

Программа

**педагогических чтений педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Канска
«Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов»**



Педагогические чтения проводятся при поддержке:

КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

Организаторы педагогических чтений:

Управление образования администрации г. Канска
Муниципальное казенное учреждение «Ресурсно-методический центр города Канска»
Городское методическое объединение учителей начальных классов г.Канска

Дата проведения: 08 декабря 2023 года

Проведение педагогических чтений:

г.Канск, МАОУ лицей № 1, мкр. Северный, 29А

09.00-10.00- регистрация участников (2 этаж, около актового зала)

10.00 – 11.00

1. Открытие педагогических чтений.

Пленарное заседание .

Место проведения: актовый зал, 2 этаж.

Ведущий: Боровский Эдуард Викторович, руководитель Управления образования администрации г. Канска.

Приветствие участников конференции (5 мин).

2. Доклады: (от 10 до 25 мин)

Спикеры:

Степурка Светлана Юрьевна, заведующий МБДОУ № 27

Тема доклада: «Организация работы в ДОУ по формированию основ финансовой грамотности дошкольников». (10 мин)

Шумачкова Ольга Александровна, директор МАОУ гимназия № 4 г.Канска

Тема доклада: «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности обучающихся». (10 мин)

Раицкая Галина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой начального образования Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

Тема доклада: онлайн-доклад «Способы формирования функциональной грамотности». (25 мин) (**ПОДКЛЮЧЕНИЕ В 10.30**)

Федорук Маргарита Геннадьевна, методист МКУ РМЦ г.Канска.

Тема доклада: «Опыт взаимодействия, сопровождения, командообразования в муниципалитете по формированию функциональной грамотности в рамках деятельности регионального методического актива». (10 мин)

2. Проведение мастер-классов

1 лента -проведение мастер-классов (до 30 мин.) 11.10-12.15

Кабинет 2-17	
Модератор: Подобулкина Наталья Николаевна , методист МКУ РМЦ г.Канска	
Тимохина Ирина Ивановна, воспитатель МБДОУ № 27	«Пуантилизм - развитие мелкой моторики рук через нетрадиционные техники рисования у детей дошкольного возраста»
Андреева Алла Михайловна, старший воспитатель , Лазаренко Оксана Евгеньевна, Пташкина Светлана Владимировна, воспитатели, МБДОУ № 16	«Финансовые соты»
Кабинет 1-15	
Модератор: Чиркова Алена Викторовна , заместитель директора МКУ РМЦ г.Канска	
Шаронова Татьяна Николаевна, Бурмакина Елена Сергеевна, воспитатели МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 50 «Журавушка» г. Канска	«Развитие математических способностей посредством использования LEGO - конструктора»
Безунова Ольга Михайловна, учитель математики и информатики МБОУ СОШ № 11	«Формирование математической грамотности на уроках математики в 5-6 классах»
Кабинет 3-14	
Модератор: Янулина Екатерина Георгиевна , главный специалист УО администрации г.Канска	
Халикова Наталья Валерьевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 15 г.Канска	«Использование стендового театра при изучении басен как метод формирования функциональной грамотности»
Скипарович Ольга Александровна, учитель МБОУ «Новопокровская СОШ №7», Иланский район	«Методы и приемы формирования функциональной грамотности при изучении курса внеурочной деятельности «Развитие читательской грамотности при решении текстовых задач» в 9 классе»

Кабинет 2-12	
Модератор: Федорук Маргарита Геннадьевна, методист МКУ РМЦ г.Канска	
Волкова Снежана Дмитриевна, учитель начальных классов МАОУ лицей № 1 г.Канска	«Формирование читательской грамотности обучающихся в начальной школе на курсе дополнительного образования Кукольный театр «Золотой ключик»»
Клёмина Светлана Михайловна, учитель начальных классов, МБОУ «Иланская СОШ №2»	«Развитие читательской грамотности в начальных классах через ролевую игру»
Кабинет информатики 2-14	
Модератор: Легенченко Зоя Алексеевна, методист МКУ РМЦ г.Канска	
Курганская Альбина Анатольевна, Шкода Татьяна Владимировна, учителя начальных классов, Дудина Марина Александровна, учитель математики, МБОУ ООШ № 22	«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием технологии смешанного обучения «Ротация станций»»

12.15-13.15 - обед (буфет-Лицей № 1, 1 этаж) (расчет по картам)

3.Заседания секций

2 лента - заседания секций

13.15-15.00 (кабинет 2-17)

Секция 1.	
«Формирование основ финансовой и естественно-научной грамотности»	
Модератор: Подобулкина Наталья Николаевна, методист МКУ РМЦ г.Канска	
Эксперты:	
Груздева Светлана Федоровна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5 г.Канска Валиулина Галина Ивановна, старший воспитатель МБДОУ № 5. _____	
1.Голубева Анастасия Николаевна, воспитатель МБДОУ №22 г.Канска	«Формирование основ финансовой грамотности через использование метода интеллект карта»
2.Едрец Олеся Владимировна, воспитатель МБДОУ «Иланский детский сад №7»	«Использование квест-игры для формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
3.Шишигина Ирина Николаевна, Лифанская Татьяна Александровна, воспитатели МБДОУ №27	«Игра как средство формирования основ финансовой грамотности старших дошкольников»
4.Фоос Мария Михайловна, Червякова Светлана Владимировна, воспитатели МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №50 «Журавушка»г. Канска	«Создание условий для формирования функциональной грамотности воспитанников ДОУ»

5.Иванова Наталья Васильевна, воспитатель МАДОУ № 44 «Дюймовочка»	«Познавательное – исследовательская деятельность как средство формирования естественно-научной грамотности дошкольника»
6.Иванова Людмила Михайловна, Галенко Наталья Васильевна, МБДОУ № 39 «Теремок»	«Развитие познавательной активности у дошкольников через проектную деятельность»
7.Беляева Элеонора Вячеславовна, воспитатель МБДОУ № 18	«Формирование предпосылок функциональной естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы (социально-образовательного партнерства семьи и образовательного учреждения)
8.Окладникова Олеся Ивановна, Родионова Елена Владимировна, воспитатели МБДОУ № 17	«Процесс экспериментирования как способ формирования предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников»

13.15-15.00 (кабинет 3-15)

Секция 2. «Формирование основ функциональной математической , финансовой и читательской грамотности»	
Модератор: Чиркова Алена Викторовна , заместитель директора МКУ РМЦ г.Канска Эксперты: Серастинов Андрей Андреевич, директор МБОУ СОШ № 7 г.Канска. Теряева Наталья Васильевна, заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия №1» г.Канска. Шерстобаева Елена Александровна, старший воспитатель МБДОУ № 10.	
1.Теряева Наталья Васильевна, заместитель директора по УВР, Трибунская Жанна Васильевна, учитель истории и обществознания на уровне ООО, Рузавина Альбина Рафаиловна, учитель начальных классов, Работнова Светлана Викторовна, учитель истории и обществознания на уровне СОО	«Система формирования финансовой грамотности в МАОУ «Гимназия № 1» г.Канска
2.Ярыгина Надежда Ивановна, учитель начальных классов МАОУ гимназия № 4 г.Канска	«Формирование математической грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»
3.Маркова Светлана Александровна , учитель начальных классов МКОУ Гладковская СОШ	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе на интегрированных уроках»
4.Ядыкина Людмила Васильевна, учитель математики МАОУ гимназия № 4 г.Канска	«Формирование математической грамотности на уроках математики и внеурочной деятельности»
5.Смашная Анастасия Сергеевна, учитель математики МБОУ СОШ № 18 г.Канска	«Формирование социально-коммуникативной грамотности через фронтально-парные занятия на уроках математики»
6.Бурмакина Наталья Викторовна, учитель- дефектолог МБОУ СОШ № 18 г.Канска	«Формирования финансовой грамотности на урочных и внеурочных занятиях у обучающихся с нарушением интеллекта»

13.15-15.00 (кабинет 3-14)

Секция 3. «Формирование основ читательской грамотности»	
Модератор: Федорук Маргарита Геннадьевна, методист МКУ РМЦ г.Канска Эксперты: 1. Гаврина Лариса Юрьевна, руководитель ГМО учителей начальных классов г. Канска 2. Ачкасова Юлия Викторовна, заведующий МБДОУ № 28. 3. Кирюшина Анна Николаевна, старший воспитатель МБДОУ № 15.	
1.Андреева Светлана Викторовна, учитель - логопед МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик», Рыбинский район	«Формирование основ читательской грамотности в ДОУ посредством мнемотехнологий»
2.Розенберг Надежда Юрьевна, Романова Екатерина Сергеевна, воспитатели МБДОУ детский сад № 9 «Лесовичок» с. Тасеево.	«Обучение грамоте воспитанников детского сада как условие успешного обучения их в школе
3.Шилова Евгения Михайловна, Храмцова Светлана Николаевна , воспитатели МАДОУ № 15 «Сибирячок»	«Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников: от слушания художественных произведений до игры-драматизации»
4.Моисеева Надежда Васильевна, воспитатель, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»	«Формирование читательской грамотности в период дошкольного детства»
5.Зубенко Олеся Владимировна, старший воспитатель, Левшанкова Алена Владимировна, Ольхина Наталья Юрьевна, воспитатели, МБДОУ №52 г.Канска	«Формирование основ первоначальной грамоты как предпосылки читательской грамотности у воспитанников ДОУ для их успешного обучения в школе»
6.Капранова Мелисса Ирфановна, Курилова Снежана Викторовна, воспитатели МБДОУ № 46	«Формирование предпосылок функциональной читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
7.Васильева Марина Александровна, учитель начальных классов МБОУ «В-Амонашенская СОШ» Канского района	«Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения в условиях ФГОС»
8.Панова Кристина Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ ООШ №9 г.Канска	«Формирование читательских умений и навыков у младших школьников на уроках литературного чтения»
9.Муратова Наталья Евгеньевна, учитель начальных классов МАОУ гимназия № 4 г.Канска	«Приемы формирования читательской грамотности младших школьников»

13.15-15.00 (кабинет1-15)

Секция 4. «Формирование основ читательской грамотности»	
Модератор: Легенченко Зоя Алексеевна, методист МКУ РМЦ г.Канска Эксперты: Рукоосуева Тамара Викторовна, педагог-методист РМА по читательской грамотности, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы г.Канска Молодцова Ирина Вильевна, педагог-психолог МАОУ «Гимназия №1» г.Канска, руководитель городской творческой группы педагогов - психологов г.Канска _____	
1.Котлярова Расима Сайфутдиновна, учитель начальных классов ,Филиал МБОУ «Астафьевская СОШ», Канский район	«Формирование основ функциональной читательской грамотности в начальной школе на уроках литературного чтения»
2.Кунцевич Елена Ивановна, учитель начальных классов , Кузнецова Надежда Александровна, учитель английского языка и начальных классов МКОУ Большеарбайская СОШ, Саянский район	«Работа с учебником в формате читательской грамотности»
3.Хлыстова Вера Петровна, Левшина Татьяна Сергеевна, Звонкова Галина Леонидовна, учителя начальных классов МБОУ ООШ № 17 г.Канска	«Формирование читательской грамотности и развитие критического мышления средствами СДО
4.Сафронова Надежда Владимировна, учитель английского языка МБОУ СОШ №3 г. Канска	«Формирование функциональной грамотности через эффективное использование Google - документов, таблиц, презентаций, на уровне ОО»
5.Голубева Людмила Михайловна, учитель английского языка МАОУ лицей № 1 г.Канска	«Формирование основ функциональной читательской грамотности на уроках английского языка»
6.Аксенова Марина Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Таеженская СОШ», Канский район	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»
7.Игнатъев Александр Александрович, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 18 г. Канска	«Формирование основ функциональной читательской грамотности, через фронтально парные занятия (ФПЗ) на уроках истории»
8.Скороходов Игорь Сергеевич, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 19 г.Канска	«Разработка заданий для повышения читательской грамотности обучающихся при работе с исторической на уроках истории России»

13.15-15.00 (кабинет 2-14)

Секция 5. «Формирование основ функциональной грамотности детей и через внеурочную деятельность»	
Модератор: Одинцова Юлия Евгеньевна, методист МКУ РМЦ г.Канска Эксперты: 1. Креминская Евгения Леонидовна , заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 19 г.Канска; 2. Почитальнова Наталья Андреевна , старший воспитатель МБДОУ № 44 3. _____	
1.Абукова Ирина Геннадьевна, Стукалина Мария Викторовна, воспитатели МБДОУ №9 «Лесовичок», Тасеевский район, с. Тасеево	«Практика «Голос ребенка» для создания условий формирования функциональной грамотности воспитанников ДОУ
2.Ванцевич Светлана Евгеньевна, Юшкова Надежда Викторовна, воспитатели МАДОУ № 44 «Дюймовочка»	«Создание условий для формирования функциональной грамотности у детей младшего дошкольного возраста через образовательное событие»
3.Мелихова Анастасия Максимовна, учитель начальных классов МАОУ лицей № 1 г.Канска	«Использование игровых технологий в формировании финансовой грамотности младших школьников во внеурочной деятельности»
4.Чудова Екатерина Евгеньевна, учитель истории, Рябкова Анастасия Евгеньевна, учитель информатики МБОУ СОШ № 6 г.Канска	«Рабочий лист и презентация как инструмент формирования читательской и цифровой грамотности у обучающихся в рамках проекта «Функциональная грамотность» на занятиях элективного курса «Традиции родного края»
5.Карпова Наталья Викторовна, Заместитель заведующего по ВМР МБДОУ №25	«Организация дополнительного образования дошкольников в рамках сетевого взаимодействия и реализации модели инклюзивного образования»
6.Дрянных Елена Геннадиевна, воспитатель МБДОУ № 39 «Теремок»	«Формирование функциональной естественнонаучной грамотности через дополнительное образование «Ментальная арифметика с детьми старшего дошкольного возраста»
7.Ромачевская Наталья Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Иланская СОШ № 41»	«Формирование финансовой грамотности обучающихся в начальной школе во внеурочной деятельности»
8.Перминова Елена Александровна, учитель технологии МАОУ гимназия № 4 г.Канска	«Формирование функциональной грамотности средствами проектной деятельности»

13.15-15.00 (кабинет 2-12)

Секция 6. «Формирование основ функциональной естественно-научной грамотности»	
Модератор: Янулина Екатерина Георгиевна, главный специалист УО администрации г.Канска Эксперты: 1.Самсонова Людмила Александровна, заместитель директора МАОУ гимназия № 4 г.Канска. 2.Коротаяева Марина Викторовна, педагог-методист РМА по естественно-научной грамотности, руководитель ГМО учителей физики г.Канска. 3. _____	
1.Зайцева Юлия Викторовна, воспитатель МАДОУ № 15 «Сибирячок»	«СПИЛС-карта, как средство формирования предпосылок естественнонаучной грамотности старших дошкольников»
2.Коломеец Анастасия Сергеевна, Ташмакова Светлана Петровна, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 18 г.Канска	«Приемы работы для формирования основ функциональной естественнонаучной грамотности обучающихся начальных классов»
3.Пестерева Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 г.Канска	«Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках технологии»
4.Лихтарович Светлана Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 15 г.Канска	«Формирование естественно-научной грамотности у обучающихся в начальной школе на уроках окружающего мира»
5.Шорникова Екатерина Александровна, учитель физики МБОУ СОШ № 21 г.Канска	«Приёмы формирования функциональной грамотности на уроке физики»
6.Кравченко Валентина Борисовна, учитель физики, математики МБОУ СОШ №15 г. Канска	«Способы формирования естественнонаучной грамотности, как составляющей функциональной грамотности обучающихся, на уроках физики»
7.Агафонцева Наталья Валерьевна, учитель физики МБОУ СОШ № 19 г.Канска	«Формирование навыков работы с текстом физической задачи как объектом осмысленного чтения»
8.Соловьева Милена Александровна, учитель химии МБОУ СОШ № 18 г.Канска	«Формирование естественно-научной грамотности у обучающихся по химии в основной школе»

Рефлексия (QR-код)

Уважаемые участники педагогических чтений, просим Вас заполнить
«Рефлексивный лист»

Для прохождения рефлексии необходимо пройти по ссылке: <https://clck.ru/36w7eb>
или скачать приложение для распознавания QR-кодов.



