

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В СТАНОВЛЕНИИ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК ВОСПИТАНИЯ

*Андрей Васильевич Бардаков,*  
кандидат философских наук,  
член Общественной палаты Красноярского края,  
директор Архиерейского образовательного центра  
Красноярской епархии, заведующий лабораторией  
«Организация и методика формирования  
духовно-нравственной культуры» КК ИПК

## Религиозная культура в светском образовании: исследования, практика, основания сотрудничества

« ...позитивные изменения в общественном сознании и государственной политике обусловлены не только деятельностью школы, педагогов или чиновников. В их основе лежат масштабные социально-культурные трансформации российского общества в постсоветский период, вызывающие **постепенное смещение доминирующей парадигмы** общественного воспитания. **От, условно говоря, глобалистско-гуманистической (секулярно-глобалистской),** пришедшей в 1990-е годы на смену коммунистической идеологии и коммунистическому воспитанию, **к традиционалистской парадигме, воспитанию на основе традиционных (российских) социокультурных, духовно-нравственных ценностей»**

*И. В. Метлик, доктор педагогических наук, доцент,  
Институт изучения детства, семьи и воспитания  
Российской академии образования*

## Религиозная культура в светском образовании: исследования, практика, основания сотрудничества

«Возрождается духовная культура. Ширится число публикаций и исследований, утверждающих необходимость сочетания достижения научной мысли и ценностей религиозной культуры, гармонии веры и знания. Сегодня, с научной точки зрения, стало очевидным, что интеграция достижений научно-технического прогресса с традиционными духовно-нравственными ценностями и социальной ориентацией призвана обеспечить стабильное развитие отечественного гражданского общества.

< ... >

В религиозной культуре воплощена и веками проверена народная мудрость воспитания, отражены общечеловеческие ценности, нормы нравственного общения и межконфессионального диалога»

*Л. А. Харисова, доктор педагогических наук, профессор,  
Институт стратегии развития образования Российской академии образования*

## Религиозная культура в светском образовании: исследования, практика, основания сотрудничества

«Два источника (вида) содержания воспитания.

**Первый источник** — государство и гражданское общество.

Ценности общенациональные, гражданские, общественные, общечеловеческие принимаются как соглашение о ценностях. Набор этих ценностей ограничен.

**Второй источник** — культура и традиционные религии.

Ценности традиционные, принимаемые в процессе погружения в культурную традицию, например, православие, ислам, исторический и литературный процесс»

*А. Я. Данилюк, доктор педагогических наук, профессор,  
член-корреспондент Российской академии образования*

# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Соответственно традиционным источникам нравственности определяются и **базовые национальные ценности**, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

- патриотизм
- социальная солидарность
- гражданственность
- семья
- труд и творчество
- наука
- **традиционные российские религии** — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога
- искусство и литература
- природа
- человечество

«Развитие **интеграции светского и религиозного** компонентов образования рассматривается как условие развития системы образования в целом, которая с решением этого вопроса приобретет новое качество и новый потенциал.

< ... >

Формой присутствия религиозного компонента в образовании не обязательно должно быть соблюдение религиозных ритуалов, но **главное, что может нести религия, — гуманитарный флюид высокой духовности, света, морали, красоты и блага»**

*Т. А. Костюкова, доктор педагогических наук, профессор,  
Томский государственный университет;*

*Г. И. Петрова, доктор педагогических наук, профессор,  
Томский государственный университет;*

*Т. Д. Шапошникова, кандидат педагогических наук,  
старший научный сотрудник, Институт стратегии развития  
образования Российской академии образования*

## Религиозная культура в светском образовании: исследования, практика, основания сотрудничества

«Современная образовательная стратегия государства в значительной степени ориентирована на воспитание, опирающееся на ценности и традиции. В этом контексте **религия востребована** главным образом в лице „традиционных российских религий/организаций“. Они рассматриваются как **субъекты воспитания и носители духовно-нравственных традиционных ценностей**, приобщение к которым, как ожидается, даст положительный результат в деле **воспитания высоконравственной и патриотичной личности**»

*О. А. Бокова, кандидат философских наук, доцент,  
Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина*

1) образование — единый целенаправленный **процесс воспитания и обучения**, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, **ценностных установок**, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, **духовно-нравственного**, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся **на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения** в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Приоритеты государственной политики в области воспитания:

**развитие сотрудничества субъектов системы воспитания** (семьи, общества, государства, образовательных, научных, **традиционных религиозных** и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации.

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

**Духовно-нравственное развитие:**

**расширение сотрудничества** между государством, обществом, **традиционными религиозными общинами** и иными общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей.

#### IV. Обеспечение национальной безопасности

28. Народ является носителем суверенитета Российской Федерации и ее главным достоянием. Российские духовно-нравственные идеалы и культурно-исторические ценности, талант народа лежат в основе государственности и являются фундаментом для дальнейшего развития страны.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти

93. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечивается путем решения следующих задач:

1. укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности, межнационального и межконфессионального согласия, сохранение самобытности многонационального народа Российской Федерации;

< ... >

9. духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения;

10. поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гармонизацию российского общества, распространение культуры межконфессионального диалога, противодействие экстремизму;

## Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего среднего общего образования обеспечивают:

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, **овладение духовными ценностями** и культурой многонационального народа России; (ФГОС НОО, ООО, СОО)
- формирование у обучающихся системных знаний **о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли**, территориальной целостности, **культурном** и технологическом **развитии**, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений **о современной России, устремленной в будущее**; (ФГОС НОО, ООО) и так далее

### Предметные области:

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

### Учебные предметы:

Русский язык

Литература

Информатика

История

Обществознание

География

Биология

Изобразительное искусство

Музыка

Технология

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

**Программа воспитательной работы** («приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы», «развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие» и так далее)

## Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, **принимающий судьбу Отечества как свою личную**, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, **укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации**.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации **на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей** и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

## Направления воспитания

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

# Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

4. Традиционные ценности — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

5. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

6. Христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию.

7. Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

10. Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в области образования и воспитания, работы с молодежью, культуры, науки, межнациональных и межрелигиозных отношений, средств массовой информации и массовых коммуникаций, международного сотрудничества. В реализации такой государственной политики участвуют федеральные органы исполнительной власти, ведающие вопросами обороны, безопасности государства, внутренних дел, общественной безопасности, и иные органы публичной власти в пределах своих полномочий.

24. Реализация стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» предполагает решение следующих задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей:

< ... >

ж) **поддержка религиозных организаций традиционных конфессий**, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям;

## Структуры, развивающие взаимодействие системы образования и Русской Православной Церкви

- Архиерейский образовательный центр  
Красноярской епархии Русской Православной Церкви
- Лаборатория «Организация и методика формирования духовно-нравственной культуры»  
Красноярского краевого института повышения квалификации  
Научный руководитель Лаборатории — Глава Красноярской митрополии  
Митрополит Красноярский и Ачинский Пантелеимон

## Некоммерческие организации, тесно сотрудничающие с Русской Православной Церковью

- Красноярская региональная общественная организация духовно-нравственного возрождения Сибири «Ладанка»
- Центр духовной культуры «Касьяновский дом» ([www.kasdom.ru](http://www.kasdom.ru))
- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Красноярский институт развития духовно-нравственной культуры» ([www.krasdnk.ru](http://www.krasdnk.ru))

## Издания, подготовленные в Емельяновском районе

1. «Россия наша родина. Наша малая родина — Емельяновский район», 2016 г.
2. «Мир духовной культуры Емельяновского района и Красноярья», 2017 г.
3. «Храм святой Параскевы Пятницы в Барабаново», 2017 г.
4. «Село Дрокино. Бывшая казачья станица», 2018 г.
5. «Село Частоостровское. 1644–2019», 2019 г.
6. «Летопись деревень Крутая и Сухая», 2019 г.
7. «Стеклозавод. До 1922 г. — поселок Знаменский», 2019 г.
8. «Край родной — земля шуваевская (1782–2019)», 2019 г.
9. «Мир духовной культуры Емельяновского района. Краеведение на уроках ОДНКНР. Красноярский край: сборник краеведческих, научно-практических и документальных материалов, посвященных истории Емельяновского района», 2019 г.
10. «Культурное наследие емельяновцев», 2022 г.
11. «Деревня Моховая — бывшая Новотроицкая», 2022 г.

## Предметные результаты по учебному модулю «Основы православной культуры»

1. понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека
2. формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении
3. осуществление обоснованного нравственного выбора с опорой на этические нормы православной культуры
4. формирование умений рассказывать об основных особенностях вероучения религии (православного христианства), называть основателя и основные события, связанные с историей ее возникновения и развития
- < ... >
10. понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества
11. формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»
12. умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в православной культуре, истории России, современной жизни
13. открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства

Федеральный государственный образовательный  
стандарт начального общего образования

Социокультурная практика — практика выращивания индивидуальности, человеческого в человеке **на основе освоения индивидом норм, ценностей, способов действия.**

Активность участника в социокультурной практике является следствием его потребностей в саморазвитии и **ценностном самоопределении**, выдвижении собственных инициатив.

Саморазвитие как фундаментальная способность человека становиться и **быть подлинным** субъектом своей жизни рассматривается как цель социокультурной практики

## Ежегодные мероприятия

1. Межрегиональная научно-практическая конференция Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения (январь, заявки подаются до 20 ноября предшествующего года, [kroc.kerpc.ru](http://kroc.kerpc.ru))
  2. День православной книги (март, 14 марта, [dpk.izdatsovet.ru](http://dpk.izdatsovet.ru))
  3. Красноярский краевой Пасхальный фестиваль искусств и благотворительности (апрель–июнь, [paskha.kerpc.ru](http://paskha.kerpc.ru))
  4. День славянской письменности и культуры (День памяти равноапостольных Кирилла и Мефодия, учителей Словенских, май, 24 мая)
  5. День семьи любви и верности (День памяти благоверных князя Петра и княгини Февронии, Муромских чудотворцев, июль, 8 июля)
  6. День Крещения Руси (июль, 28 июля)
  7. Красноярский краевой фестиваль духовной культуры «Покровские встречи» (октябрь–ноябрь, [rokrov.kerpc.ru](http://rokrov.kerpc.ru))
  8. День народного единства (День празднования Казанской иконе Божией Матери, октябрь–ноябрь, 4 ноября)
  9. Межрегиональная общественно-педагогическая конференция (октябрь–ноябрь, заявки подаются до 20 октября)
- Информация о данных и других мероприятиях размещается на сайте Красноярской епархии [kerpc.ru](http://kerpc.ru)

## Ежегодные конкурсы

1. Фотоконкурс «Рождество в Сибири» (декабрь–январь)
  2. Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (январь–март, работы подаются до 31 марта, [pravobraz.ru/konkursy/za-nravstvennyj-podvig-uchitelya](http://pravobraz.ru/konkursy/za-nravstvennyj-podvig-uchitelya))
  3. Пасхальный литературно–художественный конкурс (март–апрель)
  4. Фотоконкурс «Пасха в Сибири» (март–апрель)
  5. Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры (сентябрь–январь, [pravolimp.ru](http://pravolimp.ru))
  6. Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (сентябрь–ноябрь, работы подаются до 25 октября, [pravobraz.ru/konkursy/krasota-bozhego-mira](http://pravobraz.ru/konkursy/krasota-bozhego-mira))
  7. Международный детско-юношеский литературный конкурс имени Ивана Сергеевича Шмелева «Лето Господне» (сентябрь–декабрь, [letogospodne.ru](http://letogospodne.ru))
  8. Грантовый конкурс «Православная инициатива» ([pravkonkurs.ru](http://pravkonkurs.ru))
- Информация о данных и других конкурсах размещается на сайте Красноярской епархии [kerpc.ru](http://kerpc.ru)

## Задачи конкурсов

Положение о ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «**За нравственный подвиг учителя**»

<...>

### 1.3. Задачи Конкурса:

- обобщение имеющейся практики и выявление лучших систем духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи в Организациях
- распространение лучших практик духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания
- стимулирование творчества педагогов и воспитателей образовательных организаций и поощрения их за высокое качество духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и образования детей и молодежи

Положение о ежегодном Международном конкурсе детского творчества «**Красота Божьего мира**»

<...>

### 2.1. Конкурс детского творчества направлен на:

- духовное просвещение, нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения
- приобщение молодежи к православной культуре и мировой культуре в целом
- выявление и раскрытие молодых талантов
- создание среды для творческого общения детей и юношества России, стран ближнего и дальнего зарубежья

Положение о проведении IX сезона Международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне» в 2022–2023 гг.

<...>

### 2.2. Задачи Конкурса:

- поддержка одаренных, творчески мыслящих детей и подростков
- развитие творческого потенциала участников Конкурса
- популяризация русского языкового и литературного наследия в России, а также странах ближнего и дальнего зарубежья
- содействие приобщению детей и подростков к православной культуре и традициям Церкви

### О проекте День православной книги

День православной книги приурочен к памятной исторической дате выпуска первой на Руси точно датированной печатной книги Ивана Федорова «Апостол», вышедшей в свет 14 марта 1564 года

День православной книги празднуется с целью привлечения общественного внимания наших граждан к чтению духовно-нравственной литературы и вечным общечеловеческим традиционным ценностям, которые всегда объединяли и консолидировали наше многонациональное и многорелигиозное общество

## Рекомендуемые региональные ресурсы

1. Методические рекомендации для проведения в общеобразовательных организациях Красноярского края: **классного часа** «Святой нашего времени — святитель Лука» (2–4 классы); краевых **уроков исторической памяти** о святителе Луке (Войно-Ясенецком): «Святитель Лука: Доктор, Пастырь, Ученый, Святой...» (5–7 классы), «„Мужицкий доктор“», священник, заключенный...» (8–9 классы), «Духовное наследие святителя Луки» (10–11 классы школ; учреждения среднего профессионального образования), 2016 г.

2. Методические рекомендации «**Формы и методы организации мероприятий духовно-нравственной направленности** в государственных краевых и муниципальных учреждениях культуры Красноярского края», 2017 г.

3. УМК «**С чего начинается Родина?**», Конкурс социальных проектов в рамках государственной грантовой программы Красноярского края «Партнерство», 2021 г. ([krasdnk.ru/umcrodina](http://krasdnk.ru/umcrodina))

4. УМК «**Люди Победы**», Фонд Президентских грантов, 2020 г. ([krasdnk.ru/umcludipobedy](http://krasdnk.ru/umcludipobedy))

5. УМК «**Православие на Енисее**», Фонд Президентских грантов, 2020 г. ([krasdnk.ru/umcpravenisey](http://krasdnk.ru/umcpravenisey))

6. УМК «**Время и лица. Страницы духовной истории Приенисейской Сибири**», Фонд Президентских грантов, 2021 г. ([krasdnk.ru/umcvremyailica](http://krasdnk.ru/umcvremyailica))

7. ОМК «**Сибирская старина**», Фонд Президентских грантов, 2022 г., ([krasdnk.ru/sibstarina](http://krasdnk.ru/sibstarina)) и другие

Материалы доступны на сайте [krasdnk.ru](http://krasdnk.ru)

Темы роликов:

1. «Отечество»
2. «Малая Родина»
3. «Семья»
4. «Память»
5. «Вера»
6. «Песня»
7. «Книга»
8. «Памятники»
9. «Дом»
10. «Героизм»
11. «Пейзаж»
12. «Реликвия»
13. «Искусство»
14. «Труд»
15. «Ответственность»



*На Руси. Душа народа.  
М. В. Нестеров*

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ**

e-mail: [kerpc@mail.ru](mailto:kerpc@mail.ru)

телефон: +7(923)355-01-95