

КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

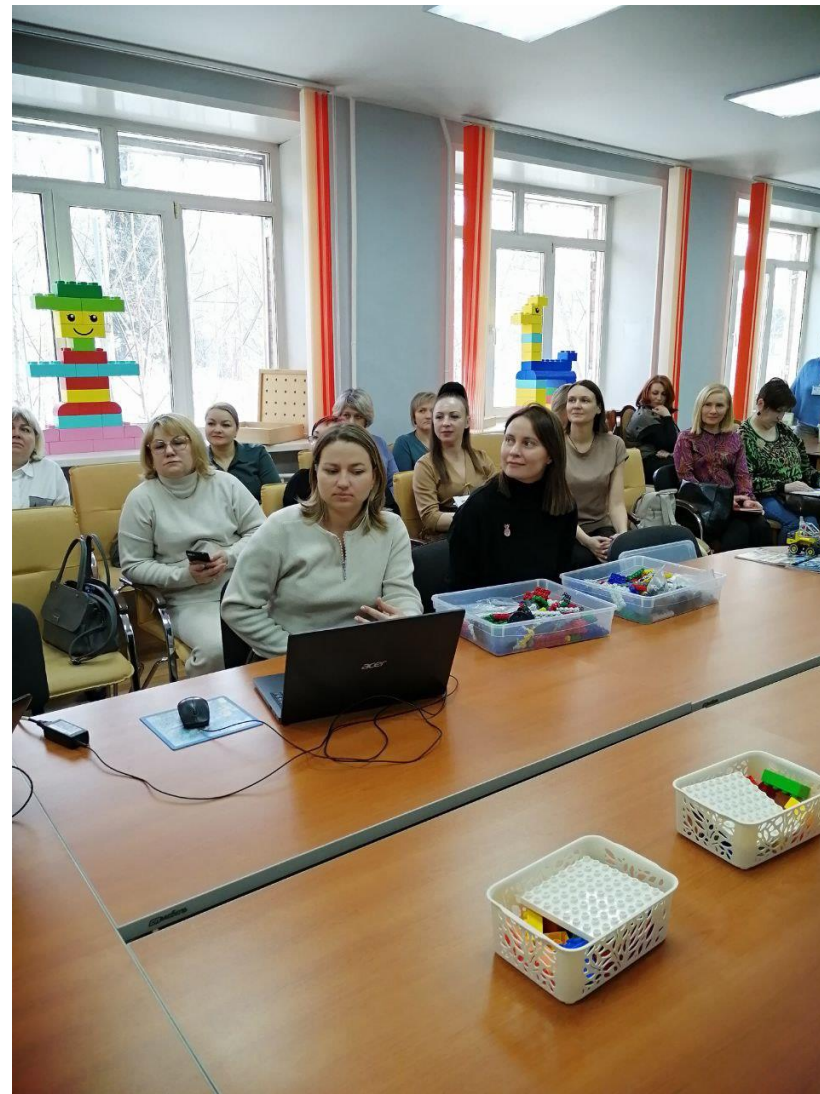
Ресурсный центр как средство совершенствования компетенции педагогов ДОО в области технического образования



Цуканова С.В., преподаватель центра
дошкольного образования КИПК

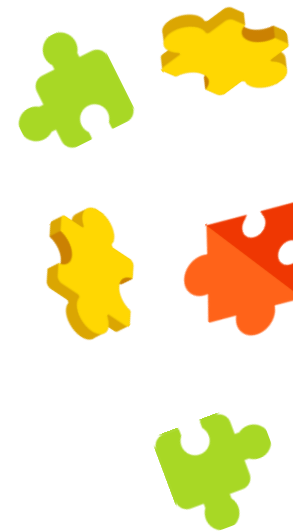


КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



**16 февраля 2024 г. открытие ресурсного центра
развития технического образования (г. Красноярск, ул.
Цимлянская, 35 а).**

- ▼ Необходимость развития инженерного, технического образования в нашей стране.
- ▼ Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае до 2025 года.
- ▼ План развития системы дошкольного образования в Красноярском крае до 2025 года.
- ▼ Интерес педагогов дошкольного образования Красноярского края.



Задачи Ресурсного центра развития технического образования:

- ▼ Оказание методического сопровождения педагогов ДОО.



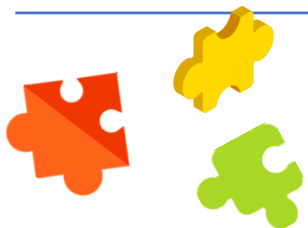
Формирование основ безопасного поведения (3-4 года)

Образовательная задача

...обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое использование электронных средств обучения.

Содержание образовательной деятельности

Педагог поддерживает интерес к бытовым предметам, объясняет их назначение и правила использования..... Педагог использует игровые ситуации, создавая условия для демонстрации и формирования умений ребенка пользоваться простыми бытовыми приборами, обсуждает с детьми какими предметами быта детям можно пользоваться только вместе со взрослыми: ножи, иголки, ножницы, лекарства, спички. Педагог обсуждает правила поведения в группе, на площадке ДОО и т. д.....



Формирование основ безопасного поведения (4-5 лет)

Образовательная задача

Формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и прочее, исключая практическое использование электронных средств обучения.

Содержание образовательной деятельности

Педагог способствует обогащению представлений детей об основных правилах безопасного поведения в ...реальном общении с незнакомыми людьми и в телефонных разговорах с ними..... Обсуждают с детьми правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях: как позвать взрослого на помощь, как вызвать помощь по мобильному устройству и тому подобное.



Формирование основ безопасного поведения (5-6 лет)

Образовательная задача

Знакомить детей с основными источниками и видами опасности ... в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и способах безопасного поведения. Знакомить с основными правилами использования сети Интернет, цифровыми ресурсами, исключая практическое использование электронных средств обучения индивидуального использования.

Содержание образовательной деятельности

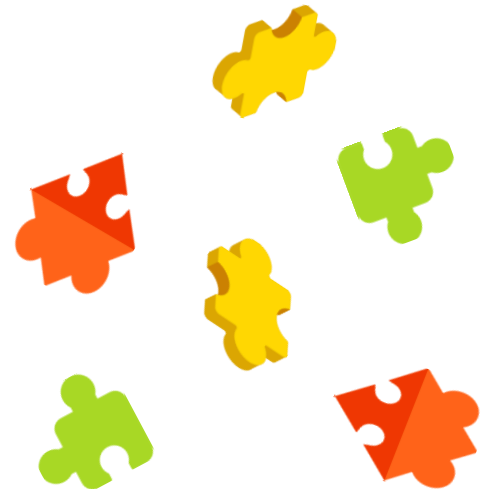
Педагог создает условия для закрепления представлений детей о правилах безопасного поведения в ... сети Интернет.
Обсуждает с детьми правила пользования сетью Интернет, цифровыми ресурсами.



Задачи Ресурсного центра развития технического образования:

- ▼ реализация программы повышения квалификации технической направленности для педагогов дошкольного образования.

Практико-ориентированная программа повышения квалификации «Современные практики технического образования в ДОО»



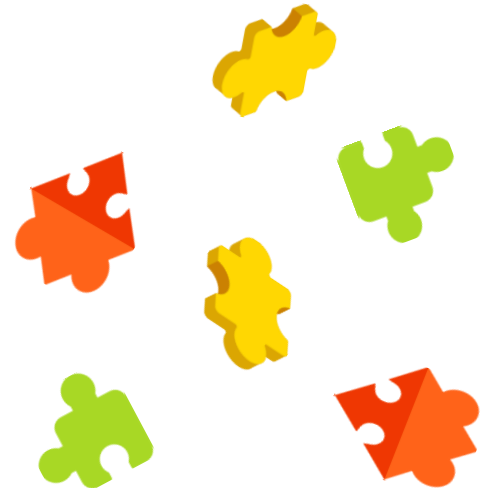
Задачи Ресурсного центра развития технического образования:

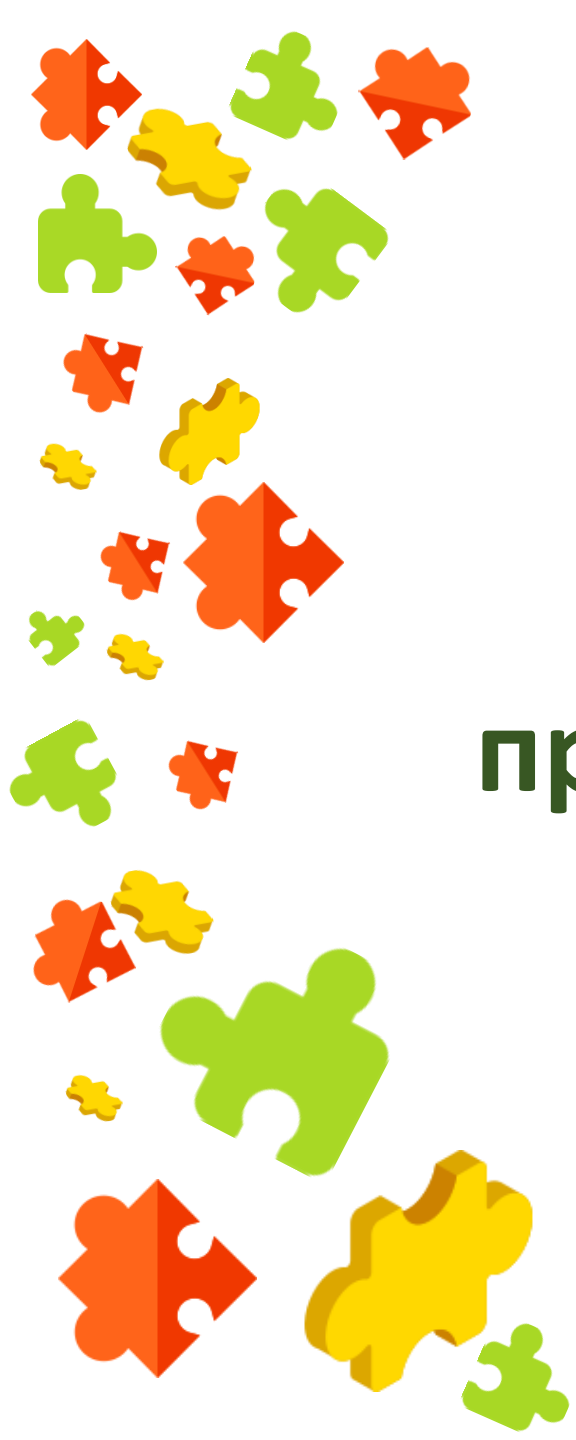
- ▼ повышение профессиональной компетентности педагогов в области технического образования детей дошкольного возраста.



Задачи Ресурсного центра развития технического образования:

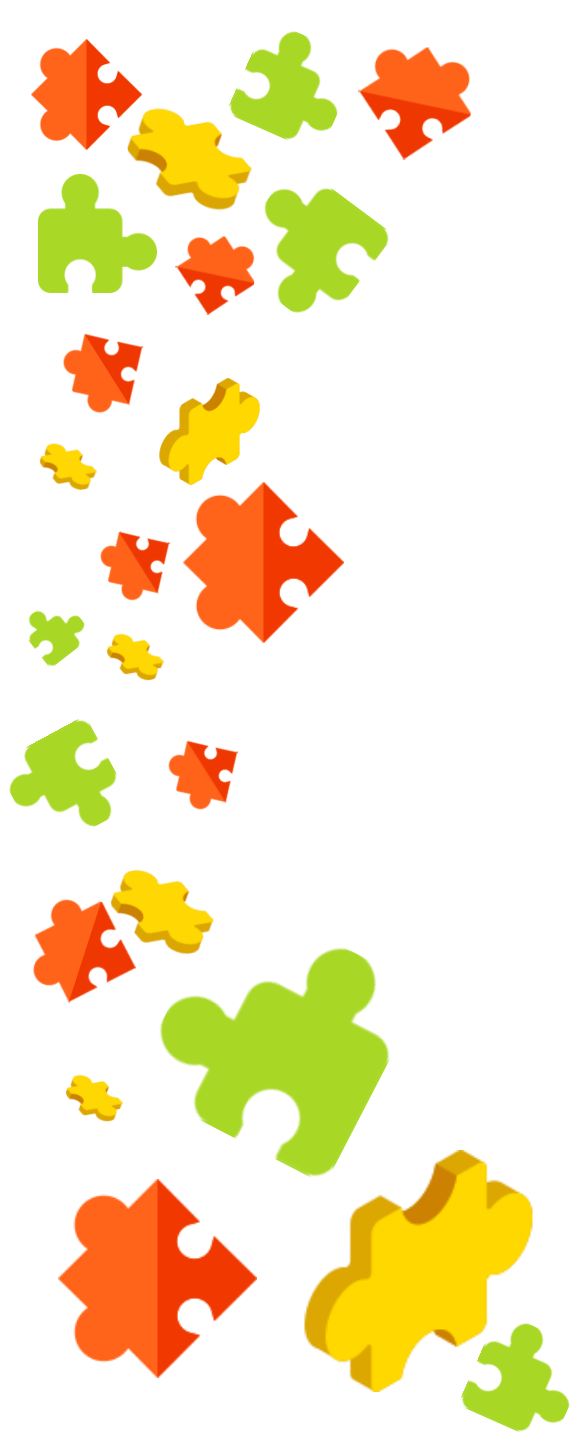
- ▼ помощь ДОО в выстраивании взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.





КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

**Ресурсный центр – это
пространство, которое постоянно
развивается и развивает!**



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Программа просветительской деятельности для родителей, посещающих ДОО



Цуканова С.В., преподаватель центра
дошкольного образования КИПК

- ▼ В 2022 г. Институтом развития здоровья и адаптации ребенка (ИРЗАР) был разработан проект «Программы просветительской деятельности для родителей, посещающих ДОО».





ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 1 июля 2022 г. № 1195

МОСКВА

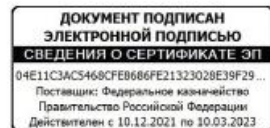
Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности

В соответствии с частью 3 статьи 12² Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т** :

1. Утвердить прилагаемые Правила осуществления просветительской деятельности.

2. Реализация полномочий, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной штатной численности Министерства просвещения Российской Федерации, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.

Председатель Правительства
Российской Федерации



М.Мишустин

▼ **Просветительская деятельность** - это деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространения знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.



Современный родитель

1

Информирован

Имеет доступ к обширной информации воспитания, развитию образования

2

Из разных культур

Относится к разным культурным уровням

3

Не всегда компетентен

Информации много, но затруднено критическое восприятие ее

4

Недоверчив

Не видит в педагогах основной источник информации и надежного партнера

5

«Живет» в цифровой среде

Если и не является цифровым аборигеном, то всё равно ориентирован на цифровую среду



5 регионов пилотной апробации «Программы просветительской деятельности для родителей, посещающих ДОО»:

- ▼ Алтайский край
- ▼ Красноярский край
- ▼ Вологодская область
- ▼ г. Санкт-Петербург
- ▼ ХМАО – Югра



ДОО	Муниципалитет
МБДОУ «Детский сад № 90»	г. Красноярск
МБДОУ «Детский сад № 107»	г. Красноярск
МБДОУ «Детский сад № 24»	г. Красноярск
КГБДОУ «Березовский детский сад»	п. Березовка
МБДОУ «Детский сад № 8»	г. Ачинск
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 «Золотой ключик»	г. Канск
МБДОУ «Детский сад № 9» Звездочка»	г. Енисейск
МАДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» комбинированного вида»	г. Минусинск

ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
(законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации





Программа -

- ▼ это документ, определяющий содержание просвещения родителей воспитанников педагогами дошкольного образования.
- ▼ Программа состоит из пояснительной записки 8 разделов.
- ▼ В пояснительной записке обоснована актуальность программы, обозначены цели, задачи просветительской работы, ее принципы.
- ▼ Первый и второй разделы включают материалы, направленные на оказание методической помощи педагогам.



- ▼ **Первый раздел** содержит описание сущности феномена родительства и родительских функций. Обозначается ценность семьи и семейных отношений в современном обществе.
- ▼ Раскрываются понятия «родительская компетентность», «осознанное и ответственное родительство».
- ▼ Систематизируются содержание и приемы родительского контроля, регуляторов поведения детей, описываются эффективные методы воспитания и задачи родительства.
- ▼ Обозначены понятия семейные ценности, семейные традиции, представлено их содержание и показано значение приобщения детей к семейным ценностям и традициям.



- ▼ **Второй раздел** посвящен характеристике процесса просветительской работы с родителями, ее содержания, форм и методов.
- ▼ Описание способов изучения особенностей семейного воспитания, уровня педагогической культуры родителей, выявления и анализа запросов родителей.
- ▼ Классификация и описание основных форм просвещения родителей, рассматриваются вопросы применения цифровых инструментов для повышения эффективности просвещения родителей.



▼ **Третий раздел** включает основные содержательные вопросы, связанные со здоровьем, развитием и воспитанием в семье детей разных возрастов (от 0 до 7 лет): как организовать среду в домашних условиях, характеристика физического и психологического здоровья детей, информация о рациональном питании, о кризисах развития. Описываются основные подходы к воспитанию в семье. Раскрываются вопросы влияния семьи на познавательное развитие детей, формы и методы духовно-нравственного, патриотического, трудового, художественно-эстетического воспитания в семье.

▼ Способы здоровьесбережения в условиях семьи, поддержания в семье здорового образа жизни, формирования у детей в семье полезных привычек. Раскрываются вопросы безопасности детей (в быту, природе, социуме, информационном/цифровом пространстве).



- ▼ Представлены вопросы грудного вскармливания и отлучения от груди, приучения детей к туалету, формирования навыков самообслуживания и гигиены, неразрывности физического и психического развития в раннем возрасте, раскрываются вопросы подготовки детей к переходу в детский сад.
- ▼ Гендерное воспитание в семье, тема развития речи и формирование интереса к чтению, представлена тема игры.





- ▼ **Четвертый раздел** содержит информацию об особенностях социализации, обучения, воспитания, лечения, абилитации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе детей инвалидов





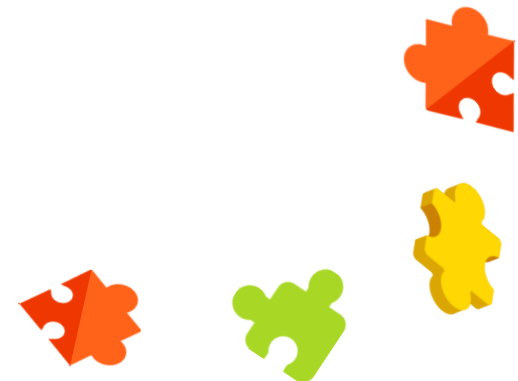
- **Пятый раздел** рассматривает вопросы правовой государственной поддержки семей.
- **Шестой раздел** содержит информацию для ответов на наиболее часто встречающиеся вопросы родителей.
- **В седьмом разделе** дается описание форм и способов, инициирующих родительскую активность, таких как: родительские клубы, движения, родительские объединения по интересам, родительские форумы, волонтерские движения и фестивали, совместные проекты родителей с детьми.
- **Восьмой раздел** включает в себя списки рекомендованной литературы для родителей и педагогов.



Например:

3.2 Особенности питания, здорового образа жизни и безопасности детей раннего и дошкольного возрастов.

- ▼ Основные понятия.
- ▼ Рекомендуемые формы и темы просвещения.
- ▼ Рекомендованные действия родителей детей дошкольного возраста для формирования принципов рационального питания детей.



3.2. ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ, ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ

РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ РАЗБИРАЕМСЯ В ГЛАВНОМ



- Какое питание является рациональным?
- Что такое сбалансированное питание?
- Что не рекомендуют есть детям раннего и дошкольного возраста?
- Какое соотношение основных нутриентов должно быть в питании детей?
- Как меняется режим питания детей с возрастом?
- Как долго можно позволять ребенку находиться за столом при приеме пищи?

Основные понятия:

1. Здоровье
2. Критерии здоровья
3. Физическое развитие
4. Сопrotивляемость организма
5. Функциональное нарушения
6. Группа здоровья.

*Рекомендованные действия родителей детей дошкольного
возраста для формирования принципов рационального питания
у детей*

Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей

- *родительские собрания: «Как сохранить здоровье ребенка?», «Адаптация к ДОО и здоровье ребенка», «Пути формирования у детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни».*
- *дискуссия на тему «Какого ребенка можно считать здоровым?»;*
- *электронные книги для родителей: «В детский сад пойду без слез!»;*
- *выставка совместных рисунков: «Мы спортивная семья»;*
- *консультация: «Двигательная активность – сохранение здоровья»;*
- *совместная спортивно-интеллектуальная игра: «Форт Боярд»;*
- *проект: «Давайте познакомимся»;*
- *видеоролики «Здоровая семья»;*
- *тематические маршруты здоровья в соответствии с сезоном;*
- *буклет;*
- *памятки.*

РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

ДЕЛАЕМ / НЕ ДЕЛАЕМ

- ● **Мы вместе с ребёнком обсуждаем меню и готовим ужин. Совместное приготовление пищи – это познавательно и весело.**
- ● **Перед выходными днями мы всей семьей обсуждаем меню, сочетание продуктов, оформление блюд.**
- ● **Мы учим ребёнка сервировать стол, накрывать его для обычного приема пищи и для праздника.**
- ● **Мы берем ребёнка с собой в продуктовые магазины, учим его выбирать полезные и свежие продукты.**
- ● **В игре учим ребёнка разделять полезные и вредные продукты, правильно вести себя за столом, пользоваться столовыми приборами.**
- ● **Мы вместе читаем интересные книги, изучаем как функционирует пищеварительная система, как надо питаться, чтобы быть здоровым.**

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

формы, направленные на информирование родителей

родительские собрания, лектории, консультирование, родительские конференции, устный педагогический журнал, беседы, дни открытых дверей, «круглые столы», библиотеки педагогической литературы для родителей, фотовыставки, информационные стенды и папки, выпуск мини-газет

формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий

мастер-классы и мастерские, практикумы, тренинги, деловые игры, решение педагогических кейсов

формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми

Совместные мероприятия с детьми и родителями: детско-взрослые мастер-классы, родители – участники образовательной деятельности, режимных моментов, проектная деятельность, совместные праздники и досуги, игры-приключения, создание рукописных книг с детьми



Важно!



ДОО имеют право выбора содержания, тематики, форм просвещения родителей с учетом образовательных запросов родителей, индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, их потребностей и интересов, решаемых организацией образовательных задач, возможностей педагогического коллектива.



Предлагаемая тематика и формы взаимодействия и педагогического просвещения родителей являются примерными и могут быть творчески преобразованы педагогами.



Особенности Программы просвещения:

eo.edu.ru



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Данный сайт содержит информацию по дошкольным образовательным организациям Российской Федерации.



По каждой образовательной организации Вы можете заполнить анкету и оставить отзыв. Все оставленные на сайте отзывы передаются на рассмотрение в Министерство просвещения Российской Федерации



ДОШКОЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ



ГОРОДА И РАЙОНЫ

Выберите федеральный округ



Выберите субъект РФ



Выберите муниципалитет

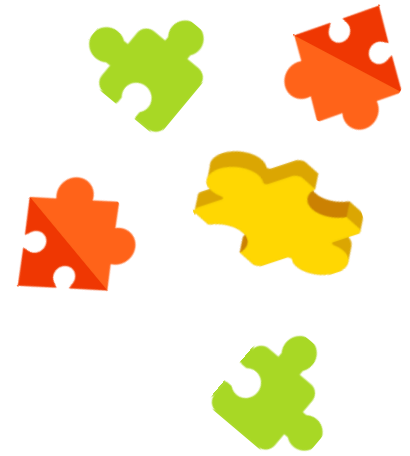


Поиск по адресу



▼ Широкий выбор тем:

- Дедушки и бабушки в жизни ребенка.
- Поощрения и наказания в семье.
- Развод в семье.
- Болезни и смерть близких людей.
- Воспитание ребенка в неполной семье.
- Поддержка родительского авторитета.
- Вредные привычки.
- Питомцы в семье, уход за ними.
- Компьютер, интернет и кибербезопасность детей дошкольного возраста.





▼ **Первые результаты апробации Программы просвещения будут представлены пилотными ДОО 13-14 июня 2024 г. на выездном интенсиве ЦДО КИПК.**



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



Благодарю за внимание!

**Присоединяйтесь к
группе Центра
дошкольного
образования в ВК:**

<https://vk.com/club2242159>

18

