

**Ценности психологической службы МСО**

*Цель психологической службы МСО Психологическая служба обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, а также оказание психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, родителям (законным представителям), педагогам.*

**Принципы психологической службы МСО**

**Задачи (пример):**

нормативная регуляция системы психолого-педагогического сопровождения;	обеспечение доступности и качества психолого-педагогического сопровождения за счет ликвидации дефицита педагогов-психологов и/или сетевого взаимодействия	обеспечение возможности определения специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья за счет постоянно функционирующих ПМПК	маршрутизация получения помощи участниками образовательных отношений на территории муниципального образования;  организация сопровождения педагогов; выстраивание межведомственного взаимодействия
--	---	--	--

**I уровень управления**

МСО (муниципальной системы образования)

организационно-правовой

консультативно-методический

мониторинговый

**II уровень управления**

ОО (образовательных организаций)

организационно-правовой

консультативно-методический

мониторинговый

**Структура ПСО муниципалитета**

Структуры, обеспечивающие ПСО (УО (включая отдел опеки и попечительства РМЦ, ГМО педагогов-психологов (2), учителей-логопедов, учителей-дефектологов, Канский филиал КЦ ПМСС, ТПМПК, Консультационные пункты (8), службы ранней помощи (8), ППК ОО: ДОУ(26), СОШ (20), СПО (6), Канский детский дом им. Ю.А. Гагарина, дополнительное образование.  
Структуры, с которыми взаимодействует ПСО (профессиональные сообщества, Центр социальной помощи семье и детям «Канский», КЦСОН,), отдел полиции МО МВД России Канский (ОПДН), КГБУЗ «Канская МБ».

Структурно-функциональный компонент модели

**Направления деятельности психологической службы**

**Методы, способы, технологии, формы работы психологической службы**

Работа с обучающимися разного возраста и разными потребностями (работа с разными целевыми группами обучающихся)

Работа с родителями

Работа с педагогами и педагогическим коллективом

Просвещение, профилактика, психологическое консультирование, психодиагностика, психокоррекция, мониторинг, проектирование и экспертиза психологических составляющих образования и др.

Работа с органами самоуправления (соуправления)

Работа с административной командой (в административной команде)

Организационно-методическая деятельность

Содержательно-технологический компонент модели

**Результативный компонент модели психологической службы (рефлексивно-аналитические, диагностические и мониторинговые мероприятия)**