

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### педагогических чтений педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Канска «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов»

г.Канск

03 ноября 2022 г.

03 ноября 2022 года в г.Канске проходили традиционные педагогические чтения педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Канска «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов».

Организаторы педагогических чтений Управление образования администрации г.Канска совместно с МКУ «Ресурсно-методический центр города Канска» и Городским методическим объединением учителей начальных классов г.Канска.

Педагогические чтения проводятся с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, связанных с формированием функциональной грамотности у детей, планированием и достижением метапредметных образовательных результатов обучающихся и воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС.

Педагогические чтения проходили на площадке МАОУ лицея № 1 г.Канска, в которых приняли участие 210 педагогов и управленческих команд, представителей органов Управления образования и методических служб не только города, но и других районов Красноярского края: Саянского, Дзержинского, Ирбейского. Также участие принимали представители КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовке работников образования», преподаватели и студенты КГА ПОУ «Канский педагогический колледж». Студенты педколледжа выступили еще и в качестве волонтеров педчтений. На педчтениях присутствовал учитель русского языка и литературы Агинской средней школы №2 Саянского района Наталья Алексеевна Морева, абсолютный победитель профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края-2022» и представляла Красноярский край на Всероссийском финале конкурса "Учитель года России".

В заявочной компании приняло участие 15 образовательных организаций из школ города и 3 района - Ирбейский, Саянский, Дзержинский. 35 работ от школ, 13 из ДОО (11 учреждений), районы - 6. Всего - 54 работы, прошли заочную экспертизу - 38 работ.

На педагогических чтениях впервые была организована новая площадка по представлению практик методистами ММС, методистами-педагогами регионального методического актива. На площадке практики представили методисты Саянского, Ирбейского районов и г.Канска.

Основному этапу предшествовал заочный этап отбора практик для предъявления на секциях. Все тезисы проверялись в программе «Антиплагиат», допустимое авторство текста составило от 30 % до 100%. Экспертами педагогических чтений стали представители КГА ПОУ «Канский педагогический колледж», методисты муниципальных методических служб, специалисты УО администрации г.Канска, руководители и специалисты учреждений образования. По результатам заочной экспертизы были рекомендованы работы для очного участия в педагогических чтениях. Экспертами было отмечено, что представленные практики интересные, видно, что каждый педагог совершенствует профессиональные компетенции, связанные с формированием функциональной грамотности у детей/воспитанников, планированием и достижением метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованием ФГОС.

Была организована работа секционных площадок по направлениям:

- секция №1 «Формирование основ финансовой грамотности»;
- секция №2 «Формирование основ математической, финансовой и естественнонаучной грамотностей»;
- секция №3-4 «Формирование основ читательской грамотности»;
- секция №5 «Формирование основ функциональной грамотности через внеурочную деятельность»
- площадка «Круглый стол» по представлению практик методистами ММС, методистами-педагогами регионального методического актива (РМА).

В каждой секции работали эксперты, которые оценивали работы участников в соответствии представленным критериям. Выступления педагогов были как индивидуальные, так и командные. Каждый участник имел возможность принять участие в рефлексии, заполнив печатный вариант или QR-код.

На заседании экспертного совета присутствовали модераторы секций, площадок, эксперты, где прошло обсуждение работы педагогических чтений и рекомендованы успешные практики (всего 22) для предъявления материалов на XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных учреждений г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений», представление практики в РАОП и муниципальную ресурсную карту по вопросам формирования функциональной грамотности.

На пленарном заседании с докладами перед участниками педагогических чтений выступили:

**Тяглова Елена Григорьевна**, кандидат физико-математических наук, заместитель первого проректора Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

Тема доклада: *онлайн-доклад* «Образовательная организация как площадка формирования функциональной грамотности (на примере математической грамотности)»

**Боровский Эдуард Викторович**, руководитель УО администрации г.Канска

Тема доклада: «Особенности управления образовательной деятельностью в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО».

**Красицкая Наталья Ивановна**, заведующий отделением «Преподавание в начальных классах» КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»

Тема доклада: «Готовность педагога к организации образовательной деятельности с младшими школьниками по формированию функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС».

**Теряева Наталья Васильевна**, заместитель директора по УВР «МАОУ Гимназия № 1» г.Канска

Тема доклада: «Проектно-исследовательская деятельность как основной ресурс формирования функциональной грамотности при реализации ФГОС».

**Ковалева Ольга Геннадьевна**, старший воспитатель МБДОУ № 8

Тема доклада: «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников посредством инструментов чемпионата «KidSkills».

По итогам выступлений участников педагогических чтений с докладами на пленарном заседании, на секциях, заслушав экспертов и модераторов на заседании экспертного совета, принята резолюция, которая включает следующие рекомендации и предложения:

#### **1. Организаторам педагогических чтений:**

-положительно одобрить работу педагогических чтений педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Канска «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов»;

-продолжить работу по трансляции и передаче положительного опыта по формированию функциональной грамотности в районах Красноярского края;

-активизировать работу по демонстрации успешных практик педагогическими работниками из районов Красноярского края в педагогических чтениях 2023 года;

-рассмотреть формат проведения и тему педагогических чтений с учетом тенденций и вызовов в системе образования.

#### **2. Органам управления образования и муниципальным методическим службам:**

-продолжить привлечение представителей КК ИПК, СПО, других муниципалитетов Красноярского края для методического сопровождения, внешней экспертизы практик;

-рекомендовать представленные успешные практики педагогами для участия в XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных учреждений г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений», РАОП, внесение в ресурсную муниципальную карту по ФГ (приложение 1).

-сформировать городскую карту адресов успешных педагогических практик по вопросам формирования и оценивания функциональной (читательской) грамотности обучающихся.

-содействовать организации партнерства между образовательными организациями (ОО, ДОО, ДОП), сетевого межмуниципального взаимодействия при реализации практик по функциональной грамотности;

-способствовать поддержке образовательных организаций, участвующих в апробации учебно-методических комплектов по финансовой грамотности, разработанных в рамках проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»;

-организовать изучение и распространение лучших педагогических практик по формированию читательской грамотности обучающихся через проведение мастер-классов, открытых уроков, презентацию опыта работы, использование ресурса Образовательного Атласа, сетевых и зональных конференций, Форума управленческих практик, заседания городских методических объединений;

-для ознакомления с образовательной системой г.Канска, педагогических практик приглашать представителей родительской общественности для участия в педагогических чтениях.

### **3. Образовательным организациям:**

-руководителям образовательных организаций способствовать непрерывному повышению квалификации педагогических работников в рамках обновленных ФГОС НОО и ООО.

-адаптировать к новым условиям систему методической адресной поддержки профессионального развития и сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся по разным её направлениям.

-совершенствовать работу по формированию читательской грамотности не только на уроках гуманитарной направленности, а развивать её использование и на уроках естественно-научного цикла.

-создавать условия для формирования современной школьной библиотеки, информационно-библиотечных центров как ключевого инструмента новой инфраструктуры общеобразовательных организаций;

-обеспечить включение вопросов управления личными и семейными финансами, защиты прав потребителей финансовых услуг в программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования;

-при подготовке участников к выступлению на муниципальном уровне, проводить в ОО предварительный просмотр/отбор выступлений с целью выбора лучшей практики от школы.

### **4.Педагогическим сообществам (ГМО, ШМО, ГТГ):**

-рекомендовать руководителям городских методических объединений включить в план на 2023-2024 учебный год методические мероприятия, направленные на изучение, обсуждение продвижению эффективных педагогических практик педагогов школ и ДОО города, обеспечивающие формирование функциональной грамотности через проведение мастер-классов, представление проектов, практических семинаров;

-руководителям ГМО ОО, ДОО продолжить осуществлять методическое и консультационное сопровождение деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности детей;

-способствовать выявлению профессиональных дефицитов педагогов, их устранению через супервизорское и тьюторское сопровождение, через организацию деятельности творческих и проблемных групп, реализацию ИОМ.

### **5. Участникам педагогических чтений:**

-участникам, представляющие свои практики, при подготовке учитывать требования предъявляемые в положении педагогических чтений;

Резолюция принята на секциях, одобрена на заключительном заседании экспертного совета педагогических чтений - 2022.

Список рекомендованных практик:

**Секция 1. «Формирование основ финансовой грамотности».**

- Сорока Кристина Александровна, воспитатель МБДОУ №18;
- Телешева Анна Нестеровна, воспитатель МБДОУ №28;
- Гулина Анна Сергеевна, Федченко Мария Сергеевна, учителя начальных классов МБОУ СОШ №3 г.Канска;
- Храмцова Инна Дмитриевна, учитель иностранного языка МАОУ лицей № 1 г.Канска.

**Секция 2. «Формирование основ математической, финансовой и естественнонаучной грамотностей».**

- Шпилькова Евгения Михайловна, учитель русского языка и литературы, реализующий АООП МБОУ СОШ №18 г.Канска;
- Лекомцева Елена Сергеевна, заместитель директора по УВР, учитель математики, Генова Елена Викторовна, учитель математики МБОУ СОШ № 19 г.Канска;
- Иванова Наталья Александровна, учитель физики Мищук Ольга Михайловна, учитель биологии, Кормачёва Татьяна Михайловна, учитель химии МБОУ Дзержинская средняя школа № 1, с. Дзержинское;
- Войналович Мария Николаевна, учитель истории МБОУ ООШ №20 г. Канска

**Секция 3-4. «Формирование основ читательской грамотности».**

- Мальшева Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 г. Канска;
- Берестюк Олеся Владимировна, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 20 г. Канска;
- Петрова Мария Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ лицей № 1 г. Канска;
- Морева Наталья Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Агинская СОШ № 2», Саянский район;
- Анциферова Татьяна Михайловна, учитель английского языка МАОУ «Гимназия №1» г. Канска;
- Рыбкина Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №5 г. Канска;
- Хлыстова Вера Петровна, учитель начальных классов, Могучих Анжелика Викторовна, учитель начальных классов, Карпова Ирина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 17 г. Канска.

**Секция 5. «Формирование основ функциональной грамотности через внеурочную деятельность».**

- Почитальнова Наталья Андреевна, старший воспитатель МАДОУ №44, Юшкова Надежда Викторовна, воспитатель МАДОУ №44;
- Голубева Людмила Михайловна, учитель английского языка МАОУ лицей №1 г. Канска;
- Николаева Елизавета Анатольевна, учитель технологии МБОУ СОШ №15 г. Канска;
- Мартыненко Наталья Николаевна, учитель информатики МБОУ СОШ №7 г. Канска .

**Площадка «Круглый стол»**

«Представление практик методистами ММС, методистами -педагогами регионального методического актива (РМА)».

- Демченко Софья Дмитриевна, директор, Свахина Ольга Павловна, заместитель директора по методической работе МБОУ Ирбейская СОШ №1, Ирбейский район;
- Коротаева Марина Викторовна, методист-педагог регионального методического актива по ЕНГ, руководитель ГМО учителей физики, учитель физики МБОУ СОШ № 5 г. Канска
- Валькова Галина Николаевна, методист регионального методического актива, руководитель РМО предметов ЕНЦ, учитель географии МБОУ «Агинская СОШ №1», Саянский район;