

Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»



Максимова М.В. заместитель
директора по УВР
МБОУ ООШ № 20 г.Канска

Особенности состава обучающихся

Количество обучающихся 349 чел, из них:

77чел (22%) -с ОВЗ,

26 чел(7,8%)- под опекой и попечительством,

29чел(7,4%)- воспитанники Детского Дома,

8чел (0, 02%)- инвалиды,

4-на учете СОП,

150 семей неполные,

43 семьи многодетные,

81семья малообеспеченная

Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Параметры анализа	Результат по 100бальной шкале
Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей	88*
Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	36*

Причины возникновения риска

- Конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие понятия, элементы содержания)
- Слабая сформированность функциональной грамотности - Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в методах оценивания, использовании индивидуализации и дифференциации обучения
- **Отсутствие системной работы с неуспевающими обучающимися**
- Недостаточная психологическая поддержка неуспевающих обучающихся
- Недостаточный контроль со стороны родителей
- Длительное нахождение обучающихся на дистанционном обучении

Результаты обучения к началу участия в проекте 500+

Показатели (отдельно по уровням образования)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальное общее образование:			
Успеваемость	91%	94,6%	79%
Качество	29,4%	35,7%	30,3%
Промежуточная аттестация	95,2%	97%	85%
Перешли на следующий уровень образования	89,6%	96%	82%

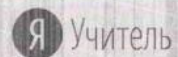
Результаты обучения к началу участия в проекте 500+

Показатели (отдельно по уровням образования)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Основное общее образование:			
Успеваемость	93,2%	99%	92,5%
Качество	23,3%	19%	15,9%
Промежуточная аттестация	93%	99%	92,5%
Получили аттестат об ООО	100%	100%	100%
Продолжают обучение в 10классе	37%	33%	21%
Участие в муниципальном этапе олимпиад (кол-во) / призеры	13/0	9/0	5/1

Основные задачи

- Снизить на 5% долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к декабрю 2024 года

«Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности ученика» (интенсив Я Учитель 3.0)



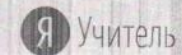
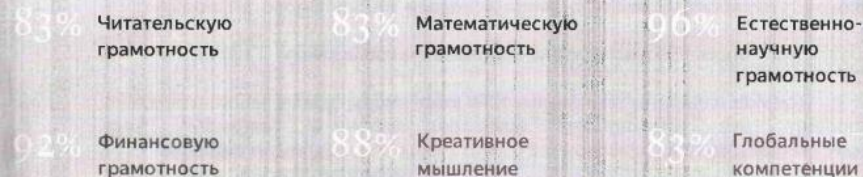
Профиль компетенций

Хромова Татьяна Владимировна

МБОУ ООШ№20 г. Канска

Дата тестирования
09.04.2021

Умение формировать



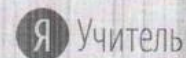
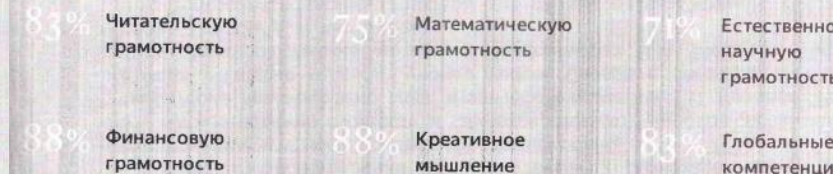
Профиль компетенций

Гудкова Наталья Ивановна

МБОУ ООШ № 20 г. Канска

Дата тестирования
09.04.2021

Умение формировать



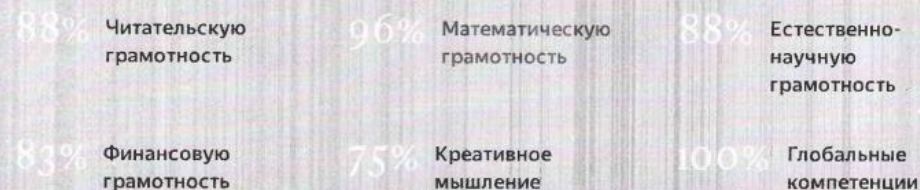
Профиль компетенций

Войналович Мария Николаевна

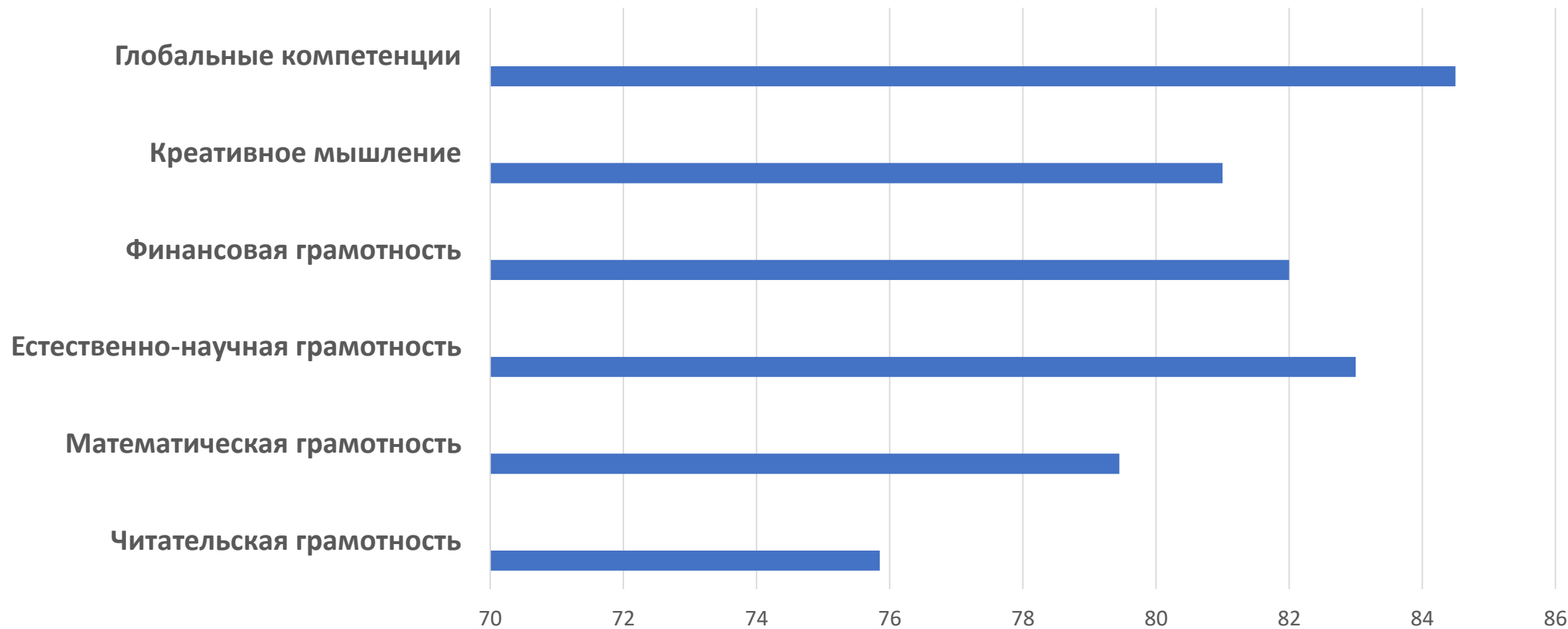
МБОУ ООШ№20 г. Канска

Дата тестирования
07.04.2021

Умение формировать



Результаты теста «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности ученика»



Перспективный план повышения квалификации до 2024г.

Ф.И.О.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Жеребор Ю.В.		"Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО» 108ч		<u>Формирование функциональной грамотности*</u>	
Максимова М.В.	1.Организация методической деятельности на основе оценки квалификации педагога 108ч Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях ФГОС 108ч	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям СП 2.4. 3648-20» 36ч Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» 36ч	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36ч	<u>Формирование естественнонаучной грамотности*</u> <u>Формирующее оценивание</u>	
Пупкова Р.М.		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям СП 2.4. 3648-20» 36ч «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» 36ч	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36ч	<u>Преподавание технологии по обновленным ФГОС*</u>	

Промежуточные результаты(декабрь 2022г)

- «Мой лучший урок». Еланкова Л.А. 2 место
- «Молодой учитель-новой школе». Бондарева В.А., вышла в финал.
- Педагогические чтения «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов». Берестюк О.В., Войналович М.Н.(работы рекомендованы для выступления на конференции)
- Марафон открытых уроков молодых специалистов. Дорофеева Н.В.
- Мастер-классы для студентов педагогического колледжа. Берестюк О.В., Жеребор Ю.В.
- Руководство ГМО. Бикмухамедова Ю.О., Хромова Т.В.
- Региональный методический актив. Гудкова Н.И.

Управленческие решения.

- Выявление «группы риска» обучающихся, испытывающих трудности в обучении через входной контроль образовательных результатов.
- Разработка положения о работе консультационного пункта.
- Организация работы консультационного пункта с целью снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Создание индивидуальных образовательных планов для обучающихся испытывающих трудности в обучении.
- Мониторинг и оценка результатов реализации ИОП для обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Индивидуальный образовательный план обучающегося с рисками учебной неуспешности.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛИКВИДАЦИИ ПРОБЕЛОВ

1. Индивидуальная работа на уроках

Сроки наблюдения: 14.10-31.12. 2022г.

Дата урока	Подготовка учащегося к уроку			Выполнение домашнего задания			Работа на уроке			Запись домашнего задания		Оценка за урок			
	учебник	тетрадь	дневник	полностью	частично	не выполнено	ответ на вопросы, правило	работу доски	индивидуальное задание	записано	не записано	устный ответ	самостоятельная работа	контрольная работа	другое
14.10	+	+	+		+				+	+			3		

2. Работа с обучающимся по устранению пробелов(индивидуальные занятия).

№	Дата	Тематическое планирование	Отметка о выполнении, результативность
1	18.10	Повторение по теме «Падеж имен существительных». Выполнение заданий.	+ - +
2	25.10	Повторение по теме «Падеж имен прилагательных». Выполнение заданий.	+ + +
3	08.11	Правописание существительных и прилагательных. Контроль.	+ 4

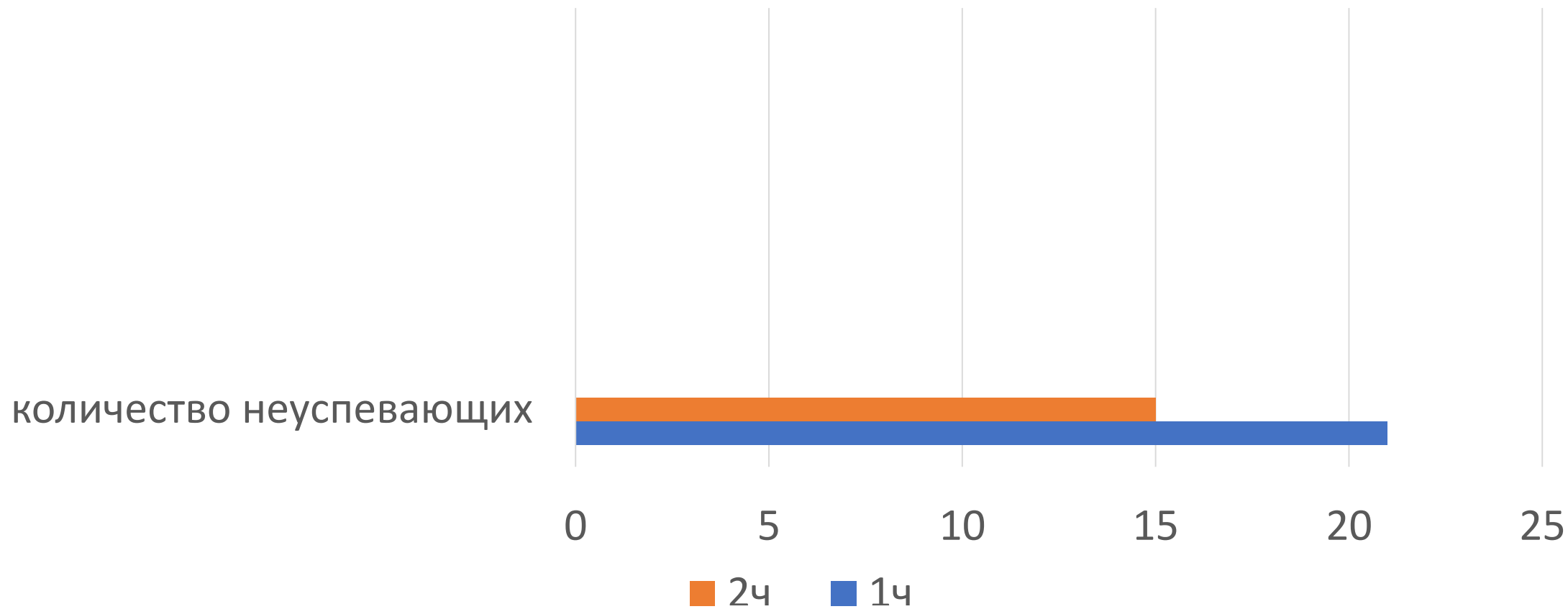
3. Коррекционные занятия с обучающимся (рекомендации ПШк)

№	Мероприятия	Сроки	Темы занятий	Отметка о выполнении, результативность
1	Занятия с психологом школы	По средам, 1 раз в 2 недели, 6-й урок	<p>1. Развитие зрительной памяти и логического мышления.</p> <p>2. Развитие зрительной памяти, мышления и пространственных представлений.</p> <p>3. Развитие словесно-логического мышления, внутреннего плана действия и произвольности движений.</p> <p>4. Развитие умения сравнивать , произвольности движений и воображения.</p> <p>5. Развитие процесса синтеза и переключения внимания.</p>	
2	Занятия с учителем-логопедом	По понедельникам с 13:00 до 13.30	<p>1. Двойная роль гласных букв е, ё, ю, я. Схема. Фонематический анализ слогов слияний.</p> <p>2. Дифференциация гласных: -а-я, -о-е. Деление слов на слоги. Схема.</p> <p>3. Дифференциация гласных: -у-ю, -ы-и. Деление слов на слоги. Схема.</p> <p>4. Разделительный мягкий знак. Использование Ь для обозначения мягкости согласных.</p> <p>5. Разделительный твёрдый знак.</p> <p>6. Отработка правописаний слов с сочетаниями чу, щу, жи, ши, ча, ща. Звукобуквенный анализ слов со звуко сочетаниями ЧУ-ЩУ, ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА.</p> <p>7. Склонения имен существительных.</p> <p>8. Род имен существительных. Употребление предлогов с, по, под, за, в, на.</p> <p>9. Окончания одушевлённых и неодушевлённых существительных 1-3 склонения множественного числа с мягкой основой.</p> <p>10. Выполнение контрольного задания.</p>	

4. Внеурочная деятельность, дополнительное образование обучающегося(заполняется к отчёту за четверть)

Мероприятие	Срок	Результативность/отметка о выполнении
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	
Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	Каждая среда	
Курс внеурочной деятельности «Литературное чтение на родном языке (русском)»	Каждый четверг	
Курс внеурочной деятельности «Работа с текстом»	Каждый вторник	
Театральная студия	Каждые четверг, пятница в 16.00	

Результаты первого этапа



Протокол № 10
внепланового школьного психолого-педагогического консилиума
от «03» февраля 2023 года

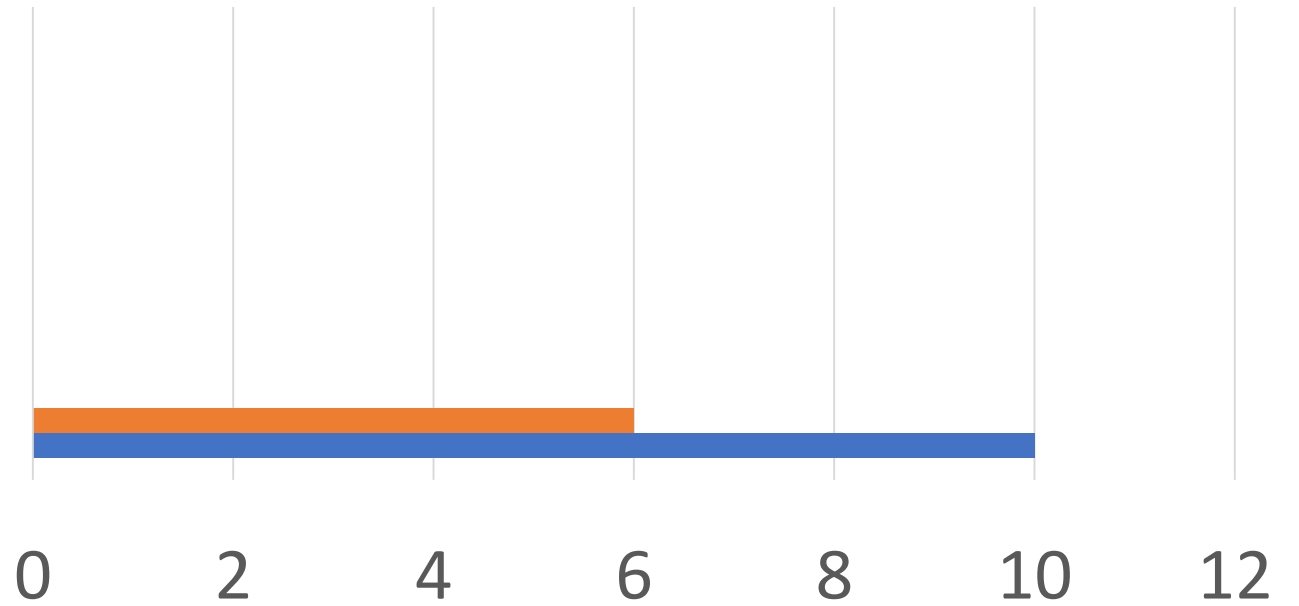
Цель: причина неуспешности обучающихся

1. Организовать работу по реализации ИОП на следующих обучающихся с 15.02.2023:
 - - Дайбовой А
 - - Фазульзяновой А
 - - Комиловым А
 - - Котелевской В
 - - Сайдалиевой Г
 - - Сюбаровым М
 - - Карашевым С
 - - Голубевой Н
 - - Лаптовой А
 - - Траутман А

Результаты второго этапа

Chart Title

Количество неуспевающих



■ Столбец1

■ гр риска к

■ гр риска нач

**ПРОТОКОЛ №12
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА МБОУ ООШ№20 г. КАНСКА
ОТ 27.01.2023г.**

- 8. Учителям-предметникам вести листы проф контроля на Лаптову А, Зыкова Я, Бенедицкого И, Крутенкова Д, Сюбарова М, Калягина А, Мирошниченко Д, Гломоздова С, Хакимову И, Кусамину Е.**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ ТАБЛИЦА КОНТРОЛЯ
ЗА ПОВЕДЕНИЕМ, ОБУЧЕНИЕМ И ПОСЕЩЕНИЕМ ЗАНЯТИЙ**

Машитовой Александра
Ф. И.

обучающегося 8А класса МБОУ ООШ № 20 г. Канска

Уважаемые преподаватели!

Просим вас написать свои замечания за период с 06.02 по 24.03 2023 г.
Если замечаний нет, напишите об этом и подпишитесь.

Дата	Предмет	Обучение (выполнение домашнего задания, ответы на уроках, готовность к уроку, наличие учебных принадлежностей)	Поведение (есть ли замечания)	Посещение (все ли уроки и консультации посещает)
06.02	литература	в кантоне с тематикой	не работала	
07.02	русский	не работала	в тематике	
08.02	русский	в кантоне	не работала (в тематике)	
09.02	русский	не работала	"Сидит" в тематике	
	литература	не пошла, не работала	в тематике	
10.02	р. русский	не было на уроке		
13.02	литература	в кантоне с тематикой		весь урок
14.02	русский	в кантоне с тематикой		на занятии