Резолюция

августовского педагогического совета работников образования города Канска – 2017

г.Канск 28-29.08.2017 г.

Участники августовского педагогического совета работников образования города Канска, прошедшего 28 и 29 августа 2017 года по теме «Управление ключевыми изменениями: новая образовательная среда, достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС», в числе которых педагоги и руководители муниципальных и краевых образовательных организаций города, представители власти, общественности, ветеранов педагогического труда, ознакомившись с результатами работы тематических площадок совещания управленческих команд в рамках программы педагогического совета, а также заслушав:

выступление Качан Надежды Николаевны, главы города Канска;

выступление Андреевой Светланы Юрьевны, к.п.н., проректора Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

доклад Панова Андрея Петрович, руководителя МКУ «УО администрации города Канска»,

РЕШИЛИ:

1. Признать удовлетворительной работу муниципальной системы образования г.Канска по решению задач, поставленных на августовском педагогическом совете работников образования города Канска в 2016 году.

2. Приоритетом развития муниципальной системы образования определить реализацию задач краевого августовского педагогического образования 23-24.08.2017 г., муниципальной программы города Канска «Развитие образования» на 2017-2019 годы, проекта «Стратегия развития муниципальной системы образования города Канска до 2030 года», обеспечивающих планирование и достижение образовательных результатов в новой образовательной среде.

3. Принять ключевые задачи для муниципальной системы образования города Канска на 2017-2018 учебный год:

Основные задачи для дошкольного образования:

1. Обеспечить реализацию программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создать соответствующие условия для реализации стандарта дошкольного образования.
3. Продолжить работу по созданию комфортной предметно- пространственной развивающей среды.
4. Обеспечить максимальный показатель посещаемости детей дошкольной организации.
5. Обеспечить получение лицензии на дополнительное образование детей.
6. Продолжить работу по повышению компетентности педагогов.
7. Создать службы примирения в дошкольных образовательных организациях.

Основные задачи для общего образования:

1. Продолжить работу по созданию условий для распространения и закрепления практики поддерживающего оценивания индивидуальных образовательных результатов обучающихся во всех ОО города.
2. Организовать сопровождение учеников на этапе самоопределения в основной школе по выбору профиля обучения.
3. Повышать проектную компетентность и информационную грамотность учеников.
4. Учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в профильных классах в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования детей.

Основные задачи для организации инклюзивного образования:

1. Вовлекать в образовательный процесс каждого ребенка с помощью образовательной программы, которая соответствует его способностям.
2. Удовлетворять индивидуальные образовательные потребности, обеспечивать специальные условия.

Основные задачи для организации воспитательной работы и дополнительного образования:

1. Удовлетворять индивидуальные образовательные потребности обучающихся, обеспечивать специальные условия.
2. Повышать эффективность сопровождения одарённых детей через привлечение внешних ресурсов.
3. Создавать сетевые программы, ориентированные на результаты, в соответствии с ФГОС.
4. Организовать работку по мониторингу личностных результатов обучающихся.
5. Приступить к проведению детско-взрослой экспертизы уклада школьной жизни.

Основные задачи для повышения кадрового потенциала:

1. Разработать методики выявления профессиональных дефицитов педагогов: карта анализа учебного занятия, тестирование, интервью, творческие задания по примеру конкурсных испытаний чемпионата Ворлдскиллс.
2. Апробировать новые практики профессионального развития педагогов: педагогическая лаборатория, деловые игры, фестиваль мастер-классов, интерактивные формы повышения квалификации, сетевые проекты;
3. Продолжить работу по повышению эффективности проведения урока в условиях внедрения ФГОС: пересмотреть и утвердить требования к проведению урока, организовать экспертные практики и смотры уроков.
4. Организовать работу по переподготовке кадров на дефицитные специальности в дистанционной или заочной форме и привлечению молодых специалистов в ОО города на вакантные должности: воспитатель, музыкальный руководитель, учитель химии, биологии, английского языка и физики.

Основные задачи по реализации ключевых изменений в управлении муниципальной системы образования:

1. Совершенствовать систему оценки качества образования на всех уровнях образования.
2. Выстроить систему работ по формированию новых педагогических компетентностей, способных обеспечить планирование и достижение обучающимися образовательных результатов в рамках школьных программ развития педагогических кадров.
3. Повысить эффективность управления, в том числе за счет использования проектного подхода.