

Рекомендации по оцениванию работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, 9-11 классы

Проверка конкурсов на понимание устной речи (Listening), понимание письменной речи (Reading) и структур языка (Use of English) проводится по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ, неверно написанный ответ (wrong spelling) или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Количество заданий по каждому конкурсу соответствует количеству максимальных баллов:

Listening – 15 баллов;

Reading – 10 баллов;

Use of English – 20 баллов;

Writing – 10 баллов.

Оценивание письменной речи производится по составленным методической комиссией критериям оценивания:

решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла)

использование предложенной лексики (максимум 2 балла)

организация текста (максимум 1 балл)

лексическое и грамматическое оформление высказывания (максимум 3 балла)

орфография и пунктуация (максимум 1 балл)

Максимальный балл за выполнение всех четырех конкурсов – 55.

**Критерии оценивания раздела «Письмо»
Максимальное количество баллов: 10**

| Критерии | Параметры | 0 баллов | 1 балл | 2 балла | 3 балла |
|--|---|---|--|---|---|
| Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла) | 1. Оформление рецензии/отзыва (review) соответствует публицистическому стилю | Не соответствует публицистическому стилю | Имеется 2 ошибки | Имеется 1 ошибка | Нет стилистических ошибок |
| | 2. Участник - указывает название книги и ее автора, - кратко описывает сюжет, - дает характеристику главного героя, - объясняет, почему книга произвела на него сильное впечатление, - объясняет, почему книга может быть интересна современным детям. | 3 пункта плана отсутствуют ИЛИ раскрыты неполно/неточно | 2 пункт плана отсутствуют ИЛИ раскрыты неполно/неточно | 1 пункт плана отсутствует ИЛИ раскрыт неполно/неточно | Все пункты плана раскрыты точно и полно |
| Использование предложенной лексики (максимум 2 балла) | 3. В письме участника правильно использованы все указанные слова: <i>appeal, protagonist, raise, legacy, contemporary</i> | 3 (и менее) слова использованы правильно | 4 слова использованы правильно | 5 слов использованы правильно | |
| Организация текста (максимум 1 балл) | 4. Текст рецензии/отзыва (review) построен логично | 1 и более ошибок по данному аспекту | нет ошибок по данному аспекту | | |
| | 5. В рецензии/отзыве (review) присутствует деление на абзацы. | 1 и более ошибок по данному аспекту | нет ошибок по данному аспекту | | |
| | 6. В тексте присутствуют необходимые для связности средства связи | 1 и более ошибок по данному аспекту | нет ошибок по данному аспекту | | |
| Лексика и грамматика (максимум 3 балла) | 7. Лексическое и грамматическое оформление текста | 6 и более лексико-грамматических ошибок | 4-5 лексико-грамматических ошибки | 2-3 лексико-грамматических ошибки | 1 лексическая/грамматическая ошибка |
| Орфография и пунктуация (максимум 1 балл) | 8. Орфографическое и пунктуационное оформление текста | 1 и более ошибок по данному аспекту | Нет ошибок по данному аспекту | | |

Примечания:

1. При оценивании задания следует учитывать объем письменного текста. Требуемый объем в задании – 200-250 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании менее 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более, чем на 10% (более 275 слов), проверяются только первые 250 слов. Заголовок (даже если есть) **не учитывается** при подсчете слов.
2. **При получении участником 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.**
3. Неправильное употребление слов, указанных в задании (*appeal, protagonist, raise, legacy, contemporary*) оценивается только по критерию «Использование предложенной лексики» (не учитывается по критерию лексико-грамматическое оформление речи).
4. При подсчете пунктуационных ошибок учитываются **только** следующие ошибки:
 - 1) отсутствие точки в конце предложения;
 - 2) отсутствие вопросительного знака в конце вопроса;
 - 3) отсутствие запятой при перечислении или в сложносочиненном предложении;
 - 4) отсутствие (или ошибка в употреблении) необходимых знаков препинания при прямой речи или цитировании.
5. При оценивании по критерию «Решение коммуникативной задачи» следует руководствоваться следующим соответствием баллов: 1 из 3 баллов отнимается, если отсутствует один из пунктов плана; 2 из трех, если отсутствуют 2 пункта плана. Один балл отнимается, если текст не соответствует жанру рецензии/отзыва.

