



**Современная дидактика
и качество образования**

**ЗАТО г. Железногорск
МБОУ Школа № 93**

Практика взаимодействия с родителями при реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

Макарова Лариса Николаевна



**Современная дидактика
и качество образования**

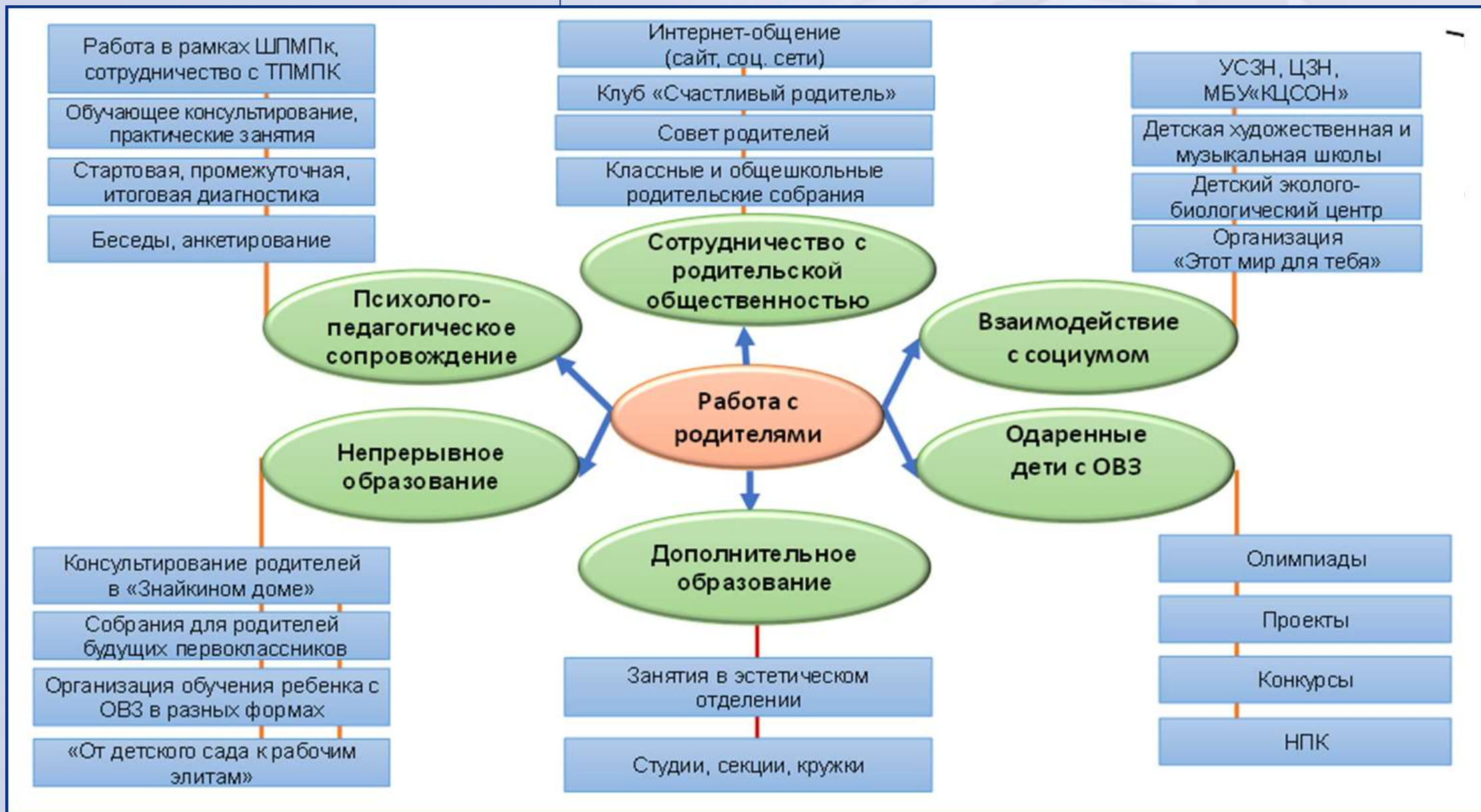


ЗАТО г. Железногорск МБОУ Школа № 93

Всего: 760 учащихся, из них 72 детей с ОВЗ



Как обеспечить конструктивность дидактических отношений в системе «педагоги-родители»?





Каким образом обеспечить распределение ответственности между педагогами и родителями в ситуации сопровождения?

Маршрут комплексного сопровождения ученика на период _____

Общие сведения об обучающемся

Ф.И.О. обучающегося	
Дата рождения, возраст	
Ф.И.О. родителей мама: отец:	
Класс	
Основная программа	
Модель/форма обучения	
Срок реализации АОП	

Медицинское сопровождение

Цель:

Направления работы	Задачи
Медикаментозное лечение	
Состоит на учёте врачей-специалистов	
Профилактические мероприятия	
Организация питания	
Реабилитационные мероприятия	
Ожидаемый результат:	

Семейное сопровождение

Цель:

Направления работы	Задачи
Согласие на организацию сопровождения ребёнка	
Режим дня	
Режим питания	
Здоровье	
Досуг	
Рекомендации специалистов	
Участие в мероприятиях класса и школы	
Ожидаемый результат:	

Педагогическое сопровождение

Цель:

Учебные предметы	Цели, задачи
Русский язык	
Литературное чтение	
Математика	
Музыка	
Изобразительное искусство	
Технология	
Физическая культура	
Ожидаемый результат:	

Метапредметные результаты

Содержание и критерии оценивания

Регулятивные УУД	
Познавательные УУД	
Личностные УУД	
Коммуникативные УУД	



Каким образом обеспечить сотрудничество педагогов и родителей в части согласования целей и задач при реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка?

Дефектологическое сопровождение

Цель: Форма работы:

Направления работы	Задачи	Ожидаемый результат:

Психологическое сопровождение

Цель: Форма работы:

Направления работы	Задачи	Ожидаемый результат:

Логопедическое сопровождение

Цель: Форма работы:

Направления работы	Задачи	Ожидаемый результат:

Социальное сопровождение

Цель: Форма работы:

Направления работы	Задачи	Ожидаемый результат:

Группа сопровождения:

Ведущий специалист: учитель-дефектолог	
Родители	
Учитель	
Врач-педиатр	
Педагог-психолог	
Учитель-логопед	
Социальный педагог	
Курирующий администратор	



Сопровождение	I этап Диагностический	II этап Разработка АООП и коррекционных курсов	III этап Реализация АООП и системы сопровождения	IV этап Анализ динамики обучения и развития
Работа с семьей детей с ОВЗ	<p>Запрос родителей на основе заключения ТПМПК и заявления.</p> <p>Подписание договора со школой.</p> <p><i>Знакомство с ребенком.</i></p>	<p>Организация:</p> <ul style="list-style-type: none">• режима дня,• питания,• досуга,• организация посещений занятий специалистов. <p><i>План работы с родителями.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Выполнение рекомендаций педагогов и специалистов.• Участие в мероприятиях класса, школы. <p><i>Групповые и индивидуальные формы сотрудничества с родителями.</i></p>	<p>Мониторинг динамики обучения и развития детей с ОВЗ.</p> <p><i>Итоговые ПП консилиумы.</i></p>

Как вовлечь родителей во взаимодействие, в процесс сопровождения?

Проект «Счастливый родитель»

- Коуч-вопросы самоанализа с целью повышения родительской компетенции
- «Лучший мой проект - мой ребенок!»
- «Я и моя дружная семья!»
- «Языки любви в моей семье»
- «Вопросы ребенка своему родителю»





Как вовлечь родителей во взаимодействие, в процесс сопровождения?

«Лучший мой проект - мой ребенок!»

*вопросы для родителей, с целью самоисследования и формирования образа будущего
своего ребенка*

(разработано педагогом-психологом МБОУ Школа № 93 Макаровой Л.Н.)

- Ваши идеалы, образы успешных людей, профессионалов, на которые хотелось бы ориентировать своего ребенка?
- Оцените, пожалуйста, насколько успешен Ваш ребенок? (0- 100%)

	В прошлом	В настоящем	В предполагаемом будущем
В учебной деятельности			
В проявлении и развитии собственных способностей			
В общении со старшими, младшими и сверстниками			

- Хобби, увлечения, любимые занятия Вашей семьи и Вашего ребенка?
- Какие интересные традиции существуют в Вашей семье? Подумайте о традициях, которые Вам бы хотелось иметь в семье?
- Любимые предметы Вашего ребенка в школе?
- Сильные стороны (ресурсы), которыми обладает Ваш ребенок? (способности, успехи, положительные черты характера и др.)
- Как Вы считаете, насколько % Вы стараетесь развивать способности вашего ребенка в настоящее время?
- Ваши представления об основных целях и смыслах:

Обучения в школе	Жизни в целом

- Слабые стороны, дефициты, которые необходимо развивать Вашему ребенку для достижения имеющихся целей?
 - Через какую деятельность это возможно?
 - Чья помощь необходима? (учителя, репетиторы, специалисты и др.)
- Какие занятия, Вы считаете, еще необходимы Вашему ребенку для развития выбора профессии в дальнейшем? (кружки, курсы, мероприятия в школе и др.)

Ближайшая перспектива	Дальнейшая перспектива

- Оцените, пожалуйста, примерное время в неделю (можно в %), которое проводит Ваш ребенок:

С родителями	
С друзьями	
На занятиях в школе	
Наедине с собой (самостоятельная работа, отдых)	
Находитесь в кружках, секциях, курсах, с репетитором	
Другое	

Оцените резервы времени, которые Вы хотели бы использовать по-другому?

- Насколько Вы интересуетесь делами, успехами, интересами вашего ребенка?

- всегда - часто - редко - никогда
- Что бы Вы хотели изменить в своих отношениях с ребенком?



Какой я как родитель? В чем вижу сходство и отличие со своими родителями?	
Что бы хотел сделать в своей семье по-другому? Что могу для этого сделать сегодня, в ближайшее время?	
Каким видят меня мои родители (дети)?	
Считают ли они, что я их понимаю?	
Есть ли у них основания считать меня добрым, любящим, порядочным, отзывчивым, ответственным человеком?	
Какими способами выражения любви (языками любви) я хорошо владею?	
Какую роль играют в моей жизни мои родители? Дети?	
Что бы мне хотелось изменить (улучшить, развить и т.д.) в отношениях: <ul style="list-style-type: none">○ С родителями○ С детьми○ С партнером○ С самим собой	

Как я чаще всего называю членов семьи? Придумайте новые ласковые слова каждому члену семьи, которые будете использовать.	
За что я больше всего благодарен каждому члену своей семьи?	
В чем для меня проявляется мастерство родителя? Что хочу развивать в своем ребенке? В себе как в родителе? Что буду для этого делать?	
Кто Я? Кто мой ребенок? Мои дети? Зачем мы друг другу?	
Если представить себя счастливым на все 100%, что бы я делал, чувствовал? Что могу сделать для этого прямо сейчас?	



Тематика встреч с родителями - 2019-21 гг.:

1. **«Чтобы ребенок расцвел как цветок»** (основы успешного развития ребенка) - собрание для родителей детей с ОВЗ.
2. **Кинезиология для детей и родителей:** о развитии умственных способностей и достижении физического здоровья через двигательные упражнения (занятия психолога и логопеда).
3. **«Языки любви и способы эффективного общения в семье».**
4. **Пластилиновые расстановки** (встречи с психологом по арт-терапии с участием родителей и детей).
5. **«Супер-родители и супер-дети!»**(творческое общение с родителями и учащимися в рамках родительских собраний).
6. **«Особенности воспитания мальчика и девочки»**(собрание с элементами тренингового общения)



Сотрудничество Творчество

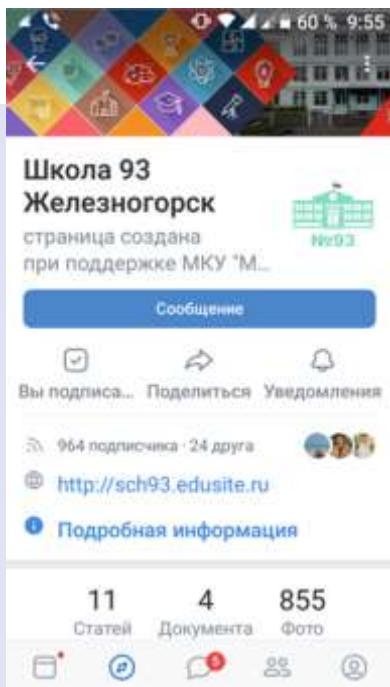
Поддержка Радость Здоровье



- Родительские собрания с элементами группового тренинга;
- Проведение праздников и спортивных семейных мероприятий;
- Организация индивидуальных и подгрупповых тематических встреч по запросам родителей;
- Практические творческие встречи совместно с родителями и детьми (арт-терапия);
- Семейные квесты и совместные детско-родительские встречи;
- Индивидуальные и групповые обучающие консультации специалистов школы.



Какие форматы взаимодействия с родителями, в том числе и в условиях дистанционного обучения подтвердили свою эффективность?



Специалисты школы объединились для проведения совместных онлайн-мероприятий, поддержания связи с родителями, заинтересованными в успешном обучении и воспитании своего ребенка.

В сообществе можно делиться интересными идеями и материалами, творческими работами ребенка и своей семьи.



Каковы необходимые механизмы согласования в команде специалистов при взаимодействии с родителями?



10:08

← Школа 93 Жел...

№93 21 октября в 16:22

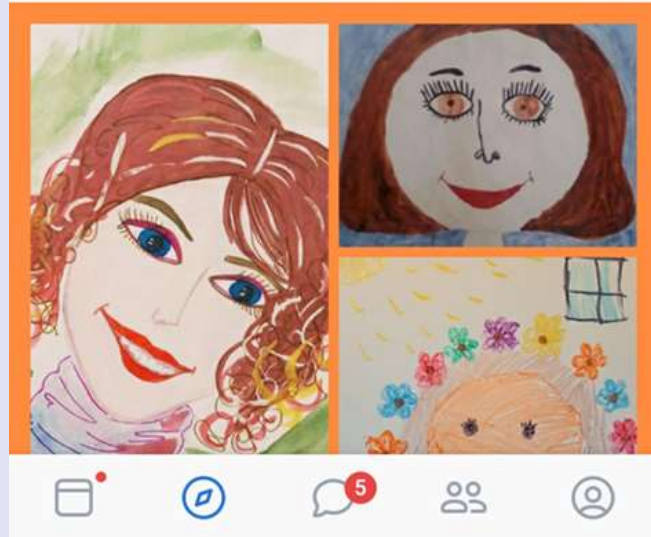
Молодежный центр Же...
20 октября в 20:15

ОБЪЯВЛЯЕМ ОНЛАЙН КОНКУРС РИСУНКОВ
НА ТЕМУ: "МАМИНА УЛЫБКА"! 🗣

Каждый год, в последнее воскресенье
ноября, в России отмечают День матери! 💕

В этом году он приходится на 29 ноября. 😊

[Показать полностью...](#)



← Мы ВМЕСТЕ! ⚙️

Мы ВМЕСТЕ! ✨
13 мая в 10:22

Срочное сообщение!! 🌟🌟🌟
Конкурс на самого сообразительного
"ЛОГИКА - СУПЕР!" 🙌😊

Мы уже представляли адрес сайта "Логик
Лайк", возможно кто то уже имеет свои
результаты, срочно присылайте фото ваших
успехов! Будем выявлять лидеров по школе!
🙌🌟😊 Уважаемые ребята и родители, на
сайте нужно зарегистрироваться под своей
фамилией, именем, указать класс и школу.
Тогда вы и школа будет в общем рейтинге.
Удачи! 👫

«ЛОГИКА-СУПЕР!»
Мы ВМЕСТЕ!

tps://logiclike.com

3 класс

Игроки Города Школы

Иванков Илья
31758
1589
666
1
2
Москва

Мохов Глеб
31759
53310
665
1

ДАША КОШ...
31760

10 лайков пи пи пи пи пи
саша приглашатель недели

Задания Рейтинг Коллекции Советы Меню

Пикалов Тимофей
1 класс Железнодорожск

4032 Звёзд всего
16% Курса пройдено
28 452 Место в мире

Коллекций открыто 0

Самотаева Дарья
1 класс Железнодорожск

5197 Звёзд всего
20% Курса пройдено
21 608 Место в мире

Коллекций открыто 2



«Прекрасный Я, Семья, Планета!»



Уважаемые родители и дети! Давайте организуем творческую площадку обмена нашими идеями, рисунками и позитивным настроением! Чтобы сохранять свою теплую атмосферу в семье и творить своими образами прекрасное настоящее и будущее! Выполняем творческую работу или рисуем на темы:

1. "Здоровый, успешный Я!",
2. "Здоровая, дружная семья!"
3. "Моя прекрасная, здоровая Планета!"

9:56

← Школа 93 Жел...

 Школа 93 Железног...
№93 16 октября в 8:19

ФЕСТИВАЛЬ ФОТОГРАФИЙ И РИСУНКОВ "Я И МОЙ ПИТОМЕЦ"

Уважаемые учащиеся, родители, предлагаем вам принять участие в фестивале фотографий, приуроченном к Всемирному дню защиты животных. Делайте фотографии со своими питомцами или рисунки и прикрепляйте их в комментариях к этому посту.

#Новости@zhele_school_93 #РДШ
#РДШ24 #РДШЖЕЛЕЗНОГОРСК
#РДШ@zhele_school_93





 Школа 93 Железногорск
№93 25 сентября в 14:24

ОСЕННИЙ БЛЮЗ

С 21 по 26 сентября в школе проходит уже ставший традиционным ПРАЗДНИК ОСЕНИ. Картины из семян и листьев, кареты из тыквы, ежики из шишек, домики из веток - все это представлено на выставке поделок в фойе старшей школы.

[Показать полностью...](#)





38 1 793

 Школа 93 Железногорск
№93 28 сентября в 13:31


ВЫСТАВКА ОСЕННИХ ПОДЕЛОК И РИСУНКОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ








← **Мы ВМЕСТЕ!** ⚙️ ⋮


 **Мы ВМЕСТЕ!**
13 апреля в 10:53

Сидим дома на карантине! Не забываем про зарядку! 😊 😊


 **Мое здоровье!**
13 апреля в 3:35


Заскучали на карантине? Давайте немножко разомнемся!!

Мое здоровье!



← **Запись на сте...** ⋮

 **Мы ВМЕСТЕ!**
вчера в 11:06

 **Телесно-ориентированн...**
21 мая в 15:39

КАК РАЗГОВАРИВАТЬ С ДЕТЬМИ:
ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Источник: <https://vk.cc/acRslZ>

#дети #родители #воспитание #телеска
#психотерапия

Не забудьте подписаться - Больше ценной информации о душе и теле!

Я сказала — НЕТ!

- Я высказала свое мнение на этот счет, оно не изменится.
- Потому что я так сказал!
- Потому что это решение приняли родители.
- Как мне это надоело!
- Я не настроена это обсуждать сейчас, давай поговорим об этом после ужина.


Не бегай по лужам.

- Обойди лужу.
- Не кричи.
- Говори тише.
- Не ешь быстро.
- Пржевывай еду хорошенько.
- Снова беспорядок.
- Уберись, пожалуйста.
- Сколько тебя еще ждуть.
- Нам пора уходить, попрощайся.


ОТ СВОЕГО ИМЕНИ


← **Мы ВМЕСТЕ!** ⚙️ ⋮

21 апреля в 17:51


 **Уважаемые родители !**

 Добрый вечер

 Все дети разные и по-разному реагирует на раздражители и обиды 😊 . ⚠️ Многие дети отвечают агрессией по отношению к другим детям и родители не могут понять, почему их ребёнок стал драчуном 🤡 .

 Но

[Показать полностью...](#)



ДАВАТЬ СДАЧИ ИЛИ НЕТ?
Причины Детской Агрессии и Сл...

youtu.be



Каковы необходимые механизмы согласования в команде специалистов при взаимодействии с родителями?

11:10

← **Запись на сте...**

Мы ВМЕСТЕ!
7 мая в 13:00

👋 Здравствуйте, уважаемые родители! 👋 !
👉 Данное видео в продолжение темы, как научить ребёнка хорошо читать 😊, советы родителям школьников 😊, что не нужно делать, если ребёнок не хочет читать 😊 !

<https://youtu.be/J9rJjPvCcQ0>

ребёнок не читает
чего пьзья?

Ребенок не хочет читать. Что НЕ надо делать? Ошибки при обу...

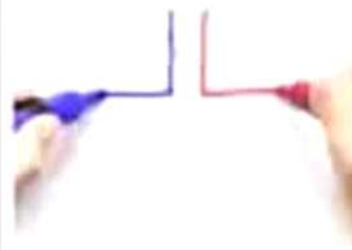
от своего имени

🗨️ Комментарий



13 апреля в 14:26

Уважаемы родители! Напомните детям о кинезиологических упражнениях, они их знают! И сделайте их вместе, всей семьей!!
😊 Пишите в комментариях, как получается выполнение упражнений))



**ХИТРОСТИ
ДЛЯ ТРЕНИРОВКИ МОЗГА**



Каковы необходимые механизмы согласования в команде специалистов при взаимодействии с родителями?

2021-22 гг. – МБОУ Школа № 93 является региональной инновационной площадкой по реализации проекта:

«Создание методической ресурсной площадки «Учитель особого ребенка» для обеспечения сопровождения практики инклюзивного образования и профессионального развития педагогов, специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях муниципальной системы образования г. Железногорска»

Тематика практического семинара:

**Сотрудничество с
родительским
сообществом и
отдельной
семьей ребенка**



Определение содержания и применение вариативных форм и технологий работы с родителями детей с ОВЗ и другими родителями класса, организация взаимодействия семей-участников родительского сообщества класса. Эффективные методы и приемы работы с семьей детей с ОВЗ и методическая и психолого-педагогическая поддержка семьи.

Организованная работа позволяет решить задачи:

- внедрения дистанционных технологий сотрудничества с родителями и создание единой общности, «семьи»;**
- психологической (психотерапевтической) поддержки семьи;**
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;**
- формирование позитивной родительской идентичности, в т. ч. родителей детей с ОВЗ;**
- повышение осведомленности и родительской компетентности в вопросах общения с ребенком, его обучения и воспитания;**
- создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и т.д.**



Современная дидактика
и качество образования

МБОУ Школа №93
ЗАТО
г. Железногорск

Телефон: 8(3919) 79-29-79

<http://www.sch93.edusite.ru>

E-mail: sekretar-school93@yandex.ru

Адрес страницы в Контакте «Мы вместе»

<https://vk.com/club194035467>