

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ.**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

Продолжительность: 240 минут.

*В заданиях 1–3 дайте один верный ответ.*

1. Какому племенному союзу, согласно летописному свидетельству, мстила княгиня Ольга за убийство мужа?

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) полянам   | 3) северянам |
| 2) древлянам | 4) кривичам  |

2. В каком году происходили описанные ниже события?

«На церковном соборе оба борца встретились и столкнулись. Скитское миросозерцание Нила все сполна было против монастырского землевладения. Его возмущали, как он писал, эти монахи, кружащиеся ради стяжаний; по их вине жизнь монашеская, некогда превозделенная, стала «мерзостной». Проходу нет от этих лжемонахов в городах и весях; домовладельцы смущаются и негодуют, видя, как бесстыдно эти «прошаки» толкуются у их дверей. Нил и стал умолять великого князя, чтобы у монастырей сел не было, а жили бы чернецы по пустыням и кормились бы своим рукоделием»

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1274 г. | 3) 1551 г. |
| 2) 1503 г. | 4) 1666 г. |

3. Кто из названных исторических деятелей был зодчим стен Белого города в Москве и Смоленской крепостной стены?

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1) Бажень Огурцов | 3) Федор Конь     |
| 2) Иван Барма     | 4) Постык Яковлев |

25

Ответ

1	2	3
2	4	3

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего 3 балла за задания 1–3.

**В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.**

4. Ниже приведён список названий городов. Укажите те из них, которые существовали к 1700 году.

- 1) Одесса
- 2) Петропавловск-Камчатский
- 3) Воронеж
- 4) Якутск
- 5) Тамбов
- 6) Владивосток

5. Какие из указанных терминов имеют отношение к Русской правде?

- |                 |          |
|-----------------|----------|
| 1) вирник       | 4) дьяк  |
| 2) окольниковый | 5) тиун  |
| 3) кормленщик   | 6) закуп |

6. Какие мирные договоры были заключены в XVII в.?

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) Фридрихсгамский | 4) Ясский         |
| 2) Кардисский      | 5) Бахчисарайский |
| 3) Рижский         | 6) Столбовский    |

15

**Ответ**

4	5	6
3,4	6,3	4,6

**Всего 6 баллов за задания 4–6.**

7. В приведённом ниже перечне представлены законодательные акты России XVIII–XIX вв., принятые при трех разных правителях. Запишите в верхнюю строку таблицы в бланке работы имена правителей, а в нижнюю – порядковые номера актов, появившихся при соответствующем правителе.

- 1) Учреждение об императорской фамилии
- 2) Указ об обязанных крестьянах
- 3) Манифест об упразднении Верховного Тайного совета
- 4) Манифест о трехдневной барщине
- 5) Указ «Об учреждении Депозитной кассы серебряной монеты»
- 6) Указ об упразднении губернских дворянских собраний
- 7) Указ о 25-летней службе для дворян
- 8) Указ о создании Шляхетского кадетского корпуса
- 9) Органический статут Царства Польского

25

Ответ

Правитель	Анна Иоанновна	Екатерина II	Александр III
Номер акта	4, 2, 8	2, 4, 6, 9	2, 1, 5

Всего 9 баллов.

8. В приведённом ниже перечне представлены международные договоры, заключённые Россией в XVIII – первой половине XIX века. Запишите в верхнюю строку таблицы название страны, с которой был заключён договор, а в нижнюю – порядковые номера, которыми обозначены сами мирные договоры.

- 1) Бухарестский
- 2) Гюлистанский
- 3) Ункяр-Искелесский
- 4) Гянджинский
- 5) Прутский
- 6) Абоский
- 7) Рештский
- 8) Верельский
- 9) Туркманчайский

15

Ответ:

Страна	Российская империя	Швеция	Пруссия
Договор	1, 3, 9	2, 7, 8	5, 6, 4

Максимум за задание – 9 баллов.

9. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

9.1. «Неизвестная», «Христос в пустыне», «Русалки», «Неутешное горе»

9.2. Патрик Гордон, Яков Брюс, Франц Лефорт, Андрей Остерман

Ответ

9.1. В данном ряду находятся художественные произведения авторов XIX века.

05

9.2. В данном ряду находятся учителя Императорского Московского университета.

05

По 2 балла за каждый верный ответ.

Всего 4 балла.

10. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- А) опиумные войны в Китае
- Б) опубликование «95 тезисов» Мартина Лютера
- В) отмена Нантского эдикта
- Г) реставрация Мэйдзи
- Д) сражение при Азенкуре
- Е) падение Бастилии

05

Ответ

1	2	3	4	5	6
В	Б	Е	Д	А	Г

Всего 4 балла.

11. Ниже приведён список названий монастырей. Расположите их в порядке основания в хронологической последовательности

- А) Александро-Невская лавра
- Б) Новоерусалимский монастырь
- В) Троице-Сергиева лавра
- Г) Киево-Печёрская лавра
- Д) Новодевичий монастырь
- Е) Соловецкий монастырь

05

Ответ

1	2	3	4	5	6
Б	Е	А	Г	В	Д

Всего 4 балла.

12. Установите соответствие между фамилиями писателей (поэтов) и названиями произведений, которые они создали: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

АВТОР

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- А) А.С. Пушкин
- Б) В.С. Пикуль
- В) А.К. Толстой
- Г) Н.М. Карамзин
- Д) М.Ю. Лермонтов

- 1) «Битва железных канцлеров»
- 2) «Князь Серебряный. Повесть времён Иоанна Грозного»
- 3) «Марфа-посадница»
- 4) «Бородино»
- 5) «История Пугачёва»
- 6) «Война и мир»

35

Ответ

А	Б	В	Г	Д
3	1	2	5	4

По 1 баллу за каждое верное соответствие.

Всего 5 баллов.

13. Установите соответствие между событиями и годами, когда они произошли. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) городская реформа Александра II	1) 1848 г.
Б) отмена подушной подати	2) 1878 г.
В) раскол «Земли и воли»	3) 1864 г.
Г) создание «Бутурлинского комитета»	4) 1870 г.
Д) «дело Засулич»	5) 1887 г.
	6) 1879 г.

35

Ответ

А	Б	В	Г	Д
4	5	1	6	2

По 1 баллу за каждое верное соответствие. Всего 5 баллов.

14. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Ответы оформите в виде таблицы, вписав в неё под соответствующими номерами необходимые вставки.

В 1860–1870-х годах в России существовали несколько народнических организаций. В основе их деятельности лежали идеи общинного, или крестьянского (1 – термин), основоположником которых был (2 – имя). В 1879 г. крупная народническая организация (3 – название) раскололась на две – «(4 – термин)» и «(5 – термин)». Члены последней критически относились к тактике индивидуального (6 – термин). Разочарование в народнических идеях заставило их обратиться к трудам (7 – имя), который считал главной революционной силой (8 – социальный слой). Казалось, что жизнь подтверждает правоту этих идей. В качестве примера можно привести произошедшую в (9) году в городе (10) Морозовскую (11 – термин).

Затем бывшие народники, спасаясь от преследований, выехали за границу. Здесь, в (12 – название страны), в (13) году возникла состоявшаяся из (14) человек первая группа русских социал-демократов. Она получила название (15), а её лидером стал (16). Через (17) лет в Петербурге и ряде других городов возникли союзы борьбы за освобождение рабочего класса.

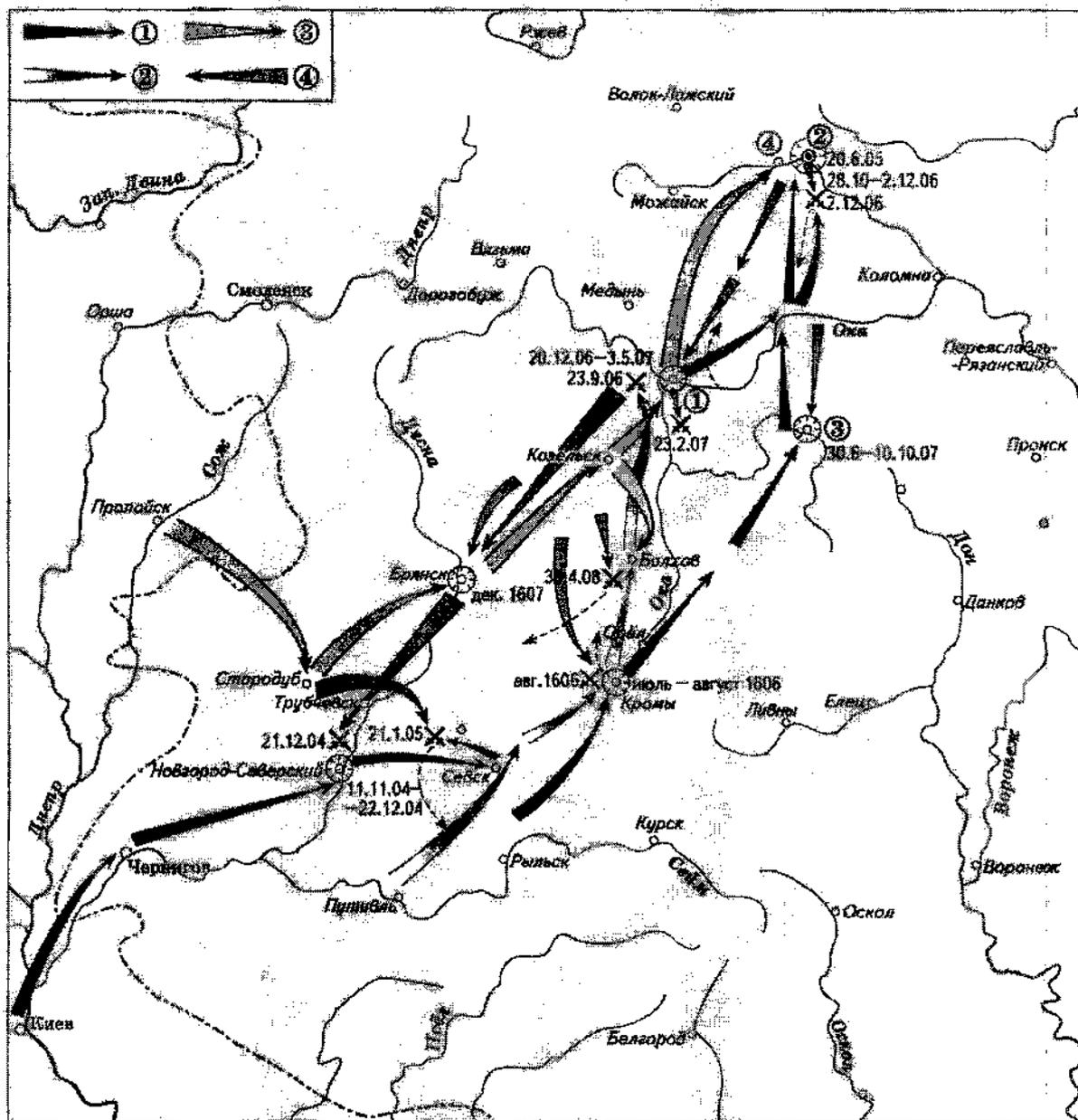
ОТВЕТ:

1	Востания	10	
2	Маркс	11	
3		12	Римская
4		13	1897
5		14	25
6	Развития	15	Коммунистическая
7	Карл Маркс	16	Ленин
8	Рабочие класс	17	20
9			

25

Всего 10 баллов.

15. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания, помещённые ниже.



15.1. Напишите имя царя, при котором начались обозначенные на карте события.

Ответ: Борис Годунов

1 балл.

15.2. Напишите цифру, которой в легенде обозначен поход, закончившийся пленением его руководителя в Туле.

Ответ: 1

1 балл.

15.3. Напишите имя исторического деятеля, поход которого в Россию начинается с берегов реки Сож.

Ответ: Лжедмитрий I

1 балл.

15.4. Напишите название населённого пункта, обозначенного цифрой 1.

Ответ: Тула

1 балл.

15.5. Верны ли представленные ниже утверждения («Да» – «Нет»)? Ответы оформите в виде таблицы.

- 1) Исторического деятеля, поход которого обозначен в легенде цифрой 1, летом 1606 г. «признала» своим сыном Мария Нагая.
- 2) Войска, действия которых обозначены цифрой 4, были направлены в поход Лжедмитрием I.
- 3) В трёх из обозначенных на карте походов принимал участие князь Дмитрий Пожарский.
- 4) На карте есть дата генерального сражения войск Ивана Болотникова с царскими войсками.
- 5) В походе, обозначенном цифрой 4, принимал участие князь, ставший затем главой Семибоярщины.

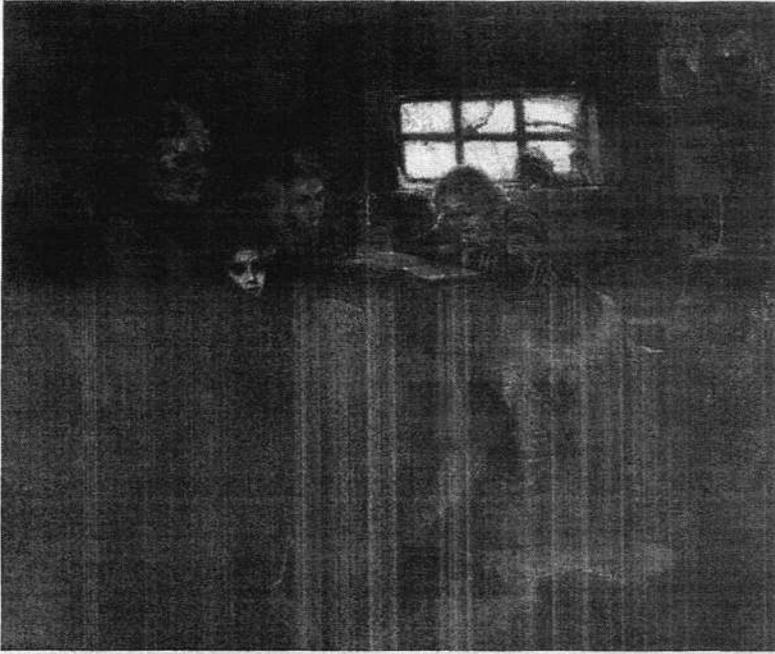
Ответ:

1	2	3	4	5
Нет	Нет	Да	Нет	Да

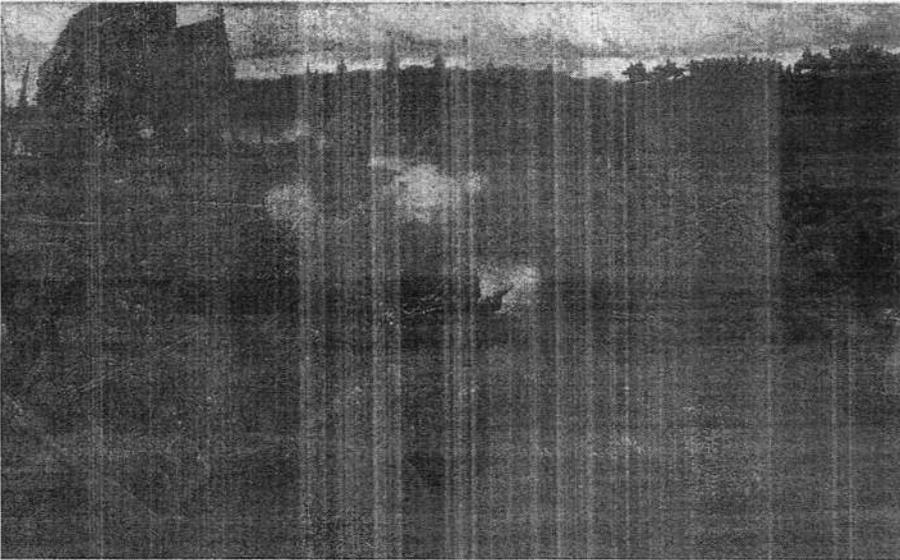
По 2 балла за каждый верный ответ, всего 10 баллов.

Всего 14 баллов.

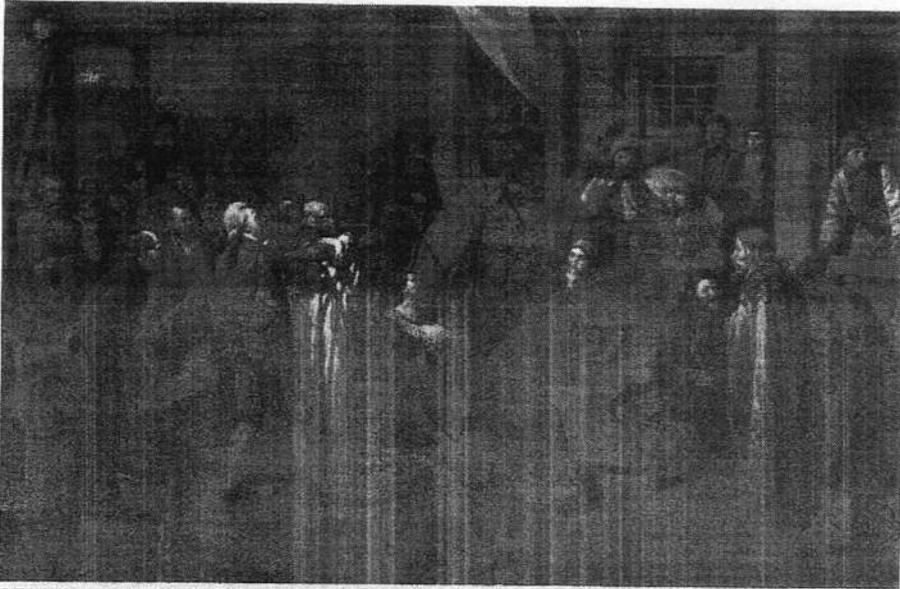
16. Перед Вами картины на исторические сюжеты, принадлежащие кисти одного и того же художника. Расположите номера картин в хронологическом порядке отражённых на них событий и напишите, какое событие отражено на каждой иллюстрации. Назовите фамилию художника, кисти которого принадлежат эти картины. Будьте внимательны: **ОДНО** изображение лишнее. Укажите его номер, назовите событие, изображённое на нём, а также фамилию художника, кисти которого принадлежит эта картина.



1)



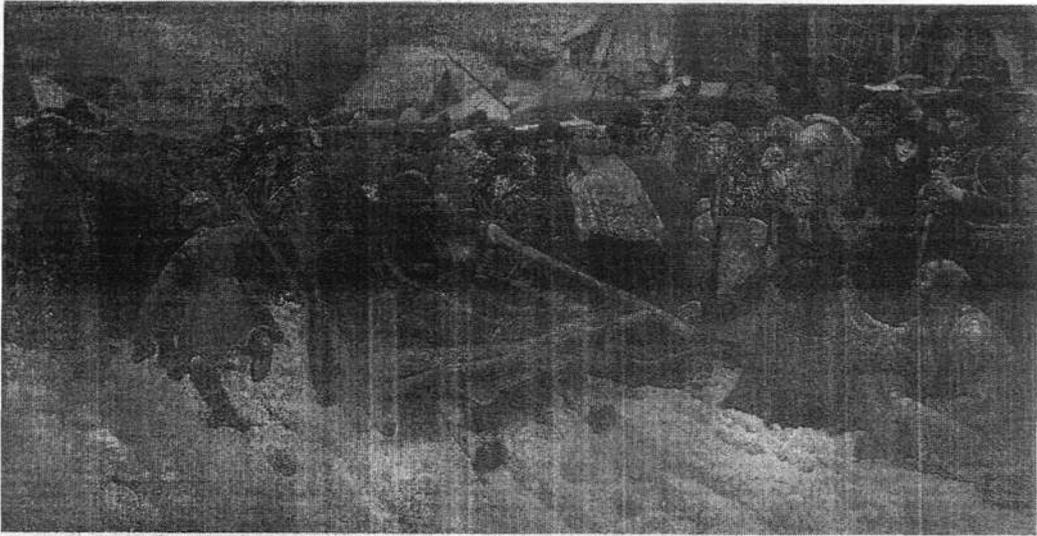
2)



3)



4)



5)



6)

Ответ

№ изображения	Событие
5 2	Церковный раскол. Покорение сибиря Ершаковым
2 5	Покорение сибиря Ершаковым. Церковный раскол
4	Утро стрельбной казны
1	Дворцовый переворот (Июльские Меньшикова)
6	Переход Суворова перед Альпы

ХУДОЖНИК: Суриков

75

«Лишнее» изображение: \_\_\_\_\_

---

**Всего 12 баллов.**

17. Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед Вами фрагменты «Наказа», составленного Екатериной II. Напишите на их основе небольшую работу «Идейная основа государственных воззрений Екатерины II периода начала её правления».

«19. <...> Государь есть источник всякие государственные и гражданские власти.

20. Законы, основание державы составляющие, предполагают малые протоки, сиречь правительства, чрез которые изливается власть Государева.

21. Законы <...> – несомненно суть делающие твёрдым и неподвижным установление всякого государства.

240. Гораздо лучше предупреждать преступления, нежели наказывать.

241. Предупреждать преступления есть намерение и конец хорошего законоположничества, которое не что иное есть, как искусство приводить людей к самому совершенному благу или оставлять между ними, если всего искоренить нельзя, самое малейшее зло.

243. Хотите ли предупредить преступления? Сделайте, чтоб законы меньше благодетельствовали разным между гражданами чинам, нежели всякому особо гражданину.

244. Сделайте, чтоб люди боялися законов, и никого бы кроме их не боялися.

245. Хотите ли предупредить преступления? Сделайте, чтобы просвещение распространилось между людьми.

246. Книга добрых законов не что иное есть, как недопущение до вредного своевольтва причинять зло себе подобным.

247. Ещё можно предупредить преступление награждением добродетели.

248. Наконец, самое надёжное, но и самое труднейшее средство сделать людей лучшими есть приведение в совершенство воспитания.

513. Самое высшее искусство государственного управления состоит в том, чтобы точно знать, какую часть власти, малую ли или великую, употребить должно в разных обстоятельствах; ибо в самодержавии благополучие правления состоит отчасти в кротком и снисходительном правлении».

**План работы:**

1. Характеристика документа. Опираясь на свои знания по истории, ответьте на вопросы: Когда был создан «Наказ»? Для членов какого учреждения он предназначался? Какова была историческая судьба данного учреждения?

2. Характеристика обстоятельств создания документа. Какая задача стояла перед адресатами «Наказа»? Удалось ли её решить? Какие источники (труды каких мыслителей) использовала Екатерина?

3. Какие положения документа отражают главные взгляды императрицы на проблему государственного устройства? Приведите не менее трёх положений.

4. Выводы: как можно на основе вышеуказанных положений назвать политику, которую проводила Екатерина II? Какова была цель этой политики?

Ответ

17. 1) Данный наказ был создан в 1769 году. Этим был создан для Собирательной комиссии, которая была распущена в 1770 году.

2) Задача, которую поставила Екатерина II - это создание нового сборника законов на смену старому, который был создан в 1649 году. Задачу эту не удалось решить. Екатерина II в своей работе использовала труды Вольтера, Монтескье, Руссо.

3. Зернание монархии (19 положений)

Просвещение народа (245 положений)

4. Эккатерина II хотела проводить политику просвещения. Целью этой политики было просвещение народа, улучшение образования, составление нового свода законов.

65

**Всего 20 баллов.**

18. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);

- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 3) чёткость и доказательность основных положений работы;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу;
- 5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

#### Темы

1. «Значительно раньше IX века на Руси созрели необходимые для образования государства предпосылки, успевшие дать определённые результаты. Объединение Новгорода и Киева – это важное событие в истории Руси, но отнюдь не начальное, а вытекающее из всей предшествующей истории Руси» (Б.Д. Греков)
2. «XII век в русской истории был отмечен не только феодальным дроблением, но и настойчивыми попытками сохранять единство Руси в новых условиях. Политика Владимира Мономаха с этой точки зрения... стремилась «оздоровить» сложившуюся ситуацию» (Д.С. Лихачев)
3. «Из длительной... войны между Московским и Тверским княжествами, ведшейся в первой четверти XIV в., первое вышло значительно окрепшим. Москва еще не стала центром государственного объединения земель Северо-Восточной Руси и национально-освободительной борьбы. Но ее политическая роль значительно возросла» (Л.В. Черепнин)
4. «Основной смысл опричных преобразований сводился к завершающему удару, который был нанесен последним оплотам удельной раздробленности. <...> Ликвидация удела Владимира Старицкого и разгром Новгорода подвели в этом финальную черту» (А.А. Зимин)
5. «Реформа Петра Великого была и совершенно неизбежно подготовлена предшествующими процессами и вместе с тем насильственна, была революцией сверху... Только в России мог появиться такой необычайный человек. Русскими чертами в нем были – простота, грубость, нелюбовь к церемониям, условностям, этикету, своеобразный демократизм, любовь к правде, любовь к России» (Н.А. Бердяев)

6. «Екатерина была...самым успешным реформатором во всей истории российского реформаторства, ибо ей удалось почти полностью реализовать задуманное...без риска нарушения политической стабильности» (А.Б. Каменский)

7. «Опасность нового дворцового переворота являлась мощным фактором, определявшим внутреннюю политику Александра. Но оставлять все по-прежнему, как того требовали крепостники, уже было нельзя. В сложившихся условиях Александр пошел на минимум преобразований в социально-экономической области» (М.М. Сафонов)

8. «Николай I не был реакционером. Он был консерватором, но «консерватором с прогрессом», способным к определенным умеренным реформам сверху, подготовленных постепенно и без заигрывания с общественным мнением» (Л.В. Выскочков)

9. «Александр вынужденно, оказавшись перед фактом жестокого поражения в войне и всеобщего недовольства в стране, взял за основу либеральную программу... реформирования страны, но, не будучи сам либералом по убеждениям, в конечном счете, подчинил проведенные преобразования интересам сохранения самодержавия» (Л.Г. Захарова)

Ответ.

18. Высказывание Л.Г. Захарова, я помню так: Императора Александра II (1855-1882) сподвигли на либеральные преобразования; поражение в Крымской войне (1853-1856) и всеобщее недовольство стране. Как поражение войне сподвигли на либеральные реформы Александра II, если раньше такого не было? Как во всем этом сыграло крепостное право и его отмена? Были ли эти реформы решением правительства или только временными решениями? На эти вопросы я и хочу найти ответы.

В 1856 году были подписаны мирные договоры между Россией, Турцией (Османской империей), Англией и Францией об окончании войны. По договору Россия возвращала все завоеванные земли в Турцию и теряла возможность иметь флот в Черном море. Эти итоги и подтолкнули Александра II на реформы. И одной из главных реформой была отмена крепостного права в 1861. Крестьянский вопрос хотели решить раньше, но страна не была готова на такие преобразования, и на конец крестьяне получили свободу. Если раньше крепостное право было двигателем промышленной революции, то со второй половины XIX века стало его тормозом. После отмены в России произошло и промышленный

переворот. Многие крестьяне ушли работать на заводы, фабрики, что привело к подъёму промышленности, формированию рабочей кассы и росту урбанизации. Но землёй прикрепленные крестьянами остались у помещиков, и те кто хотел работать на земле (крестьяне) должны были арендовать землю у помещиков и продолжать так или иначе работать, что устраивало дворянство и самого монарха. В 1840 году Александр II провел реформу местного самоуправления. Местные органы власти получили большую автономию, они сами обеспечивали и строили: школы, больницы и т.д., но все равно подчинялись Императору, что в свою очередь подходило интересам самодержавия. С 1864-1871 была проведена военная реформа. Была отменена рекрутская повинность и заменена на всеобщую военную подготовку мужского населения в возрасте 21 года на 6 лет, что позволило создать резервную армию и позволило сократить военные расходы на большую регулярную армию содержать дороже. Был заменен парусный флот - паруснопарусным. Данная реформа показала себя во время русско-турецкой войны 1877-1878 которую победила Россия. Также была продана США Аляска за 4 миллиарда рублей, что позволило выкупить внутренние и внешние долги России.

Именно поражение в Крымской войне показали все недостатки старого порядка и крепостного права. Именно крепостное право было долгое время тормозом развития страны. Реформы проведенные Александром II подготовили Россию в нужном направлении развития, показали что настало время либеральных реформ и преобразований, хоть они и способствовали интересам самодержавия. Но это не было решением проблем, эти реформы только отсрочили неизбежное, что показали покушения на Александра II, образование террористических организаций, революция 1917 года и расстрел Романовых.

1-2

2-3

3-2

4-0

5-3

105

---

---

---

---

---

---

**Всего 25 баллов.**

**Всего за работу 130 баллов.**