МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минтруд России)

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 45406
от "26 января 2017 г.

ПРИКАЗ

10 января 2017 г. № 10 н

Москва

Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266; 2016, № 21, ст. 3002), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания».

Министр М.А. Топилин

КОПИЯ ВЕРНА
Консультант общего отдела Департамента управления делами О.А. Нефедова
10.01. 2017 г.

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
ДЕПАРТАМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ №2

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «10» января 2017 г. № 10н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Специалист в области воспитания

571
Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения 1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) 3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций 5
3.1. Обобщенная трудовая функция «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации» 5
3.2. Обобщенная трудовая функция «Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации» 11
3.3. Обобщенная трудовая функция «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса» 17
3.4. Обобщенная трудовая функция «Воспитательная работа с группой обучающихся» 23
3.5. Обобщенная трудовая функция «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования» 29
3.6. Обобщенная трудовая функция «Тьюторское сопровождение обучающихся» 35
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта 44

I. Общие сведения

Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся	01.005
(наименование вида профессиональной деятельности)	Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей

Группа занятий:

2330	Педагогические работники в средней школе	2341	Педагогические работники в начальном образовании
2342	Педагогические работники в дошкольном образовании	2359	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы
(код ОКЗ[1])	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.11	Образование дошкольное
85.12	Образование начальное общее
85.13	Образование основное общее

85.14	Образование среднее общее
85.21	Образование профессиональное среднее
85.22	Образование высшее
85.41	Образование дополнительное детей и взрослых

(код ОКВЭД[2]) (наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	6	Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации	A/01.6	6
			Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	A/02.6	6
			Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся	A/03.6	6
B	Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации	6	Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений	B/01.6	6
			Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений	B/02.6	6
			Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов	B/03.6	6
C	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	6	Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания	C/01.6	6
			Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности	C/02.6	6
			Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности	C/03.6	6
D	Воспитательная работа с группой обучающихся	6	Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся	D/01.6	6
			Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	D/02.6	6
			Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся	D/03.6	6
E	Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной	6	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса	E/01.6	6
			Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры	E/02.6	6

	организации общего образования		Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению	E/03.6	6
F	Тьюторское сопровождение обучающихся	6	Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	F/01.6	6
			Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	F/02.6	6
			Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	F/03.6	6

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	Код	A	Уровень квалификации	6

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Социальный педагог

Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации[3] Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации[4]
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2330	Педагогические работники в средней школе
	2341	Педагогические работники в начальном образовании
	2342	Педагогические работники в дошкольном образовании
	2359	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы
ОКПДТР[5]	25487	Педагог социальный
ОКСО[6]	030300	Психология
	040100	Социальная работа

	050000	Образование и педагогика

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации	Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6

Происхождение трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся
	Разработка мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования
	Проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта
	Разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации
	Разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся
	Планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся
Необходимые умения	Осуществлять отбор социально-педагогических методов изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся
	Применять социально-педагогические методы изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся для выявления их потребностей
	Определять необходимый перечень мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования
	Определять необходимый перечень мер по реализации и защите прав обучающихся в процессе образования
	Разрабатывать программы формирования у обучающихся социальной компетентности
	Разрабатывать мероприятия по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации
	Проектировать содержание социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта
	Планировать работу с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем
	Планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся
	Разрабатывать меры по социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения
	Разрабатывать меры по обеспечению досуговой занятости обучающихся в образовательном учреждении и по месту жительства
	Согласовывать с институтами социализации план совместных действий по обеспечению позитивной социализации обучающихся
	Оказывать обучающимся первую помощь
Необходимые знания	Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные

	Нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования, воспитания, социальной работы с детьми и молодежью
	Методы социально-педагогической диагностики, изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся, выявления их потребностей
	Подходы, формы и методы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования
	Способы обеспечения реализации и защиты прав обучающихся в процессе образования
	Особенности формирования социальной компетентности у обучающихся разного возраста
	Основы социально-педагогической деятельности по социальной адаптации обучающихся, помощи им в освоении социальных ролей
	Основы проектирования программ социально-педагогического сопровождения детей и молодежи в процессе социализации
	Подходы к планированию мероприятий по организации свободного времени обучающихся
	Способы планирования социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта
	Формы и методы социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации
	Основные направления профилактики социальных девиаций среди обучающихся
	Формы и методы профилактической работы с детьми и семьями группы социального риска
	Социально-педагогические условия обеспечения социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения
	Способы обеспечения досуговой занятости обучающихся
	Теория и методика организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярное время
	Теория и методика социально-педагогической работы с детьми и молодежью по месту жительства
	Теоретические и практические знания по учебной дисциплине «Первая помощь»
Другие характеристики	-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Код	A/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6

Происхождение трудовой функции				
Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования
	Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по

	формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта
	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации
	Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска
	Организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения
	Обеспечение досуговой занятости обучающихся
	Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся
Необходимые умения	Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования
	Реализовывать меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в освоении образовательных программ
	Проводить занятия и культурно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности
	Организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта
	Оказывать консультативную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения
	Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся
	Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем
	Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся
	Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска
	Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения
	Организовывать досуговую деятельность обучающихся
	Согласовывать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся
	Координировать совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся
Необходимые знания	Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся
	Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся; санитарно-гигиенические требования к организации работы с обучающимися
	Права и свободы обучающихся в области образования
	Формы и методы консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся
	Механизмы реализации социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ
	Особенности формирования социальной компетентности обучающихся разного возраста
	Основные направления и виды деятельности обучающихся, обеспечивающие расширение у них актуального социокультурного опыта
	Формы и методы организации социально и личностно значимой

	деятельности обучающихся разного возраста
	Методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, обеспечения позитивного общения обучающихся
	Технологии педагогической поддержки обучающихся в проектировании индивидуального маршрута, ситуациях самоопределения
	Технологии социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении
	Формы и методы профилактики социальных девиаций, работы с детьми и семьями группы социального риска
	Особенности детей, проявляющих девиантное поведение, имеющих различные формы зависимостей
	Педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения
	Формы работы с детьми и молодежью по месту жительства
	Механизмы обеспечения досуговой занятости обучающихся, проведения культурно-просветительских мероприятий
	Социально-педагогический потенциал различных институтов социализации, методы его изучения и условия эффективной реализации
	Формы социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся
Другие характеристики	-

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся	Код	A/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6

Происхождение трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка методических материалов для реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся
	Разработка методических материалов для консультирования обучающихся по построению социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям
	Осуществление методического сопровождения деятельности педагогов по развитию у родителей (законных представителей) социально-педагогической компетентности
	Организационно-методическое сопровождение совместной деятельности с институтами социализации по социально-педагогической поддержке обучающихся
	Организация и методическое обеспечение контроля результатов деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся
Необходимые умения	Осуществлять поиск информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта и их анализ
	Осуществлять отбор материалов, актуальных для реализуемых программ

	социально-педагогической поддержки обучающихся
	Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников – педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся
	Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся
	Оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям
	Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей
	Осуществлять организационно-методическое сопровождение мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся
	Осуществлять организационно-методическое сопровождение программ и мероприятий по социальной реабилитации обучающихся
	Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды
	Реализовывать организационные меры и методическое сопровождение совместной деятельности социальных институтов по социально-педагогической поддержке разных категорий обучающихся
	Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся
Необходимые знания	Источники актуальной информации в области социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
	Подходы к методическому обеспечению программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
	Особенности современной семьи, семейного воспитания, работы с родителями, их консультирования
	Социально-педагогические средства поддержки обучающихся в построении социальных отношений, социальной адаптации
	Нормативно-правовые акты в области трудоустройства, патроната, обеспечения жильем, пособиями, пенсиями, оформления сберегательных вкладов, использования ценных бумаг обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей
	Механизмы программно-методического обеспечения социального партнерства институтов социализации по вопросам социально-педагогической поддержки обучающихся
	Подходы к программно-методическому обеспечению социально-педагогической работы с детьми и молодежью по месту жительства
	Средства профилактики социальных рисков, девиантного поведения
	Методика социальной реабилитации обучающихся
	Основы образовательного менеджмента, управления воспитательным процессом, организационной культуры
	Формы и методы контроля реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся
	Методы диагностики и анализа результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся
Другие характеристики	-

3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации	Код	B	Уровень квалификации	6

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала	
		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Старший вожатый

Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2330	Педагогические работники в средней школе
	2341	Педагогические работники в начальном образовании
ОКПДТР	20434	Вожатый
ОКСО	030300	Психология
	040100	Социальная работа
	050000	Образование и педагогика

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений	Код	B/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6

Происхождение трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организация участия обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности по основным направлениям воспитания
	Организация участия педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности
	Педагогическое стимулирование детских социальных инициатив
	Определение педагогических средств развития самоуправления обучающихся совместно с другими субъектами воспитания
	Организационно-педагогическая поддержка самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений в форме консультирования, делегирования функций, обучающих занятий, создания педагогических ситуаций, пошаговых инструкций, сотрудничества
	Оказание обучающимся первой помощи
Необходимые умения	Осуществлять проектирование содержания воспитательного процесса на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО)
	Применять игровые педагогические технологии с целью включения обучающихся в планирование совместной деятельности
	Организовывать обсуждение планов и программ совместной деятельности в детских коллективах
	Организовывать участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании содержания воспитательной деятельности образовательной организации
	Применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельности
	Мотивировать обучающихся к реализации социальных проектов
	Осуществлять педагогическую поддержку детских инициатив
	Осуществлять разработку программ деятельности детских общественных объединений на основе предложений субъектов воспитания
	Выявлять социальные способности и лидерский потенциал обучающихся, их социокультурный опыт, интересы, потребности
	Организовывать совместное с обучающимися проектирование моделей детского самоуправления в образовательной организации
	Оказывать педагогическую поддержку обучающимся в формировании их творческих, общественных объединений, органов самоуправления
	Осуществлять педагогическую поддержку в формировании одного или нескольких общественных объединений обучающихся
	Осуществлять руководство одним или несколькими направлениями воспитательной деятельности с учетом требований ФГОС ОО
Необходимые	Основные положения государственных стратегий и программ развития

знания	воспитания детей и молодежи
	Требования ФГОС ОО к разработке программ воспитания
	Основные направления, виды и формы воспитательной деятельности
	Нормативные правовые акты в области развития детского движения, деятельности детских и молодежных общественных организаций
	Основы проектирования воспитательного процесса, примерная структура программы воспитания
	Теоретические и методические основы организации воспитательного процесса в детском коллективе
	Методы выявления лидерского потенциала обучающихся, их социокультурного опыта, интересов, потребностей
	Возрастные особенности обучающихся, пути реализации возрастного подхода к проектированию программ воспитания
	Методы педагогического стимулирования, мотивации обучающихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельности
	Игровые технологии включения детей в проектирование совместной деятельности
	Основы организации проектной деятельности детей разного возраста
	Примерное содержание социальных проектов обучающихся
	Технологии педагогической поддержки детских социальных инициатив, развития детской самодеятельности
	Теоретические и методические основы развития детского самоуправления в образовательной организации
	Теория и методика педагогической поддержки деятельности детских общественных организаций, движений, объединений
	Педагогические приемы включения педагогов и родителей (законных представителей) в проектирование моделей самоуправления в образовательной организации
	Теоретические и практические знания по учебной дисциплине «Первая помощь»
Другие характеристики	-

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений	Код	B/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6

Происхождение трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организация совместной деятельности детей и взрослых, ориентированной на достижение результатов гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания
	Педагогическая поддержка обучающихся в реализации ими программ деятельности их общественных объединений
	Организация работы органов самоуправления обучающихся
	Организация творческих занятий и мероприятий по развитию у обучающихся

	лидерского потенциала, организаторских способностей
	Педагогическая поддержка социальных инициатив обучающихся
	Проведение коллективных творческих, массовых мероприятий
Необходимые умения	Организовывать совместную социально и личностно значимую деятельность детей и взрослых
	Осуществлять руководство одним или несколькими направлениями совместной деятельности субъектов воспитания в области гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания
	Формировать пространство для социальных инициатив обучающихся на основе социального партнерства институтов социализации
	Применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельности
	Организовывать проектную деятельность обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение детских социальных проектов
	Проводить консультирование обучающихся по вопросам реализации ими социальных инициатив
	Мотивировать обучающихся к принятию самостоятельных решений в ситуациях выбора
	Оказывать педагогическую поддержку обучающимся в процессе самоопределения в рамках программ коллективной деятельности
	Руководить деятельностью одного или нескольких детских общественных объединений на основе технологий педагогической поддержки
	Проводить творческие занятия для членов детских общественных объединений и органов самоуправления с целью развития у обучающихся лидерского потенциала и организаторских способностей
	Проводить коллективные творческие, массовые мероприятия с учетом инициатив, интересов, потребностей субъектов воспитания
	Осуществлять контроль реализации программ совместной деятельности
	Анализировать динамику развития детского самоуправления, результаты деятельности детских общественных объединений
	Организовывать обсуждение в детских коллективах результатов реализации программ совместной деятельности
Необходимые знания	Требования ФГОС ОО к организации воспитательного процесса в образовательной организации
	Примерное содержание гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания
	Методы и формы организации гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания
	Вариативные модели детского самоуправления в образовательной организации и механизмы их реализации
	Формы и методы организации деятельности органов детского самоуправления в образовательной организации
	Технологии организации деятельности детских общественных объединений на основе самодеятельности
	Игровые технологии организации проектной деятельности обучающихся разного возраста
	Технологии педагогического стимулирования обучающихся к активному участию в совместной деятельности
	Примерное содержание детских социальных инициатив, способы их педагогической поддержки и сопровождения

	Формы и методы проведения творческих занятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей
	Теория и методика коллективной творческой деятельности, основы организации коллективных творческих дел
	Методы, приемы, способы обеспечения позитивного общения обучающихся, сотрудничества
	Формы и методы контроля результатов реализации программ совместной деятельности
	Методы изучения динамики развития детского коллектива, самоуправления, результатов деятельности детских общественных объединений
	Формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся с целью анализа результатов совместной деятельности
	Основы организации массовых мероприятий для обучающихся разного возраста и способы оценки их эффективности
	Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся
	Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении мероприятий в образовательной организации и вне организации
Другие характеристики	-

3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов	Код	B/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6

Происхождение трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Развитие форм и способов взаимодействия субъектов воспитания на основе самоуправления в образовательной организации
	Развитие форм и способов взаимодействия детских объединений с другими институтами социализации
	Организация партнерства социальных институтов с целью поддержки детских социальных инициатив
	Привлечение к работе с детскими общественными объединениями родителей (законных представителей), специалистов разного профиля, волонтеров
	Педагогическая поддержка совместной деятельности детских общественных объединений с другими институтами социализации
	Анализ результатов совместной деятельности институтов социализации по поддержке детских инициатив, общественных объединений
Необходимые умения	Организовывать сотрудничество детских общественных объединений с органами педагогического и родительского самоуправления
	Изучать воспитательный потенциал институтов социализации с целью выбора направлений и форм сотрудничества
	Устанавливать контакты с клубами по месту жительства, учреждениями культуры, спорта по вопросам воспитания обучающихся
	Организовывать взаимодействие детских общественных объединений с

	различными социальными институтами
	Осуществлять координацию совместных действий образовательной организации с институтами социализации по поддержке детских инициатив
	Организовывать поддержку детских социальных проектов на основе социального партнерства институтов социализации
	Организовывать участие семьи в проведении коллективных творческих, массовых мероприятий
	Пропагандировать поддержку деятельности детских объединений в социуме, мотивировать специалистов разного профиля к работе с детьми
	Осуществлять педагогическую поддержку участия волонтеров в развитии деятельности детских общественных объединений
	Оказывать методическую помощь институтам социализации по взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Применять диагностические технологии для анализа эффективности совместных действий институтов социализации по поддержке детских общественных объединений
	Применять диагностические технологии для выявления динамики развития деятельности детских общественных объединений
Необходимые знания	Нормативные правовые основы организации социального партнерства институтов социализации
	Особенности социально-педагогической деятельности различных институтов социализации, их воспитательный потенциал
	Подходы к формированию детско-взрослой общности в образовательной организации
	Подходы к педагогическому сопровождению совместной деятельности субъектов воспитания в образовательной организации
	Подходы к разработке необходимых для деятельности детских общественных объединений локальных актов в образовательной организации
	Механизмы социального партнерства институтов социализации
	Способы организации взаимодействия институтов социализации с целью поддержки детских социальных инициатив
	Подходы к разработке и реализации программ совместной деятельности образовательного учреждения и других институтов социализации
	Способы привлечения к работе с детьми специалистов разного профиля, волонтеров
	Механизмы взаимодействия образовательной организации с семьей
	Педагогические технологии мотивации родителей (законных представителей) к участию в совместной деятельности с детьми в образовательной организации
	Способы организации совместных семейных проектов детей и взрослых
	Методы и формы работы по формированию у обучающихся готовности к самореализации и самоопределению
	Способы педагогической поддержки участия волонтеров в развитии деятельности детских общественных организаций
	Способы организации участия различных институтов социализации в проведении массовых мероприятий для обучающихся разного возраста
	Методы, способы педагогической диагностики для выявления динамики развития деятельности детских общественных объединений
	Методы анализа результатов совместной деятельности институтов социализации по поддержке детских инициатив, общественных объединений
Другие характеристики	-

3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	Код	С	Уровень квалификации	6

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Педагог-организатор

Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2330	Педагогические работники в средней школе
	2341	Педагогические работники в начальном образовании
ЕКС	-	Педагог-организатор
ОКПДТР	25481	Педагог-организатор
ОКСО	030300	Психология
	040100	Социальная работа
	050000	Образование и педагогика

3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания	Код	С/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6

Происхождение трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся
	Проектирование содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	Организационно-педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании программ воспитания
	Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания
	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов
	Анализ результатов реализации программ воспитания
Необходимые умения	Проводить педагогическую диагностику с целью выявления индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся
	Разрабатывать проекты программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	Применять педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания
	Организовывать участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании программ воспитания
	Реализовывать формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции
	Применять формы и методы нравственного воспитания обучающихся, проводить мероприятия по развитию у них этической культуры
	Организовывать экологически ориентированную деятельность обучающихся, мероприятия по развитию у них экологической культуры
	Применять технологии воспитательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся интеллектуальной сферы личности
	Организовывать художественно-эстетическую деятельность обучающихся, применять технологии развития у них эстетической культуры
	Организовывать трудовую деятельность обучающихся, применять педагогические технологии трудового воспитания обучающихся
	Организовывать процесс физического воспитания обучающихся, проводить спортивные мероприятия
	Организовывать игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта
	Проводить мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся, организовывать их информационную деятельность
	Применять соответствующие возрастным особенностям обучающихся формы и методы организации воспитательного процесса
	Применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к

	самореализации и социально-педагогической поддержки
	Осуществлять организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности педагогов
	Осуществлять контроль реализации программ воспитания
	Применять формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки, самоанализа
	Оказывать обучающимся первую помощь
Необходимые знания	Приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях
	Методические основы педагогической диагностики, методы выявления особенностей, интересов и потребностей обучающихся
	Механизмы организационно-педагогического обеспечения участия обучающихся в создании программ воспитания
	Возрастные особенности обучающихся и соответствующие формы и методы воспитательной деятельности с детьми разного возраста
	Методические основы воспитания патриотизма, гражданской позиции у обучающихся разного возраста
	Формы и методы нравственного воспитания обучающихся, формирования у них этической культуры
	Методические основы воспитания у детей экологической культуры, организации экологически ориентированной деятельности
	Технологии воспитательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся интеллектуальной сферы личности
	Формы и методы формирования у детей эстетической культуры
	Методические основы трудового воспитания обучающихся
	Формы и методы физического воспитания обучающихся, формирования у них ценностного отношения к здоровью
	Игровые технологии организации воспитательного процесса
	Методические основы организации проектной деятельности детей с целью расширения у них социокультурного опыта
	Формы и методы воспитания у детей информационной культуры, организации их информационной деятельности
	Технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации, поддержки социальных инициатив обучающихся
	Механизмы реализации организационно-педагогического сопровождения социально и личностно значимой деятельности обучающихся
	Методические основы, формы и методы развития и педагогической поддержки детского самоуправления
	Методы анализа результатов воспитательной деятельности педагогов, реализации программ воспитания
	Способы организации оценочной деятельности обучающихся
	Теоретические и практические знания по учебной дисциплине «Первая помощь»
Другие характеристики	-

3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности	Код	С/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6

Происхождение трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка программы внеурочной деятельности по одному из направлений ФГОС ОО: спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному
	Организация внеурочной деятельности обучающихся по выбранному направлению, проведение творческих занятий с обучающимися
	Организация работы детского творческого объединения по выбранному направлению и педагогическое сопровождение его деятельности
	Организация творческих мероприятий по выбранному направлению внеурочной деятельности
Необходимые умения	Осуществлять разработку программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	Организовывать участие детей, родителей (законных представителей) и педагогов в проектировании программ внеурочной деятельности
	Учитывать возрастные особенности обучающихся при организации внеурочной деятельности
	Обеспечивать взаимосвязь и взаимодополняемость программ воспитания и программ внеурочной деятельности
	Применять педагогические технологии мотивации детей к самореализации в творческой внеурочной деятельности
	Проводить творческие занятия и мероприятия по выбранному направлению внеурочной деятельности
	Выявлять индивидуальные интересы, потребности, способности детей по выбранному направлению внеурочной деятельности
	Создавать условия для формирования детского творческого объединения и осуществлять педагогическую поддержку его деятельности
	Проводить мероприятия информационно-просветительского характера по выбранному направлению внеурочной деятельности
	Проводить творческие массовые мероприятия в рамках реализации программ внеурочной деятельности по выбранному направлению
	Организовывать практическую деятельность обучающихся в рамках выбранного направления внеурочной деятельности
	Осуществлять оценку и контроль результатов внеурочной деятельности обучающихся по выбранному направлению
	Организовывать участие детей в оценочной деятельности, применять формы и методы развития у них навыков самооценки
	Привлекать семью, волонтеров, социальные институты, готовых оказать поддержку в работе с детьми по избранному направлению внеурочной деятельности, и организовывать их работу
Необходимые знания	Требования ФГОС ОО к организации внеурочной деятельности обучающихся

	Примерное содержание внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям
	Подходы к разработке локальных актов об организации внеурочной деятельности в образовательной организации
	Теоретические и методические подходы к организации воспитательного процесса во внеурочное время
	Подходы к проектированию и реализации программ внеурочной деятельности
	Диагностические технологии, позволяющие выявлять интересы, особенности, потребности обучающихся
	Возрастные особенности обучающихся, формы и методы внеурочной деятельности, реализуемые на каждом уровне общего образования
	Педагогические технологии мотивации детей к самореализации в творческой внеурочной деятельности
	Методические основы проведения творческих занятий по выбранному направлению внеурочной деятельности
	Теоретические и методические основы формирования детского творческого коллектива
	Технологии педагогической поддержки деятельности детского творческого объединения
	Формы и методы внеурочной деятельности по социальному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям
	Подходы к планированию и проведению творческих мероприятий в рамках программ внеурочной деятельности
	Способы организации практической деятельности обучающихся в рамках выбранного направления внеурочной деятельности
	Подходы к оценке результатов внеурочной деятельности обучающихся
	Методы включения обучающихся в подведение итогов внеурочной деятельности, способы развития у них навыков самооценки
	Организационно-педагогические механизмы контроля реализации программ внеурочной деятельности
Другие характеристики	-

3.3.3. Трудовая функция

Наименование	Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности	Код	C/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6

Происхождение трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной деятельности
	Разработка информационно-методических материалов по основным направлениям воспитательной деятельности
	Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по

	вопросам организации воспитательного процесса, досуговой деятельности обучающихся
	Организационно-методическое обеспечение взаимодействия образовательной организации с семьей по вопросам воспитания
	Организационно-методическое сопровождение досуговых мероприятий
	Организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов воспитательной деятельности
Необходимые умения	Осуществлять поиск и отбор актуальных информационных источников с целью методической поддержки воспитательной деятельности
	Анализировать методическую литературу, современный педагогический опыт организации воспитательного процесса
	Разрабатывать локальные акты для осуществления и повышения качества воспитательной деятельности в образовательной организации
	Разрабатывать информационно-методические материалы для воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания
	Осуществлять консультативную поддержку педагогов по вопросам организации воспитательной деятельности
	Осуществлять консультативную поддержку обучающихся в процессе их самоопределения в ходе совместной деятельности
	Осуществлять организационно-методическое обеспечение социального партнерства образовательной организации с семьями обучающихся
	Проводить консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации совместной воспитательной деятельности с образовательной организацией
	Консультировать родителей (законных представителей) по вопросам организации досуговой деятельности обучающихся, их отдыха в каникулярное время
	Организовывать мероприятия с целью повышения социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей)
	Оказывать организационно-методическую поддержку педагогам в проведении ими досуговых мероприятий
	Осуществлять отбор диагностических технологий для анализа результатов воспитательной деятельности
	Разрабатывать анкеты, опросники для выявления мнений участников совместной деятельности о ее результатах
	Анализировать динамику воспитательного процесса на основе изучения результатов деятельности обучающихся и полученного ими социокультурного опыта
Необходимые знания	Источники актуальной информации, методических рекомендаций и разработок, инновационного опыта в области воспитания
	Подходы к разработке информационно-методических материалов, сопровождающих реализацию программ воспитания
	Подходы к разработке программно-методических материалов для организации досуговой деятельности обучающихся
	Подходы к разработке локальных актов образовательной организации, необходимых для осуществления и повышения качества воспитательной деятельности
	Способы организации консультативной поддержки педагогов по вопросам организации воспитательной деятельности
	Способы организационно-методического обеспечения проектной деятельности обучающихся разного возраста

	Формы и методы организационно-методической поддержки обучающихся в проектировании ими индивидуального маршрута в коллективной деятельности, самовоспитании
	Теоретические и методические основы организации досуговой деятельности обучающихся, их отдыха в каникулярное время
	Особенности современной семьи, ее воспитательный потенциал и способы его изучения
	Теоретические и методические основы семейного воспитания
	Нормативно-правовые основы и социально-педагогические механизмы взаимодействия образовательной организации с семьей
	Теоретические и методические основы организации взаимодействия образовательного учреждения и семьи
	Методы консультирования родителей по вопросам организации совместной воспитательной деятельности с образовательной организацией
	Методы консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации досуговой деятельности обучающихся, их отдыха в каникулярное время
	Методы, способы педагогической диагностики, оценки результатов реализации программ воспитания, мониторинга воспитательного процесса
	Формы и методы включения обучающихся в оценочную деятельность
	Подходы к разработке анкет, опросников для выявления мнений участников совместной деятельности о ее результатах
	Способы программно-методического обеспечения социального партнерства институтов социализации
	Нормативно-методические основы организации воспитательной деятельности педагогов, ее планирования, ресурсного обеспечения
	Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством
	Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации
Другие характеристики	-

3.4. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Воспитательная работа с группой обучающихся	Код	D	Уровень квалификации	6

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Воспитатель, старший воспитатель (кроме воспитателя, старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации)

Требования к	Высшее образование или среднее профессиональное образование в

образованию и обучению	рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства
Требования к опыту практической работы	Для старшего воспитателя стаж работы по специальности не менее двух лет
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2330	Педагогические работники в средней школе
	2341	Педагогические работники в начальном образовании
	2359	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы
ОКПДТР	20436	Воспитатель
	20439	Воспитатель общежития
	20442	Воспитатель профессионально-технического учебного заведения
ОКСО	030300	Психология
	040100	Социальная работа
	050000	Образование и педагогика

3.4.1. Трудовая функция

Наименование	Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся	Код	D/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6

Происхождение трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Изучение личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся и динамики воспитательного процесса в группе обучающихся
	Разработка плана воспитательной деятельности с группой обучающихся
	Приобщение обучающихся к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности

	Взаимодействие с институтами социализации по вопросам организации досуговой деятельности группы обучающихся
	Разработка мер по развитию самоуправления в группе обучающихся
	Оказание консультативной поддержки обучающимся в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности
Необходимые умения	Выявлять интересы, потребности, особенности обучающихся и их взаимоотношений, причины конфликтных ситуаций в группе
	Изучать особенности среды жизнедеятельности обучающихся в образовательной организации, в семье и по месту жительства
	Разрабатывать план воспитательной деятельности с группой обучающихся с учетом их особенностей, интересов, потребностей
	Планировать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания
	Мотивировать обучающихся к проектированию индивидуального маршрута в рамках программы совместной деятельности
	Осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности
	Осуществлять консультативную поддержку обучающихся в организации досуговой деятельности с учетом их возрастных особенностей
	Планировать меры по развитию самоуправления в группе обучающихся и формирования на его базе общественных объединений
	Выявлять воспитательный потенциал институтов социализации и осуществлять совместное проектирование воспитательной деятельности с группой обучающихся
	Организовывать участие группы обучающихся в социально и личностно значимой деятельности других институтов социализации
	Изучать воспитательный потенциал семьи, выявлять актуальные проблемы, социальные риски семейного воспитания
	Обеспечивать участие семьи в проектировании воспитательного процесса в группе обучающихся
	Осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом образовательной организации, выявлять проблемы обучающихся в обучении
	Разрабатывать меры, направленные на поддержку обучающихся в освоении образовательных программ
	Оказывать обучающимся первую помощь
Необходимые знания	Нормативные правовые основы организации воспитательного процесса с группой обучающихся
	Локальные акты образовательной организации в области воспитания; программы воспитания, реализуемые образовательной организацией
	Методы выявления интересов, потребностей, особенностей обучающихся, их взаимоотношений в группе
	Особенности развития конфликтных ситуаций в группе
	Методы изучения особенностей среды жизнедеятельности обучающихся, условий их развития в образовательной организации, по месту жительства, в семье
	Теоретические и методические основы разработки плана (программы) воспитательной деятельности с группой обучающихся
	Примерное содержание деятельности обучающихся в целях гражданско-

	патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания
	Теоретические и методические подходы к организации досуговой деятельности обучающихся
	Способы планирования деятельности органов ученического самоуправления, деятельности общественных объединений обучающихся
	Особенности воспитательного потенциала институтов социализации
	Подходы к разработке совместных программ воспитательной деятельности институтов социализации с группой обучающихся
	Способы обеспечения занятости обучающихся во внеучебное время
	Методы изучения воспитательного потенциала семьи, актуальных проблем семейного воспитания
	Способы привлечения семьи к проектированию воспитательного процесса в группе обучающихся
	Механизмы педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ
	Теоретические и практические знания по учебной дисциплине «Первая помощь»
Другие характеристики	-

3.4.2. Трудовая функция

Наименование	Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	Код	D/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6

Происхождение трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Реализация мер по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося
	Организация творческой деятельности обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития
	Поддержка обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях
	Проведение с группой обучающихся мероприятий, экскурсий, направленных на формирование у них социальной компетентности
	Ознакомление обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства
	Оказание педагогической поддержки обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
Необходимые умения	Применять педагогические методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации
	Обеспечивать формирование пространства самореализации обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей
	Оказывать консультативную помощь обучающимся в самоопределении,

	выборе сферы будущей профессиональной деятельности
	Применять технологии профессиональной ориентации обучающихся, формирования профессиональной идентичности у студентов
	Реализовывать меры по формированию в образовательной организации благоприятного психологического климата, позитивного общения
	Применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми
	Проводить творческие мероприятия, экскурсии, обеспечивающие формирование у обучающихся социальной компетентности
	Организовывать деятельность группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания
	Организовывать досуговую занятость обучающихся
	Проводить мероприятия по ознакомлению обучающихся с возможностями получения дополнительного образования в образовательных организациях и по месту жительства
	Применять методы, приемы, способы мотивации обучающихся к саморазвитию и самореализации в досуговой деятельности
	Оказывать консультативную помощь обучающимся в проектировании своего будущего, выборе будущей профессиональной деятельности
	Проводить мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся, формированию профессиональной идентичности у студентов
	Осуществлять педагогическое сопровождение деятельности органов ученического самоуправления в группе обучающихся
	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности общественных объединений обучающихся
	Применять технологии педагогической диагностики для анализа динамики воспитательного процесса в группе обучающихся
	Реализовывать педагогические методы организации оценочной деятельности обучающихся, формирования у них навыков самооценки
Необходимые знания	Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством
	Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации
	Приоритеты воспитания, отраженные в законодательных актах, государственных стратегиях и программах воспитания
	Возрастные особенности обучающихся и особенности организации воспитательного процесса с группами обучающихся разного возраста
	Педагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации
	Технологии педагогической поддержки обучающихся в реализации ими индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности
	Формы и методы организации различных видов социально значимой развивающей деятельности группы и микрогрупп обучающихся в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания
	Методика проведения творческих мероприятий, экскурсий, обеспечивающих формирование у обучающихся социальной компетентности
	Методические основы организации досуговой деятельности обучающихся

	Формы и методы ознакомления обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга
	Формы и методы оказания консультативной помощи обучающимся в проектировании своего будущего, выборе профессии
	Методические основы профессиональной ориентации обучающихся, формирования профессиональной идентичности у студентов
	Технологии развития самоуправления в группе обучающихся и деятельности общественных объединений
	Технологии педагогической диагностики, подходы к анализу динамики воспитательного процесса в группе обучающихся
	Приемы, методики организации оценочной деятельности обучающихся, формирования у них навыков самооценки
Другие характеристики	-

3.4.3. Трудовая функция

Наименование	Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся*	Код	D/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6

Происхождение трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Координация и консультативная поддержка взаимодействия педагогов с группой обучающихся
	Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов с группой обучающихся
	Разработка информационно-методического обеспечения досуговых мероприятий, экскурсий, праздников в группе обучающихся
	Организационно-методическая поддержка самоуправления, самодеятельности обучающихся, реализации их социальных инициатив
	Взаимодействие с родителями обучающихся, проведение консультативной помощи родителям
Необходимые умения	Осуществлять поиск источников информации, инновационного опыта, анализировать их и применять на практике
	Осуществлять отбор актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с группой обучающихся
	Координировать действия педагогов с группой обучающихся
	Осуществлять информационно-методическую поддержку деятельности педагогов с группой обучающихся в рамках программ воспитания
	Разрабатывать методические материалы для развития самоуправления в группе обучающихся, реализации их социальных инициатив
	Применять технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения
	Применять технологии организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции

* Методическая составляющая данной трудовой функции относится только к старшему воспитателю.

	Разрабатывать сценарии, программы, положения для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников в группе обучающихся
	Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся, привлекать их к участию в реализации программ воспитания
	Проводить родительские собрания с целью повышения эффективности воспитательного процесса в группе обучающихся
	Оказывать консультативную помощь родителям по вопросам воспитания обучающихся
Необходимые знания	Источники информации, инновационного опыта, подходы к применению инновационного опыта в собственной практике
	Нормативно-методические документы, источники методической литературы и подходы к отбору актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с группой обучающихся
	Организационно-управленческие технологии координации действий педагогов с группой обучающихся
	Подходы к методическому обеспечению деятельности органов самоуправления в группе обучающихся
	Технологии педагогического сопровождения реализации социальных инициатив обучающихся
	Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения
	Методики организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции
	Подходы к методическому обеспечению творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников в группе обучающихся
	Методические основы взаимодействие с родителями обучающихся
	Способы организации участия родителей (законных представителей) в воспитательной деятельности образовательной организации
	Формы и методы проведения родительских собраний
	Формы и методы консультативной помощи родителям по вопросам воспитания обучающихся
Другие характеристики	-

3.5. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Код	Уровень квалификации
Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования	E	6

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Педагог-библиотекарь

Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2359	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы
ОКПДТР	20316	Библиотекарь
ОКСО	030300	Психология
	040100	Социальная работа
	050000	Образование и педагогика
	071200	Библиотечно-информационные ресурсы
	071400	Социально-культурная деятельность

3.5.1. Трудовая функция

Наименование	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса	Код	E/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6

Происхождение трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения
	Создание развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации общего образования
	Справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников образовательной организации

	Информационно-библиографическая деятельность, обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам
	Контроль поступления новых документов в библиотечный фонд
	Обеспечение связи с другими библиотеками, организация межбиблиотечного обмена
Необходимые умения	Осуществлять формирование библиотечного фонда, справочного аппарата
	Формировать развивающее и комфортное книжное пространство в библиотеке образовательной организации общего образования
	Организовывать электронные каталоги
	Осуществлять справочно-библиографическое обслуживание обучающихся, работников образовательной организации
	Осуществлять информационно-библиографическую деятельность
	Реализовывать меры по обеспечению доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам
	Обеспечивать доступ субъектов воспитания к ресурсам школьной библиотеки
	Формировать библиотечный фонд в соответствии с образовательными программами учреждения
	Осуществлять комплектование фонда научно-познавательной, художественной, справочной литературы
	Осуществлять своевременный учет поступления новых документов в библиотечный фонд, их подсчет и регистрацию
	Организовывать пополнение библиотечного фонда аудиовизуальными и электронными документами
	Обеспечивать связь с другими библиотеками, межбиблиотечный обмен
	Оказывать обучающимся первую помощь
Необходимые знания	Теория библиотековедения, основы организации и управления библиотечным делом
	Способы формирования библиотечного фонда, справочного аппарата
	Основы социально-педагогического проектирования образовательного пространства в образовательной организации
	Способы формирования развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации
	Технологии создания электронных каталогов
	Формы и методы справочно-библиографического обслуживания обучающихся, работников образовательной организации
	Основное содержание информационно-библиографической деятельности в образовательной организации общего образования
	Способы и технологии обеспечения доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам
	Способы и технологии обеспечения доступа субъектов воспитания к ресурсам школьной библиотеки
	Перечень образовательных программ, реализуемых образовательной организацией общего образования
	Требования ФГОС ОО к содержанию образования и ресурсному обеспечению образовательного процесса
	Способы формирования библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения
	Способы комплектования библиотечного фонда научно-познавательной, художественной, справочной литературы
	Формы и методы контроля поступления новых документов в библиотечный

	фонд
	Механизмы пополнения библиотечного фонда аудиовизуальными и электронными документами
	Технологии организации межбиблиотечного обмена, взаимодействия с другими библиотеками
	Формы и методы консультирования участников образовательного процесса по вопросам пользования библиотечным фондом, выбора научно-познавательной, художественной, справочной литературы
	Возрастные особенности обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования
	Основы общей педагогики
	Нормативные и правовые акты в области образования
	Теоретические и практические знания по учебной дисциплине «Первая помощь»
Другие характеристики	-

3.5.2. Трудовая функция

Наименование	Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры	Код	E/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6

Происхождение трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проектирование и реализация социально-педагогических программ воспитания у обучающихся информационной культуры
	Консультирование обучающихся по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности
	Информационно-методическая поддержка реализации образовательных программ общего образования и воспитания обучающихся
	Проведение занятий по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся
	Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации
Необходимые умения	Разрабатывать социально-педагогические программы воспитания информационной культуры обучающихся
	Проводить занятия, направленные на освоение обучающимися методов поиска и критического анализа информации
	Обучать обучающихся рациональным способам оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности
	Проводить занятия по формированию у обучающихся умения проверять достоверность информации с помощью нормативных и справочных изданий
	Выявлять в текущем потоке информации по профилю своей деятельности наиболее ценные источники и знакомить с ними обучающихся
	Осуществлять поиск информации в традиционной библиотечной и электронной среде, используя алгоритмы адресного, тематического и

	фактографического поиска
	Реализовывать информационно-методическую поддержку образовательных программ общего образования и воспитания обучающихся
	Проводить занятия по формированию у обучающихся сознательного и ответственного поведения в информационной среде
	Осуществлять педагогическую поддержку творческой информационной деятельности обучающихся
	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детских общественных объединений информационной направленности (детских пресс- или медиацентров, редакций школьных газет)
	Реализовывать меры по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации
Необходимые знания	Теория и методика социально-культурной деятельности
	Теория и методика организации воспитательного процесса
	Методика социально-педагогического проектирования программ воспитания
	Основные направления воспитательной деятельности педагогов
	Примерное содержание процесса формирования у обучающихся информационной культуры
	Образовательные технологии, формы и методы проведения обучающих занятий в области формирования у детей информационной культуры
	Механизмы поиска информации в традиционной библиотечной и электронной среде
	Алгоритмы адресного, тематического и фактографического поиска
	Педагогические технологии информационно-методического обеспечения реализации программ общего образования и воспитания
	Педагогические технологии работы с детским коллективом, педагогической поддержки деятельности детских общественных объединений информационной направленности
	Примерное содержание и подходы к организации творческой информационной деятельности обучающихся разного возраста
	Примерное содержание деятельности детских пресс- или медиацентров
	Способы обеспечения информационной безопасности обучающихся в образовательной организации
	Подходы к организации коллективных творческих мероприятий обучающихся, направленных на развитие у них информационной культуры
	Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством
	Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации
Другие характеристики	-

3.5.3. Трудовая функция

Наименование	Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению	Код	E/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6

Происхождение трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение конкурсов, викторин, литературных вечеров по формированию у детей интереса к чтению
	Осуществление информационно-методической поддержки воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи
	Организация выставок книг в образовательном учреждении с участием обучающихся в презентации изданий, литературных произведений
	Осуществление взаимодействия с семьей с целью педагогической поддержки семейного чтения
	Педагогическая поддержка детского литературного творчества
Необходимые умения	Организовывать и проводить творческие мероприятия по формированию у детей интереса к чтению
	Проводить мероприятия по популяризации и пропаганде детского чтения на основе социального партнерства институтов социализации
	Осуществлять информационно-методическую поддержку воспитательной деятельности по формированию у детей уважения к родному языку, развитию культуры речи
	Реализовывать различные формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у детей интереса к чтению, литературе
	Организовывать участие обучающихся в проведении выставок книг, подготовку ими презентаций произведений художественной литературы
	Обеспечивать использование информационно-библиотечных ресурсов в различных видах внеурочной деятельности
	Организовывать применение информационно-библиотечных технологий по реализации программ воспитания в образовательной организации и по месту жительства
	Осуществлять педагогическую поддержку семейного чтения, консультирование родителей (законных представителей) по организации детского чтения
	Проводить мероприятия по социально-педагогической поддержке детского литературного творчества
	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детских общественных объединений читательской направленности
	Осуществлять педагогическую поддержку инициатив обучающихся по созданию школьных газет, журналов
Необходимые знания	Методика выявления эффективных форм и методов библиотечно-педагогической работы средствами литературы и чтения
	Теория и методика организации воспитательного процесса
	Способы формирования у детей интереса к чтению

	Формы и методы пропаганды детского чтения
	Виды творческих мероприятий по формированию у детей интереса к чтению и формы их проведения
	Воспитательный потенциал институтов социализации и подходы к организации их совместной деятельности с целью поддержки детского чтения
	Формы и методы воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи
	Методы информационно-методической поддержки воспитательной деятельности педагогов по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи
	Формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе
	Педагогические технологии мотивации обучающихся к чтению, участию в творческих мероприятиях, выставках и презентациях книг
	Способы применения информационно-библиотечных ресурсов в различных видах внеурочной деятельности
	Механизмы использования информационно-библиотечных технологий в реализации программ воспитания
	Формы и методы педагогической поддержки семейного чтения
	Формы и методы консультирования родителей (законных представителей) по организации детского чтения
	Технологии социально-педагогической поддержки детского литературного творчества
	Технологии педагогической поддержки деятельности детских общественных объединений читательской направленности
	Примерное содержание деятельности детских общественных объединений читательской направленности
	Технологии педагогической поддержки инициатив обучающихся по созданию школьных газет, журналов
	Формы детского литературного творчества
	Технологии мотивации обучающихся к литературному творчеству
	Способы педагогической поддержки детского литературного творчества
Другие характеристики	-

3.6. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Тьюторское сопровождение обучающихся	Код	F	Уровень квалификации	6

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Тьютор

Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2330	Педагогические работники в средней школе
	2341	Педагогические работники в начальном образовании
	2342	Педагогические работники в дошкольном образовании
	2359	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы
ОКСО	030300	Психология
	040100	Социальная работа
	050000	Образование и педагогика

3.6.1. Трудовая функция

Наименование	Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	Код	F/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6

Происхождение трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений обучающихся в процессе образования
	Организация участия обучающихся в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов
	Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов
	Подбор и адаптация педагогических средств индивидуализации образовательного процесса
	Педагогическая поддержка рефлексии обучающимися результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов
	Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов
	Участие в реализации адаптивных образовательных программ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
Необходимые умения	Применять методы педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся
	Осуществлять педагогическую поддержку обучающихся в проявлении ими образовательных потребностей, интересов
	Оказывать помощь обучающимся в оформлении ими индивидуального образовательного запроса
	Проводить работу по выявлению и оформлению индивидуальных образовательных запросов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся
	Консультировать обучающихся по вопросам разработки индивидуального образовательного маршрута, проекта
	Консультировать обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по вопросам их участия в проектировании и реализации адаптированных образовательных программ
	Оказывать консультативную поддержку обучающимся в процессе их профессионального самоопределения
	Применять технологии педагогической поддержки обучающихся при разработке ими индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
	Реализовывать меры по формированию благоприятного психологического климата, позитивного общения субъектов образования

	Выстраивать доверительные отношения с обучающимся и его окружением в ходе реализации индивидуального учебного плана
	Учитывать возрастные особенности обучающихся в процессе тьюторского сопровождения обучающихся
	Проводить развивающие игры, рефлексивные тьюториалы с обучающимися дошкольного и начального общего образования
	Проводить беседы, тренинги, деловые игры, рефлексивные тьюториалы с обучающимися основного и среднего общего образования
	Проводить беседы, консультации, игры, творческие мероприятия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся
	Предоставлять обучающемуся выбор форм и содержания деятельности с учетом его возраста и индивидуальных особенностей
	Осуществлять делегирование ответственности обучающемуся за разработку и реализацию индивидуального образовательного маршрута с учетом его возраста и индивидуальных особенностей
	Осуществлять педагогическую поддержку образовательных инициатив обучающихся и реализации ими индивидуальных проектов
	Осуществлять взаимодействие с педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся в целях поддержки обучающихся
	Организовывать анализ обучающимися результатов реализации индивидуального учебного плана и (или) адаптированной образовательной программы
	Организовывать участие родителей (законных представителей) обучающихся в проведении мероприятий с обучающимися
	Проводить индивидуальные и групповые консультации с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам реализации индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ
	Использовать дистанционные технологии общения и коллективной работы с обучающимися
	Реализовывать адаптированную образовательную программу обучающегося с ОВЗ и инвалидностью с применением методов прикладного анализа поведения
	Осуществлять применение различных видов рабочей документации в целях эффективного тьюторского сопровождения обучающихся
	Оказывать обучающимся первую помощь
Необходимые знания	Законодательные акты в области образования, образовательные и профессиональные стандарты; нормативные правовые основы тьюторского сопровождения в образовании
	Теоретические и методические основы тьюторской деятельности
	Технологии тьюторского сопровождения в образовании, педагогического сопровождения и педагогической поддержки обучающихся
	Основы разработки индивидуальных учебных планов обучающихся
	Основы разработки адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
	Технологии индивидуализации образования и педагогического сопровождения проектирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов
	Особенности образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального, высшего,

	дополнительного профессионального образования
	Основы коррекционной педагогики, основы прикладного анализа поведения, виды образовательных затруднений обучающихся различных возрастов и категорий
	Методы педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся
	Методики и приемы оформления образовательного запроса обучающихся, элементов индивидуального учебного плана, адаптированной образовательной программы
	Формы и методы проведения индивидуальной и групповой консультации, технологии открытого образования, тьюторские технологии
	Ресурсная схема общего тьюторского действия и этапы тьюторского сопровождения обучающихся
	Возрастные особенности обучающихся и способы их учета в реализации тьюторского сопровождения обучающихся
	Методы, способы формирования благоприятного психологического климата, условий для позитивного общения субъектов образования
	Методы профилактики и преодоления конфликтных ситуаций в процессе взаимодействия субъектов образовательного процесса
	Особенности познавательной активности и мотивации тьюторантов различных категорий, методы развития у них навыков самоорганизации и самообразования
	Методы обучения самооцениванию и созданию рефлексивных текстов, анализа социокультурного опыта и опыта предпрофессиональных проб
	Методы, приемы организации игровой, творческой деятельности обучающихся разного возраста
	Методы и приемы делегирования ответственности за реализацию индивидуального образовательного маршрута самому обучающемуся
	Методы, приемы, технологии организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, включая методы и приемы прикладного анализа поведения, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся
	Методы анализа и оценки результатов освоения обучающимися индивидуального учебного плана, адаптированной образовательной программы и обеспечения их рефлексии обучающимися
	Виды рабочей и отчетной документации тьютора, способы ее применения в целях эффективного тьюторского сопровождения обучающихся
	Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся
	Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации
	Теоретические и практические знания по учебной дисциплине «Первая помощь»
Другие характеристики	-

3.6.2.Трудовая функция

Наименование	Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	Код	F/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6

Происхождение трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проектирование открытой, вариативной образовательной среды образовательной организации
	Повышение доступности образовательных ресурсов для освоения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов
	Проектирование адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
	Координация взаимодействия субъектов образования с целью обеспечения доступа обучающихся к образовательным ресурсам
Необходимые умения	Выявлять и систематизировать образовательные ресурсы внутри и вне образовательной организации
	Оценивать потенциал образовательной среды для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов
	Разрабатывать и реализовывать меры по обеспечению взаимодействия обучающегося с различными субъектами образовательной среды
	Зонировать образовательное пространство по видам деятельности
	Выполнять требования доступности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся
	Организовывать открытые образовательные пространства для проектирования, исследования, творчества, коммуникации обучающихся
	Организовывать различные формы доступа обучающихся к ресурсам среды в соответствии с их возрастом, опытом, навыками
	Проектировать дополнительные элементы образовательной среды и навигацию по ресурсам среды для обучающихся разного возраста с учетом особенностей их возраста и образовательной программы
	Оказывать помощь семье в построении семейной образовательной среды для поддержки обучающихся в освоении индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ
	Координировать взаимодействие субъектов образовательной среды в образовательной организации
	Координировать взаимодействие образовательной организации с другими институтами социализации
	Проводить маркетинговые исследования запросов обучающихся на

	образовательные услуги в различных видах образования
	Организовывать и координировать работу сетевых сообществ для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, проектов, адаптированных образовательных программ обучающихся
	Оказывать консультационную поддержку обучающимся и родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам создания условий для освоения обучающимися индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ
	Проводить консультации для педагогов и специалистов различных институтов социализации по вопросам индивидуализации образовательного процесса
Необходимые знания	Нормативные правовые основы организации тьюторского сопровождения в образовании в части работы с образовательной средой, ресурсами, взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса
	Локальные акты образовательной организации в части организации образовательной среды, использования образовательных ресурсов
	Методы и приемы анализа качества образовательных ресурсов
	Способы, методы, приемы оценки вариативности, открытости образовательной среды
	Теоретические и методические основы тьюторской деятельности
	Основы организации образовательной среды с учетом возрастных особенностей обучающихся в разных типах образовательных организаций
	Основы организации адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся в разных типах образовательных организаций
	Принципы и правила создания предметно-развивающей среды
	Подходы к проектированию дополнительных элементов образовательной среды и навигации по ресурсам среды для обучающихся разного возраста
	Особенности семейного воспитания, подходы к организации взаимодействия тьютора с семьей
	Формы и методы консультирования семьи в части построения семейной образовательной среды для развития обучающихся
	Подходы к проектированию образовательной среды как места социальных проб обучающихся в школе и социуме
	Походы к проектированию образовательной среды с учетом запросов взрослого обучающегося, региональных ресурсов, рынка труда
	Технологии проектирования образовательной среды совместно с обучающимся в среднем профессиональном, высшем, дополнительном образовании взрослых, дополнительном профессиональном образовании
	Способы координации взаимодействия субъектов образования для обеспечения доступа обучающегося к образовательным ресурсам
	Технологии маркетинговых исследований образовательных запросов в различных видах образования
	Виды, формы и способы коммуникации, сетевого взаимодействия институтов социализации
	Нормативные правовые основы организации образования, межведомственного взаимодействия
Другие характеристики	-

3.6.3. Трудовая функция

Наименование	Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	Код	F/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6

Происхождение трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка и подбор методических средств для разработки и реализации обучающимся индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов
	Разработка и подбор методических средств для формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды
	Разработка и подбор методических средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации) для формирования адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
	Методическое обеспечение взаимодействия субъектов образования в целях индивидуализации образовательного процесса
	Подбор и разработка методических средств для анализа результатов тьюторского сопровождения
Необходимые умения	Осуществлять поиск источников информации, инновационного опыта тьюторского сопровождения в образовании
	Анализировать методическую литературу и осуществлять отбор актуальных методических материалов для деятельности тьютора
	Осуществлять подбор методических средств для педагогической поддержки обучающихся в освоении ими индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ
	Разрабатывать методические материалы, необходимые для организации познавательной, творческой, игровой деятельности обучающихся
	Анализировать эффективность используемых методических средств педагогической поддержки обучающихся в разработке и реализации ими индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
	Осуществлять подбор методических средств для анализа качества образовательной среды
	Разрабатывать методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в целях формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды для разных категорий обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
	Разрабатывать методические материалы для обеспечения совместной деятельности институтов социализации по созданию условий для индивидуализации образовательного процесса
	Обновлять знания по применению актуальных методов и подходов в прикладном анализе поведения, их внедрение в повседневную работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

	Использовать при разработке методических средств различные программные средства, интернет-ресурсы
	Создавать алгоритмы для самостоятельного построения обучающимися индивидуальных образовательных программ в различных видах образования
	Консультировать участников образовательного процесса по вопросам индивидуализации образовательного процесса
Необходимые знания	Источники информации, инновационного опыта, подходы к применению инновационного опыта в собственной практике
	Подходы к отбору актуальных методических материалов для тьюторского сопровождения обучающихся в процессе образования
	Педагогика общего, профессионального, дополнительного образования (по профилю деятельности тьютора)
	Теоретические и методические основы тьюторской деятельности
	Дидактические и диагностические средства индивидуализации образовательного процесса
	Теоретические и методические основы прикладного анализа поведения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
	Подходы к разработке методических материалов, необходимых для организации познавательной, творческой, игровой деятельности обучающихся разного возраста
	Подходы к анализу качества и эффективности используемых методических, дидактических и диагностических средств в целях индивидуализации образовательного процесса
	Методические, дидактические и диагностические средства выявления качества образовательной среды и формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды
	Подходы к разработке методических рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в целях формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды для разных категорий обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
	Особенности образовательного процесса в разных типах образовательных организаций, потенциал их сетевого взаимодействия
	Формы социального партнерства институтов социализации
	Подходы к разработке методических средств для обеспечения совместной деятельности субъектов образования
	Программные средства, интернет-ресурсы для обеспечения тьюторского сопровождения обучающихся
	Подходы к созданию алгоритмов для построения индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ в различных видах образования
	Формы и методы консультирования участников образовательного процесса по вопросам индивидуализации образовательного процесса
	Способы консультирования участников образовательного процесса по вопросам формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды
	Основы анализа и оценки эффективности тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных программ
Другие характеристики	-

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»), город Москва	
Директор	Волосовец Татьяна Владимировна

4.2. Наименования организаций-разработчиков

---

[1]Общероссийский классификатор занятий.

[2] Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

[3]Статьи 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 308; 2010, № 52, ст. 7002; 2013, № 27, ст. 3477; 2014, № 52, ст. 7554; 2015, № 1, ст. 42).

[4] Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

[5] Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

[6]Общероссийский классификатор специальностей по образованию.