ПРОГРАММА

Городского форума управленческих практик

«Совершенствование механизмов управления качеством образования для формирования единого образовательного пространства»

Дата и время: 21 февраля 2023 года, 14.00-16.30.

Организаторы:

Управление образования администрации города Канска;

МКУ «Ресурсно-методический центр города Канска».

Участники: руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования.

Цель: представление управленческих практик в области становления и развития механизмов управления качеством образования.

План:

14.00-14.50 – пленарное заседание

Боровский Э.В., руководитель УО администрации г.Канска

«Совершенствование механизмов управления для обеспечения доступности качественного образования для каждого ребенка»

Янулина Е.Г., зам. директора МКУ РМЦ г.Канска «Установка на работу дискуссионных площадок».

15.00-16.30 – работа дискуссионных площадок.

По окончании – рефлексивный опрос по QR-коду.

	Тема площадки	Выступления	Модератор
1.	Воспитание (каб. 402)	1. «Организация внеурочной деятельности». *Ничипорчук Л.Г., директор МБОУ СОШ № 11.* 2. «Формирование экологической культуры через реализацию социального проекта «Сортируйка»». *Зарубицкая Т.Ю., зам. директора по ВР МБОУ СОШ № 21 г.Канска.* 3. «Краеведение как средство патриотического воспитания». *Потапова О.Н., зам. директора по УВР МБУ ДО ДДЮТиЭ.*	Мокшина Т.П., гл.специалист УО
2.	Знание: качество и объективность (ОО, УДО) (каб. 403)	1. «Роль родителей как полноправных участников учебно-воспитательного процесса». *Вылегжанина Т.Ю., директор, Теряева Н.В., зам. директора по УВР, Левданская А.А., зам. директора по ВР* (*МАОУ «Гимназия №1» г. Канска)*. 2. «Управление качеством урока и процессом профессионального роста учителя». *Кухарева Л.Ф., директор, Бавыкина Н.Н., зам. директора по*	Серастинов А.А., гл.специалист УО

		ВР, (МБОУ СОШ № 18 г.Канска)	
	Знание (ДОО) 404	1. «Управленческий проект «Тропинка в мир экономики»». *Бебенина С.В., заведующий, Андреева А.М., ст. воспитатель (МБДОУ № 16).* 2. «Ситуационно-деятельностный подход в управленческой деятельности, направленный на реализацию Стратегии повышения финансовой грамотности в ДОУ». *Уралкина Н.В., заведующий, Сырокваш О.А., ст. воспитатель (МБДОУ № 47).* *3.* «Реализация проекта «Дистанционное направление деятельности консультационного пункта» МБДОУ №52 г.Канска «Шаг навстречу». *Справникова О.В., заведующий, Зубенко О.В., ст. воспитатель, Шебалина О.В., ст. воспитатель (МБДОУ № 52)*	Новожилова О.А., гл.специалист УО
3.	Профессиональная ориентация (каб. 406)	*1.* «Управленческая деятельность, направленная на создание образовательного пространства для эффективной организации ранней профориентации в ДОУ». *Першина Е. И., заведующий МБДОУ № 49, Кокорина С. А., ст. воспитатель МБДОУ № 49.* *2.*«Создание педагогических условий в ДОО для организации ранней профориентации». *Кушнерова Н.Л., заведующий, Макеева Е.В., ст. воспитатель, Шерстобаева Е.А., ст. воспитатель (МБДОУ № 10).* *3.* «Полюс-класс» – образовательный проект золотодобывающей компании «Полюс». Популяризация технических направлений подготовки СФУ среди талантливых школьников». *Руденко О.П., зам. директора по ВР МАОУ лицея № 1 г. Канска.*	Федорук М.Г., методист РМЦ
4.	Творчество (каб. 408)	*1.* «Театры в школы – успешный опыт». *Михайлова А.В., зам. директора по ВР, Хамина Л.Н., учитель музыки (МБОУ СОШ № 6 г.Канск).* 2. «Школьный музей один из механизмов в реализации проекта «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»». *Шапхарова С.С., зам.директора по ВР, Шишова М.Н., руководитель школьного музея, МБОУ СОШ № 2 г.Канска.* 3. «Создание открытого образовательного пространства в ДОУ через организацию деятельности «Пресс-центра»». *Морозова И.Ю., заведующий, Кляузова Т.А., ст.воспитатель (МБДОУ № 11).*	Воропаева Е.С., методист РМЦ
5.	Здоровье (каб. 409)	1. «Школьный стартап 2023 (организация летней занятости обучающихся)». *Злобина И.Е., директор, Базылева Т.П.,учитель (МБОУ СОШ № 2 г.*	Чиркова А.В., руководитель МОЦ

		Канска) 2. «Решение проблемы летней занятости подучетных категорий детей, используя приемы управленческой деятельности». *Отводникова И.П., зам.директора по ВР МБОУ СОШ № 7 г.Канска.*	
6.	Учитель (каб. 410)	1. «Собеседование как способ мотивации профессионального развития педагогов». *Югова С.Н., заведующий, Волкова А.В., ст. воспитатель, МБДОУ № 9.* *2.* «Модель организации наставничества в условиях ДОО – шаги в будущее». *Посторнак Л.Н., Карпова Н.В., ст. воспитатель, МБДОУ № 25.* *3.*«Тандем-метод в профессиональном становлении педагогов. Модель наставничества». *Сорока М.Ю., директор МБОУ ООШ №17 г. Канска* 4. «Практика наставничества в МБОУ ООШ № 9 г. Канска, *Чулков И.П. директор МБОУ ООШ № 9.*	Легенченко З.А., методист РМЦ

Глоссарий:

(из Регламента Регионального атласа образовательных практик Красноярского края)

Практика – система действий, направленная на достижение определенного результата.

Образовательная практика – система действий всех участников образовательных отношений, направленная на достижение образовательного результата.

Управленческая практика – часть образовательной практики, включающая в себя систему действий управленца (управленческой команды), обеспечивающая педагогическую практику, направленная на достижение запланированного образовательного результата.

Педагогическая практика – часть образовательной практики, включающая в себя систему действий педагога (педагогической команды), направленная на достижение запланированного образовательного результата.

Методическая практика – часть образовательной практики, включающая в себя систему действий методиста (методического объединения, группы методистов), обеспечивающая педагогическую практику, направленная на достижение запланированного образовательного результата.

Образовательный результат – полезное устойчивое запланированное внутреннее изменение человека.

****Управленческий цикл*** представляет собой систему поэтапно выполняемых действий, закрепленных в соответствующих документах, направленную на выявление дефицитов при помощи конкретных инструментов, а также их устранение при помощи конкретных мер, разработанных на основе этих дефицитов. Для осуществления эффективного управления следует обратить внимание на выстраивание полного управленческого цикла.