

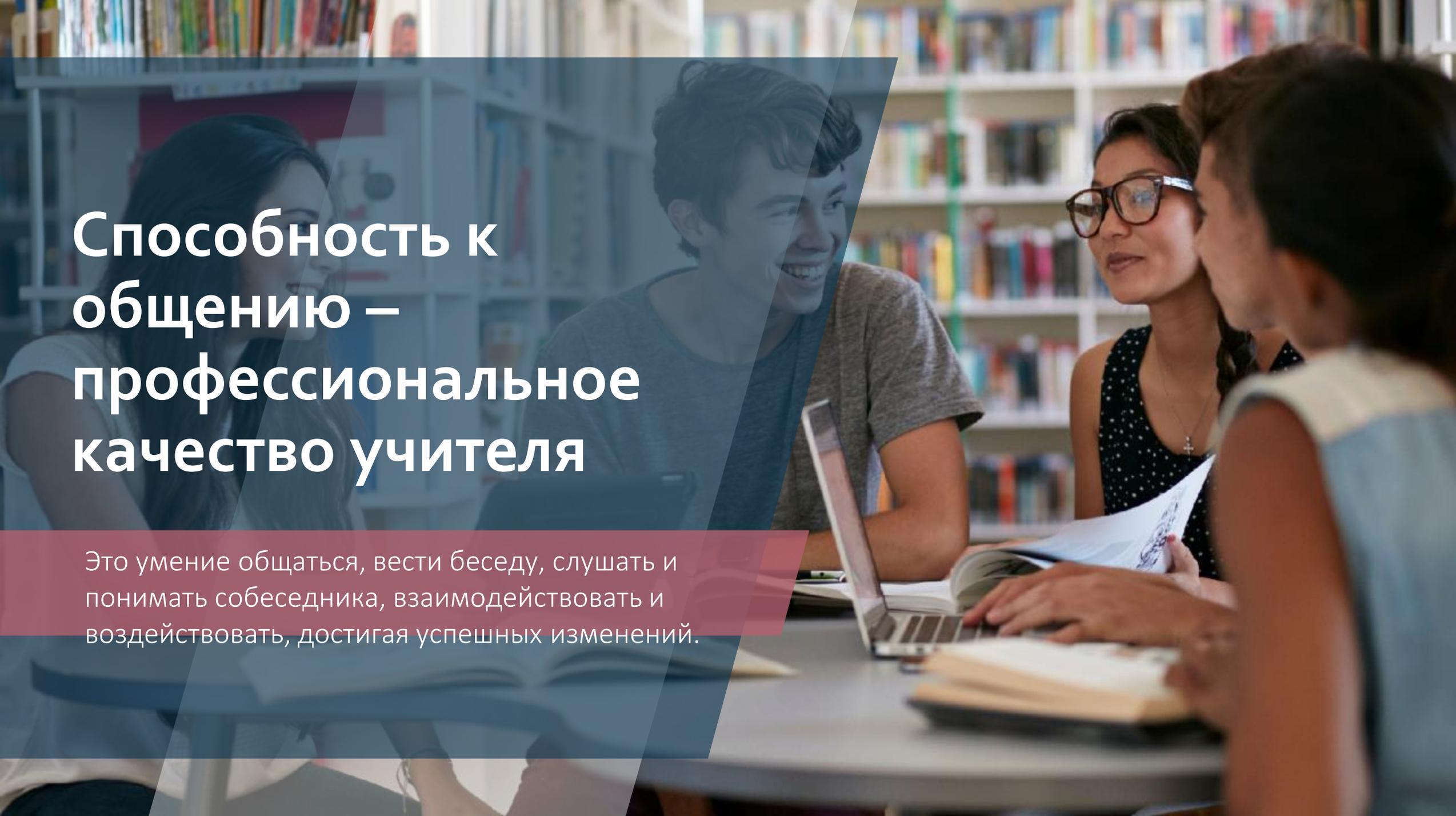


# ЭФФЕКТИВНЫЙ РАЗГОВОР с родителями



МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ  
ПЕДАГОГОВ ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

подготовлен педагогом-психологом  
Надвоцкой Г.А.



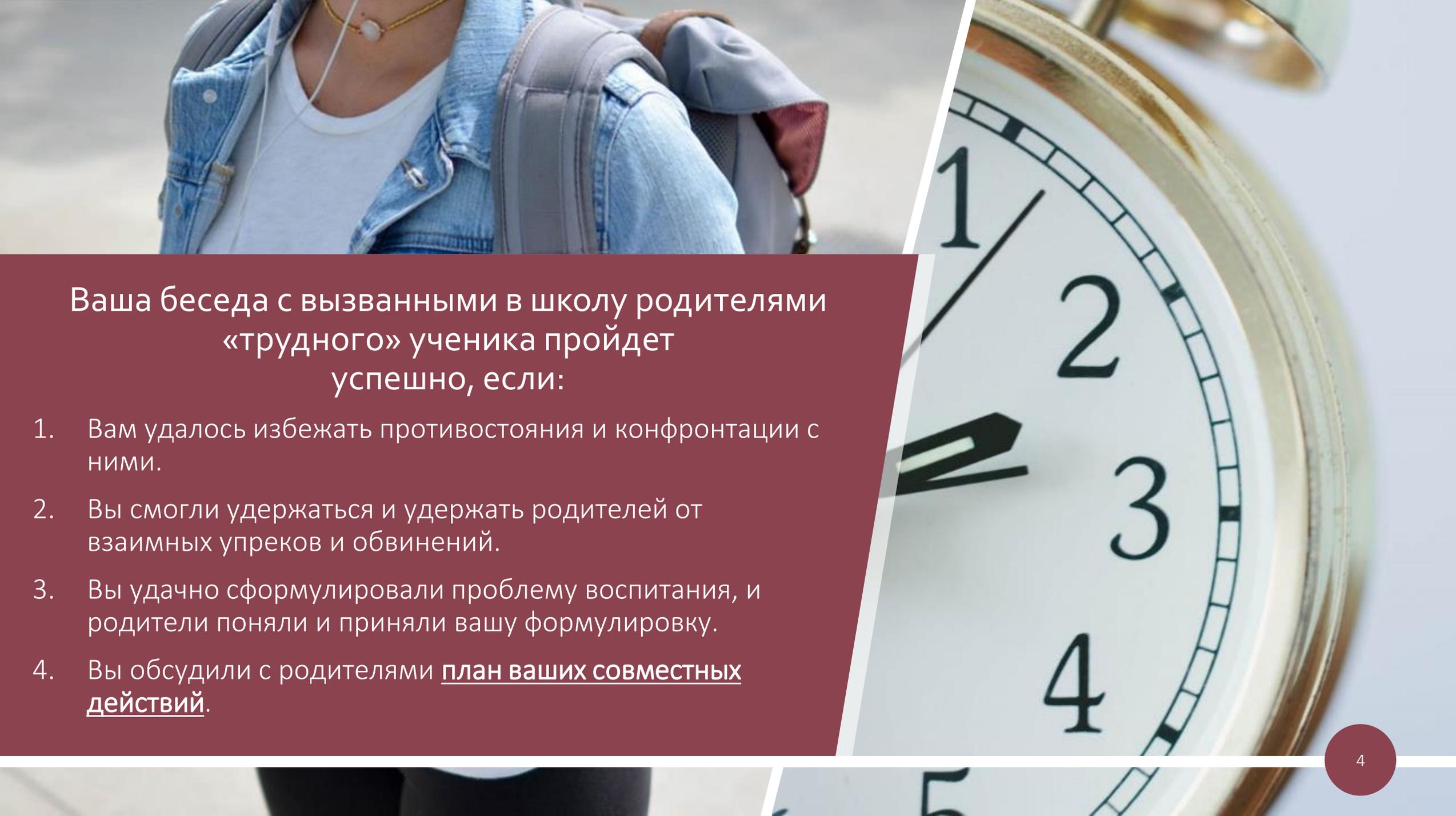
# Способность к общению – профессиональное качество учителя

Это умение общаться, вести беседу, слушать и понимать собеседника, взаимодействовать и воздействовать, достигая успешных изменений.

# Правила ведения эффективного разговора

- ✓ **Не отталкивать, а привлекать к сотрудничеству.** Проявление сдержанности и доброжелательности, открытость в разговоре.
- ✓ **Развивайте в себе стремление к равной коммуникативной позиции с родителями.** Важно помнить: воспитание ученика основывается на совместных усилиях школы и семьи.
- ✓ **Людам нравится ощущать собственное значение.** Один из лучших способов привлечения родителей к сотрудничеству – подчеркивание их значения в этом процессе.
- ✓ **Покажите родителю Ваше положительное отношение к их ребенку и заинтересованность в решении проблемы.** Важно выявить сильные стороны ребенка, найти хорошее, положительное в нём, в его характере, поведении.
- ✓ **Не стремитесь, во что чтобы то ни стало, отстаивать собственную позицию.** Успешной можно назвать беседу не тогда, когда учитель докажет, что прав он, а тогда, когда он сумеет привлечь родителей к активному участию в воспитании ребенка.
- ✓ **Обсуждайте проблему, а не личные качества ученика.** Постарайтесь выйти на то, что может влиять на успеваемость, поведение ребенка и т.п., проясните взгляд родителей на ситуацию и пути помощи ребенку.
- ✓ **Мы вместе против проблемы, а не против друг друга.**



The background of the slide is a composite image. On the left, a young woman is shown from the chest up, wearing a white t-shirt, a light blue denim jacket, and a gold necklace with a white bead. She has a grey backpack on her back. On the right, there is a close-up of a gold-colored alarm clock with a white face and black numbers. The clock face shows the time as approximately 1:50. The text is overlaid on a dark red, semi-transparent rectangular area.

Ваша беседа с вызванными в школу родителями  
«трудного» ученика пройдет  
успешно, если:

1. Вам удалось избежать противостояния и конфронтации с ними.
2. Вы смогли удержаться и удержать родителей от взаимных упреков и обвинений.
3. Вы удачно сформулировали проблему воспитания, и родители поняли и приняли вашу формулировку.
4. Вы обсудили с родителями план ваших совместных действий.