

Экспертный лист для оценки конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие»

- 0 баллов** – «показатель не проявлен»
1 балл – «показатель проявлен частично»
2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

ФИО эксперта _____

ФИО участника _____

Тема внеурочного мероприятия _____

Критерий	Показатели	Баллы	Баллы эксперта
1. Актуальность и воспитательная ценность внеурочного мероприятия (10 баллов)	Тема внеурочного мероприятия соответствует направлению внеурочной деятельности и возрасту обучающихся	0/1/2	
	Выбранная тема ориентирована на базовые национальные ценности российского общества	0/1/2	
	Выбранная тема актуальна в контексте решения воспитательных задач в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации	0/1/2	
	Выбранная тема соответствует межпредметному содержанию внеурочного мероприятия	0/1/2	
	Тема интересна обучающимся и актуальна для них	0/1/2	
2. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура (8 баллов)	Создает условия для совместной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей	0/1/2	
	Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям	0/1/2	
	Создает и реализует ситуации, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся	0/1/2	
	Минимизирует риски возникновения в ходе внеурочного мероприятия коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации	0/1/2	
3. Творческий подход к решению воспитательных задач (8 баллов)	Применяет современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы	0/1/2	
	Целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)	0/1/2	
	Включает во внеурочное мероприятие яркие элементы, имеющие воспитательный эффект	0/1/2	
	Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям	0/1/2	
4. Результативность и эффективность решения воспитательных задач (8 баллов)	Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0/1/2	
	Создает условия для получения обучающимися индивидуального образовательного результата	0/1/2	
	Осуществляет оценку и/или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов	0/1/2	
	Обеспечивает результативность мероприятия, проявляя профессионально-личностные качества	0/1/2	
5. Рефлексия внеурочного мероприятия (самоанализ)	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному мероприятию и обосновывает его	0/1/2	
	Осуществляет поэтапный анализ проведенного внеурочного мероприятия	0/1/2	

(8баллов)	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект внеурочного мероприятия	0/1/2	
	Объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла внеурочного мероприятия	0/1/2	
Итого:	Максимальное количество баллов:	42	

Подпись эксперта: _____

Дата: _____

**Экспертный лист для оценки конкурсного испытания
«Дискуссия»**

ФИО эксперта _____

Тема _____

Критерии	Ф.И.О. участника					
	Показатели					
Глубина и оригинальность раскрытия темы (4 балла)	0-1 – участник демонстрирует понимание процессов, происходящих в обществе, экономике, политике, культуре, объясняя с их помощью свою позицию					
	0-1 – участник знает и ориентируется в тенденциях, происходящих в современном образовании, объясняет свою позицию с учетом совместной ситуации в педагогике					
	0-1 – участник демонстрирует глубину суждений или умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме					
	0-1 – участник использует яркую образность в своей речи, интересные примеры, речь эмоциональна					
Умение формулировать и аргументировать суждение (3 балла)	0 – формулировки расплывчаты, в высказанных суждениях не определяется своя позиция, аргументация отсутствует					
	1 – нечетко выстроены формулировки и суждения, приводятся отдельные и не связанные между собой аргументы, конкурсант не может аргументировать свою позицию					
	2 – участник грамотно формулирует высказывание, выстраивает свое суждение (позицию), представляет не вполне развернутое высказывание; проводит ряд однотипных по уровню аргументов (не систематизирует их)					
	3 – участник четко выстраивает свое суждение (позицию), представляет развернутое высказывание; приводит разнообразные аргументы, примеры и яркие иллюстрации своих взглядов, выстраивает их в систему					
Умение отвечать на вопросы (3 балла)	0 – участник «уходит» от ответов на вопросы, ответы не на заданный вопрос(ы), ответы неконкретные, пустые, сути нет					
	1 – ответы на заданные вопросы лаконичны, без обоснования					
	2 – участник отвечает на вопросы, обосновывая свою позицию					
	3 – участник отвечает на поставленные вопросы точно, развернуто					
Умение формулировать вопросы (3 балла)	0 – вопросы не относятся к суждениям (тезисам, аргументам, дефицитам)					
	1 – позиция другого участника понятна частично, вопросы однотипны, буквальны					
	2 – понимает позицию другого участника дискуссии, задает вопросы на явную информацию из тезиса (аргументов)					
	3 – понимает позицию другого участника дискуссии, задает вопросы на явную и скрытую информацию из тезиса (аргументов)					
	Общее количество баллов (максимум 13 баллов)					

Подпись эксперта: _____

Дата: _____

**Экспертный лист для оценки конкурсного испытания
«Мастер-класс»**

ФИО конкурсанта _____
Тема (если есть) _____

Критерий	Показатели	Баллы	Баллы эксперта
1. Актуальность и методическое мастерство (0 - 9 баллов)	Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме, поставленным целям и задачам	0-1	
	Наличие интересных, нечасто используемых содержательных методических находок, авторских приемов, определенной технологии (1 балл). Наличие авторских приемов (2 балла)	0-1-2	
	Удержание формы мастер-класса	0-1	
	Наличие определенной структуры мастер-класса (логичность, целостность, завершенность)	0-1	
	Демонстрация приемов формирования и развития метапредметных (межпредметных) образовательных результатов	0-1	
	Актуальность представляемого содержания для решения современных педагогических задач	0-1	
	Использование возможностей современной образовательной среды	0-1	
	Умение импровизировать, работать с ситуацией «здесь и сейчас»	0-1	
2. Информационная и языковая культура (0 – 4 балла)	Организация работы с информацией через разные формы её представления и структурирования	0-1	
	Использование источников информации и образовательных ресурсов	0-1	
	Общая эрудиция, культура речи и поведения	0-1	
	Владение профессиональной терминологией	0-1	
3. Коммуникативная культура (0 – 2 балла)	Точность ответов на вопросы	0-1	
	Ведет конструктивный диалог, аргументирует свою позицию	0-1	
4. Воспитательная направленность (0 – 1 балл)	Понимание ценностных аспектов образования, его воспитательного потенциала	0-1	
5. Рефлексивная культура (0 – 4 балла)	Обоснованность выбранных форм и методов	0-1	
	Формы и методы адекватны поставленной цели и конечным результатам	0-1	
	Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	0-1	
	Обсуждение возможностей и ограничений демонстрируемого приема, техники, метода	0-1	
Итого:	Максимальное количество баллов:	20 баллов	

Подпись эксперта: _____

Дата: _____