Страница должна выглядеть как и сейчас, только сверху надо добавить

**Августовская конференция – 2014. Ссылка 1, ссылка 2, ссылка 3**

**26 и 27 августа 2014 состоялся традиционный педагогический совет работников образовательных учреждений города Канска.**

Предметом обсуждения педагогов стали итоги реализации муниципальной программы развития образования в 2013-2014 учебном году, образовательные достижения учащихся, вопросы реализации федеральных государственных образовательных стандартов, перспективы образования города в соответствии с направлениями развития, заданными проектом Концепции развития образования Красноярского края.
На совещании управленческих команд образовательных учреждений представлены подходы к формированию проекта Стратегии развития образования города Канска.
Предлагаем Вам ознакомиться с резолюцией педсовета, а также с подходами к формированию Стратегии развития образования города Канска (см. презентации).

Резолюция педагогического совета

«Итоги реализации муниципальной программы развития образования в 2013-2014 учебном году. Приоритеты развития Канского образования»

(26-27 августа 2014)

Задачи на 2014-2015 учебный год:

Продолжить создание дополнительных мест дошкольного образования, обеспечить 100% наполняемость ДОУ в течение всего учебного года. Увеличить долю детей из числа не посещающих ДОУ, охваченных предшкольной подготовкой на базе ЦДК, ДДТ.

Продолжить введение ФГОС ДО, НОО, ООО и подготовку к введению ФГОС СОО.

Запланировать меры для обеспечения преемственности между уровнями общего образования.

Обеспечить поиск управленческих решений, обеспечивающих закрепление позиции школы не как монополиста, а как координатора образования и социализации.

Организовать разработку и реализацию сетевых образовательных программ, формирование реальной образовательной сети на основе договорных отношений между учреждениями.

Включить в план работы ОУ и УО мероприятия, направленные на разработку модели оценки

качества деятельности образовательных учреждений, педагогов, учитывающих согласованное представление о качестве (ОУ-родители-учащиеся-работодатели-общество), в которой результаты ГИА будут лишь частью комплекса независимых оценок.

Обеспечить оказание услуг психолого-педагогической поддержки семей с детьми, не охваченными дошкольным образованием, а также услуг предшкольного образования на базе ДОУ, ЦДК и ДДТ.

Обеспечить проектное взаимодействие ОУ и ДОУ для формирования сквозных требований к

качеству переходного процесса «дошкольное образование – начальная школа».

Запланировать мероприятия с детским и родительским сообществом, с работодателями по формированию культуры отношения к людям с ОВЗ.

Продолжить работу над повышением качества урока в интегрированном классе, опираясь на дифференциацию и разноуровневость подходов к формированию содержания образования.

Продолжить работу над совершенствованием моделей организации образовательного процесса на основе индивидуальных образовательных программ обучающихся на всех ступенях инклюзивного образования от уровня дошкольного образования, обеспечить раннюю профориентацию, предпрофессиональную и профессиональную подготовку учащихся с ОВЗ.

 Продолжить организацию мероприятий, направленных на развитие детских способностей и одаренности, обращая внимание на мотивирование детей к участию в таких мероприятиях.

 Увеличить долю детей, регулярно занимающихся разными видами спорта во внеурочное

время, максимально задействовать для этого резервы физкультурных клубов и спортивных объектов г.Канска.

Распространять лучшие практики индивидуального сопровождения одаренных детей педагогами, тьютерские практики классных руководителей, практики организации рефлексивной деятельности учащихся и их семей (презентации портфолио, переговорные площадки и т.д.), способствующие детскому самоопределению преемственно на всех уровнях образования.

Совершенствовать структуру детского самоуправления в ОУ и городе, вовлекая в процессы решения вопросов, связанных с организацией образования и досуга, возможно большее количество школьников.

Обеспечить реализацию городского проекта, направленного на повышение качества математического образования.

Реализовать систему мер, направленных на подготовку, повышение квалификации и профессиональное развитие работников общего образования.

Каждому ОУ на основе поэлементного анализа образовательных результаты выпускников выявить педагогов, имеющих профессиональные дефициты. Составить для них индивидуальные программы профессионального развития (ИППР), сформулировав на их основе заказ городским методическим сообществам и заявку на курсы КК ИПК и ПП РО. Запланировать в рамках гостевых обменов опытом мероприятия для педагогов, имеющих ИППР. Обеспечить повышение их квалификации в деятельностном формате, предусматривающем использование полученных знаний на практике. На уровне ГМО развивать институт стажерства педагогами, имеющими высшую и первую квалификационные категории.

Внести в показатели оценки качества деятельности школы: «% поступления выпускников на педагогические специальности», «% закрепления молодых специалистов на срок не менее 3 лет».

Продолжить выявление и тиражирование успешных практик внедрения ФГОС. На базе ОУ – площадок КК ИПК и ПП РО и министерства образования и науки Красноярского края продолжить инновационную деятельность педагогических коллективов по тематике площадок, обеспечить тиражирование опыта площадок в рамках городских и краевых мероприятий.

 Сформировать сеть площадок практик развития, где комплексно реализованы варианты решения актуальных задач. Повышение квалификации педагогов и руководителей ОУ осуществлять на базе таких площадок.

Продолжить обустройство внутреннего пространства образовательных учреждений на основе современных решений в области образовательного дизайна в соответствии с требованиями ФГОС.

Школьным и городским методическим службам запланировать систему мер, направленных на освоение нового оборудования учителями.

Обеспечить поиск решений для оптимизации процессов управления учреждением посредством введения электронного документооборота, обеспечить качество предоставления услуг в электронном виде, запланировать проведение разъяснительной работы с родителями.

Реализовать меры, направленные на снятие аварийности зданий ОУ, своевременности проведения текущих ремонтных и подготовительных работ в течение учебного года.

Продолжить выявление и распространение лучших управленческих повышения качества педагогической деятельности посредством заключения эффективных контрактов.

Организовать места обсуждения с родителями, работодателями, учреждениями профессионального образования критериев оценки качества образования, основываясь на представлениях о доступности образования, качестве образовательных условий, процесса, результатов.

Обеспечить разработку стратегии развития Канской системы образования, программ развития ОУ.