Kameraden“  
B) „Krieg und Frieden“  
C) „Kabale und Liebe“

**5. Erich Maria Remarque starb im September...**

- A) 1960                      B) 1970                      C) 1980

**6. „Weiße Rose“ entstand 1942 ....**

- A) in München  
B) in Münster  
C) in Mannheim

**7. Der Professor, der „Weiße Rose“ unterstützt, war ...**

- A) Jakob Grimm                      B) Heinrich Heine                      C) Jakob Schmid

**8. Die Gruppe „Weiße Rose“ verbreitete insgesamt ...**

- A) sechs Flugblätter  
B) sechzehn Flugblätter  
C) sechzig Flugblätter

**9. Alle „Weiße Rose“-Vertreter waren Studentinnen und Studenten von ...**

- A) Humboldt-Universität  
B) Ludwig-Maximilians-Universität  
C) Albert-Ludwigs-Universität

**10. Die Geschwister Scholl wurden vom .... der Gestapo übergeben.**

- A) Professor                      B) Hausmeister                      C) Verkäufer

Schreiben Sie jetzt Ihre Lösungen auf den Antwortbogen. / Перенесите на бланк ответов.

## SCHREIBEN / ПИСЬМО

### **Situation:**

Lesen Sie den Anfang und das Ende des Briefs. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 100 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen. / Прочтите начало и конец письма. Как может выглядеть продолжение истории? Придумайте и напишите среднюю часть письма.

Schreiben Sie Ihren Text bitte auf den **Antwortbogen**. Wörterbücher sind **nicht erlaubt**. **Dafür haben Sie 40 Min.** / Напишите текст на специально подготовленном для письма **бланке ответов**. Использование словарей **запрещено**. У Вас 40 минут.

Hallo mein lieber Freund!

Vielen Dank für deinen letzten Brief! Mir geht es ganz gut. Am letzten Wochenende hat meine Klasse so einen tollen Ausflug gemacht! Stell dir vor ...

*...Mittelteil...*

So, jetzt weißt du schon alles von mir und vom wunderschönen Ausflug mit meinen Schulfreunden. Schreib mir bitte, wie und wo du diese Tage verbringst. Warte auf deine Antwort!

Liebe Grüße

Dein lieber Brieffreund aus Krasnojars

## Sprechen / Говорение

Sie sollen mit Ihrem Sprechpartner/ mit Ihrer Sprechpartnerin einen Dialog vorbereiten. Die Präsentation des Dialogs soll ca. 2 -3 Min. dauern. **Für Vorbereitung haben Sie 20 Min.** / Подготовьте диалог длительностью 2 – 3 мин по предложенной теме. На подготовку диалога у вас 20 мин.

### *Situation*

**Du und dein Freund/deine Freundin möchten am Wochenende interessant zusammen Freizeit verbringen. Ihr habt viele Möglichkeiten und besprecht verschiedene Vorschläge.**

*Besprecht mit eurem Sprechpartner mögliche Varianten. Geht auf die folgenden Punkte ein:/*  
Обсудите возможные варианты, исходя из следующих пунктов:

Ihr könnt zusammen am Wochenende:

- ins Museum/ Theater/ Kino... gehen
- euren kranken Schulfreund besuchen
- zum Nationalpark "Stolbi" gehen
- Schlittschuhe laufen
- zusammen die Hausaufgaben machen
- eine Party zum Neujahr vorbereiten und Geschenke kaufen
- *eure eigene Variante ist auch möglich (Ваш вариант также возможен)*

Ihr könnt folgende Aussagen benutzen (вы можете также использовать эти выражения):

- Möchtest du mit mir ... gehen/ besuchen/machen...?
- Kannst du ...?
- Ja, das finde ich toll/ interessant ...
- Nein, das ist langweilig/ nicht interessant ...
- Ja, das ist eine gute Idee.
- Ich kann leider nicht.
- *eure eigene Variante ist auch möglich (Ваш вариант также возможен)*