

РЕЗОЛЮЦИЯ

XVI педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»

г.Канск

29-31 марта 2022 г.

29-31 марта 2022 года в г.Канске проходила XVI педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений».

Организаторы конференции Управление образования администрации города Канска совместно с МКУ «Ресурсно-методический центр города Канска». В работе конференции приняли участие более 1000 педагогов и руководителей образовательных организаций, представителей органов Управления образования и методических служб из 15 территорий восточного округа Красноярского края. Участниками конференции стали коллеги из г. Минусинска, г. Лесосибирска, г.Боготола, г. Красноярска, г. Ачинска. Педагогическое мероприятие было подготовлено и проведено при непосредственном участии и поддержке КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», АНО ДПО «Красноярский институт развития духовно-нравственной культуры» и КГА ПОУ «Канский педагогический колледж».

Всем педагогическим работникам была предоставлена максимальная возможность для презентации инновационных практик, участия в дистанционных выставках. На 9 секциях, состоявших из 20 площадок, прошло обсуждение и представление 166 управленческих и педагогических практик, направленных на реализацию приоритетных направлений краевой системы образования в рамках национального проекта «Образование». На сайте Управления образования администрации города Канска представлено 70 презентаций на тему «Современная образовательная среда в ДОО», 134 работы в рамках фестиваля «Русь мастеровая». Темы секционных заседаний соответствовали приоритетным темам краевой системы образования: управление качеством образования; качество образования; внедрение современных форм и методов воспитания; совершенствование профессиональных компетенций педагогов; повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей; формы сопровождения и наставничества; ключевые направления развития деятельности дополнительного образования; модели реализации инклюзивного образования; качество дошкольного образования.

Основному этапу конференции предшествовал заочный этап отбора практик для предъявления на тематических заседаниях. Заявленные материалы оценивались экспертами по следующим критериям: актуальность, инновационность, практическая направленность, наличие результатов. Кроме этого, все тезисы проверялись на плагиат: допустимое авторство текста составляло от 30% до 100%. Экспертами конференции стали представители КК ИПК, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж», методисты муниципальных методических служб, руководители, педагоги и специалисты учреждений образования.

Организаторы и эксперты конференции отметили высокую практическую значимость, новизну и проработанность результатов в представленных практиках. По результатам проведения тематических площадок 87 успешных практик рекомендованы к публикации в сборнике методических материалов педагогической конференции.

На пленарном заседании с докладами перед участниками конференции выступили:

1.Игумнова Лариса Ивановна, первый проректор КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». Тема доклада: «Функциональная грамотность: посильна ли инновация?»

2.Бредова Ольга Леонидовна, заместитель начальника отдела общего образования министерства образования Красноярского края. Тема доклада: «Реализация мероприятия регионального проекта

«Современная школа» национального проекта «Образование» – «Создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

3. Пинясова Елена Николаевна, начальник отдела дошкольного и общего образования Управления образования администрации Ачинского района. Тема доклада: «Реализация национального проекта «Образование» на уровне муниципалитета: создание центров образования «Точка роста».

4. Пригодич Елена Григорьевна, заместитель директора АНО ДПО «Красноярский институт развития духовно-нравственной культуры». Тема доклада: «Какие практики развития воспитания создаются в наших школах?»

5. Глушкова Наталья Владимировна, заведующий МАДОУ № 15 «Сибирячок» г. Канска. Тема доклада: «Специфика управления инновационным учреждением».

По итогам выступлений участников конференции с докладами на пленарном заседании, на секционных площадках, заслушав экспертов и модераторов на итоговом заседании, принята резолюция, которая включает следующие рекомендации и предложения:

1. Организаторам конференции:

- продолжить работу по составлению тезауруса стартовых терминов по обсуждаемым вопросам и применять его при анонсировании конференции в 2023 году;

- продумать механизм и ввести в программу конференции консультации с привлекаемыми экспертами из ИПК, КГПУ им. В.П. Астафьева и других организаций по заявкам участников конференции;

- продолжить работу по трансляции и передаче положительного опыта по повышению качества образования в рамках округа;

- увеличить время для выступающих на управленческой секции для видения целостной картины административного опыта (рассматривать не более 6 выступлений);

- включить в обсуждение и представление практик на 17 конференции в 2023 году вопросы, связанные с организацией работы с подростками, склонными к деструктивному поведению (методы, формы, способы работы по выявлению и профилактике).

2. Органам управления образования и муниципальной методической службе:

- продолжить развитие муниципальной образовательной среды через организацию межмуниципальной сетевой кооперации с лидерами восточного округа и других территорий Красноярского края, в том числе используя информацию, представленную в региональном атласе образовательных практик для усиления ресурса образовательных организаций;

- продолжить привлечение представителей ИПК, КГПУ и других ВУЗов для научно-методического сопровождения, внешней экспертизе инновационных образовательных практик и сетевых проектов;

- совершенствовать систему предъявления педагогическому сообществу муниципалитета успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых региональных и муниципальных площадок по решению актуальных проблем и выполнению задач развития образования;

- продолжить работу по совершенствованию механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне и на уровне муниципальных образовательных учреждений всех типов через проектно-программный подход;

- организовать мероприятия для педагогов по формированию и развитию их собственной функциональной грамотности и компетентностей через вовлечение в практические виды деятельности с целью популяризации мероприятий и практик, признанных эффективными в отдельных школах и переноса их в другие образовательные организации;

- продолжить формирование банка успешных педагогических практик по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся;

- активизировать взаимодействие субъектов муниципальной образовательной системы (Управление образования, методических служб разных уровней, организаций среднего и высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, образовательных организаций, педагогов) по вопросам распространения лучших педагогических практик через проведение мастер-

классов, открытых уроков, презентацию опыта работы, используя ресурс Регионального атласа образовательных практик, сетевых и зональных конференций, Форума управленческих практик, соглашений о сотрудничестве с территориями Красноярского края по распространению образовательных практик;

- регулярно осуществлять мониторинг потребностей муниципальной системы образования в педагогических кадрах, прогнозировать потребности в специализациях, инициировать новые направления подготовки (переподготовки), в том числе использовать цифровой образовательный ресурс сети Интернет (дистанционное образование, виртуальные технологии, онлайн-курсы, вебинары и другие ресурсы) для ликвидации ресурсного дефицита кадров;

- продолжить совершенствование системы мониторинга деятельности педагогических и руководящих работников, интегрируя различные системы оценки квалификации;

- обеспечить формирование корпоративных заказов от образовательных организаций на повышение квалификации педагогов на основе оценки их квалификации и выявленных профессиональных дефицитов педагогов;

- создать условия для апробации на практике наиболее эффективных стратегий и механизмов развития профессиональных компетенций педагогических работников с привлечением внешних ресурсов и использования сетевого взаимодействия ОО;

- продолжить системную работу с молодыми педагогами (школа молодого педагога, ассоциация педагогов, педагогические игры, конкурсы профессионального мастерства, наставничество, стажировка, неформальное общение и другое) для введения в педагогическую профессию, ликвидации дефицитов в профессиональной квалификации;

- выстраивать систему методической адресной поддержки профессионального развития и сопровождения педагогов с использованием целевого наставничества, применения технологии супервизии, тьюторства для формирования позитивного имиджа современного педагога;

- позиционировать себя как лидеры инновационной деятельности, заявиться на уровне восточного округа в качестве межмуниципальных методических центров, учреждений-наставников, стажерских площадок;

2. Образовательным организациям:

- использовать проектно-программный подход при решении вопросов совершенствования механизмов управления качеством образования на уровне образовательной организации в разрезе управленческого цикла;

- использовать в практике образовательных организаций оценку качества образования на основе современных показателей и инструментов оценивания, включая показатели и инструменты международных и национальных исследований качества образования;

- руководителям образовательных организаций способствовать непрерывному повышению квалификации педагогических работников с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогов для реализации обновленных ФГОС, в том числе и через участие в различных семинарах, вебинарах, мероприятиях краевого и федерального уровней, с представлением опыта на профессиональных площадках;

- продолжить работу по созданию условий для внедрения педагогами современных педагогических форм и методов в обучении, современного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;

- проводить оценку эффективности, апробируемых в учебно-воспитательном процессе, технологий и методов работы через оценку динамики результатов выполнения внешних диагностик (КДР, ВПР, банков заданий РЭШ) с целью интеграции внешних и внутренних диагностических процедур, и обеспечения объективности оценки образовательных результатов;

- продолжить работу по формированию образовательного пространства, его компонентов с целью выявления, развития и сопровождения способностей и талантов обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) на различных уровнях образования;

- продолжить работу по развитию института наставничества, выстраиванию межведомственного взаимодействия при сопровождении детей;
- организовывать работу и популяризировать мероприятия, входящие в перечни, утвержденные Минпросвещением РФ, Минобрнауки РФ, министерством образования Красноярского края с массовым вовлечением детей в олимпиады, конкурсы, соревнования;
- обеспечить представление практик, направленных на сопровождение детских способностей в рамках участия в олимпиадах и конкурсах, проектной и исследовательской деятельности;
- обеспечить участие родителей при формировании индивидуальных учебных планов (программ) обучающихся;
- продолжать освоение и использование педагогических идей для совершенствования форм, методов и технологий по воспитанию патриотических чувств у дошкольников и обучающихся образовательных организаций, использовать в воспитательной работе опыт детских объединений других ОО, РДШ и Юнармии, как положительный опыт по реализации патриотического воспитанию обучающихся;
- продолжить работу по обеспечению условий для доступности дошкольного образования и социализации детей раннего возраста не посещающих детский сад через организацию вариативных форм дошкольного образования, в том числе через функционирование сети консультационных центров и пунктов, других форм работы с семьями, имеющими детей до 3 лет;
- содействовать повышению уровня инклюзивной культуры всех участников образовательных отношений через регулярное информирование, включение в событийные мероприятия, сетевое взаимодействие с социальными партнерами;
- содействовать повышению родительской компетентности, через организацию сотрудничества, направленного на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство каждой образовательной организации, муниципалитета, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ;
- продолжить реализацию моделей инклюзивного образования в образовательных организациях, ориентированных на расширение вариативности предоставления образования для детей с ОВЗ;
- продолжить создавать условия для внедрения современных образовательных и культурных практик, обеспечивающих доступность дошкольного образования и развитие детской инициативы и самостоятельности;
- развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования;
- продолжать сопровождение педагогических работников ОО по повышению квалификации по технологическому образованию и цифровой образовательной среды с учетом введения обновленных ФГОС.

4. Педагогическим сообществам (ГМО, ШМО, творческим и проектным группам):

- рекомендовать руководителям городских методических объединений включить в план на 2022-2023 учебный год мероприятия, направленные на изучение и обсуждение лучших образовательных практик педагогов школ города Канска и группы восточных районов Красноярского края, обеспечивающих высокие образовательные результаты через проведение мастер-классов, обучающих методических мероприятий для их включения в образовательный процесс;
- способствовать выявлению профессиональных дефицитов педагогов, устранению дефицитов через супервизорское и тьюторское сопровождение, через организацию деятельности проблемных и творческих групп, включение инициативных, творческих педагогов в Региональный методический актив;
- организовать проведение практических семинаров по проблематике секции «Технологическое образование», дискуссионных площадок с учреждениями дополнительного образования, среднего профессионального образования;

- изучить возможность использования ресурсов школ, организаций дополнительного образования, центров технологической поддержки образования, детских технопарков, включая «Кванториумы», «Точки роста», музеев, организаций, осуществляющих обучение по программам профессионального образования и профессионального обучения для реализации отдельных модулей учебного предмета «Технология» (робототехника, автоматизированные системы, 3-D моделирование, прототипирование, макетирование) и т.д..

5. Участникам конференции:

- предусмотреть и использовать возможность при представлении статьи для публикации в сборнике дополнять ее методическими материалами для более полной презентации опыта работы;

- предложить выступающим практик (управленческая секция), обеспечивающих системные изменения в образовании и влияющих на продуктивную деятельность педагогов и обучающихся, рекомендованы к публикации в сборнике конференции, организовать представление управленческих практик более широкому профессиональному кругу (краевой ФУП, РАОП, организовать мини стажировки, практикумы, семинары, в рамках открытых методических дней, управленческих встреч по обмену опытом в ОО и др.);

- рекомендовать управленческим командам для подготовки выступлений при описании практик ориентироваться на структуру управленческого цикла для целостного восприятия о сложившейся практике.

Резолюция принята на секционных заседаниях конференции, одобрена на итоговом заседании оргкомитета конференции.