

Управление образования администрации города Канска

ПРИКАЗ

11.10.2022 г.

№ 69-м

О проведении педагогических чтений

В соответствии с планом УО администрации г.Канска на 2022-2023 учебный год, проведением педагогических чтений для педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Канска по теме «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о педагогических чтениях для педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Канска «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов» (приложение 1).

2. Утвердить состав оргкомитета и экспертный совет педагогических чтений (приложение 2-3).

3. Провести педагогические чтения 03 ноября 2022 года на площадке МАОУ гимназии № 4 г.Канска.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на и.о. директора МКУ РМЦ г. Канска Е.Г. Янулину (по согласованию).

Руководитель



Э.В. Боровский

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогических чтениях педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Канска «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов»

1. Общие положения

1.1. Педагогические чтения педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Канска (далее – педагогические чтения) проводятся в рамках деятельности городских методических объединений.

1.2. Организаторы педагогических чтений: Муниципальное казённое учреждение «Ресурсно-методический центр города Канска», городское методическое объединение учителей начальных классов.

1.3. Педагогические чтения проводятся с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, связанных с формированием функциональной грамотности у детей, планированием и достижением метапредметных образовательных результатов обучающихся и воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС.

1.4. Задачи педагогических чтений:

представление об инструментах и способах формирования функциональной грамотности у детей;

предъявление педагогического опыта по использованию различных инструментов для формирования функциональной грамотности;

планирование и управление образовательным процессом с учетом полученных данных оценочных процедур;

определение уровня представленных практик для дальнейшего развития и тиражирования;

представление имеющихся практик отдельных педагогических работников и образовательных организаций для обновления муниципальной ресурсной карты, для предъявления и участия в РАОП и в XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных учреждений г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» по формированию функциональной грамотности.

2. Участники

2.1. Для участия в работе педагогических чтений приглашаются заместители директора, учителя начального общего и основного общего образования, педагоги дополнительного образования, педагогические работники ДОО образовательных организаций г. Канска.

2.2. Приглашаются для участия в работе площадки «Региональный методический актив» муниципальные команды: методист ММС, методист-педагог группы восточных районов Красноярского края.

2.3. Для участия в педагогических чтениях допускаются практико-ориентированные работы, как индивидуальные, так и командные, которые соответствуют заявленной тематике и имеют практическую направленность.

2.4. Заявка на участие в педагогических чтениях является подтверждением разрешения педагогических работников на обработку персональных данных, видео и фотосъемку выступления, публикацию на интернет-ресурсе. **Командная заявка оформляется в одной заявке с указанием всех участников.**

3. Организация и форма проведения

3.1. Педагогические чтения учителей проводятся в очном формате.

3.2. Общее руководство подготовкой и проведением педагогических чтений осуществляет оргкомитет (Приложение 2) и экспертный совет педагогических чтений (Приложение 3).

3.3. Основные направления педагогических чтений:

– Формирование основ функциональной читательской грамотности обучающихся.

– Формирование основ функциональной математической грамотности обучающихся.

– Формирование основ функциональной естественнонаучной грамотности обучающихся.

– Формирование основ функциональной финансовой грамотности обучающихся.

– Формирование основ функциональной грамотности через внеурочную деятельность.

– Представление практик методистами ММС, методистами-педагогами регионального методического актива.

3.4. Предлагаемые вопросы и темы.

Поддержка и обеспечение формирования функциональной грамотности на основе идей формирующего оценивания.

Создание условий для формирования функциональной грамотности воспитанников ДОУ.

Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы.

Формирование функциональной грамотности у воспитанников детского сада для их успешного обучения в школе через преемственность между дошкольным и школьным уровнями образования.

Функциональная грамотность: подходы к формированию и оцениванию, возможности изменения содержания и технологий для достижения позитивных образовательных результатов в рамках обновленных ФГОС НОО и ООО.

Разработка методических материалов, направленных на формирование функциональной грамотности детей через кооперацию педагогов, межпредметное взаимодействие.

Продуктивные виды деятельности и коллективные формы работы для формирования разных видов грамотностей.

Как должна измениться деятельность педагогических работников в рамках формирования функциональной грамотности с учетом прохождения курсов повышения квалификации и обучения на треках по видам грамотностей?

Научно-методическое сопровождение педагогов в ОО через деятельность регионального методического актива.

Педагогическое проектирование уроков по формированию функциональной грамотности .

3.5. Критерии оценивания при экспертизе практик (Приложение 4):

- актуальность;
- содержательность;
- результативность;
- презентабельность.

3.6. Выступление участников педагогических чтений:

Индивидуальное -до 5-7 мин (3 мин обсуждение).

Командное-до 10 мин (3 мин обсуждение).

Педагогическая мастерская, мастер-класс- от 10 до 20 мин (3-5 мин обсуждение).

4. Сроки проведения педагогических чтений

4.1. Педагогические чтения проводятся **3 ноября 2022 года. Время проведения: 10.00-15.00 по направлениям. Место и адрес проведения:** г.Канск, МАОУ гимназия № 4, ул. Революции, 19.

4.2. Заявки для участия в педагогических чтениях принимаются оргкомитетом с **12 октября до 22 октября (включительно) 2022 года** (ссылка для регистрации <https://clck.ru/Y8Qyf>).

4.3.Работы на экспертизу предоставляются с **12 октября до 22 октября 2022 года** на e-mail: fedoruk1967@mail.ru (в теме письма **обязательно** указать ФИО участника **полностью**, направление функциональной грамотности).

4.4. Экспертиза материалов проводится с **24 октября по 29 октября 2022 года.**

5.Требования к материалам, предоставляемым на педагогические чтения

5.1.Принимаются отредактированные и вычитанные авторами полноценные тексты, соответствующие тематике педагогических чтений. Число соавторов не ограничено при условии их обязательной регистрации в качестве участников педагогических чтений. Заявленная практика в обязательном порядке должна содержать четкую формулировку темы, целей и задач, описание проблематики и собственного опыта решения проблемы, оценку результатов (промежуточных, предполагаемых, окончательных), выводы, в т.ч. о возможности тиражирования предьявленной практики.

5.2.Экспертный совет оставляет за собой право отклонить материалы, не соответствующие тематике, не прошедшими экспертизу по программе «Антиплагиат».

5.3.Оформление материалов, предложенных участниками педагогических чтений, должно соответствовать требованиям (Приложение 5).

6. Итоги работы педагогических чтений

6.1. Участие в педагогических чтениях подтверждается удостоверением участника.

6.2. По результатам экспертизы участникам, представившим успешные образцы педагогической практики, будет предоставлена возможность познакомиться педагогическое сообщество образовательных организаций г. Канска с примерами практик в очном формате.

6.3. В муниципальную ресурсную карту по вопросам формирования функциональной грамотности будут включены успешные практики отдельных педагогических работников и образовательных организаций.

6.4. Участникам педагогических чтений, представившим успешные образцы педагогической практики, дается рекомендация предъявления материалов на XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных учреждений г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» и представление практики в РАОП.

Состав оргкомитета педагогических чтений

Председатель

Янулина Е.Г., заместитель директора МКУ «РМЦ г.Канска»

Члены:

Федорук М.Г., методист МКУ РМЦ г.Канска;

Подобулкина Н.Н., методист МКУ РМЦ г.Канска;

Пестерев Я.Н., программист МКУ «РМЦ г.Канска»;

Золотарева В.А., документовед МКУ РМЦ г.Канска.

Экспертный совет педагогических чтений

Рева Е.Ю., заместитель руководителя УО администрации г. Канска;

Янулина Е.Г., заместитель директора МКУ «РМЦ г.Канска»;

Серастинев А.А., главный специалист УО администрации г.Канска;

Легенченко З.А., методист МКУ РМЦ г.Канска;

Федорук М.Г., методист МКУ РМЦ г.Канска;

Подобулкина Н.Н., методист МКУ РМЦ г.Канска;

Мясоедова Е.Д., методист МКУ РМЦ г.Канска;

Воропаева Е.С., специалист по кадрам МКУ РМЦ г.Канска;

Красицкая Н.И., заведующий отделением «Преподавание в начальных классах»

КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»;

Тебляшкина Э.Е., методист КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»;

Давыдова Н.Н., заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия №1» г.Канска;

Миронченко С.В., учитель начальных классов МАОУ «Гимназии №1» г.Канска;

Самсонова Л.А., заместитель директора по УВР МАОУ гимназия № 4 г.Канска;

Круглянина Т.Я., учитель начальных классов МАОУ гимназии № 4 г.Канска;

Супрун О.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 3 г.Канска;

Григорьева Т.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 г.Канска;

Козлова И.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5 г.Канска;

Груздева С.Ф., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 г.Канска;

Лекомцева Е.С., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 19 г.Канска;

Креминская Е.Л., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 19 г.Канска;

Суходольская И.Б., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 21 г.Канска;

Кочеткова Л.М., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 21 г.Канска;

Гаврина Л.Ю., руководитель ГМО учителей начальных классов, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 1» г.Канска;
 Ковалева О.Г., старший воспитатель МБДОУ № 8;
 Степурка С.Ю., старший воспитатель МБДОУ № 27;
 Мокрова Е.В., старший воспитатель МБДОУ № 28;
 Кокорина С.А., старший воспитатель МБДОУ № 49.

Приложение № 4
 к приказу УО администрации г.Канска
 «О проведении педагогических чтений»
 от 11 октября 2022 г. № ____-м

Критерии оценки работ участников педагогических чтений

Критерий	Показатели	Баллы (0-2б)
1.Актуальность	Соответствие практики современным тенденциям развития образования	0-2б
	Направленность на решение конкретной проблемы в образовательной организации	0-2б
2.Содержательность	Соответствие содержания практики заявленной теме, поставленным целям и задачам	0-2б
	Использование в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических технологий (аргументированность в выборе педагогической технологии, педагогического инструментария)	0-2б
	Владение профессиональной терминологией	0-1б
	Разработка методических материалов, направленных на формирование функциональной грамотности (в том числе авторские)	0-2б
3.Результативность	Новизна представленной практики	0-2б
	Соответствие планируемых результатов заявленным целям и задачам	0-2б
	Практическая значимость практики	0-2б
	Обоснованность выводов о результативности практики	0-2б
4.Презентабельность	Обоснованность использования иллюстративных материалов (фото, рисунки, графики, таблицы, диаграммы и др.)	0-2б
	Соответствие оформления работы требованиям	0-1б
		22б

Каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов:

- 0 б – критерий не выражен
- 1 б – критерий выражен частично
- 2 б – критерий выражен

Требования к оформлению материалов участников педагогических чтений

1. Объем представленных на экспертизу материалов не должен превышать 3 -5 страниц.
2. Текстовый редактор – Microsoft Word.
3. Формат (тип) файла –**PDF**
4. Шрифт: Times New Roman, 14-й кегль, межстрочный интервал 1.15, поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см, правое - по 1.5 см, текст выравнивается по ширине и набирается без переносов, красная строка – 1.25 см.
5. Формулы, таблицы, рисунки (цветные и ч/б) и графики допускаются.
6. Образец оформления: в правом верхнем углу курсивом Ф.И.О. (полностью), должность, наименование образовательной организации, e-mail автора (12 pt).
7. Заголовок – ПРОПИСНЫМИ буквами (12 pt, полужирный шрифт, выравнивание по центру); ключевые слова – до 5 слов/словосочетаний.
8. Допускаются выделения курсивом или полужирным шрифтом.
9. Список использованных информационных источников оформляется в соответствии с ГОСТ.

Образец

*Иванов Иван Иванович,
учитель начальных классов
МАОУ гимназии № 4
ivanov1978@mail.ru*

ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Ключевые слова: естественно-научная грамотность, образовательные результаты, оценочные процедуры, модули, мониторинг,

Текст...

Литература...