Проект резолюции

августовского педагогического совета работников образования города Канска – 2018

г.Канск 27-28.08.2018 г.

Участники августовского педагогического совета работников образования города Канска, прошедшего 27 и 28 августа 2018 года по теме «Создание условий для формирования конкурентоспособной личности в системе образования города Канска: приоритетные направления, проблемы, пути решения», в числе которых педагоги и руководители муниципальных и краевых образовательных организаций города, представители власти, общественности, ветераны педагогического труда ознакомившись с результатами работы тематических площадок совещания управленческих команд, заседаний городских методических объединений в рамках программы педагогического совета, а также заслушав:

выступление Князевой Натальи Ивановны, заместителя главы города по социальной политике;

выступление Андреевой Светланы Юрьевны, к.п.н., проректора Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

доклад Панова Андрея Петрович, руководителя Управления образования администрации города Канска,

РЕШИЛИ:

1. Признать удовлетворительной работу муниципальной системы образования г.Канска по решению задач, поставленных на августовском педагогическом совете работников образования города Канска в 2017 году.

2. Приоритетом развития муниципальной системы образования определить реализацию Указов Президента РФ Владимира Владимировича Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ», задач краевого августовского педагогического образования 23.08.2018 г. «Конкурентные преимущества краевого образования: актуальное состояние и перспективы», муниципальной программы города Канска «Развитие образования» на 2017-2019 годы, проекта «Стратегия развития муниципальной системы образования города Канска до 2030 года», обеспечивающих формирование конкурентоспособной личности педагога и ребёнка.

3. Определить приоритетные направления, цели и задачи развития муниципальной системы образования города Канска на 2018-2019 учебный год:

*Направление «Обеспечение доступности, повышения качества дошкольного образования»*

Цель: развитие вариативных форм дошкольного образования, создание условий для развития инициативы и самостоятельности.

Основные задачи:

1. Увеличить охват детей до 3 лет дошкольным образованием, в том числе с использованием вариативных форм.
2. Организовать работу по повышению квалификации педагогов, компетентностей родителей по сопровождению детей до 3 лет
3. Продолжить работу по формированию содержательно-насыщенной, многофункциональной образовательной среды, позволяющей создать условия для проявления инициативы и самостоятельности дошкольников.
4. Использовать разнообразные формы оценки и самооценки качества дошкольного образования.

*Направление «Становление цифровой образовательной среды»*

Цель: осуществить переход к массовому использованию цифровых образовательных ресурсов, направленных на обеспечение изменений компетенций педагогов, обучающихся.

Основные задачи:

1. Организовать обучение педагогов по программе КК ИПК «Цифровой учитель».
2. Апробировать новые цифровые образовательные практики (пилотные организации гимназии №1, 4, лицей № 1, СОШ № 21).
3. Обеспечить образовательный процесс новым цифровым оборудованием.

*Направление «Внедрение мотивационных механизмов актуальных изменений квалификации педагогов»*

Цель: повышение качества профессиональной деятельности педагогов за счет организации профессионального развития на основе оценки квалификации.

Основные задачи:

1. Обеспечить переход аттестации на соответствие занимаемой должности в традиционной форме к использованию оценки квалификации.
2. Апробировать имеющийся опыт новых форм оценочных процедур для выявления дефицитов профессиональной компетентности педагогов.
3. Обеспечить новые походы в заявочной кампании для повышения квалификации педагогов с учетом введения профессионального стандарта и корпоративного заказа.

*Направление «Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей города»*

Цель: создание эффективной системы сопровождения одаренных детей с привлечением дополнительных ресурсов.

Основные задачи:

1. Обеспечить эффективное сопровождения одаренных детей через разработку индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся и создание программы профессионального развития педагога.
2. Организовать работу по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия с педагогами высшей школы и др.

*Направление «Современное технологическое образование»*

Цель: становление практик технологического образования на основе кооперации образовательных организаций всех уровней, обеспечивающих развитие компетенций, востребованных в новом технологическом укладе.

Основные задачи:

1. Согласовывать содержание технологического образования в школе с потребностями экономики города и края.
2. Продолжить работу по формированию системы развития детского технического творчества с возможностью вовлечения детей от дошкольного возраста до выпускников школ через интеграцию дополнительного, основного и профессионального образования, участие в движении JuniorSkills.

*Направление «Формирование и распространение современных воспитательных практик»*

Цель: создание условий для формирования у обучающихся российской идентичности, основ гражданской активности, социальных навыков.

Основные задачи:

1. Продолжать работу по вовлечению обучающихся во флагманские программы РДШ.
2. Внедрять современные методы, технологии и практики формирования гражданской идентичности и социальной грамотности.
3. Интегрировать деятельность служб медиаций в школьную жизнь для обеспечения благоприятного психологического климата, профилактики деструктивных форм поведения.

*Направление «Внедрение современных методов обучения, образовательных технологий»*

Цель: развитие системы оценки качества образования, включающей в себя оценку образовательных результатов, учительских квалификаций, качества образовательной среды.

Основные задачи:

1. Обеспечить внедрение современных методов обучения, способствующих формированию универсальных учебных действий, развитию самостоятельности.
2. Продолжить работу по установлению взаимосвязи качества условий и образовательных результатов для определения тенденции развития, планирования необходимых изменений.
3. Обеспечить развитие школьной системы оценки качества образования, включающей в себя оценку образовательных результатов обучающихся, учительских квалификаций, качества образовательной среды.