

Интересные техники и приемы для запоминания:

-  Изобразить сложное слово или историческую дату в виде яркой и смешной картинки
-  Придумать историю, в которой обыгрывается происхождение трудного правила или слова
-  Петь как песню сложные слова и правила, декламировать их в стихотворной форме, добавляя междометия для ритмичности
-  Изобразить слово необычным способом – в виде инсталляции, пантомимы, придумать к нему яркие ассоциации
-  Сопровождать чтение заучиваемого стихотворения или правила пантомимой
-  С помощью игрушек или рисунков разыграть сценку на основе правила или стихотворения, спрашивая каждого персонажа о его мыслях и чувствах
-  Изучить историческую основу появления данного правила/стихотворения – воссоздать картину происходящих событий

«Школьные годы – чудесные годы»...

Как часто в погоне за высокими баллами и идеальными оценками мы забываем о главном назначении этого этапа в жизни каждого ребенка – о воспитании здорового и счастливого человека.

Какой багаж во взрослую жизнь возьмет с собой ребенок, зависит не от того, получит ли он золотую или серебряную медаль.

А от того, научится ли он проявлять себя...научится ли дружить, ссориться и мириться – то есть ладить с окружающими, научится ли заботиться о младших и проявлять уважение к старшим...



Телефон доверия:

8-800-2000-112

УЧИТЬСЯ НЕЛЬЗЯ ЛЕНИТЬСЯ...

*Как расставить
акценты в детской
мотивации?*

*Рекомендации для
родителей*



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ... ребенок не хочет учиться?

Причины отсутствия мотивации к учебе могут быть самые разные.

Несколько советов, которые помогут вам изменить ситуацию.

 **Расставить приоритеты**
Насколько важно, чтобы ребенок, который мечтает стать физиком-ядерщиком или программистом, умел писать сочинения на «отлично»? Учебный процесс принесет пользу и радость, если расставленные приоритеты будут учитывать существующие таланты и устремления ребенка.

 **Составить «карту способностей»**
Каждому человеку полезно знать свои сильные и слабые стороны. Когда учебная задача не может быть решена напрямую, сильные способности могут помочь решить ее «в обход». Например, ребенок с хорошо развитым логическим мышлением, но слабо развитым воображением при написании сочинений может использовать специальные алгоритмы построения текста (смысловые блоки и их порядок в тексте).

 **Вернуть понимание**
Для восстановления понимания предмета и устранения пробелов в знаниях иногда требуется вернуться назад – к более ранним темам и материалам учебного курса. В этом могут помочь индивидуальные занятия с репетитором или переход на домашнее обучение.

 **Способствовать развитию положительной самооценки**
Помогите ребенку увидеть собственный прогресс и научите гордиться даже маленькими достижениями. Для этого делитесь своими наблюдениями о том, что вам нравится в его стараниях и способностях.

 **Отказаться от сравнений**
Сравнения унижают человеческое достоинство. Не стоит сравнивать ребенка с кем-то из других ребят или даже взрослых, если только речь не идет о сравнении как поддержке и утешении: «Я в детстве тоже не очень понимала математику, но потом ее полюбила». Сравнения полезны только там, где помогают увидеть развитие к лучшему: «Раньше у тебя совсем не получалось решать примеры с пропорциями. А теперь ты решаешь их самостоятельно и почти не допускаешь ошибок».

 **Научить планировать время**
Помогите ребенку организовать свое время с перерывами для отдыха. Например – 30 минут решаем примеры, 10 минут – отдыхаем (в том числе от гаджетов).

 **Придумать систему «бонусов»**
Когда достижение целей связывается с переживанием радости и признания, стремиться к новым победам становится намного приятней.

 **Создать поддерживающую среду**

Стресс является одним из главных факторов, затрудняющих умственную деятельность. В ситуации эмоциональной опасности все силы уходят на то, чтобы «выжить». Позаботьтесь о том, чтобы в жизни ребенка всегда было место, где он мог бы чувствовать себя принятым и любимым – независимо от оценок.

 **Будьте примером**
В ходе одного эксперимента психологи выяснили, что на уровень познавательной активности детей влияет, прежде всего, пример близких ребенку взрослых. Чем больше вы интересуетесь новым и радуетесь собственной жизни, тем больше ребенку хочется следовать вашему примеру.

 **Изменить отношение**
Чем больше в изучении нового присутствует элементов игры, тем интересней процесс обучения. Помогите ребенку отнестись к трудным заданиям творчески – будто это игра или квест, который необходимо пройти. Придумайте интересные формы изучения нового материала и выполнения заданий.

«Все мы гении. Но если вы будете судить рыбу по её способности взбираться на дерево, она проживёт всю жизнь, считая себя дурой».

А. Эйнштейн