

Обсуждение результатов КДР8 и организация работы с ними 17 февраля 2022

11.04.2022





Естественнонаучная грамотность (ЕНГ)

-Способность человека применять естественнонаучные знания и умения в реальных жизненных ситуациях, в том числе в случаях обсуждения общественно значимых вопросов, связанных с практическим применением достижений естественных наук.

Задачи КДР8

1. Оценить уровень ЕНГ учащихся 8 класса, обучающихся по программам основного общего образования.
2. Выявить группы учеников с разным уровнем ЕНГ, с учетом этих уровней должно выстраиваться дальнейшее обучение.
3. Оценить состояние дел в муниципальной системе в рамках естественнонаучного образования, чтобы определить направления корректировки образовательного процесса в ОО.

Параметры КДР8

Общее количество заданий: - 22, из них

- 15 заданий базового уровня сложности,
- 7 заданий повышенного уровня сложности,

по форме задания:

- 3 задания с кратким ответом,
- 8 заданий с развернутым ответом,
- 11 заданий с выбором ответа.

Максимальное количество баллов: - 26, где

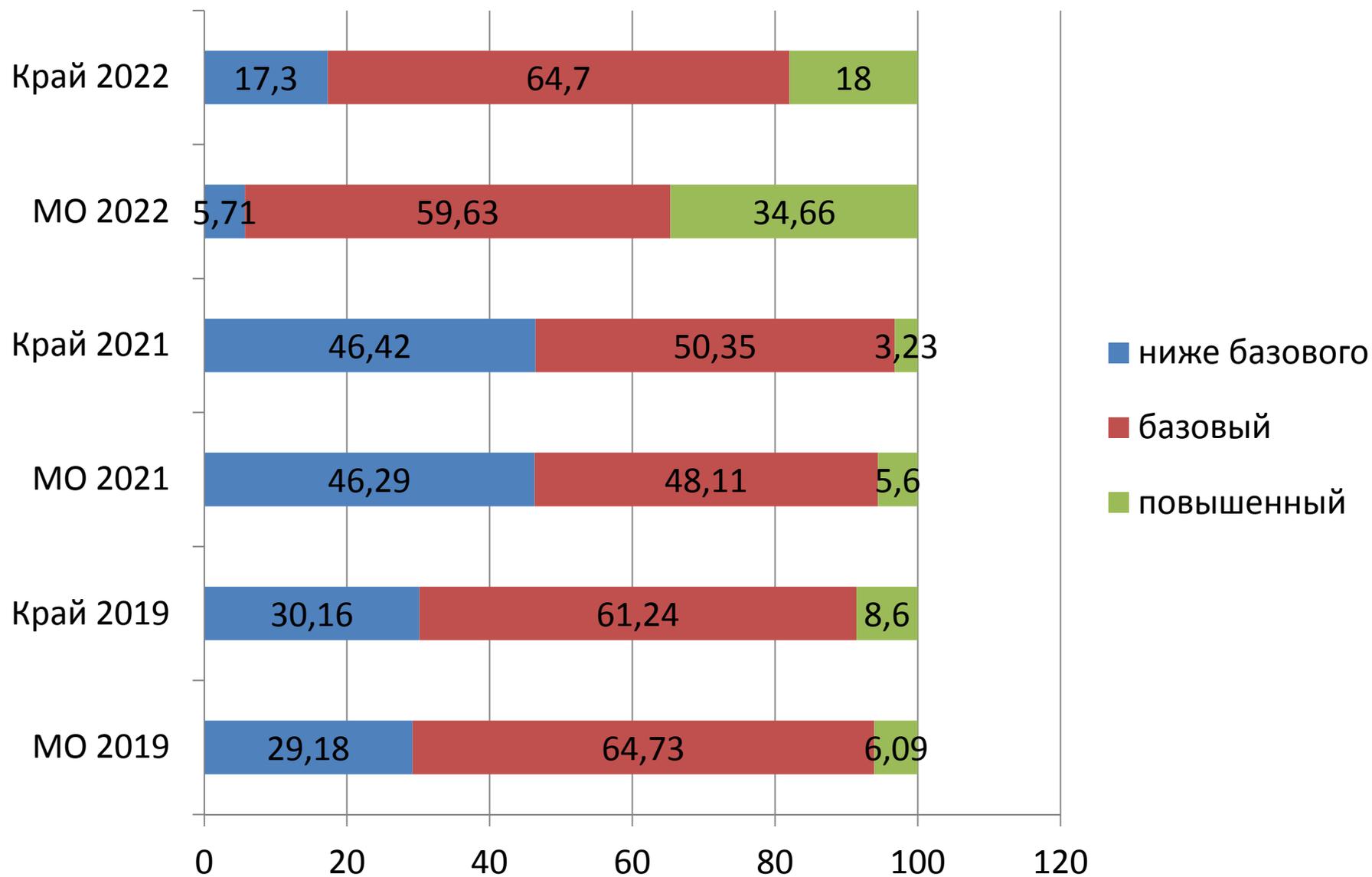
- максимальный балл в 4-х заданиях - 2,
- максимальный балл в 18-ти заданиях - 1.



Распределение учащихся по уровням достижений

1. **Повышенный уровень** (18%). *Условие* - минимум 16 баллов (выполнение более 60% работы) и минимум 2 балла по каждой из трех групп умений.
2. **Базовый уровень** (64,7%). *Условие* - минимум 7 баллов и минимум 1 балл по двум группам проверяемых умений.
3. **Уровень ниже базового** (17,3%). *Условие* - менее 7 баллов.

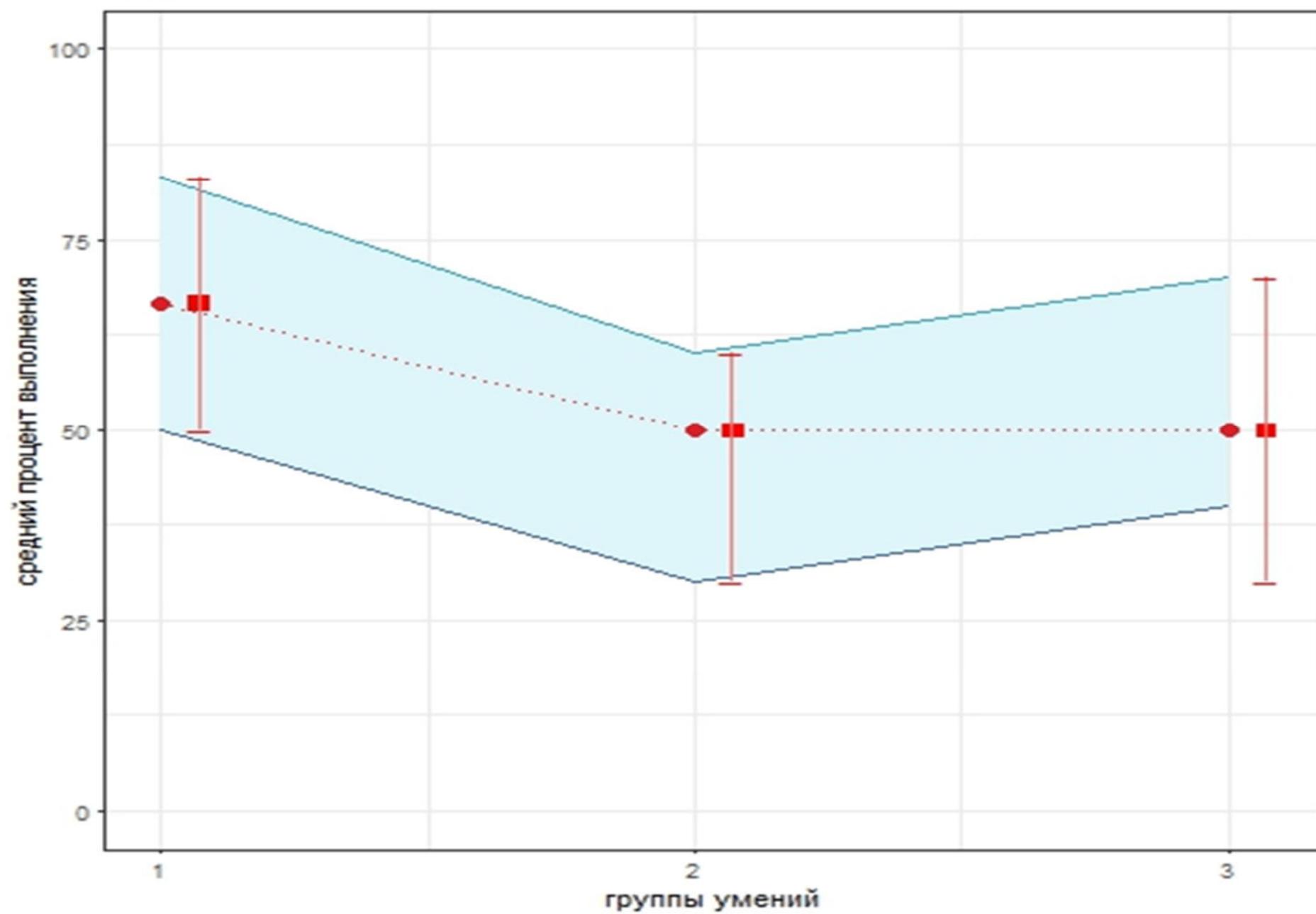
Сравнительный анализ КДР8 (2019/2021/2022)



Группы умений ЕНГ

1. Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.
2. Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.
3. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Результаты освоения групп умений КДР8 2021-2022
г. Канск

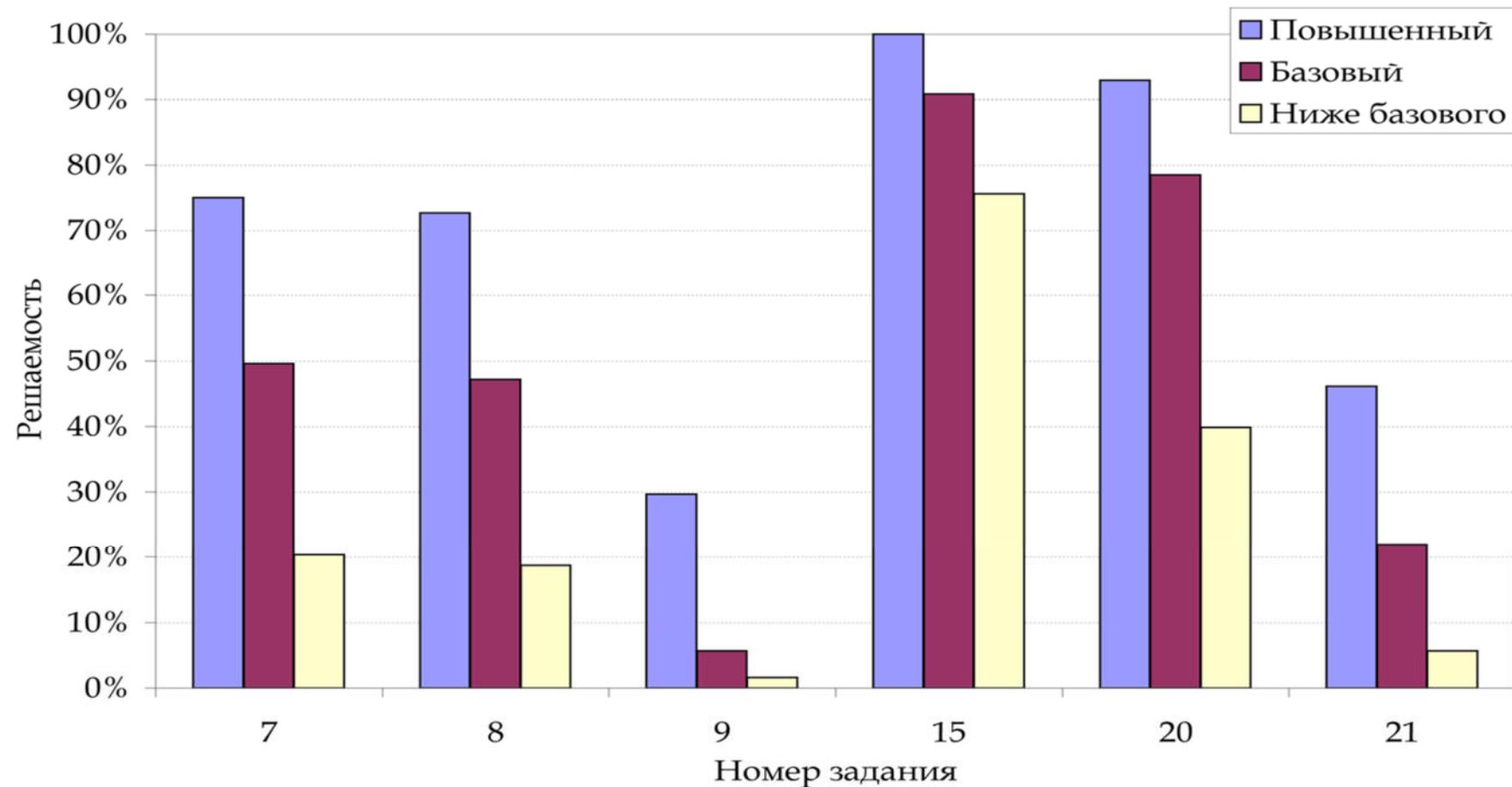


Компетенции и умения группы 1



1. Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.
2. Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления.
3. Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления.
4. Объяснять принцип действия технического устройства или технологии.

Решаемость (задания группы 1)



Проверяемое умение: применять естественнонаучные знания для объяснения явления.

Уровень сложности: повышенный

Компетенции и умения группы 2



1. Распознавать и формулировать цель данного исследования.
2. Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.
3. Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки.
4. Описывать и оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений.