



**Управление образования
администрации города Канска**

663600, г. Канск,

ул. Кобринна, 26,

телефон (39161) 3-25-59

факс: (39161) 3-25-59

E-mail: <http://www.uo-kansk.ru/>

Сайт: <http://uo-kansk.ru>

ОГРН 1022401362785

ИНН/КПП 2450005394/245001001

от 10.06.2022г. № 1064

**ИНФОРМАЦИЯ О МОДЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ
претендентов на должность руководителей и руководителей
муниципальных образовательных организаций, подведомственных
Управлению образования города Канска**

Вопрос аттестации руководителей образовательных учреждений решается учредителем самостоятельно (статья 81, 275 Трудового кодекса Российской Федерации). В силу этого на муниципальном уровне продолжает действовать локальный нормативный акт Порядок проведения аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений (директоров, заведующих) и лиц, претендующих на замещение должности руководителей муниципальных образовательных учреждений.

В 2020 году была разработана новая редакция Положения о порядке и сроках проведения аттестации кандидатов на должности руководителей и руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации города Канска (Утв. Постановлением администрации города Канска № 887 от 05.10.2020 года. Приложение 1).

Основой для создания системы аттестационных требований, изложенных в Порядке проведения аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений (директоров, заведующих) и лиц, претендующих на замещение должности руководителей муниципальных образовательных учреждений послужили: их должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками на основе оценки их профессиональной деятельности, в соответствии с частью 4 статьи 51 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", квалификационные характеристики должностей, отнесенных к группе руководящих работников согласно Единому квалификационному справочнику

должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утверждённых Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 [№ 761-н](#).

Для проведения аттестации руководителей создана и продолжает работу муниципальная аттестационная комиссия. В её состав входят: представители Управления образования, ресурсно-методического центра города Канска, преподаватель педагогического колледжа, представитель Канского городского совета депутатов, руководители ОО, имеющие высшую квалификационную категорию по должности «Руководитель».

На её заседаниях проходят процедуру входящей аттестации кандидаты на должность руководителя образовательных учреждений, а также руководители, заявившие о своём желании пройти аттестации на соответствие занимаемой должности, на соответствие требованиям первой или высшей квалификационных категорий по занимаемой должности.

Основные принципы аттестации:

– обязательность аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (не реже одного раза в пять лет);

– добровольность аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации руководителей образовательных учреждений требованиям к профессиональной деятельности при аттестации на квалификационные категории (первую и высшую);

– гласность, открытость, коллегиальность, обеспечивающие объективное отношение к аттестуемым,

Формирование графика аттестации осуществляется с учетом срока действия ранее проведенной аттестации руководителей и поступления заявлений претендентов на должность руководителя ОУ. Формирование графика поручается уполномоченному лицу.

Квалификационные категории руководителям образовательных учреждений присваиваются сроком на пять лет.

Аттестация руководителей на соответствие занимаемой должности проводится не реже, чем один раз в три года.

Срок действия аттестации вновь назначенных руководителей образовательных учреждений на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к должности, два года.

Аттестация Кандидатов является обязательной и предшествует назначению на должность.

Аттестация Кандидатов проводится в форме собеседования по вопросам, связанным с осуществлением руководящей деятельности, в соответствии с квалификационной характеристикой по должности (Приложение 3).

Второй этап аттестации Кандидатов проводится в форме презентации творческого проекта «Моя будущая образовательная организация».

При этом оценивается:

- способность анализировать управленческую ситуацию;
- умение прогнозировать результат;
- умение проектировать управленческую деятельность;
- новизна, эффективность творческого проекта;

- соответствие проекта приоритетным направлениям образования;
- возможности привлечения источников внебюджетного финансирования творческого проекта;

- значимость и актуальность использования результатов творческого проекта для использования другими образовательными организациями.

Решение об оценке готовности Кандидата к профессиональной деятельности, а также рекомендации комиссии принимаются в его отсутствие открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании членов Аттестационной комиссии.

Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится в 2 (два) этапа:

1 этап - проверка профессиональной компетенции аттестуемого на соответствие занимаемой должности проводится в форме устного собеседования, связанного с исполнением должностных обязанностей руководителя, определением зон ответственности за направления работы, перспектив профессионального развития, решение ситуативных задач, по вопросам, включающим направления:

государственная политика в сфере образования;

правовые основы управления;

финансово-экономические основы управления;

деловое администрирование;

современные образовательные технологии (Приложение 4).

2 этап - презентация результатов управленческой деятельности руководителя в контексте стратегии развития образовательного учреждения.

В целях получения объективной и достоверной информации члены Аттестационной комиссии вправе задавать аттестуемому вопросы, касающиеся существенных характеристик выступления:

- стратегическое самоопределение (актуальность, цели, ценности, позиция, социальные обязательства, видение);

- анализ внешней среды (социум, конкуренты, партнеры);

- анализ внутренней среды (ресурсы, сильные и слабые стороны);

- стратегия и тактика перехода образовательной организации в новое состояние (основные направления, задачи, этапы, прогнозируемые результаты).

Экспертиза профессиональной компетентности для аттестующихся на первую квалификационную категорию проводится в форме собеседования по вопросам управленческой деятельности (Приложение 5) и защиты программы развития образовательного учреждения (далее – программа).

Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, содержащий:

- комплексный проблемный анализ актуальной ситуации и описание приоритетов развития учреждения по основным направлениям деятельности с опорой на приоритеты развития системы образования, заданные в стратегических документах уровня Российской Федерации, Красноярского края, города Канска,

- основные цели, задачи и ожидаемые результаты по основным направлениям развития учреждения,

- дорожную карту мероприятий программы.

Указанные позиции должны быть освещены в ходе защиты программы.

В ходе защиты программы развития оцениваются:

- умение планировать комплексное развитие учреждения на основе оценки актуального состояния, приоритетов и перспектив развития учреждения,
- умение определить цели, задачи, механизмы и ожидаемые результаты развития учреждения».

Квалификационные испытания по определению уровня профессиональной компетенции Руководителя для аттестующихся на высшую квалификационную категорию проводятся в форме тестирования по вопросам управленческой деятельности, решения кейсов и защиты проекта развития образовательного учреждения (далее – Проект).

Проект представляет собой среднесрочный или долгосрочный (3-5 лет) нормативно-управленческий документ, содержащий:

- комплексный проблемный анализ ситуации по основным направлениям деятельности образовательной организации;
- выводы о причинах возникновения проблем функционирования и развития организации;
- обоснование выбора наиболее актуального, значимого на данном этапе направления проектирования, приоритетного для развития организации соотносящегося с целями и задачами программы развития учреждения;
- основную идею, цель, задачи и ожидаемые результаты проекта;
- описание ограничивающих факторов и ресурсов для реализации проекта, в т.ч. возможностей для получения грантовой поддержки из бюджетов разных уровней и внебюджетных источников;
- дорожную карту мероприятий проекта.

Указанные позиции должны быть освещены в ходе защиты проекта. Регламент выступления для защиты проекта – 15-20 минут.

В ходе защиты проекта оцениваются:

- умение выделять наиболее значимые и актуальные направления развития учреждения, формулировать из него тему проекта;
- умение проектировать развитие учреждения с опорой на имеющиеся внешние и внутренние ресурсы, проводить оценку рисков проектирования;
- умение в области прогнозирования, целеполагания и планирования действий по достижению запланированных результатов проекта.

Не позднее, чем за месяц до начала аттестации Руководитель предоставляет в Аттестационную комиссию Лист самооценки деятельности руководителя, содержащий информацию согласно требованиям, предъявляемым к аттестации на заявленную квалификационную категорию (первую, высшую) по должности «Руководитель». (Приложение 7).

В настоящее время 100% руководителей образовательных учреждений города прошли аттестацию по должности «Руководитель».

Образовательные организации, подведомствен	Соответствие требованиям квалификационной категории	Соответствие требованиям занимаемой должности	Соответствие требованиям первой КК по должности	Соответствие требованиям высшей КК по должности
---	--	--	--	--

ные Управлению образования				
ШКОЛЫ	-	-	12	6
ДОУ	4	-	15	7
УДО	1	-	2	2
Итого	5	0	29	15

Есть и новации в процедуре аттестации руководителей: 4 директора школ города (О.А.Шумачкова – директор МАОУ гимназии № 4, Т.Ю. Вылегжанина – директор МАОУ «Гимназия № 1», И.Ф.Кошелева директор – директор МБОУ СОШ № 7, Л.Г.Ничипорчук - директор МБОУ СОШ № 11) приняли участие в апробации процедуры аттестации руководителей в новом формате. Процедура проводилась в 3 этапа: тестирование по вопросам управленческой деятельности, решение кейсов, защита проекта по обозначенной в задании темы. Все участники апробации получили положительную оценку по результатам экспертизы.

За последние 2 года 50% управленческих команд образовательных организаций приняли участие в процедуре выявления профессиональных дефицитов.

В 2022-2023 учебном году работа в режиме использования новых механизмов оценки эффективности деятельности руководителей и их аттестации будет продолжена.

Руководитель



Э.В.Боровский

Секретарь
муниципальной аттестационной комиссии
Зоя Алексеевна Легенченко
8 (39161) 3-58-24