

Утверждаю  
директор МБОУ ООШ № 20 г. Канска  
О.В.Люлева  
приказ № 040-о от 17.03.2022г.



**Программа  
снижения доли обучающихся с рисками  
учебной неуспешности  
МБОУ ООШ № 20 г. Канска**

**на 2022 год**

Канск, 2022год

## **Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

**Цель:** Снизить на 3% долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к декабрю 2022года через:

- реализацию индивидуальных образовательных планов (ИОП);
- использование не менее 60% педагогами диагностического и формирующего оценивания, индивидуального и дифференцированного подходов при организации образовательной деятельности;
- организацию психолого-педагогического сопровождения.

### **Задачи:**

1. Разработать и реализовать ИОП для слабоуспевающих обучающихся на основе индивидуального и дифференцированного подходов;
2. Освоить и приступить к внедрению не менее 60% педагогами диагностическое и формирующее оценивание, индивидуального, дифференцированного подходов при организации образовательной деятельности;
3. Организовать системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей.

### **Целевые показатели:**

1. Доля учителей, разработавших и реализующих индивидуальные образовательные планы для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Доля учителей, охваченных внутришкольными семинарами по работе с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.
3. Доля учеников с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование.
4. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, реализующих индивидуальный образовательный план и демонстрирующих положительную динамику результатов внутренних и внешних оценочных процедур.
5. Доля родителей, оказывающих помощь обучающимся в реализации индивидуальных образовательных планов.
6. Доля обучающихся, родителей, обратившихся в консультационный пункт школы.

### **Сроки и этапы реализации Программы:**

Срок реализации- 1год.

**I этап**–подготовительный: март-апрель 2022 года.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников; выявлению обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

**II этап-** реализация программы: май-ноябрь 2022 года.

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов, методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.

**III этап** – обобщающий: декабрь 2022 года.

Цель: подведение итогов реализации антирисковой программы, распространение опыта работы. Мониторинг результативности программы, внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

### **Меры/мероприятия по достижению цели и задач:**

1. Выявление «группы риска» обучающихся, испытывающих трудности в обучении через входной контроль образовательных результатов.

2. Создание индивидуальных образовательных планов для обучающихся испытывающих трудности в обучении.

3. Проведение ППК «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся», «Адаптация 1, 5 классов»

4. Вовлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности во внеурочную деятельность, коллективные мероприятия и дополнительное образование

5. Мониторинг и оценка результатов реализации ИОП для обучающихся с рисками учебной неуспешности

6. Организовать работу творческих групп педагогов по темам «Мониторинг образовательных результатов», «Методика диагностического и формирующего оценивания»,

7. Посещение уроков по теме «Организация работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности».

8. Организация консультационной поддержки родителей по вопросам учебной неуспешности.

9. Разработка положения о работе консультационного пункта.

10. Организация работы консультационного пункта с целью снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

11. Анкетирование участников образовательных отношений.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы антирисковых мер:**

1. Доля педагогов, использующих диагностическое и формирующее оценивание, индивидуализацию и дифференциацию обучения, составляет не менее 60%;

2. Разработаны и реализуются ИОП для обучающихся с рисками учебной неуспешности;

3. Доля выпускников, допущенных к ГИА и получивших аттестат об

основном общем образовании, составляет 100%;

4. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности снизилось на 3%;

5. Образовательные результаты при проведении внутренних и внешних экспертиз в сравнении с 2021 годом повысятся на 1,5 % (промежуточная аттестации; результаты ГИА, КДР, ВПР);

6. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование, составляет 100%;

7. Уровень удовлетворенности результатами образовательной деятельности участников образовательных отношений повысится на 3%.

### **Исполнители:**

1. Администрация школы.

2. Педагогический коллектив школы.

3. Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

## Программа снижения рисков учебной неуспешности обучающихся МБОУ ООШ № 20 г.Канска.

Фактор риска	Цель фактора риска	Задачи	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Меры	Сроки реализации и мер	Показатели реализации мер	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снизить на 3% долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к декабрю 2022 года через:  реализацию индивидуальных образовательных планов (ИОП);  использование не менее 60% педагогами индивидуального, дифференцированного подходов при организации образовательной деятельности;  организацию психолого-педагогического	Разработать и реализовать ИОП для слабоуспевающих обучающихся на основе индивидуально дифференцированного подхода.	100 % выпускников, допущены к ГИА и получили аттестат об основном общем образовании;	Выявление «группы риска» обучающихся, испытывающих трудности в обучении через входной контроль образовательных результатов	Сентябрь 2022 года	Справка: «группы риска» по классам, по ОО в целом.	М.В. Максимова, заместитель директора по УВР, Л.В. Андриенко, педагог-психолог.
			Снижение на 3% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;	Провести ППк «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся»	Октябрь 2022 года	Протоколы ППк	А.А. Шапина, руководитель службы сопровождения.
			Повешение на 1,5 % образовательных результатов при проведении внутренних и внешних экспертиз в сравнении с 2021 годом (промежуточная аттестации; результаты ГИА, КДР, ВПР);	Создание индивидуальных образовательных планов для обучающихся испытывающих трудности в обучении	Октябрь 2022 года	ИОП обучающихся	М.В. Максимова, заместитель директора по УВР, А.А. Шапина, руководитель службы сопровождения, учителя-предметники
			100% обучающихся с рисками учебной				

	сопровождения.		неуспешности, вовлечены во внеурочную деятельность, коллективные мероприятия, и дополнительное образование.	Провести ППк «Адаптация обучающихся 1, 5 классов»	Ноябрь - декабрь 2022 года	Протоколы ППк	А.А. Шапина, руководитель службы сопровождения.
				Вовлечь обучающихся с рисками учебной неуспешности во внеурочную деятельность коллективные мероприятия, и дополнительное образование	Апрель-ноябрь 2022 года	Справка	Н.С. Гусарова, заместитель директора по ВР, классные руководители
				Мониторинг и оценка результатов реализации ИОП для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Декабрь 2022 года	Аналитическая справка	М.В. Максимова, заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Освоить и приступить к внедрению не менее 60% педагогами диагностическое и формирующее оценивание, индивидуально го, дифференцированного подходов при организации образовательной деятельности	Не менее 60% педагогов используют диагностическое и формирующее оценивание, используют индивидуализацию и дифференциацию обучения	Организовать работу творческую группы педагогов по теме «Мониторинг образовательных результатов»	Апрель-ноябрь 2022 года	План, схема, анализ	М.В. Максимова, заместитель директора по УВР	
			Организовать работу творческой группы педагогов по теме «Методика диагностического и формирующего оценивания»,	Апрель-ноябрь 2022 года	План, рекомендации, анализ	Л.А. Кривовяз, руководитель творческой группы	
			Посещение уроков по теме «Организация работы с обучающимися с рисками учебной	Апрель-ноябрь 2022 года	Справка посещения уроков	М.В. Максимова, заместитель директора по УВР	

				неуспешности».			
		Организовать системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей	Повышение уровня удовлетворенности результатами образовательной деятельности участников образовательных отношений на 3%	Организация консультационной поддержки родителей по вопросам учебной неуспешности	Май-декабрь 2022 года	График работы, памятки, рекомендации для родителей, протоколы родительских собраний	М.В. Максимова, заместитель директора по УВР, А.А. Шапина, руководитель службы сопровождения, учителя-предметники
				Разработка положения о работе консультационного пункта	Июнь 2022 г	Положение	М.В. Максимова, заместитель директора по УВР
				Организация работы консультационного пункта с целью снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь – декабрь 2022 года	График работы	М.В. Максимова, заместитель директора по УВР
				Анкетирование участников образовательных отношений	Май, ноябрь 2022 года	Справка по итогам анкетирования	Л.В. Андриенко, педагог-психолог