

Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России»

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации, Порядком проведения краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края», утвержденным первым заместителем министра образования Красноярского края Н.В. Анохиной,

1.2. Порядок устанавливает правила организации и проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее — Конкурс).

1.3. Учредителями Конкурса являются: Администрация города Канска; Управление образования администрации города Канска; Канская территориальная (городская) организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.4. Организаторы Конкурса: Управление образования администрации города Канска; Муниципальное казенное учреждение «Ресурсно-методический центр города Канска»; дошкольные образовательные организации города Канска; КГА ПОУ «Канский педагогический колледж».

1.5. Участниками Конкурса являются педагогические работники дошкольных образовательных организаций города Канска, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, вошедшие в 10 лучших воспитателей в рейтинге по результатам муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок».

1.6. Информация об условиях Конкурса, ходе его проведения и итоговых результатах будет представлена на официальном сайте <http://yo-канск.рф> Управления образования администрации города Канска.

1.7. Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом УО администрации г. Канска.

Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение конкурса:

организует регистрацию участников;

определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;

определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса;
формирует состав конкурсной комиссии;
планирует исполнение сметы расходов;
составляет план проведения конкурса и обеспечивает его выполнение.

1.8. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в порядок проведения Конкурса.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Канска, реализующих ООП ДО.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление педагогических работников ДОУ, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;

публичное признание значительного вклада участников Конкурса в развитие дошкольного образования г.Канска.

распространение педагогического опыта;

создание условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников ДОУ;

поиск кадрового ресурса для реализации федеральных, региональных и муниципальных приоритетов в сфере дошкольного образования;

формирование городского кадрового резерва.

III. Подача заявки на участие в Конкурсе

3.1. Для участия в Конкурсе заявители предоставляют заявление (Приложение № 1) и информационную карту участника (Приложение № 2).

3.2. Сроки и адрес подачи конкурсных документов:

Заявление и информационная карта участника Конкурса предоставляется документоведу МКУ РМЦ Лисиной Инне Александровне на электронную почту inna.lisina.91@mail.ru с 28.10.2022 по 14.11.2022 года.

Время отправки документов с 8.00 до 16.00.

Телефон для справок 8 (39161) 3-54-83.

3.3. Конкурсные материалы регистрируются в день их поступления. Материалы, поступившие позднее указанного срока или оформленные ненадлежащим образом, к участию в Конкурсе не допускаются. Поступившие материалы не возвращаются.

3.4. Заявка на участие в конкурсе является подтверждением разрешения воспитателя на обработку персональных данных, видео и фотосъемку выступления на конкурсе, онлайн-трансляцию выступления в сети Интернет,

публикацию фотографий и информации о педагоге на сайте <http://yo-канск.рф>, трансляцию видео на торжественном закрытии конкурса и других методических мероприятиях.

3.5. Официальное подведение итогов конкурса, объявление результатов, награждение победителя и участников осуществляется приказом УО администрации г. Канска на основании протоколов конкурсной комиссии.

IV. Содержание и организация Конкурса

4.1. Конкурс проводится в ноябре-декабре 2022 года в очно-заочном формате с применением дистанционных технологий и включает четыре конкурсных испытания. В первом конкурсном испытании «Интернет-портфолио» принимают участие заявившиеся участники. По второму конкурсному испытанию «Педагогическое мероприятие с детьми» оргкомитетом отбираются финалисты конкурса, которые принимают участие в третьем и четвертом конкурсных испытаниях. По итогам четвертого конкурсного испытания оргкомитетом определяются: абсолютный победитель и призёры конкурса в номинациях.

4.1.1. Заочный этап включает конкурсное испытание: «Интернет-портфолио».

Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет - ресурса размещается на интернет - сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личном сайте, размещенная на странице образовательной организации. Адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет - портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Интернет-адреса участников распределяются членам жюри. Каждый Интернет-ресурс оценивают 10 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - **14 баллов**. (Приложение 3).

4.1.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» по теме «Организация и проведение совместной деятельности педагога с детьми дошкольного возраста, включающей организационно-мотивационную беседу и дидактические игры с использованием ИКТ оборудования по ФЭМП (Формирование Элементарных Математических

Представлений)» проводится в очно-демонстрационном формате в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания: демонстрация умения организовывать и проводить совместную деятельность педагога с детьми дошкольного возраста, включающую организационно-мотивационную беседу и дидактические игры, с использованием ИКТ оборудования (ноутбук, мультимедиа, интерактивная доска) по ФЭМП.

Формат конкурсного испытания: предоставление видеозаписи педагогического мероприятия с детьми, проведенного в образовательной организации дошкольного учреждения (собственно мероприятие и рефлексия проведенного мероприятия) и календарно-тематического плана.

Организационная схема конкурсного испытания: выполнение заданий осуществляется участниками в режиме реального времени в присутствии экспертов, которые контролируют процесс через JAZZ SBER конференцию. Тема участниками конкурсного испытания будет выбрана методом жеребьевки, форму проведения занятия и группу (возраст детей) участники определяют самостоятельно. Видеозапись педагогического занятия с детьми в формате AVI и MP4 участники загружают самостоятельно на Google Диск и отправляют ссылку на размещенные материалы (видеозапись и календарно-тематический план образовательной деятельности) на адрес электронной почты: документоведа МКУ РМЦ Лисиной Инне Александровне inna.lisina.91@mail.ru Технические требования к видеоролику: без коррекции, возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн.

Регламент проведения конкурсного испытания: участникам дается 2 часа на подготовку конкурсного задания, в том числе монтаж оборудования, 15 минут на представление (демонстрацию) задания.

Порядок оценивания конкурсного испытания: представлены в Приложении 4.

4.1.2. Конкурсное испытание «Дискуссия».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: дискуссия посвящена актуальному для современного образования вопросу. Темы дискуссий определяются оргкомитетом конкурса и на инструктаже доводятся до участников. Для каждой группы тема дискуссии определяется путем жеребьевки. В течение 2 мин каждый участник высказывает свои суждения по теме дискуссии. Другие участники могут задать выступающему 1 -2 интересующих их вопроса. Вопросы также могут задавать члены конкурсной комиссии.

Организационная схема проведения конкурсного испытания:

Дискуссия проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия - 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Дискуссия»: глубина и оригинальность раскрытия темы; умение формулировать и аргументировать суждение; умение отвечать на вопросы; умение формулировать вопросы. Максимальная оценка за конкурсные испытания «Дискуссия»- 13 баллов (Приложение 5).

4.1.4. Конкурсное испытание «Мастер-класс для педагогов».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность и эффективность.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер - класса, конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 20 минут:

Проведение мастер-класса-10минут; ответы на вопросы членов жюри -10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер -класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 40 баллов (Приложение 6).

V. Организация работы конкурсных площадок

5.1. Процедура выполнения второго конкурсного испытания проходит на площадках дошкольных образовательных организаций участников Конкурса, материально-техническая база которых должна соответствовать требованиям порядка проведения конкурса.

5.2. Ответственность за обеспечение материально - технической базы, несет дошкольная образовательная организация участника Конкурса.

VI. Конкурсное оценивание

6.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется конкурсная комиссия, которая утверждается приказом УО администрации г.Канска. Состав конкурсной комиссии может варьироваться в зависимости от числа и состава участников, количества и характера конкурсных процедур.

6.2. Для участия в работе конкурсной комиссии привлекаются, преподаватели Канского педагогического колледжа, представители Управления образования администрации г.Канска, МКУ РМЦ г.Канска, Канской территориальной (городской) организации профсоюза работников

народного образования и науки РФ, победитель Конкурса прошлого года, представители ветеранов педагогического труда.

6.3. Члены комиссии оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы, формируют рейтинг.

6.4. В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса остаётся за председателем конкурсной комиссии.

VII. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

7.1. Результаты Конкурса подводятся по сумме набранных баллов участниками по итогам трех конкурсных испытаний.

7.2. Победителем конкурса становится участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам трех конкурсных испытаний.

7.3. Участники конкурса, занявшие 2 и 3 позиции в итоговом рейтинге, становятся призерами.

7.4. Объявление результатов Конкурса, награждение победителя, призеров и участников Конкурса осуществляются на торжественной церемонии закрытия Конкурса в декабре 2022 г.

7.5. Победитель и призеры Конкурса получают почетную грамоту и памятный подарок от Управления образования администрации г.Канска, сертификат на получение денежного поощрения, призы от спонсоров.

7.6. Победитель Конкурса направляется для участия в краевом конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года Красноярского края».

7.7. Участники Конкурса награждаются благодарственными письмами Управления образования администрации г.Канска и специальными призами от партнеров.

VIII. Финансирование Конкурса

8.1. Специальные призы, предусмотренные партнёрами Конкурса, вручаются по согласованию с оргкомитетом Конкурса.

8.2. Для проведения Конкурса оргкомитетом могут привлекаться внебюджетные и спонсорские средства.

Заявление

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№ п/п	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1	Участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края - 2022»	
2	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, (за исключением раздела «Контакты» в информационной карте) в некоммерческих целях для размещения в Интернете	
3	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	

Дата Подпись

**Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»**

Портретное фото 4х6	
	(фамилия)
	(имя, отчество)
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Мобильный телефон	
Ссылка на интернет-портфолио участника	

Дата Подпись

Экспертный лист для оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

ФИО эксперта: _____

Тема: _____

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-1
		1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	«обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	Материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	Отсутствуют орфографические, Пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Итоговый балл				0-14

Условия проведения конкурсного испытания

«Организация и проведение совместной деятельности педагога с детьми дошкольного возраста, включающей организационно-мотивационную беседу и дидактические игры с использованием ИКТ оборудования по ФЭМП»

Задание:

1. Подобрать содержание в соответствии с конкурсным заданием, определить цели организационно-мотивационной беседы и дидактической игры, отобразить их в календарно-тематическом плане.
2. Продумать методы и приемы, направленные на решение целей форм образовательной деятельности, варианты использования ИКТ оборудования.
3. Разработать организационно-мотивационную беседу с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с возрастом детей и содержанием конкурсного задания.
4. Подобрать материалы для дидактической игры с детьми в соответствии с возрастом детей и содержанием конкурсного задания.
5. Продумать и смоделировать предметно-средовое пространство для проведения совместной деятельности педагога с детьми, включающей организационно мотивационную беседу и дидактическую игру по ФЭМП.
6. Распределить время для представления задания по направлениям деятельности педагога с детьми из расчета 15 минут.
7. Предоставить экспертной комиссии календарно-тематический план проведения совместной деятельности педагога с детьми, включающей организационно мотивационную беседу и дидактическую игру с детьми дошкольного возраста по ФЭМП (в течение 5 минут перед демонстрацией задания переслать экспертной комиссии календарно-тематический план образовательной деятельности в PDF формате).
8. Реализовать содержание, отраженное в календарно-тематическом плане: организационно-мотивационную беседу и дидактическую игру по ФЭМП с детьми дошкольного возраста.
9. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы в ходе выполнения и демонстрации задания.

Ожидаемый результат:

1. Зафиксированное на видео проведение организационно-мотивационной беседы и дидактической игры по ФЭМП с детьми дошкольного возраста, с использованием ИКТ оборудования (отсылается в течение 20 минут после окончания демонстрации задания строго без цензуры в формате AVI или mp4).
2. Оформленный документ - календарно-тематический план образовательной деятельности, включающей организационно-мотивационную беседу и дидактическую игру по ФЭМП с детьми дошкольного возраста (отсылается

в течение 5 минут перед демонстрацией задания экспертной комиссии в PDF формате).

Форма календарно-тематического плана образовательной деятельности

ФИО (конкурсанта):

Календарно - тематический план образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

Возрастная группа:

Цель для педагога:

Наименование фрагментов образовательной деятельности	Цель проведения для детей	Методы и приемы	Проектирование предметно пространственной развивающей среды	Способы взаимодействия ребенка со сверстником

Укрупненные группы критериев оценки конкурсного задания

1. Постановка и реализация конкурсанта целей образовательной деятельности.
2. Соответствие используемых методов и приемов возрасту детей.
3. Методика организации проведения организационно-мотивационной беседы с детьми дошкольного возраста.
4. Методика организации и проведения дидактической игры по ФЭМП с детьми дошкольного возраста.
5. Использование ИКТ оборудования.
6. Соблюдение алгоритма выполнения заданий.
7. Соблюдение правил техники безопасности и санитарных норм при выполнении и демонстрации заданий.
8. Речевая компетенция воспитателя (грамотность, выразительность).

Инфраструктурный лист

№	Наименование	Единица измерения	Количество на 1 человека
Канцелярские принадлежности			
1	Бумага для принтера белая А4	лист	40
2	Бумага для принтера цветная формата А4	набор 5 цветов	1
3	Бумага цветная односторонняя формата А4	набор	1
4	Бумага цветная двусторонняя формата А4	набор	1
5	Картон белый формата А4	набор	1
6	Картон цветной формата А4	набор	1
7	Бумага бархатная формата А4	набор	1
8	Ватман	лист	4
9	Фломастеры	набор 18 цветов	2
10	Ткань 50*50	шт.	3
11	Бросовый материал	шт.	5
12	Пуговицы	шт.	20
14	Ручка шариковая	шт.	2
15	Карандаш простой заточенный	шт.	5
16	Ножницы канцелярские	шт.	5
17	Точилка для карандашей	шт.	1
18	Цветные стикеры	набор	1
19	Степлер 24	шт.	1
20	Скобы для степлера 24	пачка	1
21	Клей ПВА, с дозатором, объем 85 гр.	шт.	2
22	Клей-карандаш	шт.	2
23	Линейка 30 см	шт.	1
24	Скрепки (большие и маленькие)	пачка	1
25	USB-флэш, 8 ГБ (новая, в герметичной упаковке)	шт.	1
26	Салфетки влажные	пачка 15 шт.	1
27	Емкость для клея	шт.	2
28	Шпагат полипропиленовый	катушка	1
29	Скотч прозрачный	катушка	1
30	Скотч двусторонний	катушка	1
Оборудование			
1	Интерактивная доска (настенная либо на напольной мобильной стойке)	шт.	1
2	Принтер с ч/б печатью	шт.	1
3	Принтер с цветной печатью	шт.	1
4	Ноутбук (рабочий, для интерактивной доски, таймер)	шт.	3
5	Мышь компьютерная	шт.	3
6	Цифровая видеокамера	шт.	1
7	Стойка для цифровой видеокамеры	шт.	1
8	Стол письменный	шт.	2
9	Стул взрослый	шт.	2
10	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 5-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019 г.	шт.	1

Экспертный лист для оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

ФИО эксперта: _____

Тема: _____

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	реализует в процессе деятельности познавательное/ речевое /социально коммуникативное/ физическое/художественно-эстетическое развитие воспитанников	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	целесообразно применяет дидактическую игру	0-2
		2.6	соблюдает структуру дидактической игры	0-2
		2.7	соблюдает методику проведения дидактической игры по ФЭМП	0-2
		2.8	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2

	качества	4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих мероприятия	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

Экспертный лист для оценки конкурсного испытания «Дискуссия»

ФИО эксперта: _____

Тема: _____

Критерии	Ф.И.О. участника	Баллы
Глубина и оригинальность раскрытия темы (4 балла)	0-1 - участник демонстрирует понимание процессов, происходящих в обществе, экономике, политике, культуре, объясняя с их помощью свою позицию	
	0-1 - участник знает и ориентируется в тенденциях, происходящих в современном образовании, объясняет свою позицию с учетом совместной ситуации в педагогике	
	0-1 - участник демонстрирует глубину суждений или умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	
	0-1 - участник использует яркую образность в своей речи, интересные примеры, речь эмоциональна	
Умение формулировать и аргументировать суждение (3 балла)	0 - формулировки расплывчаты, в высказанных суждениях не определяется своя позиция, аргументация отсутствует	
	1 - нечетко выстроены формулировки и суждения, приводятся отдельные и не связанные между собой аргументы, конкурсант не может аргументировать свою позицию	
	2 - участник грамотно формулирует высказывание, выстраивает свое суждение (позицию), представляет не вполне развернутое высказывание; проводит ряд однотипных по уровню аргументов (не систематизирует их)	
	3 - участник четко выстраивает свое суждение (позицию), представляет развернутое высказывание; приводит разнообразные аргументы, примеры и яркие иллюстрации своих взглядов, выстраивает их в систему	
Умение отвечать на вопросы (3 балла)	0 - участник «уходит» от ответов на вопросы, ответы не на заданный вопрос(ы), ответы неконкретные, пустые, сути нет	
	1 - ответы на заданные вопросы лаконичны, без обоснования	
	2 - участник отвечает на вопросы, обосновывая свою позицию	
	3 - участник отвечает на поставленные вопросы точно, развернуто	
Умение формулировать вопросы (3 балла)	0 - вопросы не относятся к суждениям (тезисам, аргументам, дефицитам)	
	1 - позиция другого участника понятна частично, вопросы однотипны, буквальные	
	2 - понимает позицию другого участника дискуссии, задает вопросы на явную информацию из тезиса (аргументов)	
	3 - понимает позицию другого участника дискуссии, задает вопросы на явную и скрытую информацию из тезиса (аргументов)	
Общее количество баллов (максимум 13 баллов)		

Приложение №6 к Порядку
В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Экспертный лист для оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

ФИО эксперта: _____

Тема: _____

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/ задачи	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл			0-40	