

Приложение

к Постановлению

администрации города Канска

от 1 февраля 2013 г. N 93

ВЕДОМСТВЕННЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ (РАБОТ), ОКАЗЫВАЕМЫХ (ВЫПОЛНЯЕМЫХ)

МУНИЦИПАЛЬНЫМИ БЮДЖЕТНЫМИ И АВТОНОМНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ

УЧРЕЖДЕНИЯМИ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование  муниципальной  услуги (работы) | Категории  потребителей  муниципальной  услуги (работы) | Единицы  измерения  показателя  объема  (содержания)  муниципальной  услуги  (работы) | Показатели,  характеризующие  качество  муниципальной услуги | Наименования  муниципальных  учреждений (групп  учреждений),  оказывающих  муниципальную  услугу (выполняющих  работу) |
| 1 | Услуга по  предоставлению  дошкольного  образования | дети от 2  месяцев до 7  лет | количество  детей | 1. Сохранение и  поддержание здоровья  детей:  - число дней  непосещения  дошкольного  учреждения  воспитанниками по  болезни (процент;  определяется как  отношение количества  дней непосещения  дошкольного  учреждения  воспитанниками по  болезни к общему  числу дето-дней по  плану;  ежеквартально);  - отсутствие случаев  детского травматизма  (процент;  определяется как  отношение количества  воспитанников,  получивших травмы, к  общему количеству  воспитанников;  ежеквартально).  2. Укомплектованность  кадрами:  - общий уровень  укомплектованности  кадрами (процент;  определяется как  отношение числа  занятых штатных  должностей по факту  без учета вакансий к  числу должностей по  штатному расписанию;  ежеквартально);  - доля педагогических  работников с  профессиональным  образованием в  соответствии с  профилем  осуществляемой  деятельности  (процент;  определяется как  отношение количества  педагогических  работников, включая  совместителей,  имеющих  профессиональное  образование в  соответствии с  профилем  осуществляемой  деятельности, к  общему числу  педагогических  работников, включая  совместителей;  ежеквартально).  3. Доступность и  качество образования:  - число дней  непосещения  дошкольного  учреждения  воспитанниками по  неуважительной  причине (процент;  определяется как  отношение количества  дней непосещения  дошкольного  учреждения  воспитанниками по  неуважительной  причине к общему  числу дето-дней по  плану;  ежеквартально);  - готовность  выпускников к  обучению в первом  классе (процент;  определяется как  отношение количества  выпускников, готовых  к обучению в первом  классе, к общему  количеству  выпускников;  по итогам IV  квартала) | муниципальные  бюджетные,  автономные  дошкольные  образовательные  учреждения |
| 2 | Услуга по  предоставлению  начального общего  образования по  общеобразовательным  программам | дети с 6 лет 6  месяцев до 12  лет | количество  обучающихся | 1. Сохранение и  поддержание здоровья  детей:  - число дней  пропусков занятий по  болезни в расчете на  одного обучающегося  (процент;  определяется как  отношение суммарного  количества дней  непосещения по  болезни  общеобразовательного  учреждения  обучающимися к  общему числу учебных  дней; ежеквартально);  - охват обучающихся  горячим питанием  (процент;  определяется как  отношение количества  обучающихся,  охваченных горячим  питанием, к общему  количеству  обучающихся;  ежеквартально).  Для  общеобразовательных  учреждений,  реализующих  специальные  (коррекционные)  программы  дополнительно:  - охват вторым  горячим питанием  обучающихся по  специальным  (коррекционным)  программам (процент;  определяется как  отношение количества  обучающихся по  специальным  (коррекционным)  программам,  охваченных вторым  горячим питанием, к  общему количеству  обучающихся по  специальным  (коррекционным)  программам;  ежеквартально);  - охват детей,  обучающихся по  специальным  (коррекционным)  программам, группами  продленного дня  (процент;  определяется как  отношение количества  обучающихся по  специальным  (коррекционным)  программам,  посещающих группу  продленного дня, к  общему количеству  обучающихся по  специальным  (коррекционным)  программам;  ежеквартально).  2. Укомплектованность  кадрами:  - общий уровень  укомплектованности  кадрами (процент;  определяется как  отношение числа  занятых штатных  должностей по факту  без учета вакансий к  числу должностей по  штатному расписанию;  ежеквартально);  - доля учителей,  имеющих высшее или  среднее  профессиональное  образование по  направлению  подготовки  "Образование и  педагогика" в  области,  соответствующей  преподаваемому  предмету (процент;  определяется как  отношение количества  учителей, имеющих  высшее или среднее  профессиональное  образование по  направлению  подготовки  "Образование и  педагогика" в  области,  соответствующей  преподаваемому  предмету, к общему  числу учителей,  включая  совместителей;  ежеквартально).  Для  общеобразовательных  учреждений,  реализующих  специальные  (коррекционные)  программы  дополнительно:  - общий уровень  укомплектованности  специалистами службы  сопровождения  обучающихся по  специальным  (коррекционным)  программам (процент;  определяется как  отношение числа  вакансий по факту к  числу единиц по  штатному расписанию;  ежеквартально);  - доля педагогических  кадров с высшим  профессиональным  образованием, имеющих  профессиональную  подготовку для работы  с обучающимися по  специальным  (коррекционным)  программам (процент;  определяется как  отношение количества  педагогов, прошедших  курсовую подготовку,  профессиональную  переподготовку или  имеющих специальное  высшее  профессиональное  образование, к общему  числу педагогов,  работающих с  обучающимися по  специальным  (коррекционным)  программам;  ежеквартально).  3. Укомплектованность  кабинетов учебным  оборудованием:  - общий уровень  укомплектованности  кабинетов учебным  оборудованием  (процент;  определяется как  отношение количества  единиц учебного  оборудования по факту  к требуемому  количеству единиц  учебного оборудования  по перечню,  необходимому для  реализации основной  образовательной  программы; по итогам  III квартала).  Для  общеобразовательных  учреждений,  реализующих  специальные  (коррекционные)  программы  дополнительно:  - укомплектованность  кабинетов специальных  (коррекционных)  классов и кабинетов  специалистов службы  сопровождения  специальным  оборудованием для  предоставления  коррекционной помощи  (процент;  определяется как  отношение количества  единиц оборудования  для оказания  коррекционной помощи  по факту к  требуемому количеству  единиц оборудования  по перечню,  необходимому для  реализации  коррекционной  программы; по итогам  III квартала).  4. Доступность и  качество образования:  - охват детей  образовательной  услугой (процент;  определяется как  отношение количества  обучающихся к  количеству детей,  проживающих на  территории  образовательного  учреждения и имеющих  право на получение  образования в  муниципальном  общеобразовательном  учреждении;  ежеквартально);  - доля обучающихся,  окончивших начальное  общее образование и  перешедших на  следующую ступень  образования (процент;  определяется как  отношение количества  обучающихся,  получивших начальное  общее образование и  перешедших на  следующую ступень  образования, к общему  количеству  выпускников 4  классов; оценивается  по итогам II  квартала) | муниципальные  бюджетные и  автономные  общеобразовательные  учреждения |
| 3 | Услуга по  предоставлению  основного общего  образования по  общеобразовательным  программам | дети с 10 до 18  лет; для очно-  заочной,  заочной форм  обучения,  обучения в  форме  экстерната,  семейного  образования,  самообразования  возраст не  ограничен | количество  обучающихся | 1. Сохранение и  поддержание здоровья  детей:  - число дней  пропусков занятий по  болезни в расчете на  одного обучающегося  (процент;  определяется как  отношение суммарного  количества дней  непосещения по  болезни  общеобразовательного  учреждения  обучающимися к  общему числу учебных  дней; ежеквартально);  - охват обучающихся  горячим питанием  (процент;  определяется как  отношение количества  обучающихся,  охваченных горячим  питанием, к общему  количеству  обучающихся;  ежеквартально).  Для  общеобразовательных  учреждений,  реализующих  специальные  (коррекционные)  программы  дополнительно:  - охват вторым  горячим питанием  обучающихся по  специальным  (коррекционным)  программам (процент;  определяется как  отношение количества  обучающихся по  специальным  (коррекционным)  программам,  охваченных вторым  горячим питанием, к  общему количеству  обучающихся по  специальным  (коррекционным)  программам;  ежеквартально);  - охват детей,  обучающихся по  специальным  (коррекционным)  программам, группами  продленного дня  (процент;  определяется как  отношение количества  обучающихся по  специальным  (коррекционным)  программам,  посещающих группу  продленного дня, к  общему количеству  обучающихся по  специальным  (коррекционным)  программам;  ежеквартально).  2. Укомплектованность  кадрами:  - общий уровень  укомплектованности  кадрами (процент;  определяется как  отношение числа  занятых штатных  должностей по факту  без учета вакансий к  числу должностей по  штатному расписанию;  ежеквартально);  - доля учителей,  имеющих высшее или  среднее  профессиональное  образование по  направлению  подготовки  "Образование и  педагогика" в  области,  соответствующей  преподаваемому  предмету (процент;  определяется как  отношение количества  учителей, имеющих  высшее или среднее  профессиональное  образование по  направлению  подготовки  "Образование и  педагогика" в  области,  соответствующей  преподаваемому  предмету, к общему  числу учителей,  включая  совместителей;  ежеквартально).  Для  общеобразовательных  учреждений,  реализующих  специальные  (коррекционные)  программы  дополнительно:  - общий уровень  укомплектованности  специалистами службы  сопровождения  обучающихся по  специальным  (коррекционным)  программам (процент;  определяется как  отношение числа  вакансий по факту к  числу единиц по  штатному расписанию;  ежеквартально);  - доля педагогических  кадров с высшим  профессиональным  образованием, имеющих  профессиональную  подготовку для работы  с обучающимися по  специальным  (коррекционным)  программам (процент;  определяется как  отношение количества  педагогов, прошедших  курсовую подготовку,  профессиональную  переподготовку или  имеющих специальное  высшее  профессиональное  образование к общему  числу педагогов,  работающих с  обучающимися по  специальным  (коррекционным)  программам;  ежеквартально).  3. Укомплектованность  кабинетов учебным  оборудованием:  - общий уровень  укомплектованности  кабинетов учебным  оборудованием  (процент;  определяется как  отношение количества  единиц учебного  оборудования по факту  к требуемому  количеству единиц  учебного оборудования  по перечню,  необходимому для  реализации основной  образовательной  программы; по итогам  III квартала);  - количество учеников  на 1 компьютер  (человек;  определяется как  отношение количества  обучающихся к  количеству  компьютеров,  задействованных в  учебном процессе;  ежеквартально).  Для  общеобразовательных  учреждений,  реализующих  специальные  (коррекционные)  программы  дополнительно:  - укомплектованность  кабинетов специальных  (коррекционных)  классов и кабинетов  специалистов службы  сопровождения  специальным  оборудованием для  предоставления  коррекционной помощи  (процент;  определяется как  отношение количества  единиц оборудования  для оказания  коррекционной помощи  по факту к  требуемому количеству  единиц оборудования  по перечню,  необходимому для  реализации  коррекционной  программы; по итогам  III квартала).  4. Доступность и  качество образования:  - охват детей  образовательной  услугой (процент;  определяется  как отношение  количества  обучающихся к  количеству детей,  проживающих на  территории  образовательного  учреждения и имеющих  право на получение  образования в  муниципальном  общеобразовательном  учреждении;  ежеквартально);  - доля обучающихся,  получивших основное  общее образование  (процент;  определяется как  отношение количества  выпускников 9  классов, получивших  аттестат об основном  общем, к общему  количеству  выпускников 9  классов;  по итогам II  квартала);  - доля обучающихся,  получивших основное  общее образование и  продолжающих  обучаться по  программе среднего  (полного) общего  образования (процент;  определяется как  отношение количества  выпускников 9  классов, получивших  основное общее  образование и  продолжающих  обучаться по  программе среднего  (полного) общего  образования, к общему  количеству  обучающихся,  получивших основное  общее образование; по  итогам III квартала).  Для  общеобразовательных  учреждений,  реализующих  специальные  (коррекционные)  программы VII и VIII  вида дополнительно:  - доля выпускников  специальных  (коррекционных)  классов, продолживших  обучение в  учреждениях  профессионального  образования (процент;  определяется как  отношение количества  выпускников 9  классов, успешно  освоивших специальную  (коррекционную)  программу и  продолживших обучение  в учреждениях  профессионального  образования, к общему  количеству  выпускников 9  классов, обучавшихся  по специальной  (коррекционной)  программе;  оценивается по  итогам III квартала) | муниципальные  бюджетные и  автономные  общеобразовательные  учреждения |
| 4 | Услуга по  предоставлению  среднего (полного)  общего образования  по  общеобразовательным  программам | дети с 14 до 18  лет; для очно-  заочной,  заочной форм  обучения,  обучения в  форме  экстерната,  семейного  образования,  самообразования  возраст не  ограничен | количество  обучающихся | 1. Сохранение и  поддержание здоровья  детей:  - число дней  пропусков занятий по  болезни в расчете на  одного обучающегося  (процент;  определяется как  отношение суммарного  количества дней  непосещения по  болезни  общеобразовательного  учреждения  обучающимися к  общему числу учебных  дней; ежеквартально);  - охват обучающихся  горячим питанием  (процент;  определяется как  отношение количества  обучающихся,  охваченных горячим  питанием, к общему  количеству  обучающихся;  ежеквартально).  2. Укомплектованность  кадрами:  - общий уровень  укомплектованности  кадрами (процент;  определяется как  отношение числа  занятых штатных  должностей по факту  без учета вакансий к  числу должностей по  штатному расписанию;  ежеквартально);  - доля учителей,  имеющих высшее или  среднее  профессиональное  образование по  направлению  подготовки  "Образование и  педагогика" в  области,  соответствующей  преподаваемому  предмету (процент;  определяется как  отношение количества  учителей, имеющих  высшее или среднее  профессиональное  образование по  направлению  подготовки  "Образование и  педагогика" в  области,  соответствующей  преподаваемому  предмету, к общему  числу учителей,  включая  совместителей;  ежеквартально).  3. Укомплектованность  кабинетов учебным  оборудованием:  - общий уровень  укомплектованности  кабинетов учебным  оборудованием  (процент;  определяется как  отношение количества  единиц учебного  оборудования по факту  к требуемому  количеству единиц  учебного оборудования  по перечню,  необходимому для  реализации основной  образовательной  программы; по итогам  III квартала);  - количество учеников  на 1 компьютер  (человек;  определяется как  отношение количества  обучающихся к  количеству  компьютеров,  задействованных в  учебном процессе;  ежеквартально).  4. Доступность и  качество образования:  - охват детей  образовательной  услугой (процент;  определяется как  отношение количества  обучающихся к  количеству детей,  проживающих на  территории  образовательного  учреждения и имеющих  право на получение  образования в  муниципальном  общеобразовательном  учреждении;  ежеквартально);  - доля учащихся,  вовлеченных в  различные этапы  Всероссийской  олимпиады (процент;  определяется как  отношение количества  учащихся, вовлеченных  в научно-  исследовательскую  деятельность и  участвующих в этапах  Всероссийской  олимпиады, к общему  количеству учащихся;  по итогам II  квартала);  - доля обучающихся,  получивших среднее  (полное) общее  образование (процент;  определяется как  отношение количества  выпускников 11 (12)  классов, получивших  аттестат о среднем  (полном) общем  образовании, к общему  количеству  выпускников 11 (12)  классов; по итогам II  квартала);  - доля выпускников 11  (12) классов, успешно  сдавших ЕГЭ по всем  предметам, сдаваемым  по выбору выпускника  (процент;  определяется как  отношение количества  выпускников 11 (12)  классов, успешно  сдавших ЕГЭ по всем  предметам, сдаваемым  по выбору выпускника,  к общему количеству  выпускников 11 (12)  классов, сдававшим  ЕГЭ по предметам по  выбору; по итогам II  квартала);  - доля выпускников 11  (12) классов,  продолживших обучение  в учреждениях  среднего и высшего  профессионального  образования (процент;  определяется как  отношение количества  выпускников,  продолживших обучение  в учреждениях  среднего и высшего  профессионального  образования, к общему  количеству  выпускников 11 (12)  классов; по итогам  III квартала) | муниципальные  бюджетные и  автономные  общеобразовательные  учреждения |
| 5 | Услуга по  предоставлению  дополнительного  образования | дети с 6 до 18  лет | количество  обучающихся | 1. Сохранение и  поддержание здоровья  детей (определяется  только для  общеобразовательных  учреждений):  - доля обучающихся в  объединениях  дополнительного  образования  физкультурно-  спортивной  направленности в  учреждении (процент;  определяется как  отношение количества  обучающихся,  занимающихся в  объединениях  физкультурно-  спортивной  направленности в  учреждении, к общему  количеству  обучающихся;  ежеквартально).  2. Укомплектованность  кадрами:  - общий уровень  укомплектованности  кадрами (процент;  определяется как  отношение числа  занятых штатных  должностей по факту  без учета вакансий к  числу должностей по  штатному расписанию;  ежеквартально);  - доля педагогов  дополнительного  образования с  профессиональным  образованием в  соответствии с  профилем  осуществляемой  деятельности  (процент;  определяется как  отношение количества  педагогов, включая  совместителей,  имеющих  профессиональное  образование в  соответствии с  профилем  осуществляемой  деятельности, к  общему числу  педагогов, включая  совместителей;  ежеквартально).  3. Доступность и  качество образования:  - охват обучающихся  дополнительным  образованием  (процент;  определяется для  общеобразовательных  учреждений как  отношение количества  обучающихся в  объединениях  дополнительного  образования  учреждения к общему  количеству  обучающихся в  учреждении, для  учреждений  дополнительного  образования детей -  как отношение  количества  обучающихся в  объединениях  дополнительного  образования  учреждения по факту к  количеству  обучающихся по  нормативам  наполняемости  объединений  учреждения;  ежеквартально).  - достижение  образовательного  результата,  определенного  образовательной  программой  дополнительного  образования (процент;  определяется как  отношение количества  обучающихся, успешно  освоивших  образовательную  программу  дополнительного  образования, к числу  поступивших на  обучение по  соответствующей  программе; по итогам  II квартала) | муниципальные  бюджетные  учреждения  дополнительного  образования детей,  муниципальные  бюджетные и  автономные  общеобразовательные  учреждения |
| 6 | Услуга по  организации отдыха  детей в  каникулярное время | дети с 6 лет 6  месяцев до 18  лет | количество  детей | 1. Сохранность  контингента  отдыхающих детей:  - сохранность  контингента  отдыхающих детей  (процент;  определяется как  отношение количества  детей, отдыхающих на  протяжении всего  сезона в учреждении,  к числу поступивших  на отдых детей в  учреждении; по итогам  III квартала);  - отсутствие  нарушений детьми  режима пребывания  (процент;  определяется как  отношение количества  детей, нарушивших  режим пребывания, к  общему количеству  детей, охваченных  отдыхом; по итогам  III квартала).  2. Укомплектованность  кадрами:  - общий уровень  укомплектованности  кадрами (процент;  определяется как  отношение числа  занятых штатных  должностей по факту  без учета вакансий к  числу должностей по  штатному расписанию;  по итогам III  квартала);  - доля педагогов с  профессиональным  образованием в  соответствии с  профилем  осуществляемой  деятельности  (процент;  определяется как  отношение количества  педагогов, включая  совместителей,  имеющих  профессиональное  образование в  соответствии с  профилем  осуществляемой  деятельности, к  общему числу  педагогов, включая  совместителей; по  итогам III квартала).  3. Качество  организации отдыха  детей:  - отсутствие случаев  детского травматизма  (процент;  определяется как  отношение количества  детей, охваченных  отдыхом в учреждении  и получивших травмы,  к общему количеству  детей, охваченных  отдыхом в учреждении;  по итогам III  квартала);  - достижение  оздоровительного  эффекта (процент;  определяется как  отношение количества  детей, охваченных  отдыхом в учреждении  и получивших  оздоровительный  эффект, к общему  числу детей,  охваченных отдыхом в  учреждении; по  итогам III квартала) | муниципальные  бюджетные  учреждения  дополнительного  образования детей,  муниципальные  бюджетные и  автономные  общеобразовательные  учреждения |

Начальник

МКУ "УО администрации г. Канска"

А.П.ПАНОВ