**ПРОЕКТ**

**Программа**

**краевого августовского педагогического совета**

**«Управление изменениями: новая образовательная среда и результаты»**

Дата проведения: **23-24 августа 2017 года**

Место проведения: **г. Красноярск**

**23.08.2017 (первый день работы):**

13.00-17.00, «Конгресс-холл», Институт нефти и газа ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», пр. Свободный, 82, строение 9

В фойе конгресс-холла работают презентационные площадки:

Общество с ограниченной ответственностью «Куборо», мастер-класс по конструированию «Пропедевтика инженерного образования с конструктором Cuboro»;

ООО «СибЭнергоСтрой», выставка-презентация интеллектуального комплекта видеооборудования (видеонаблюдение в школе и других помещениях), представлен интерактивный стенд и  интерактивный стол с современными информационными ресурсами и программным обеспечением, современное печатное и презентационное оборудование EPSON.

издательство «Просвещение»;

издательство «Российский учебник».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | Формат, тема, модератор, выступающие, примерные вопросы и проблемы для обсуждения | Место проведения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **13.00-14.30** | Большая дискуссионная площадка  **Управление изменениями: новая образовательная среда и результаты,**  **Модератор:** Р.Ф.Байбурин, заместитель директора по развитию Лицея НИУ ВШЭ, аналитик Центра развития лидерства в образовании Института образования ВШЭ.  **Выступающие (участники дискуссии):** Н.В.Рязанцева Н.В., заместитель председателя Правительства Красноярского края, С.И. Маковская, министр образования Красноярского края, М.Г. Васильев, министр экономического развития и инвестиционной политики Красноярского края, И.А. Туенок, «Учитель года Красноярского края 2011», В.А. Ковалевский, ректор Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева,В.В. Медведев, глава ЗАТО Железногорск, Е.А. Чиганова, ректор Красноярского краевого института повышения квалификации, Ф.А. Барон, заместитель директора АО НПП «Радиосвязь», А.В. Стёганцев, научный руководитель Красноярского регионального проекта обновления содержания и технологий дополнительного образования «Реальное образование», Д.К. Шалимов, эксперт, образовательный культуролог, И.Г. Осетрова, директор лицея № 9 «Лидер» г. Красноярска.  **Примерные вопросы для обсуждения:**  Что должно измениться в образовании в связи с тенденцией цифровизации?  Что Вы лично готовы делать для создания новой образовательной среды?  (В ходе дискуссии принимаются вопросы из зала и от подключившихся территорий) | Концерт-холл |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **14.30-15.00** | Перерыв |  |
| **15.00-17.00** | **Малые дискуссионные площадки «Точки кипения»:** |  |
|  | **Панельная дискуссия: «Нужны ли нам сетевые форматы жизни профессиональных сообществ?»**  **Модератор:** Игумнова Л.И.,первый проректор Красноярского краевого института повышения квалификации  **Выступающие (участники дискуссии):** Д.В. Метелкин, руководитель учебного центра ФГБУ «Российская академия образования», Залега Ю.М., заведующая Центром обеспечения информационно-образовательных сред Красноярского краевого института повышения квалификации, М.Б. Догиль, главный специалист отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края, О.В. Шмидт, заведующая центром иноязычного образования КК ИПК, О.Г. Зелова, старший преподаватель кафедры дисциплин общественно-научного цикла и методик их преподавания КК ИПК., соруководитель сетевого методического объединения учителей истории и обществознания, С.Н. Бордукова, учитель МБОУ «Дрокинская СОШ имени декабриста М. М. Спиридова», член общественного совета при министерстве образования Красноярского края, абсолютный победитель краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края-2003», В.Н. Галимов, учитель биологии МАОУ гимназия «Универс» №1, руководитель городского методического объединения учителей биологии г. Красноярска, А.А. Клеуш, учитель физической культуры МБОУ «Кучердаевская СОШ № 15» Иланского района, председатель совета молодых педагогов при профсоюзе, заместитель руководителя «Школы молодого педагога» Иланского района, О.М. Пелинен, директор МБОУ «Степновская СОШ» Назаровского района.  **Основные вопросы:** Зачем нужны сетевые профессиональные сообщества в краевом образовании? Каковы возможности и ограничения профессиональных сообществ и сетевых объединений для профессионального развития педагогов? Какие задачи готовы взять на себя сетевые объединения и профессиональные сообщества? Почему потенциал сетевых сообществ остается маловостребованным? Что обеспечивает жизнеспособность сети? Нужна ли институциализация профессиональных сообществ? Возможен ли перенос практик сетевого взаимодействия? | 1-09, Институт нефти и газа |
|  | **Куда должен «расти учитель»? (во время цифровой революции)**  **Модератор:** С.Ю. Андреева, проректор Красноярского краевого института повышения квалификации  **Выступающие:** Е.Г. Костырева, начальник методического отдела МКУ "Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений г. Зеленогорска, Э.В. Боровский, директор МКУ «Ресурсно-методический центр г. Канска», В.В. Брусенко, директор МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» Иланского района, Ю.Н. Москвич, заместитель проректора по научной работе  КГПУ им. В.П. Астафьева, Ж.В. Сунтеева, заместитель директора МБОУ Лицей № 8 Красноярска.  **Основные вопросы:** Новые вызовы для школьного образования. Как устроены эффективные модели учительского роста? В чем риски введения стандартизации оценки квалификации педагогов? Нужна ли сертификация квалификаций в крае? Как должна быть обустроена образовательная среда для профессионального роста управленческих и педагогических кадров?  Основные вопросы: Новые вызовы для школьного образования. Как устроены эффективные модели учительского роста? В чем риски введения стандартизации оценки квалификации педагогов? Нужна ли сертификация квалификаций в крае? Как должна быть обустроена образовательная среда для профессионального роста управленческих и педагогических кадров? | **2-21, Институт нефти и газа СФУ** |
|  | **Новая образовательная среда: границы школы**  **Модератор:** Н.Ф. Логинова, руководитель центра образовательных стандартов и профессионального развития Красноярского краевого института повышения квалификации  **Выступающие:** А.В. Стёганцев, научный руководитель Красноярского регионального проекта обновления содержания и технологий дополнительного образования «Реальное образование», С.В. Семенов, руководитель КГКСУ «Центр оценки качества образования», Е.С. Бахмарева, заместитель директора КДП, М.И. Букова, директор Музейного центра «Площадь Мира», М.В. Олешкевич, директор Центра творческого образования «Престиж» г. Красноярска, А.В. Храмцов, начальник управления по воспитательной работе СибГУ им. С.Ф. Решетнева, А.В. Лученков, заместитель проректора по учебной работе СФУ, О.И. Фризен, директор Назаровского энергостроительного техникума, И.В. Кугушева, директор МБОУ Кордовская СОШ № 14 Курагинского района, Т.А. Жихарева, директор МБОУ СШ № 94 г. Красноярск, М.В. Коваленко, директор МБОУ «Гимназия № 12 музыки и театра» г. Красноярск, Е.Н. Евтушенко, директор МБОУ СШ № 22 г.Красноярск, Д.Г. Чурилов, исполнительный директор негосударственного образовательного центра «УМКА», представители родительской общественности.  **Основные вопросы:** Где проходят границы школы? Где они должны проходить и должны быть обустроены? Что можно изменить уже сейчас? | 2-07, Институт нефти и газа СФУ |
|  | **Дополнительное образование: пространство выбора**  **Модератор**: Ю.С.Ляпко, генеральный директор Центра развивающих технологий «Реальное образование»  **Выступающие:** А.Е. Овчинников, руководитель Красноярского регионального проекта обновления содержания и технологий дополнительного образования «Реальное образование», Н.В. Петропавловская, тьютор, магистр педагогики, методист МАУДО «Дом детского творчества" г. Сосновоборска, Н.В. Магурина Н.В., руководитель проектов семейного центра «УМКА».  **Основные вопросы:** Какие образовательные результаты нужны сегодня и будут актуальны завтра? Каково место дополнительного образования в формировании этих результатов? Какие технологии эффективны для достижения этих результатов в системе дополнительного образования? | 3-20, Институт нефти и газа СФУ |
|  | **Развитие инклюзивного образования: риски и возможности.**  **Модераторы:** М.В. Холина, начальник отдела специального образования министерства образования Красноярского края, И.В. Хабарова, к. биол. н., доцент кафедры общей и специальной педагогики КК ИПК  **Выступающие:** А.Л. Артемьева, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 63 г. Красноярска; Е.А. Гришанова, главный специалист министерства образования Красноярского края; Г.В. Кузнецова, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5 г. Ачинска; Н.Г. Никишина, заместитель руководитель управления образования администрации Саянского района; И.Н. Прудникова, директор МБОУ «Новобирилюсская СОШ»; Л.В. Скакун, директор МБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 5 «Сознание»» г. Красноярска; М.Ю. Хохлова, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 50» г. Красноярска; Е.В. Челазнова, директор МБОУ СОШ № 17 г. Красноярска; С.В. Шандыбо, к. пед. н., доцент КГПУ им. В.П. Астафьева; Л.О. Шаповаленко, директор Краевого центра психолого-медико-социального сопровождения  **Основные вопросы:** Каковы характеристики инклюзивной образовательной среды? Возможен ли баланс коллективного и индивидуального в образовательном процессе в инклюзивном классе? Достижимо ли в условиях инклюзии триединство ориентиров (результатов) – на высокое качество освоения программы, конструктивную социальную активность и сотрудничество? Основной риск дискредитировать инклюзию – неподготовленные управленцы и педагоги? | Концерт-холл |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Конкурирующие идентичности и информационные войны: как меняется система воспитания?**  **Модератор:** М.П. Яценко М.П., д.филос. н. Гуманитарного института СФУ, кафедра глобалистики и геополитики, В.В. Никуленков, руководитель Центра воспитания и гражданского образования КК ИПК, канд.ист.наук, руководитель регионального. отделения Российской ассоциации политической науки  **Выступающие:** В.Н. Лутошкина, институт педагогики, психологи и социологии СФУ, доцент, кандидат педагогических наук; А.П. Воробьев, институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «Бурятский гоударственный университет», кандидат политических наук, ведущий специалист; М.М. Румянцев, редактор и ведущий программы «Дело Румянцева», Екатеринбург; Н.П. Шароглазова, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 8» г. Ачинска.  **Основные вопросы:** Как определить результаты воспитания в условиях конкурирующих идентичностей? Как противостоять агрессивным идентичностям, формируемым в условиях новой информационной среды? Новые технологии воспитания и гражданского образования в контексте информационных войн. Школьный уклад как основа духовно-нравственной и общественно-политической устойчивости. Безопасность в информационной среде. | 4-03, бизнес-зал конгресс-холла СФУ |
|  | **Российское движение школьников – от общих вводных к конкретным моделям работы**  **Модератор:** Верхушина Ю.В. - заместитель руководителя агентства молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края  **Выступающие:** С.Н. Ладыженко, заместитель руководителя администрации Губернатора Красноярского края; С.И. Егоров, руководитель агентства молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края; В.А. Михальченко, председатель Красноярского регионального отделения «Российское движение школьников»; Д.П. Побилат, начальник регионального штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» по Красноярскому краю; С.В. Бантыш, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Лицей № 9 «Лидер», представитель опорной школы РДШ 2016 – 2017 учебного года; Е.Г. Пригодич, член Совета Красноярского регионального отделения «Российское движение школьников».  **Основные вопросы:** Как будет развиваться движение в 2017-2018 учебном году? Какие возможности получают школы, присоединившиеся к движению? Какие результаты были получены в ходе пилотного запуска движения в Красноярском крае? | 1-03, актовый зал Института нефти и газа СФУ |
|  | **Новая образовательная среда в ДОО: миф или реальность?**  **Модератор:** С.В. Демина, заместитель начальника отдела общего образования министерства образования Краснояркого края, Л.Г. Обросова, заведующая центром дошкольного образования КК ИПК  **Выступающие:** Юстус Т.И., старший научный сотрудник Центра дошкольного образования ККИПК и ППРО, г. Красноярск, Васильева Р.А. региональный эксперт проекта «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования», г. Красноярск, Бандукова Ю.Л., главный специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования УО, г. Зеленогорск, Минеева Ю.В., заведующий МБДОУ № 37 «Теремок», г. Железногорск, Кытманова Н.П., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 16», г. Енисейска, Юферева С.Н., заведующий МАДОУ «ДСКН № 8», г. Сосновоборска.  **Основные вопросы:** Что такое новая образовательная среда в детском саду? С чего начинать: с создания образовательной среды или обучения воспитателей? Возможно ли совместить требования надзорных органов и новую образовательную среду? Что могут сделать руководители детских садов и муниципальных органов управления образованием, чтобы новая образовательная среда стала реальностью? | 4-13, открытый офис конгресс-холла СФУ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Постинтернатное сопровождение: социальный запрос или риски интернатного воспитания?**  **Модераторы**: И.А.Гущина, начальник отдела учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, С.А. Федорова, заведующая кафедрой семейного воспитания ИПК , кандидат педагогических наук  **Выступающие:** Проект «Комплекс мер по обеспечению работодателей Балахтинского района востребованными квалифицированными специалистами из числа детей-сирот и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации» (администрация Балахтинского района, КГКУ «Балахтинский детский дом», КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум», ООО «Малтат»);  Проект «Создание модели социально-профессиональной адаптации детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на базе учреждений среднего профессионального образования Красноярского края» (КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина», КГКУ «Сосновоборский детский дом»);  Проект «Точки взаимодействия» (администрация п. Шушенское, Шушенского района, КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж», КГКУ «Шушенский детский дом», работодатели);  Модели постинтернатного сопровождения (КГКУ «Железногорский детский дом», КГКУ «Канский детский дом им. Ю.А. Гагарина», КГКУ «Минусинский детский дом», КГКУ «Ачинский детский дом № 1»).  **Основные вопросы:** как формируется образовательный запрос воспитанника детского дома на обучение в учреждениях профессионального образования (работа с жизненными стратегиями воспитанников)? В чём заключается социальный заказ работодателя, учреждений профессионального образования к качеству воспитания в КГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; где оформляется этот заказ (институциональные формы согласования заказ, получения заказа)? Что предполагается менять в системе интернатного воспитания, чтобы минимизировать риски постинтернатной адаптации выпускников? Кто оценивает результаты (эффекты) интернатного воспитания и постинтернатного сопровождения и как оформляется эта оценка? Возможности и ограничения в тиражировании успешного опыта совместных проектов с учреждениями профессионального образования. | 2-25, Институт нефти и газа СФУ |
|  | **Общественно-профессиональная экспертиза проектов молодых педагогов**  **Модератор:** Т.В. Иванова, главный специалист отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края  **Экспертная сессия:** 17 проектов молодых педагогов по номинациям:  **«Моя профессия «Учитель»:**  проекты, связанные с профессиональным становлением и развитием молодых педагогов, профессиональным стандартом педагога, повышением имиджа педагогической профессии;  **«Новые образовательные результаты школьников»:**  проекты, направленные на формирование метапредметных компетентностей, личностных результатов школьников (гражданская позиция, патриотическое воспитание, навыки здорового образа жизни и т.д.), соответствующих требованиям ФГОС общего образования;  **«Я – гражданин»:**  социальные проекты, направленные на развитие территорий края, чествование значимых исторических событий для края, подготовку к Универсиаде 2019 года. | 3-17, Институт нефти и газа СФУ |
|  | **Круглый стол: Региональный проект «Кадры для передовых технологий» и перспективы развития технологического образования**  **Модераторы:** О.Н. Никитина, заместитель министра образования Красноярского края, Л.В. Иванова, директор ЦРПО, А.В. Бутенко, доцент СФУ  **Выступающие:** Л.В. Иванова, И.А. Магомедова, директор Красноярского техникума промышленного сервиса, А.Н. Нарчуганов, исполнительный директор КРИТБИ, Л.М. Туранова, доцент ИППС СФУ, С.Р. Кениг, руководитель Красноярского детского технопарка «Кванториум», С.В. Сытникова, директор краевой школы-интерната по работе с одаренными детьми «Школа космонавтики», Е.А. Карташов, директор МБОУ СШ № 97 ЗАТО Железногорск; С.Ю. Спивак, директор МОУ «Лицей № 1» г. Ачинск.  **Основные вопросы:** Какие потребности и запросы лидеров нового технологического уклада на квалификации профессионала? На что ориентируется технологическое образование на разных образовательных ступенях? Какими могут быть стратегии, содержание и формы взаимодействия школ, ДПО и СПО для реализации идей технологического образования? | 4-02, большой конференц-зал конгресс-холла СФУ |
|  | **Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills (Ворлдскиллс Россия): государственная итоговая аттестации нового формата**  **Модераторы:** Л.А. Дмитриенко, заместитель начальника отдела СПО министерства образования Красноярского края, Н.П. Овчинникова, заместитель директора Красноярского технологического техникума пищевой пр**омышленности**  **Выступающие**: Н.А. Овчинникова, Н.А. Войнова, заместитель директора Ачинского техникума нефти и газа; П.В. Тимошев, заместитель директора Аэрокосмического колледжа, О.К. Котлярова, заместитель директора Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства; В.Е. Попков, директор Красноярского индустриально-металлургического техникума; Н.А. Герасименко, заместитель директора техникума гостеприимства и сервиса.  **Основные вопросы:** Зачем нужен новый формат государственной итоговой аттестации? Что и как необходимо менять в подготовке обучающихся? В чем риски введения демонстрационного экзамена? Какие возможны мотивации для участия работодателей в демонстрационном экзамене? | 2-03, Институт нефти и газа СФУ |
|  | **Дуальная подготовка для сельского хозяйства: уникальный случай или массовая практика**  **Модераторы:** А.М. Аронов, профессор СФУ, Л.В. Казакова, начальник отдела СПО.  **Выступающие:** А.В. Бахтина, главный специалист министерства образования края, А.К. Газенкампф, консультант министерства сельского хозяйства края; Т.А. Гордиенко, заместитель директора Красноярского техникума промышленного сервиса; О.В. Ванева, директор Южного аграрного техникума; С.В. Афанасьев, директор Минусинского сельскохозяйственного колледжа; Н.А. Люфт, заместитель директора ЦРПО.  **Основные вопросы:** Как устроены эффективные модели дуального обучения? Как меняется образовательная среда при внедрении дуальной подготовки? Как тиражировать лучшие практики дуальной подготовки? Насколько отрасль готова к сотрудничеству с образованием по внедрению дуальной подготовки? | 2-22, Институт нефти и газа СФУ |
|  | **Круглый стол «Дебюрократизация работы образовательной организации и качество ее сайта»** (оформление конкретных рекомендаций в  федеральные документы по данной проблематике)  **Ведущий:** О.А.Карлова, профессор СФУ, доктор философских наук, председатель Общественного совета федерального партийного проекта «Модернизация образования» в Красноярском крае  **Выступающие:** В.И. Кардашов, заместитель председателя комитета по образованию, культуре и спорту Законосдательного Собрания Красноярского края, В.П. Шишмарев, председатель общественного совета при министерстве образования Красноярского края, И.Г. Осетрова, директор МАО Лицей № 9 «Лидер» г. Красноярска, П.А. Аверкин, начальник отдела информатизации, защиты информации и государственной тайны министерства образования Красноярского края, Е.С. Рожкова, директор КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж», Т.Ю. Ситдикова, начальник главного управления образования администрации Красноярского края | 4-12, проектный офис конгресс-холла СФУ |
|  | **Заседание Совета ветеранов педагогического труда системы образования Красноярского края**  **Модератор**: С.П. Аверин, Г.М. Вебер – сопредседатели краевого совета ветеранов | 3-17, переговорная конгресс-холла СФУ |
| **17.00-18.00** | **Совещание с директорами и заместителями директоров учреждений СПО**  «Итоги года, задачи на новый учебный год»  **Модератор**: Л.В. Иванова, директор ЦРПО  **Выступающие:** О.Н. Никитина, заместитель министра образования Красноярского края | 4-02, большой конференц-зал конгресс-холла СФУ |

**24.08.17, второй день АПС 2017**

Место проведения: «Конгресс-Холл» СФУ, концерт - холл

Количество участников - 650 человек

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Мероприятия программы, выступающие |
| **10.00-10.45** | Регистрация участников краевого августовского педагогического совета |
| **11.00-13.10** | **Пленарное заседание участников краевого августовского педагогического совета** |
| **11.00-11.05** | Открытие педагогического совета |
| **11.05-11.20** | Приветствие участников краевого августовского педагогического совета представителем Законодательного Собрания Красноярского края |
| **11.20-11.35** | Приветствие участников краевого августовского педагогического совета **Л.В. Косарынцевой,** председателем территориальной (краевой) организации Профсоюза работников образования и науки РФ |
| **11.35-12.10** | Доклад **С.И. Маковской,** министра образования Красноярского края «Управление изменениями: новая образовательная среда и образовательные результаты» |
| **12.10-12.40** | Постановка Губернатором Красноярского края **В.А. Толоконским** задач краевому педагогическому сообществу на ближайшую и среднесрочную перспективу |
| **12.40-13.00** | **Награждение** Губернатором Красноярского края В.А. Толоконским работников образования Красноярского края |
| **13.00-13.10** | Завершение работы краевого августовского педагогического совета |
| **13.10-13.30** | **Перерыв** |
| **13.30-15.00** | **Совещания, заседания рабочих групп** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13.30-15.00 | Совещание с директорами и заместителями директоров по учебно-воспитательной работе образовательных организаций системы кадетских корпусов и Мариинских женских гимназий Красноярского края. | 4-03, бизнес-зал конгресс-холла СФУ |
| 13.30-15.00 | Совещание с директорами учреждений системы специального образования, подведомственных министерству образования Красноярского края. | 4-02, большой конференц-зал конгресс-холла СФУ |