

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2023/2024 учебном году

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится по заданиям, которые носят теоретический характер, в один тур, проходящий в один день, в пяти возрастных параллелях: 7, 8, 9, 10 и 11 классы. Данный этап проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией, с учётом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Задания основаны на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования (базового и углублённого уровня) для 5–11 классов. При составлении заданий использовались источники:

1. Учебники биологии, включённые в федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2023/2024 уч. году.

2. Уроки биологии. 5–6 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. В. Пасечник [и др.]; под ред. В. В. Пасечника; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012. – 176 с.

3. Биологический энциклопедический словарь / Гл. ред. М.С. Гиляров; Редкол.: А.А. Баев, Г.Г. Винберг, Г.А. Заварзин и др. – М.: Сов. энциклопедия, 1986. – 831 с.

4. Биология. ЕГЭ. Раздел «Молекулярная биология». Теория, тренировочные задания. / Сост. А.А. Кириленко. – Ростов-на-Дону: Легион, 2017. – 210 с.

5. Биология в таблицах, схемах и рисунках. / Р.Г. Заяц, В.Э. Бутвиловский и др. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 396 с.

6. Ванюшин Б. Ф. Молекулярная биология // История биологии с начала XX века до наших дней. М.: Наука, 1975. – 454 с.

7. Красная книга Красноярского края: В 2 т. Т. 1. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных Гл. ред. А.П. Савченко (общая редакция), отв. редакторы разделов: А.А. Баранов (классы птицы, амфибии, рептилии); В.А. Заделенов (класс костные рыбы); Ю.Н. Литвинов (класс млекопитающие); О.В. Тарасова (класс насекомые); М.П. Тиунов (млекопитающие, рукокрылые); 3-е изд., перераб. и доп.; СФУ. – Красноярск, 2011. – 205 с.: 176 ил.

8. Красная книга Красноярского края. В 2 т. Т. 2: Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды дикорастущих растений и грибов / Н.В. Степанов [и др.]; Сибирский фед. ун-т. – Красноярск, 2012. – 576 с.: 499 ил.

9. Норман Д., Холдин П. Тайны живой природы. Пер. с англ. – М.: Астрель, 2002. – 323 с.

10. Тейлор Д., Грин Н., Стаут У. Биология. В 3 т. Пер. с англ. – М.: Бином, 2013. – 1340 с.

11. Кусакин О.Г., Дроздов А.Л. Филема органического мира. Часть 1. Прологомены к построению филемы. – СПб: Наука, 1994. – 287 с.

12. Глущенко В.И., Акулов А.Ю., Леонтьев Д.В., Утевский С.Ю. Основы общей систематики. – Харьков: ХНУ, 2004. – 111 с.

13. Систематика микроорганизмов: учеб. пособие / В. В. Лысак, О. В. Фомина. – Минск: БГУ, 2014. – 304 с., ил.

14. Заяц Р.Г., Рачковская И.В. и др. Биология для абитуриентов: вопросы, ответы, тесты, задачи. – Минск: Юнипресс, 2011. – 768 с.

15. <https://biomolecula.ru>

16. <https://elementy.ru>

Комплект заданий в каждой параллели состоит из четырёх частей, отличающихся формой заданий.

В содержание заданий по каждой параллели включены задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов (не менее 20 % заданий). Так как муниципальный этап проводится в первой половине учебного года, задания ориентированы на первые параграфы учебников текущего года, охватывающие до 38% годового объёма учебного материала, и дополнены пунктами программ предыдущих лет.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения муниципального этапа олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. Участники олимпиады по каждой возрастной группе размещаются в разных аудиториях. Аудитории должны соответствовать всем техническим и санитарно-эпидемиологическим правилам, в них должны быть обеспечены оптимальные параметры микроклимата и равные условия для нормальной работы участников олимпиады в течение всего мероприятия. В аудитории должны быть часы. Каждый участник должен сидеть за отдельной партой. На время проведения олимпиады необходимо организовать пункт скорой медицинской помощи.

Для регистрации участников подготавливаются бланки списков в количестве, определяемом числом участников олимпиады.

На каждого участника подготавливается комплект заданий, матрица ответов (1 лист) и черновик (1 лист писчей бумаги). Для тиражирования комплектов тестовых заданий по параллелям необходимо использовать **черно-белый и цветной принтер** и только чистую (не черновики) офисную бумагу плотностью 80 г/м². Кроме того, следует обратить особое внимание на качество воспроизведения графической информации (рисунки и схемы).

В каждой аудитории должны быть запасные канцелярские принадлежности (шариковые или гелевые ручки с синей пастой).

По решению оргкомитета во время работы над заданиями участнику могут быть предоставлены продукты питания (сок, чистая питьевая вода, печенье, шоколад) или дано разрешение принимать продукты, принесённые участником с собой. Приём пищи не должен нарушать санитарно-гигиенические нормативы (рекомендуется подготовить в аудитории влажные гигиенические салфетки).

Для работы жюри должно быть предоставлено:

- отдельное помещение,
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, копировальный аппарат,
- необходимое количество офисной бумаги для оргтехники (4–5 пачек),
- бумага для заметок,
- на каждого члена жюри: 1 ручка с красной пастой, 1 простой карандаш,
- точилки, ножницы, степлеры, запасные скобы к степлеру, калькуляторы,
- чистая питьевая вода или минерализованный напиток.

Процедура регистрации участников олимпиады

Перед началом олимпиады все участники проходят процедуру регистрации. Для этого необходимо предъявить организаторам паспорт или свидетельство о рождении, направление на участие в муниципальном этапе олимпиады. Член оргкомитета вносит в бланк списка участников соответствующей параллели ФИО, номер класса и школы участника с предоставленных документов. Если список участников был подготовлен до начала проведения мероприятия, то по документам проверяется правильность вписанных в него сведений и делается отметка о прибытии. Регистрацию участников можно проводить в той же аудитории, где будет проходить олимпиада, в фойе или в отдельном помещении.

Правила проведения олимпиады

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. Длительность тура в каждой параллели составляет 2 астрономических часа (120 минут).

Перед выполнением конкурсного задания члены жюри кратко рассказывают о целях и задачах олимпиады, разъясняют обучающимся правила работы, желают успеха.

Необходимо пояснить участникам олимпиады о том, что все олимпиадные задания сгруппированы в модули (части) по форме и критериям оценивания:

Часть 1 – тестовые задания с одним верным ответом из четырех возможных. За каждый верный ответ участник получает по 1 баллу.

Часть 2 – тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5), некоторые задания требуют предварительного множественного выбора. За каждое верно выполненное задание участник получает по 2,5 балла (за каждый правильный ответ да/нет – 0,5 балла).

Часть 3 – тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить («да» или «нет»). За каждый верный ответ участник получает по 1 баллу.

Часть 4 – задания, требующие установления правильной последовательности событий и/или фактов, или задания на установление соответствия между двумя массивами данных. В тестовых заданиях части IV конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально.

Участники перед началом работы должны отключить сотовый телефон, убрать его в сумку (портфель, пакет) и оставить в отведённом для личных вещей месте.

Каждый участник получает комплект заданий, матрицу ответов и черновик. Для объективной оценки работ бланки ответов учащихся шифруются в обязательном порядке.

Во время проведения олимпиады участники мероприятия должны проявлять уважение друг к другу, соблюдать порядок, требования организаторов и наблюдателей. Члены жюри регулярно совершают обход аудиторий, в которых учащиеся выполняют задания. Дежурные по аудитории сопровождают учащихся в аудитории; поддерживают в аудиториях дисциплину и порядок; по просьбе учащихся приглашают членов жюри для консультаций; снабжают обучающихся расходными материалами (ручки, бланки ответов, черновики); по истечении времени, отведённого для выполнения заданий, собирают листы ответов и передают их секретарю оргкомитета.

Чтобы приём пищи участниками олимпиады не мешал работе остальных участников мероприятия, рекомендуется организовать 10 – 15-минутный перерыв для приёма пищи через 90 минут от начала проведения олимпиады. Воду разрешается принимать в любое время на протяжении выполнения заданий.

Во время выполнения заданий участник олимпиады имеет право:

1. Обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки.
2. Получить другую ручку с синей пастой взамен неисправной.
3. Принимать продукты питания в установленное оргкомитетом время.
4. Временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

1. Пользоваться справочными материалами, мобильным телефоном (в любой его функции) и другими средствами связи, электронно-вычислительной техникой, средствами фото-, аудио- и видеозаписи.
2. Обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателей, членов оргкомитета и жюри.
3. Пользоваться ручкой с чёрной или цветной пастой, кроме синего цвета.
4. Производить записи на собственной бумаге, не выданной оргкомитетом.
5. Запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
6. Свободно перемещаться по аудитории.
7. Писать на матрице ответов ФИО и другие, не предусмотренные правилами, пометки.

По окончании тура участники должны сдать матрицу ответов, черновик и предоставленные канцтовары, листы с заданиями могут взять с собой.

За нарушения правил проведения олимпиады организаторы олимпиады вправе дисквалифицировать участника, составив акт об удалении участника олимпиады из аудитории.

Порядок проверки и система оценивания выполненных работ

Результаты выполнения заданий должны быть проверены у всех участников возрастной категории одними и теми же членами жюри для обеспечения объективности результатов. В зависимости от численности жюри рекомендуется, чтобы ответы независимо проверялись двумя членами жюри. При проверке работ жюри использует ответы, рекомендации и критерии региональной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников в Красноярском крае по биологии. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными центральной предметно-методической комиссией.

Основные правила проверки работ следующие:

1. Проверка работ производится в спокойной обстановке, исключая спешку.
2. Предварительно просматривается формулировка задания, максимальный балл и рекомендованная система оценивания.

3. Оцениваются только записи, приведённые в бланке ответов.
4. Оценка не должна снижаться за плохой почерк, зачёркивания.
5. Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов
6. Первая общая оценка участника получается путём суммирования оценок за ответы всех заданий для возрастной параллели.
7. Вторая (итоговая) оценка определяется путём перевода суммы полученных баллов на 100-балльную систему оценивания согласно методическим рекомендациям и описанию системы оценивания (см. таблицу). Результат округляется до десятых. В результате максимальная оценка за выполнение всех заданий не должна превышать 100 баллов.

Таблица перевода полученной суммы баллов на 100-балльную оценку

Класс	Количество заданий для выполнения				Итого баллов	Для перевода на 100-балльную оценку набранные баллы поделить на ...
	Часть I	Часть II	Часть III	Часть IV		
7 класс	15	5	5	1	35	0,35
8 класс	20	6	5	2	45	0,45
9 класс	20	10	5	4	60	0,60
10 класс	25	10	10	4	70	0,70
11 класс	30	10	20	6	90	0,90

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры. Заполняется итоговый протокол.

Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады

Жюри совместно с оргкомитетом олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников.

После ознакомления с предварительными результатами и критериями оценок, участники, в случае несогласия с выставленными баллами, могут подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа олимпиады, указав номера апеллируемых заданий.

Для проведения апелляции оргкомитет олимпиады создаёт апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трёх человек).

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Жюри рассматривает апелляции в процессе индивидуальной беседы членов жюри, проверявших ту или иную работу с каждым из записавшихся на апелляцию участников. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри муниципального этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Правила проведения апелляций:

- во время показа работ и апелляций участникам запрещается вынимать пишущие предметы (ручки, карандаши и т.п.);
- предметом разговора на показе работ и апелляции может служить только выяснение того, оценил ли (не оценил, правильно ли оценил) проверяющий ответы. Ответы, не нашедшие отражения в работе, не могут обсуждаться. Также не могут быть предметом обсуждения и критерии оценки задач;
- апелляция участника олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания;
- при рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление;
- при возникновении спорных вопросов право решающего голоса принадлежит председателю жюри;
- проведение апелляции оформляется протоколами.

Порядок подведения итогов

Победители и призёры муниципального этапа олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается по 100-балльной системе.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призёров в каждой параллели.

Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем и всеми членами жюри.