

## Резолюция городского Форума управленческих практик

### «Механизмы управления качеством образования в муниципальной системе образования города Канска»

Февраль, 2022

Участники традиционного Форума управленческих практик муниципальных образовательных организаций города Канска, заслушав доклад Э.В. Боровского, руководителя УО администрации г. Канска «Реализация управленческого цикла на уровне муниципалитета и образовательной организации», обсудив в ходе презентационных площадок управленческие практики в области становления и развития механизмов управления качеством образования в ОО,

РЕШИЛИ:

1. Признать удовлетворительным решение задач по представленным управленческим практикам.

2. Продолжить работу по достижению целевых показателей в соответствии с Соглашениями о реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» в образовательных организациях г. Канска.

3. По итогам проведения презентационных площадок определить задачи для управленческих команд.

Для специалистов муниципальной методической службы, руководителей ГМО:

1. Содействовать развитию методической базы и сетевого взаимодействия образовательных организаций, направленного на решение вопросов повышения качества образования в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО, а также с учетом требований профстандарта (в течение 2022 года).

2. До 31.03.2022 внести изменения в Муниципальную программу повышения качества образования и «дорожную карту» с учетом обновленных ФГОС ООП, формирование и оценки функциональной грамотности обучающихся, и включения на основе оценочных процедур в проект ШНОР и ШНСУ новых участников.

3. Создавать условия, площадки для образовательных организаций, обеспечивающие диссеминацию инновационных моделей и лучших практик перехода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы в муниципалитете (в течение 2022 года).

4. Активизировать деятельность городских методических объединений (ГТГ) по повышению качества образования через обсуждение образовательных результатов освоения обучающимися ООП НОО и ООО на основе анализа и проведения оценочных процедур ВПР, PISA, PIRLS, КДР, ОГЭ, ЕГЭ (в течение 2022 года).

5. Активно использовать представленный опыт школ муниципалитета в части управления инновационной деятельностью образовательной организации в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО, профессионального стандарта педагога, обновления содержания образования и технологий образовательного процесса, индивидуальных образовательных траекторий, качества

образовательных результатов, а также рассмотреть возможные варианты их решения (в течение 2022 года).

6. Обеспечить участие в сетевом обмене продуктами методической деятельности между педагогами ОО и деятельность методического актива.

Для управленческих команд образовательных организаций:

1) До 01.09.2022 обеспечить участие в курсах повышения квалификации педагогических работников с учетом введения обновленных ФГОС на уровне НОО и ОО.

2) До 31.03.2022 разработать программу повышения качества образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами, включенными в проект ШПРО и ШНСУ в 2022 году: МБОУ СОШ №№ 2, 18, а МБОУ СОШ №№ 7, 15, ООШ № 8 внести изменения, дополнения в школьную программу повышения качества образования с учетом положительной динамики образовательных результатов, обновленных ФГОС ОО и ОО, направленных на эффективное формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.

3). Обобщить управленческий опыт и рекомендовать для участия в XVI педагогической конференции работников образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт-основа системных изменений» следующие практики:

1. «Практика повышения качества образовательных результатов обучающихся в рамках проекта «500+». Чулков И.П., директор, Лузгина Е.В., зам. директора по УВР МБОУ ООШ № 9 г. Канска.

2. «Организация работы по рисковому профилю школ с низкими образовательными результатами и выстраивание работы по преодолению рисков». (Из опыта работы куратора). Сорока М.Ю., директор МБОУ ООШ №17 г. Канска.

3. «Управление процессами по результатам оценочных процедур». Теряева Н.В., зам. директора по УВР МАОУ «Гимназия №1 г. Канска».

4. «Приобщение детей дошкольного возраста к языку и культуре другого народа через организацию встреч этноязыкового клуба». Овчинникова А.С., заведующий МБДОУ № 21.

5. «Школа как среда для профессиональной адаптации первых навыков профессиональных проб и воспитание трудовых традиций». Бавыкина Н. Н., зам. директора по ВР МБОУ СОШ № 18 г. Канска.

6. «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся через профессиональные конкурсы JuniorSkills». Кович Л.Б., зам. директора по УВР, Макарова Е.В., зам. директора по ВР МБОУ ООШ № 22.

7. «От индивидуального плана профессионального роста к индивидуальному образовательному маршруту педагога ДОО». Посторнак Л.Н., заведующий, Карпова Н.В., ст. воспитатель МБДОУ № 25.

8. «Организация деятельности по повышению профессионального уровня молодых специалистов». Козлова И.В., зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 5г. Канска.

9. «Внедрение практико-ориентированных форм взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение их в дополнительное образование». Клепцова А.А., директор, Сидорова Е.В., зам. директора по НМРМБУ ДО ЦДиК г. Канска.

10. «Развитие субъектной позиции родителя в условиях уклада школьной жизни». Таранова А.В., зам. директора по ВР МБОУ СОШ № 6 г. Канска.

11. «Российское движение школьников как ресурс для воспитательной работы и внеурочной деятельности обучающихся». *Сечко И. В., зам. директора по ВР МБОУ СОШ № 21 г. Канска.*