

**СЕКЦИЯ «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как основа реализации стратегии образования в меняющемся мире (как основа повышения качества образования)»**



КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ: стратегия управления на основе «целей»**

**30 марта 2022 г., г. Канск**

Солянкина Наталья Леонидовна, к.пед.н., доцент; [solyankina@kipk.ru](mailto:solyankina@kipk.ru)

# СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ: *основания*



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 04 » февраля 2021 г.

№ Р-33

Москва

**Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

В соответствии с результатом «Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 17 декабря 2020 г. № 14:



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации  
по развитию механизмов управления  
качеством образования (проект)

2.2. Система обеспечения  
профессионального развития  
педагогических работников

---



## **1.2 Треки (траектории) развития системы обеспечения профессионального развития педагогических работников**

**В рамках региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников рассматриваются следующие треки:**

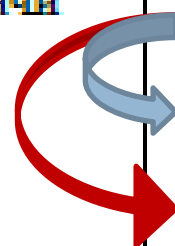
- 1) плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;**
- 2) устранение дефицита педагогических кадров;**
- 3) повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.**

# ЭКСПЕРТИЗА ПРАКТИК: выбор оснований актуальности

Методические рекомендации  
по развитию механизмов управления  
качеством образования (проект)

2.2. Система обеспечения  
профессионального развития  
педагогических работников

<b>Трек 1</b>	<b>Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников</b>
<b>Компонент УЦ</b>	<b>Позиции оценивания</b>
<b>Цели и задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;</li> <li>– по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников;</li> <li>– по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;</li> <li>– по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов;</li> <li>– по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников</li> </ul>
<b>Трек 2</b>	<b>Устранение дефицита педагогических кадров</b>
<b>Компонент УЦ</b>	<b>Позиции оценивания</b>
<b>Цели и задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона;</li> <li>– по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях;</li> <li>– по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;</li> <li>– по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников</li> </ul>
<b>Трек 3</b>	<b>Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ</b>
<b>Компонент УЦ</b>	<b>Позиции оценивания</b>
<b>Цели и задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ</li> </ul>



# СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ «ЦЕЛЕЙ» И «КЛЮЧЕВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА



ФОКУС «СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ» /  
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФКОМПЕТЕНТНОСТИ» =  
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОФ.РАЗВИТИЕМ»:

«ЗАДАЧА УПРАВЛЕНИЯ» (!) –  
«СРЕДСТВА» –  
«ПРОЦЕДУРЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ИЗМЕРЕНИЯ» –  
«РЕЗУЛЬТАТЫ В ДИНАМИКЕ ИЗМЕНЕНИЯ»

**Задача управления** формулируется на основе анализа результатов оценки **образовательных результатов обучающихся**, результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов.

**Показатели изменения** – это ключевые результаты

**Средства** – **нормативное обустройство** решаемой задачи; **содержательное обустройство**; **ресурсное обустройство**; **процедурное обустройство**

# ПРЕДЛОЖЕНИЯ К ОБУСТРОЙСТВУ НАПРАВЛЕНИЯ «Система обеспечения профразвития педагогов»

## Цель

Анализ проблемы  
в ОО

## Показатели

- Планируемые результаты в количественном / долевым эквиваленте;
- Методика подсчета количественного / долевого выражения планируемых результатов

## Средства

- Нормативное обустройство.
- Ресурсное обеспечение.
- Содержательное обеспечение.
- Процедурное обеспечение

## Адресные рекомендации

Адресность маршрута сопровождения каждого педагога с учетом выявленных дефицитов

## Меры

- Анализ достижения планируемых результатов (динамика результатов)
- Обоснованные управленческие решения, опирающиеся на анализ выполнения показателей



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ

[www.kipk.ru](http://www.kipk.ru)



kipk.ru



kkipk24



kkipkpro



i.povysheniyakvalifikatsii

