

Аналитическая справка об организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

В соответствии с Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения РФ от 16.12.2020 № Р-174, г. Канск ежегодно направляет педагогических работников для обучения по программам дополнительного профессионального педагогического образования, соответствующим современным требованиям.

На основе Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования, формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, а также анализа результатов мониторинга в 2021 году прошли обучение по программам федерального реестра 91 педагог из муниципальных образовательных организаций города Канска.

Количество педагогов, прошедших обучение в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образования – составило 10% от общего числа педагогических работников, а прошли добровольную независимую оценку квалификации в Центре оценки квалификаций педагогов – 20 педагогов.

Реализация запланированных показателей на повышение квалификации в ЦНППМ в 2022 году составит 30% учителей от общего числа педагогов. Прохождение добровольной независимой оценки квалификации учителями общеобразовательных организаций будет проходить поэтапно с постепенным повышением показателя, начиная с 0,8% до 10% к 2024 году.

Учитывая ориентированность федерального проекта «Учитель будущего» на создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного лифта, эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов должна основываться на принципиально новых организационных и содержательных подходах в первую очередь к системе повышения квалификации педагогических работников и оценке уровня их профессиональной компетенции.

В настоящее время этому способствуют созданные в г.Красноярске центры:

➤ Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образования (ЦНППМ), созданный на базе Красноярского краевого института повышения квалификации - это государственный институт, обеспечивающий непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в развитии профессиональных компетенций, в институтах повышения квалификации педагогов или самостоятельно в соответствии с разработанными этими центрами индивидуальными образовательными маршрутами.

➤ Центр оценки квалификаций педагогов (ЦОК). Основное предназначение центра – организация и проведение процедур добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических кадров, т.е. проведение, в том числе комплексного экзамена, устанавливающего степень соответствия профессиональным стандартам руководящих и педагогических работников, а также выполняющего диагностическую функцию определения для них индивидуальных образовательных маршрутов для дальнейшего совершенствования профессионального мастерства.

За 2021-2022 учебный год в ЦНППМ продолжает реализовываться новый формат непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Канска – треки функциональной грамотности и новых профессиональных компетенций педагогов (184 человека), подготовка супервизоров (7 человек).

Подготовка супервизоров - обустройство практик работы с детскими образовательными результатами, включая функциональные грамотности – технологии обустройства профессиональной горизонтальной карьеры и горизонтального обучения педагога (наставничество, тьюторство, менторство, супервизия и т.д)

Наличие центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов позволяет педагогическим работникам устранять выявленные профессиональные дефициты на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Результатом деятельности ЦОК должно стать создание условий для осознанного участия педагогических работников в процессе непрерывного образования. Такая практика, в свою очередь, обеспечивает повышение степени их профессиональной мобильности, а наличие сертификата, отражающего уровень профессионального мастерства, добавит преимуществ в условиях конкуренции на рынке труда.

За текущий учебный год курсы повышения квалификации прошли 848 педагогов (в 2020-2021 уч.г. – 940). Это курсы ПК, пройденные педагогами самостоятельно (за личный счет) и в рамках заявочной кампании (за счет средств бюджета и краевых субвенций).

Самыми массовыми во втором полугодии 2021 и первом полугодии 2022 стали групповые курсы ПК по обновленным ФГОС, организованные на базе ИПККА и сайта ДПО «Академия просвещения». Курсы по данной тематике прошли 223 педагога.

В феврале 2022г. на базе МАОУ «Гимназия № 1» г.Канска по заявке руководителя городского методического объединения педагогов-психологов города Канска (ГМО педагогов, участников служб медиации) было организовано и проведено групповое обучение педагогов – психологов, социальных педагогов и заместителей по ВР (за счет средств внебюджета) по теме «Медиативная компетентность педагогов и специалистов в предотвращении насилия, конфликтов, агрессии в детско-подростковой среде». В обучении приняло участие 29 человек.

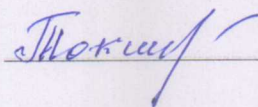
К сожалению, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Красноярском крае во втором полугодии 2021, не удалось реализовать все курсы ПК (на бюджетной основе). Многие курсы были переведены в дистанционный формат. На данный момент ситуация стабилизировалась и все запланированные курсы реализуются в полном объеме.

Решить вопросы дефицита педагогов-предметников одними курсами повышения квалификации невозможно. Для этого необходимо обеспечить переподготовку учителей на дефицитные должности. Такой опыт есть в ИПК для учителей русского языка и литературы, но квоты на такие программы ограничены. От города Канска в данных программах смогли пройти переподготовку всего два учителя. В образовательных организациях не хватает учителей иностранного языка, химии, биологии, математики, физики, русский языка с литературой, а также педагогов со специальным дефектологическим образованием и педагогов-психологов. Необходим дополнительный кадровый ресурс.

Для этого нужно муниципальной методической службе и общеобразовательным организациям находить новые возможности для переподготовки педагогических работников, работать более тесно с учебными заведениями высшего и среднего специального образования для привлечения выпускников в ОО города Канска.

Справку составила

специалист МКУ РМЦ г. Канска



Т.П.Мокшина

30.06.2022