

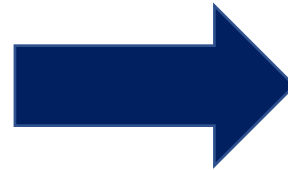
КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС

Светлана Андреева, к.п.н.,
проректор по
образовательной
деятельности

ЗАЧЕМ ОБНОВИЛИ ФГОС

ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС:

- конкретизируют и систематизируют требования к результатам освоения образовательных программ
- устанавливают четкие требования к образовательным программам и условиям их реализации
- особое внимание воспитанию
- дифференциация содержания учебных предметов по уровням (б,у)



стандартизация
требований,
обеспечение
равного доступа к
качественному
образованию

КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ ДЕТАЛИЗИРУЮТ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС

пп. 10.1 статьи 2

ФООП



- ФУП
- Федеральный календарный учебный график
- ФРП учебных предметов, курсов, дисциплин
- ФРПВ
- Федеральный план воспитательной работы



- ☐ ФОП НОО
- ☐ ФОП ООО
- ☐ ФОП СОО

Пункт 4 статьи 3 Федерального закона № 371 ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ООП подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года

СРОКИ

ФОР НОО

С **1 июня 2023** вводятся ФРП по предметам: русский язык, литература, окружающий мир

ФОР ООО, СОО

С **1 июня 2023** в ФООП вводятся ФРП по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ (базовый уровень)

- 1 августа 2023 в ФООП вводятся ФРП по остальным предметам на базовом уровне
- В течение 2023/24 и 2024/25 уч. г. планируется ввод ФРП по всем предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)



ПРП



ФРП (пп. 10.1 статьи 2)

ФЗ «Об образовании», ст.12

- 6. 2 . Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной **программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.**
- 6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6 1 настоящей статьи, **вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы**, а также предусмотреть применение федерального учебного плана и (или) федерального календарного учебного графика и (или) не указанных в части 6 3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). **В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.**

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Технологический, инженерный профиль) 5-ти дневная неделя

Предметные области	учебные предметы	учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов X-XI			
			X				XI							
			классы											
Обязательная часть			Базовый		Углубленный		Базовый		Углубленный		Базовый		Углубленный	
Русский язык и литература	Русский язык		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
	Литература		3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	0	0
Русский язык и родная литература	Родной язык			0		0		0		0	0	0	0	0
	Родная литература					0				0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	0	0
	Второй иностранный язык			0		0		0		0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	Алгебра	0	0	4	136	0	0	4	136	0	0	8	272
		Геометрия	0	0	3	102	0	0	3	102	0	0	6	204
		Вероятность и статистика	0	0	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68
	Информатика		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
Общественно-научные предметы	История	История России	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
		Всеобщая история		0		0		0		0		0		0
	Обществознание		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
География		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0	
Естественно-научные предметы	Физика		0	0	5	170	0	0	5	170	0	0	10	340
	Химия		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
	Биология		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	68		0	2	68		0	4	136	0	0
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
Индивидуальный проект			1	34							1	34	0	0
Итого, обязательная часть			20	680	13	442	19	646	13	442	39	1326	26	884
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации: родной язык, родная литература, ОДНКР, второй иностранный язык, модуль по новейшей истории России, углублённое изучение учебных предметов и др.			1	34	x	x	2	68	x	x	3	102		
Итого, часть, формируемая участниками ОО			1	34	x	x	2	68	x	x	3	102		
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312		
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более			34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312		

ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС

ВАЖНО:

С 01.09.2023 - 1, 2, 5, 6, 10 КЛАССЫ

- ФГОС ООО – базовый и углубленный уровень (7-9),
- ФГОС СОО – базовый (все 13 предметов обязательны к изучению) и углубленный уровень (2 предмета на выбор)

Смена идеологии

В образовании детей

- От стандарта «максимум» к стандарту «минимум»
- От вариативности к единообразию (результатов)
- Без предметных результатов не может быть метапредметных

В образовании взрослых

- Предметность первична, методика вторична

ОТ «ЗНАНИЕВОЙ» ПАРАДИГМЫ К «ДЕЯТЕЛЬНОСТНОМУ» ПРИМЕНЕНИЮ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ

- ГОТОВЫ ЛИ КАДРЫ?
- ИМЕЮТСЯ ЛИ НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ?
- ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ЛИ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ?

Тема урока «внутренняя среда организма» (9 класс)

Лабораторная работа: определение группы крови по системе ab0 определённого препарата крови с использованием цоликлонов
оборудование и материалы: игла-скарификатор, тарелка с маркировкой «анти-а» и «анти-в», предметное стекло, цоликлоны анти-а и анти-в, растворитель для цоликлонов, спирт, настойка йода, вата, почкообразный тазик

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч

«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 ч

- **НОРМА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНЫМИ ИЗДАНИЯМИ** определяется исходя из расчета: не

менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

МАТЕМАТИКА: НОВЕЛЛЫ

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	5
Общая характеристика учебного предмета «Математика». 5—9 классы	—
Цели и особенности изучения учебного предмета «Математика». 5—9 классы	6
Место учебного предмета «Математика» в учебном плане	8
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» на уровне основного общего образования	9
Личностные результаты	—
Метапредметные результаты	11
Предметные результаты	13
Примерная рабочая программа учебного курса «Математика». 5—6 классы	15
Цели изучения учебного курса	—
Место учебного курса в учебном плане	17
Содержание учебного курса (по годам обучения)	—
Планируемые предметные результаты освоения Примерной рабочей программы курса (по годам обучения)	22
Тематическое планирование учебного курса (по годам обучения)	26

Инструмент :

Конструктор РП

ЧТО ДОПУСКАЕТСЯ?

- Переставлять темы, но в пределах ОР года
- Выбор технологий

НОВЕЛЛЫ

- КУРС ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА С 7 КЛАССА
- 1 ЧАС И НА УГЛУБЛЕННЫЙ, И НА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ В ПРП СОО
- ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ
- УПОР НА КОНТЕКСТНЫЕ ЗАДАЧИ
- КУРСЫ! ОФОРМЛЯЮТСЯ В ЖУРНАЛЕ ОТДЕЛЬНЫМИ СТРАНИЦАМИ

ПРП (ФРП с 01.06) ООО и СОО –
базовый, углубленный уровни

МАТЕМАТИКА: ПРОБЛЕМЫ

- Для учеников 10 классов – «провал» в 102 часа

«Вероятность и статистика в основной школе»: содержание и технологии» 72 час
«Вероятность и статистика в старшей школе на углубленном уровне», 72 час
«Содержание и технология преподавания учебного предмета «математика» на углубленном уровне в соответствии с ФГОС ООО» 72час

- Семинары по подготовке интенсива !

РУССКИЙ ЯЗЫК: НОВЕЛЛЫ

НОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

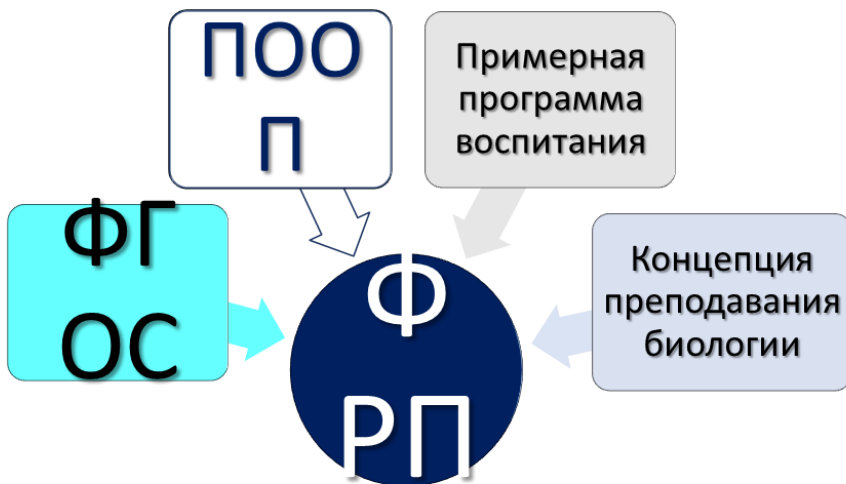
СОО

1. Общие сведения о языке.
- 2, 3, 4. Речевая деятельность.
5. Система языка, обогащение речи, виды языкового анализа.
6. Нормы современного русского литературного языка.
7. Функциональные разновидности языка.
8. Изобразительно-выразительные средства русского языка.
9. Речевой этикет.

Стандарт требований к используемому дидактическому материалу		
Класс	Списывание и текстовый диктант	Словарный диктант
5	90–100 слов	15–20 слов
6	100–110 слов	20–25 слов
7	110–120 слов	25–30 слов
8	120–140 слов	30–35 слов
9	140–160 слов	35–40 слов

БИОЛОГИЯ: НОВЕЛЛЫ

- ООО: базовый и углубленный
- СОО: Биология обязательный учебный предмет (б, у)
- От концентрической на линейную систему
- Лабораторные работы!



ХИМИЯ: НОВЕЛЛЫ

- ООО: базовый и углубленный
- СОО: химия обязательный учебный предмет (б, у)
- Особая роль – наблюдению, исследованию, химическому эксперименту.

Задание 1. Укажите признаки химических реакций. Запишите в таблицу номера выбранных признаков химических реакций



А	Б	В	Г
3	2	3	1
1) Выделение газа. 2) Образование или исчезновение осадка. 3) Изменение цвета. 4) Появление запаха. 5) Излучение света. 6) Выделение или поглощение теплоты.			

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: НОВЕЛЛЫ

- «Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в образовательной организации необходимых условий»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО»

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Требование	Иностранный язык
Введение диалога	до 8 реплик от собеседника
Монологические высказывания	10 – 12 фраз
Аудирование текстов	до 2-х минут
Чтение и понимание текстов	450 – 500 слов
Написание письменных текстов	100 – 120 слов
Осмысленное чтение вслух аутентичных текстов	до 120 слов
Употребление в устной и письменной речи слов	1350 лексических единиц

Введение требований
ПО КОЛИЧЕСТВЕННЫМ НОРМАТИВАМ
результатов освоения программы:
например
«употребление
в устной и письменной речи
не менее 1350
изученных лексических единиц
(слов, словосочетаний, речевых клише)»

ИСТОРИЯ: НОВЕЛЛЫ

ООО:

- базовый уровень
- Новый Модуль «Введение в Новейшую историю России»

СОО:

- базовый, углубленный
- Новые темы:
- Геополитический кризис 2022 г. и его влияние на мировую систему,
- причины специальной военной операции на Украине

Модуль «Введение в Новейшую историю России»



Варианты реализации модуля

Реализация модуля в курсе
«История России» 9 класса

Программа курса «История России» (9 класс)	Количество часов	Программа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России»	Количество часов
Введение	1	Введение	1
Первая российская революция 1905— 1907 гг.	1	Российская революция 1917—1922 гг.	3
Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Крымская война. Героическая оборона Севастополя	2	Великая Отечественная война 1941— 1945 гг.	4
Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Этнокультурный облик империи. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	19	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999)	2
На пороге нового века. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты	3	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3
Обобщение	1	Итоговое повторение	1

Структура и последовательность изучения модуля
как целостного учебного курса

№	Темы курса	Количество учебных часов
1	Введение	1
2	Российская революция 1917—1922 гг.	3
2	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	4
3	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999)	2
4	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3
5	Итоговое повторение	1

Предусмотрено изучение учебного
модуля «Введение в Новейшую
историю России»
в объеме не менее 14 часов.

9 класс

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: НОВЕЛЛЫ

ОБНОВЛЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, УЧЕБНОГО ПЛАНА



НОВЫЕ СЮЖЕТНЫЕ ЛИНИИ

- Традиционные российские ценности
- Налоговая грамотность
- Профориентация

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Принцип индивидуализации обучения:

ФООП СОО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

