



«Утверждаю»

И.о. руководителя УО
администрации г. Канска

Е.Ю. Рева

«05» июля 2022

План мероприятий по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в муниципальной системе образования на 2021-2023 учебный год»

Муниципальный план мероприятий по совершенствованию системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в образовательных организациях города Канска является одним из управленческих механизмов при планировании и сопровождении педагогических и управленческих кадров образовательных организаций для развития кадрового потенциала.

Обозначения и сокращения:

ОО - Образовательная организация

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ЦНППМ - Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

ДПП - Дополнительная профессиональная программа

ДПО – Дополнительное профессиональное образование

ЦОС - Цифровая образовательная среда

ГИА - Государственная итоговая аттестация

ЕГЭ – Единый государственный экзамен

ОГЭ – Основной государственный экзамен

ШНОР – Школы с низкими образовательными результатами

ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут

МСО – Муниципальная система образования

ММС – Муниципальная методическая служба

ПК – повышение квалификации

СМО – сетевое методическое объединение

УО г.Канска – Управление образования администрации г. Канска

МКУ РМЦ – Муниципальное казенное учреждение «Ресурсно-методический центр города Канска»

Актуальные направления совершенствования муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических и управленческих кадров определены федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование», региональным комплексом мер, направленных на формирование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

1. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
2. Приказ министерства образования Красноярского края от 22 июля 2021 №и397-11-05 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной и системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края»; Комплекс мер (дорожная карта) по формированию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края.

В рамках муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников рассматриваются следующие направления:

- 1) плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников ОО;
- 2) устранение дефицита педагогических кадров;
- 3) повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

№/п	Наименования мероприятий	Срок	Ожидаемый результат	Ответственный
1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников ОО				
1.1	Организация на муниципальном уровне процедуры оценивания профессиональных компетенций/выявления дефицитов федеральными инструментами (ФИОКО, ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения РФ)	Ежегодно, по графику организатора	Организована процедура участия в процедуре диагностики, выявлены дефициты, оформлены рекомендации по устранению выявленных дефицитов через систему НМС региона/МСО.	УО г. Канска, МКУ РМЦ
1.2	Организация диагностических процедур на муниципальном уровне через участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно, (по отдельному плану)	Организованы конкурсы профессионального мастерства на муниципальном уровне, в том числе для диагностики и выявления дефицитов, оформлены рекомендации по устранению выявленных дефицитов	УО г. Канска, МКУ РМЦ

			через систему НМС/ММС.	
1.3	Организация диагностических процедур профессиональных компетенций педагогических работников из числа ШНОР	Ежегодно, январь-декабрь (по графику)	Обеспечено участие в процедуре диагностики, выявлены дефициты, оформлены рекомендации по устранению выявленных дефицитов через систему НМС региона/МСО.	УО г. Канска
1.4	Организация повышения квалификации педагогических работников (в т.ч. в соответствии с выявленными по результатам диагностики дефицитами) в организациях ДПО Красноярского края	Ежегодно, январь-декабрь	Организовано информирование педагогических работников ОО об актуальных программах ПК в организациях ДПО. Оформлена заявка на обучение по программам ПК. Обеспечен перенос образовательных результатов ПК в практику педагогических работников и управленческих кадров ОО.	УО г. Канска, МКУ РМЦ, Руководители ОО
1.5	Выстраивание муниципальной системы НМС сопровождения ИОМ педагогических работников ОО	Ежегодно, январь-декабрь (в соответствии с графиком достижения показателей)	Разработана муниципальная программа НМС. Определены ответственные МСО/ММС по сопровождению педагогических работников при составлении и реализации ИОМ. Обеспечено индивидуальное сопровождение педагогических работников в процессе составления и реализации ИОМ в ОО. Достигаются ежегодные количественные показатели по проекту «Современная школа».	УО г. Канска, МКУ РМЦ, Руководители ОО
1.6	Мероприятия по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов	Ежегодно, январь-декабрь (в соответствии с планом)	Обеспечено информирование педагогических работников ОО о мероприятиях на региональном уровне. Обеспечено участие педагогических работников ОО в мероприятиях указанной категории.	УО г. Канска, Руководители ОО
1.7	Развитие «горизонтального обучения», наставничества и менторства	Ежегодно, январь-	Внедрена Региональная целевая модель наставничества в каждой ОО.	УО г. Канска, МКУ РМЦ,

		декабрь	<p>Достигнут показатель проекта «Современная школа» «Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников».</p> <p>Обеспечено активное участие педагогических работников в профессиональных СМО (в т.ч. молодых до 35 лет).</p> <p>Обеспечено функционирование, поддержка работы ГМО, ГТГ, РМА.</p> <p>Функционирует система менторства в отношении ШНОР (по отдельному графику).</p>	Руководители ОО
1.8	Мероприятия по вовлечению педагогов в экспертную деятельность	Ежегодно, январь-декабрь	<p>Обеспечено обучение экспертов по проверке ЕГЭ/ОГЭ.</p> <p>Организация процедур ЕГЭ/ОГЭ.</p> <p>Привлечены педагоги к экспертной деятельности в рамках муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>Привлечены педагоги к экспертизе практик в РАОП.</p>	УО г. Канска, Руководители ОО
1.9	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	Ежегодно, январь-декабрь (по графику)	<p>Обеспечена организационная и информационная поддержка и вовлечение педагогических работников в конкурсы.</p> <p>Проведено информирование и обеспечено вовлечение педагогов к участию в федеральных конкурсах/грантах/мероприятиях.</p> <p>Осуществляется организационная и консультативная поддержка</p>	УО г. Канска, МКУ РМЦ, Руководители ОО

			участников.	
2. Устранений дефицита педагогических кадров				
2.1	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях	Ежегодно, (по отдельному плану)	Сбор информации о вакансиях в образовательных организациях. Систематизация и формирование аналитической справки.	УО г. Канска, Руководители ОО
2.2	Меры, направленные на увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета.	Ежегодно, январь-декабрь	Сбор и аналитика текущей информации о доле педагогических работников образовательных организаций, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета. Формирование заявки на обучение по программам переподготовки. Оформление целевого заказа на обучение по программам переподготовки в системе ДПО. Обучение педагогических работников, не имеющих профильного образования на программах переподготовки.	УО г. Канска, Руководители ОО
2.3	Меры, направленные на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях.	Ежегодно, январь-декабрь	Реализуется программа целевого набора выпускников на педагогические профессии. Разработан план мероприятий в каждой ОО по устранению кадрового дефицита. Заключены соглашения с СПО (Канский педагогический колледж) по прохождению педагогической практики в ОО.	УО г.Канска, Руководители ОО
3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ				
3.1	Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	Ежегодно, январь-декабрь	Обеспечено обучение педагогических работников ОО по приоритетным направлениям национальных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» (в т.ч. по вопросам, связанным с введением обновленных	УО г.Канска, Руководители ОО

			ФГОС (в том числе, формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся, внедрением цифровой образовательной среды, реализацией деятельностного подхода) на базе организаций ДПО региона и на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».	
3.2	Мероприятия по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников	Ежегодно, январь-декабрь	Обеспечено участие в региональных/федеральных вебинарах, конференциях, посвященных обсуждению ФГОС, новым требованиям к информационным ресурсам и средам, реализации федеральных проектов и программ. Регулярно проводятся на муниципальном уровне семинары, конференции, посвященные обсуждению ФГОС, новым требованиям к информационным ресурсам и средам, реализации федеральных проектов и программ. Педагогическое сообщество информировано о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников.	УО г.Канска, МКУ РМЦ, Руководители ОО