

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### педагогических чтений педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Канска «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов»

г.Канск

11-12 ноября 2021 г.

11-12 ноября 2021 года в г.Канске проходили педагогические чтения педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Канска «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов».

Организаторы педагогических чтений Управление образования администрации г.Канска совместно с МКУ «Ресурсно-методический центр города Канска» и Городским методическим объединением учителей начальных классов г.Канска.

Педагогические чтения проводятся с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, связанных с формированием функциональной грамотности у детей, планированием и достижением метапредметных образовательных результатов обучающихся и воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС.

Педагогические чтения проходили в дистанционном формате, в которых приняли участие более 200 педагогов и управленческих команд, представителей органов Управления образования и методических служб не только города, но и других районов Красноярского края: Ирбейского, Балахтинского, Сухобузимского, Енисейского, Мотыгинского. Также участие принимали представители КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовке работников образования», преподаватели и студенты КГА ПОУ «Канский педагогический колледж». В этом году дошкольные учреждения впервые принимали участие в педагогических чтениях.

В заявочной кампании приняли участие 55 человек (46 работ) из 25 образовательных организаций города, 16 школ- лиц.1, гим.1, гим.4,3,5,6,7,8,9,11,15,17,18,19,20,21 и 9 ДОУ- №№15,16,18,22,27,28,39,46,50.

Основному этапу предшествовал заочный этап отбора практик для предъявления на секциях. Все тезисы проверялись в программе «Антиплагиат», допустимое авторство текста составило от 30 % до 100%. Экспертами педагогических чтений стали представители КГА ПОУ «Канский педагогический колледж», методисты муниципальных методических служб, специалисты УО администрации г.Канска, руководители и специалисты учреждений образования. По результатам заочной экспертизы были рекомендованы работы для очного участия в педагогических чтениях из 21 образовательной организации (14 школ и 7 садов). Экспертами было отмечено, что большинство работ интересные, видно, что каждый педагог не стоит на месте, совершенствует профессиональные компетенции, связанные с формированием функциональной грамотности у детей, планированием и достижением метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованием ФГОС.

На чтениях работало 5 секций: Секция 1.«Формирование основ финансовой грамотности»; Секция 2.«Формирование основ математической и естественнонаучной грамотностей»; Секция 3-4.«Формирование основ читательской грамотности»; Секция 5.«Формирование основ функциональной грамотности через внеурочную деятельность» и «Формирование основ естественнонаучной грамотности».

Всем педагогическим работникам была предоставлена возможность принять участие и продемонстрировать свою практику по формированию функциональной грамотности воспитанников и обучающихся. По результатам работы секций были отмечены 16 успешных практик и даны рекомендации по предъявлению материалов на XVI педагогической конференции работников муниципальных образовательных учреждений г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений».

На пленарном заседании с докладами перед участниками педагогических чтений выступили:

1. *Игумнова Лариса Ивановна*, первый проректор КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовке работников образования». Тема доклада: «Функциональная грамотность - результат, обозначенный в обновленном варианте ФГОС».

2. *Красицкая Наталья Ивановна*, заведующий отделением «Преподавание в начальных классах» КГА ПОУ «Канский педагогический колледж». Тема доклада: «Подходы к формированию и оцениванию читательской грамотности как компонента функциональной грамотности студентов».

По итогам выступлений участников педагогических чтений с докладами на пленарном заседании, на секциях, заслушав экспертов и модераторов на заседании экспертного совета, принята резолюция, которая включает следующие рекомендации и предложения:

### **1. Организаторам педагогических чтений:**

-одобрить работу педагогических чтений педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Канска «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов»;

-продолжить работу по трансляции и передаче положительного опыта по формированию функциональной грамотности в районах Красноярского края;

-активизировать работу по демонстрации успешных практик педагогическими работниками из районов Красноярского края в педагогических чтениях 2022 года.

### **2. Органам управления образования и муниципальным методическим службам:**

-продолжить привлечение представителей КК ИПК, СПО, для методического сопровождения, внешней экспертизы практик;

-рекомендовать представленные успешные практики педагогами для участия в XVI педагогической конференции работников муниципальных образовательных учреждений г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»;

-продолжить знакомство педагогического сообщества образовательных организаций г.Канска и районов с примерами практик в дистанционном и очном форматах;

-продолжить пополнять муниципальную ресурсную карту по вопросам формирования функциональной грамотности успешными практиками отдельных педагогических работников и образовательных организаций;

-содействовать организации партнерства между образовательными организациями (ОО, ДОО, ДОП) при реализации практик по функциональной грамотности;

-продолжить методическое и консультационное сопровождение деятельности педагогов ДОО по формированию основ финансовой грамотности воспитанников;

-создать рабочую муниципальную группу по ознакомлению/прочтению обновленного варианта ФГОС и решению наиболее важных вопросов, возникающих в ходе подготовке и реализации ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях.

### **3. Образовательным организациям:**

-рекомендовать управленческим командам образовательных организаций оказать методическое сопровождение педагогам, получившим рекомендации от экспертов по представленным практикам и возможность их распространения;

-рекомендовать комплексный подход к вопросам формирования функциональной грамотности;

-обеспечить «пространство возможностей» для профессионального развития педагогов через модерирование, консультирование, супервизию, наставничество, тьюторство, межпредметность;

-внести изменения в основные и дополнительные общеобразовательные программы, направленные на эффективное формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся;

-создать в образовательных организациях рабочие группы для ознакомления/прочтения обновленного варианта ФГОС и примерных рабочих программ по предметам;

-руководителям образовательных организаций способствовать непрерывному повышению квалификации педагогических работников в рамках обновленных ФГОС НОО и ООО.

### **4. Педагогическим сообществам (ГМО, ШМО, ГТГ):**

-рекомендовать руководителям городских методических объединений включить в план на 2022-2023 учебный год методические мероприятия, направленные на изучение, обсуждение

продвижению эффективных педагогических практик педагогов школ и ДОО города, обеспечивающие формирование функциональной грамотности через проведение мастер-классов, представление проектов, практических семинаров;

-руководителям ГМО ОО, ДОО продолжить осуществлять методическое и консультационное сопровождение деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности детей;

-способствовать выявлению профессиональных дефицитов педагогов, их устранению через супервизорское и тьюторское сопровождение, через организацию деятельности творческих и проблемных групп.

#### **5. Участникам педагогических чтений:**

-участникам, представляющие свои практики, при подготовке учитывать требования предъявляемые в положении педагогических чтений;

-рекомендовать управленческим командам образовательных организаций для подготовки к выступлениям опираться на структуру управленческого цикла для целостного восприятия предъявляемых практик.

Резолюция принята на секциях, одобрена на заключительном заседании экспертного совета педагогических чтений - 2021.