

Информационная справка по результатам мониторинга муниципальных показателей раздела

«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников города Канска»

С целью создания условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников образовательных организаций на уровне муниципалитета определены основные показатели:

- по учету педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций;
- по повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества;
- по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;
- по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета.

Показатель	%	Количество
по учету педагогов образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций		
Доля педагогов, прошедших диагностику/самодиагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов	19	122
Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в предметной области	5,2	33
Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в методической компетенции	5,2	33
Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования читательской грамотности	3,6	23
Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования математической грамотности	3,0	19
Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования естественнонаучной грамотности	3,0	19
Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования цифровой грамотности	3,3	21
Доля педагогов, у которых выявлены проф. дефициты на основе входной	21,2	136

диагностики в программы ДПО (ЦНППМ в программах ПК), методической работы в ОО		
Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в рамках процедуры корпоративного заказа	3,9	25
по повышению профессионального мастерства педагогических работников		
Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников муниципалитета, для которых составлены ИОМ на основе выявления профессиональных дефицитов и актуализации перспективных задач их профессиональной деятельности	25,3	162
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ	17,8	114
Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников муниципалитета, принявших участие в цикле мероприятий ПрофСреда	7,8	50
Количество супервизоров / тьюторов на 100 чел. педагогических работников муниципалитета	0,5	3
по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества		
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципалитета	17,6	113
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников данной возрастной категории муниципалитета, участвующих в мероприятиях календаря для данной категории работников (МППИ, круглогодичные школы для молодых педагогов и т.п.)	68,2	77
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы от общей численности педагогических работников данной возрастной категории муниципалитета, принявших участие в Краевом конкурсе поддержки реализации проектов молодых педагогов	12,4	14
Доля ОО, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников в общей численности ОО муниципалитета	66,7	12

Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	14,5	93
по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне		
Доля педагогов, участвующих в работе СМО в общей численности педагогов муниципалитета	16,6	106
Доля педагогов, участвующих в работе ГМО получивших адресную помощь	15,6	100
Доля педагогов в общей численности педагогов муниципалитета, включенных в сетевые формы взаимодействия	22,5	144
по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета		
Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	100	642
Доля педагогов, достигших пенсионного возраста от общего количества педагогов	17,8	144

Июнь, 2021г.



Справку составила заместитель директора МКУ РМЦ

Е.Г. Янулина