ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛ НИКОВ
ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛ НЫЙ ТАП. 9 КЛАСС

Продолжительность: 240 минут.

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ.

1. **Какому племенному союзу, согласно летописному свидетельству, мстила княгиня Ольга за убийство мужа**

1) полянам
2) древлянам
3) северянам
4) кривичам

2. **В каком году происходили описанные ниже события**

На ерковном соборе оба бор а встретились и столкнулись. Скитское миросозер ание Нила все сполна было против монастырского землевладения. Его возму али, как он писал, ти монахи, кружа иеся ради стяжаний по их вине жизнь мона еская, некогда превожделенная, стала мерзостной . Проходу нет от тих лжемонахов в городах и весях домовладель ы сму аются и негодуют, видя, как бесстыдно ти про аки толкутся у их дверей. Нил и стал умолять великого князя, чтобы у монастырей сел не было, а жили бы черне ы по пустыням и кормились бы своим рукоделием

1) 1274 г.
2) 1503 г.
3) 1551 г.
4) 1666 г.

3. **Кто из названных исторических деятелей был зодчим стен Белого города в Москве и Смоленской крепостной стены**

1) Бажен Огур ов
2) Иван Барма
3) дор Конь
4) Постник Яковлев

Ответ

1	2	3

По 1 баллу за каждый верный ответ.
Всего 3 балла за задания 1–3.

В заданиях 4– выберите несколько верных ответов из предложенных.

4. **Ниже привед н список названий городов. Укажите те из них, которые су ествовали к 1700 году.**

1) **Одесса**
2) **Петропавловск Камчатский**
3) **Воронеж**
4) **Якутск**
5) **Тамбов**
6) **Владивосток**

5. **Какие из указанных терминов имеют отно ение к Русской правде**

1) **вирник**
2) **окольничий**
3) **кормлен ик**
4) **дьяк**
5) **тиун**
6) **закуп**

6. **Какие мирные договоры были заключены в в.**

1) **ридрихсгамский**
2) **Кардисский**
3) **Рижский**
4) **Ясский**
5) **Бахчисарайский**
6) **Столбовский**

Ответ

4	5	6

Всего 6 баллов за задания 4–6.

7. **В привед нном ниже перечне представлены законодательные акты России – вв., принятые при трех разных правителях. Запи ите в верхнюю строку табли ы в бланке работы имена правителей, а в нижнюю – порядковые номера актов, появив ихся при соответствую ем правителе.**

1) **Учреждение об императорской амилии**
2) **Указ об обязанных крестьянах**
3) **Мани ест об упразднении Верховного Тайного совета**
4) **Мани ест о трехдневной бар ине**
5) **Указ Об учреждении Депозитной кассы серебряной монеты**
6) **Указ об упразднении губернских дворянских собраний**
7) **Указ о 25 летней службе для дворян**
8) **Указ о создании Шляхетского кадетского корпуса**
9) **Органический статут Царства Польского**

Ответ

Правитель			
Номер акта			

Всего 9 баллов.

8. **В привед нном ниже перечне представлены международные договоры, заключ нные Россией в – первой половине века. Запи ите в верхнюю строку табли ы название страны, с которой был заключ н договор, а в нижнюю – порядковые номера, которыми обозначены сами мирные договоры.**

1) **Бухарестский**
2) **Гюлистанский**
3) **Ункяр Искелессийский**
4) **Гянджинский**
5) **Прутский**
6) **Абоский**
7) **Ре тский**
8) **Верельский**
9) **Туркманчайский**

Ответ:

Страна			
Договор			

Максимум за задание – 9 баллов.

9. **По какому прин ипу образованы ряды Дайте максимально точный ответ.**
9.1. **Неизвестная , ристос в пустыне , Русалки , Неуте ное горе**
9.2. **Патрик Гордон, Яков Брюс, ран Ле орт, Андрей Остерман**

Ответ
9.1. _____

_____

9.2. _____

_____

По 2 балла за каждый верный ответ.
Всего 4 балла.

10. **Расположите в хронологической последовательности исторические события. Ответы внесите в табли у в бланке работы.**

А) опиумные войны в Китае
Б) опубликование 95 тезисов Мартина Лютера
В) отмена Нантского дикта
Г) реставра ия М йдзи
Д) сражение при Азенкуре
Е) падение Бастилии

Ответ

1	2	3	4	5	6

Всего 4 балла.

11. **Ниже привед н список названий монастырей. Расположите их в порядке основания в хронологической последовательности**

А) Александро Невская лавра
Б) Новоиерусалимский монастырь
В) Трои е Сергиева лавра
Г) Киево Печ рская лавра
Д) Новодевичий монастырь
Е) Солове кий монастырь

Ответ

1	2	3	4	5	6

Всего 4 балла.

12. **Установите соответствие между амилиями писателей (по тов) и названиями произведений, которые они создали: к каждой пози ии первого столб а подберите соответствую ую пози ию из второго столб а.**

АВТОР	ПРОИЗВЕДЕНИЕ
А) А.С. Пу кин	**1) Битва железных кан леров**
Б) В.С. Пикуль	**2) Князь Серебряный. Повесть врем н Иоанна Грозного**
В) А.К. Толстой	**3) Мар а посадни а**
Г) Н.М. Карамзин	**4) Бородино**
Д) М. . Лермонтов	**5) История Пугач ва**
	6) Война и мир

Ответ

А	Б	В	Г	Д

По 1 баллу за каждое верное соответствие.
Всего 5 баллов.

13. **Установите соответствие между событиями и годами, когда они произо ли. Ответы внесите в табли у в бланке работы.**

СОБЫТИЕ	**ГОД**
А) городская ре орма Александра	**1) 1848 г.**
Б) отмена поду ной подати	**2) 1878 г.**
В) раскол Земли и воли	**3) 1864 г.**
Г) создание Бутурлинского комитета	**4) 1870 г.**
Д) дело Засулич	**5) 1887 г.**
	6) 1879 г.

Ответ

А	Б	В	Г	Д

По 1 баллу за каждое верное соответствие. Всего 5 баллов.

14. **Определите пропу енные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Ответы о ормите в виде табли ы, вписав в не под соответствую ими номерами необходимые вставки.**

В 1860–1870 х годах в России су ествовали несколько народнических организа ий. В основе их деятельности лежали идеи об инного, или крестьянского (1 – термин)**, основоположником которых был** (2 – имя)**. В 1879 г. крупная народническая организа ия** (3 – название) **раскололась на две –** (4 – термин) **и** (5 – термин) **. лены последней критически относились к тактике индивидуального** (6 – термин)**. Разочарование в народнических идеях заставило их обратились к трудам** (7 – имя)**, который считал главной революционной силой** (8 – социальный слой)**. Казалось, что жизнь подтверждает правоту тих идей. В качестве примера можно привести произо ед ую в** (9) **году в городе** (10) **Морозовскую** (11 – термин)**.**

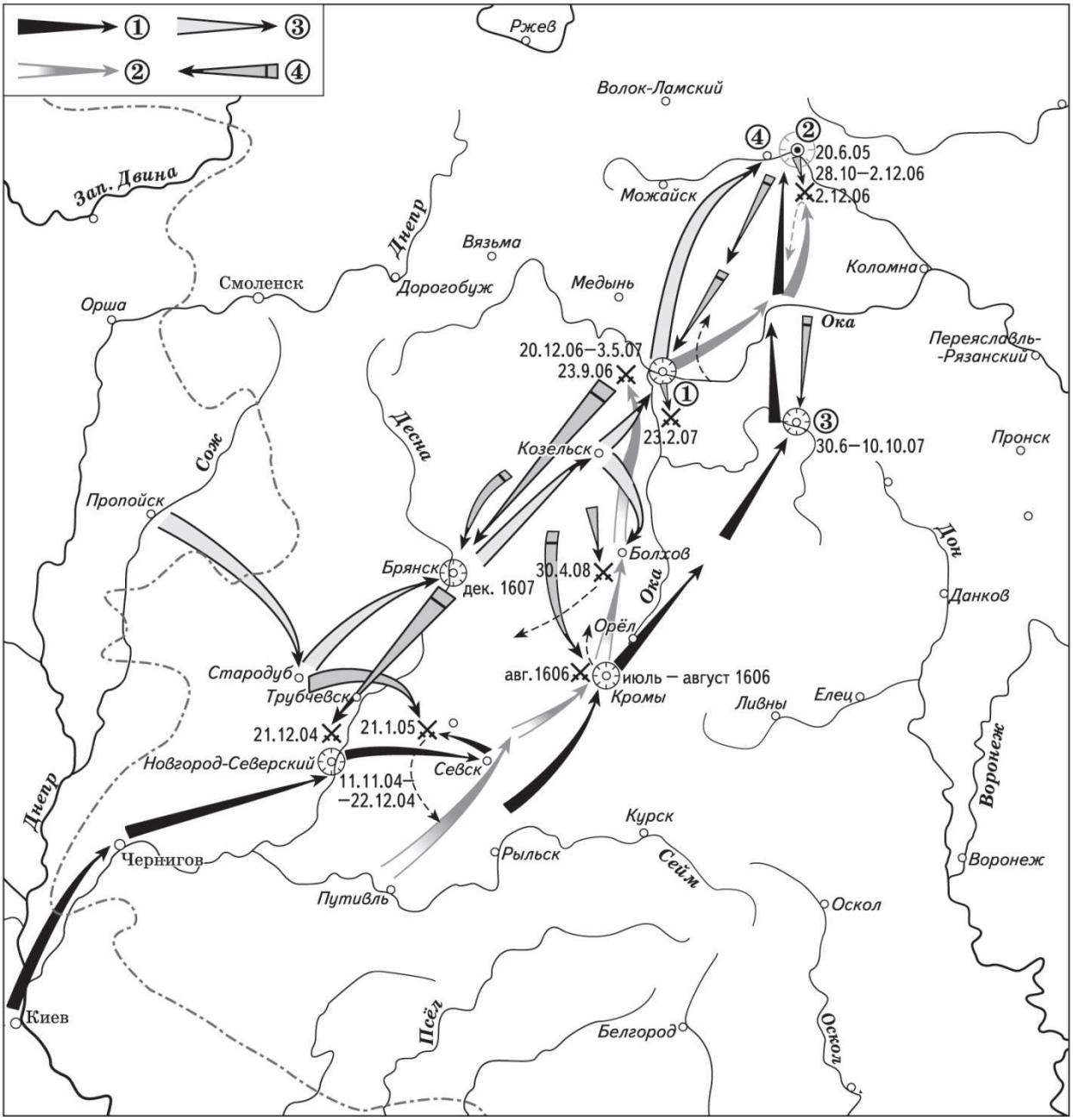
Затем быв ие народники, спасаясь от преследований, выехали за грани у. Здесь, в (12 – название страны)**, в** (13) **году возникла состояв ая из** (14) **человек первая группа русских со иал демократов. Она получила название** (15)**, а е лидером стал** (16)**. ерез** (17) **лет в Петербурге и ряде других городов возникли союзы борьбы за освобождение рабочего класса.**

Ответ:

1		10	
2		11	
3		12	
4		13	
5		14	
6		15	
7		16	
8		17	
9			

Всего 10 баллов.

15. **Внимательно рассмотрите карту и выполните задания, поме нные ниже.**



15.1. **Напи ите имя аря, при котором начались обозначенные на карте события.**

Ответ:

1 балл.

15.2. **Напи ите и ру, которой в легенде обозначен поход, закончив ийся пленением его руководителя в Туле.**

Ответ:

1 балл.

15.3. **Напи ите имя исторического деятеля, поход которого в Россию начинается с берегов реки Сож.**

Ответ:

1 балл.

15.4. **Напи ите название насел нного пункта, обозначенного и рой 1.**

Ответ:

1 балл.

15.5. **Верны ли представленные ниже утверждения (Да Нет) Ответы о ормите в виде табли ы.**

1) Исторического деятеля, поход которого обозначен в легенде и рой 1, летом 1606 г. признала своим сыном Мария Нагая.

2) Войска, действия которых обозначены и рой 4, были направлены в поход Лжедмитрием .

3) В тр х из обозначенных на карте походов принимал участие князь Дмитрий Пожарский.

4) На карте есть дата генерального сражения войск Ивана Болотникова с арскими войсками.

5) В походе, обозначенном и рой 4, принимал участие князь, став ий затем главой Семибояр ины.

Ответ:

1	2	3	4	5

По 2 балла за каждый верный ответ, всего 10 баллов.

Всего 14 баллов.

16. **Перед Вами картины на исторические сюжеты, принадлежа ие кисти одного и того же художника. Расположите номера картин в хронологическом порядке отраж нных на них событий и напи ите, какое событие отражено на каждой иллюстра ии. Назовите амилию художника, кисти которого принадлежат ти картины. Будьте внимательны: ОДНО изображение ли нее. Укажите его номер, назовите событие, изображ нное на н м, а также амилию художника, кисти которого принадлежит та картина.**

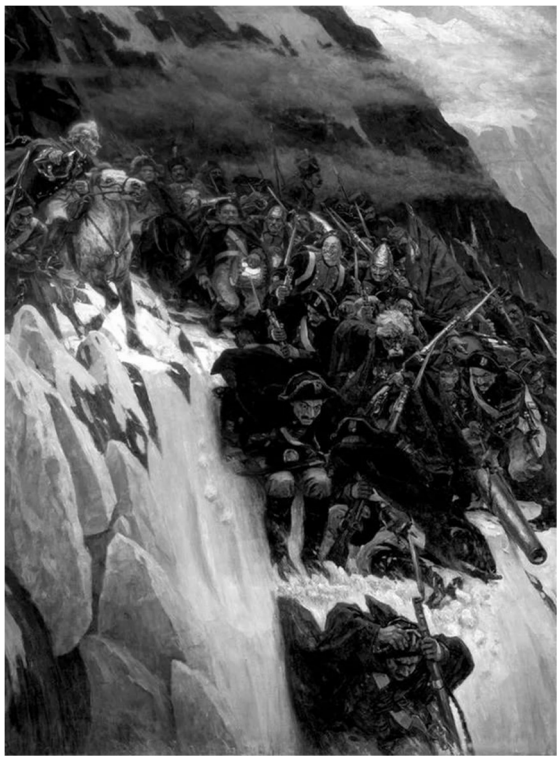
1)

2)

3)

4)

5)

6) 

Ответ

изображения	Событие

УДО НИК:

Ли нее изображение:

Всего 12 баллов.

17. **Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую ин орма ию. Перед Вами рагменты Наказа , составленного Екатериной . Напи ите на их основе неболь ую работу Идейная основа государственных воззрений Екатерины периода начала е правления .**

19. Государь есть источник всякие государственные и гражданские власти.

20. Законы, основание державы составляю ие, предполагают малые протоки, сиречь правительства, чрез которые изливается власть Государева.

21. Законы – несомненно суть делаю ие тв рдым и неподвижным установление всякого государства.

240. Гораздо луч е предупреждать преступления, нежели наказывать.

241. Предупреждать преступления есть намерение и коне хоро его законоположничества, которое не что иное есть, как искусство приводить людей к самому совер енному благу или оставлять между ними, если всего искоренить нельзя, самое малей ее зло.

243. отите ли предупредить преступления Сделайте, чтоб законы мень е благодетельствовали разным между гражданами чинам, нежели всякому особо гражданину.

244. Сделайте, чтоб люди боялися законов, и никого бы кроме их не боялися.

245. отите ли предупредить преступления Сделайте, чтобы просве ение распространилось между людьми.

246. Книга добрых законов не что иное есть, как недопу ение до вредного своевольства причинять зло себе подобным.

247. Е можно предупредить преступление награждением добродетели.

248. Наконе , самое над жное, но и самое трудней ее средство сделать людей луч ими есть приведение в совер енство воспитания.

513. Самое выс ее искусство государственного управления состоит в том, чтобы точно знать, какую часть власти, малую ли или великую, употребить должно в разных обстоятельствах ибо в самодержавии благополучие правления состоит отчасти в кротком и снисходительном правлении .

План работы:

1. **арактеристика документа. Опираясь на свои знания по истории, ответьте на вопросы: Когда был создан Наказ Для членов какого учреждения он предназначался Какова была историческая судьба данного учреждения**

2. **арактеристика обстоятельств создания документа. Какая задача стояла перед адресатами Наказа Удалось ли е ре ить Какие источники (труды каких мыслителей) использовала Екатерина**

3. **Какие положения документа отражают главные взгляды императри ы на проблему государственного устройства Приведите не менее тр х положений.**

4. **Выводы: как можно на основе вы еуказанных положений назвать политику, которую проводила Екатерина Какова была ель той политики**

Ответ

17. _____

Всего 20 баллов.

18. **Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Ва его сочинения ссе. Ва а задача – с ормулировать собственное отно ение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляю имися Вам наиболее су ественными. При выборе темы исходите из того, что Вы:**

1) **ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает)**

2) **можете выразить сво отно ение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание)**
3) **располагаете конкретными знаниями (акты, статистические данные, примеры) по данной теме**
4) **владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.**

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1) **обоснованность выбора темы (об яснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник)**
2) **грамотность использования исторических актов и терминов**
3) **ч ткость и доказательность основных положений работы**
4) **знание различных точек зрения по избранному вопросу**
5) **наличие обоснованных выводов, соответствую их поставленным участни ком задачам.**

Темы

1. **Значительно рань е века на Руси созрели необходимые для образования государства предпосылки, успев ие дать определ нные результаты. Об единение Новгорода и Киева – то важное событие в истории Руси, но отнюдь не начальное, а вытекаю ее из всей пред ествую ей истории Руси** (Б.Д. Греков)
2. **век в русской истории был отмечен не только еодальным дроблением, но и настойчивыми попытками сохранять единство Руси в новых условиях. Политика Владимира Мономаха с той точки зрения стремилась оздоровить сложив уюся ситуа ию** (Д.С. Лихачев)
3. **Из длительной войны между Московским и Тверским княжествами, вед ейся в первой четверти в., первое вы ло значительно окреп им. Москва е е не стала ентром государственного об единения земель Северо Восточной Руси и на ионально освободительной борьбы. Но ее политическая роль значительно возросла** (Л.В. Черепнин)
4. **Основной смысл опричных преобразований сводился к завер аю ему удару, который был нанесен последним оплотам удельной раздробленности. Ликвида ия удела Владимира Стари кого и разгром Новгорода подвели в том инальную черту** (А.А. Зимин)
5. **Ре орма Петра Великого была и совер енно неизбежно подготовлена пред ествую ими про ессами и вместе с тем насильственна, была революю ией сверху Только в России мог появиться такой необычайный человек. Русскими чертами в нем были – простота, грубость, нелюбовь к еремониям, условностям, тикету, своеобразный демократизм, любовь к правде, любовь к России** (Н.А. Бердяев)

6. Екатерина была самым успе ным ре орматором во всей истории российского ре орматорства, ибо ей удалось почти полностью реализовать задуманное без риска нару ения политической стабильности (А.Б. Каменский)

7. Опасность нового двор ового переворота являлась мо ным актором, определяв им внутреннюю политику Александра. Но оставлять все по прежнему, как того требовали крепостники, уже было нельзя. В сложив ихся условиях Александр по ел на минимум преобразований в со иально кономической области (М.М. Сафонов)

8. Николай не был реак ионером. Он был консерватором, но консерватором с прогрессом , способным к определ нным умеренным ре ормам сверху, подготовленных постепенно и без заигрывания с об ественным мнением (Л.В. Выскочков)

9. Александр вынужденно, оказав ись перед актом жестокого поражения в войне и всеоб его недовольства в стране, взял за основу либеральную программу ре ормирования страны, но, не будучи сам либералом по убеждениям, в конечном счете, подчинил проведенные преобразования интересам сохранения самодержавия (Л.Г. Захарова)

Ответ.

18. _____

Всего 25 баллов.

Всего за работу 130 баллов.