

СЕКЦИЯ «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как основа реализации стратегии образования в меняющемся мире (как основа повышения качества образования)»



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ: стратегия управления на основе «целей»

30 марта 2022 г., г. Канск

Солянкина Наталья Леонидовна, к.пед.н., доцент; solyankina@kipk.ru

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ: *основания*



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 04 » февраля 2021 г.

№ Р-33

Москва

Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

В соответствии с результатом «Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 17 декабря 2020 г. № 14:



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации
по развитию механизмов управления
качеством образования (проект)

2.2. Система обеспечения
профессионального развития
педагогических работников

1.2 Треки (траектории) развития системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

В рамках региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников рассматриваются следующие треки:

- 1) плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;**
- 2) устранение дефицита педагогических кадров;**
- 3) повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.**

ЭКСПЕРТИЗА ПРАКТИК: выбор оснований актуальности

Методические рекомендации
по развитию механизмов управления
качеством образования (проект)

2.2. Система обеспечения
профессионального развития
педагогических работников

Трек 1	Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников
Компонент УЦ	Позиции оценивания
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> – по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников; – по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников; – по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников; – по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов; – по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников
Трек 2	Устранение дефицита педагогических кадров
Компонент УЦ	Позиции оценивания
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> – по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона; – по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях; – по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; – по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
Трек 3	Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ
Компонент УЦ	Позиции оценивания
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> – по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ



СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ «ЦЕЛЕЙ» И «КЛЮЧЕВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА



ФОКУС «СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ» /
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФКОМПЕТЕНТНОСТИ» =
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОФ.РАЗВИТИЕМ»:

«ЗАДАЧА УПРАВЛЕНИЯ» (!) –
«СРЕДСТВА» –
«ПРОЦЕДУРЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ИЗМЕРЕНИЯ» –
«РЕЗУЛЬТАТЫ В ДИНАМИКЕ ИЗМЕНЕНИЯ»

Задача управления формулируется на основе анализа результатов оценки **образовательных результатов обучающихся**, результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов.

Показатели изменения – это ключевые результаты

Средства – **нормативное обустройство** решаемой задачи; **содержательное обустройство**; **ресурсное обустройство**; **процедурное обустройство**

ПРЕДЛОЖЕНИЯ К ОБУСТРОЙСТВУ НАПРАВЛЕНИЯ «Система обеспечения профразвития педагогов»

Цель

Анализ проблемы
в ОО

Показатели

- Планируемые результаты в количественном / долевым эквиваленте;
- Методика подсчета количественного / долевого выражения планируемых результатов

Средства

- Нормативное обустройство.
- Ресурсное обеспечение.
- Содержательное обеспечение.
- Процедурное обеспечение

Адресные рекомендации

Адресность маршрута сопровождения каждого педагога с учетом выявленных дефицитов

Меры

- Анализ достижения планируемых результатов (динамика результатов)
- Обоснованные управленческие решения, опирающиеся на анализ выполнения показателей



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

www.kipk.ru



kipk.ru



kkipk24



kkipkpro



i.povysheniyakvalifikatsii

