

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 15 «Сибирячок» г. Канска

Специфика управления инновационным учреждением



Глушкова Н.В., заведующий
МАДОУ № 15 «Сибирячок» г. Канска

*«Разгадывая секреты успеха,
стоит смотреть не на решение,
а на способ, который позволил к нему прийти»*

Джастин Менкес



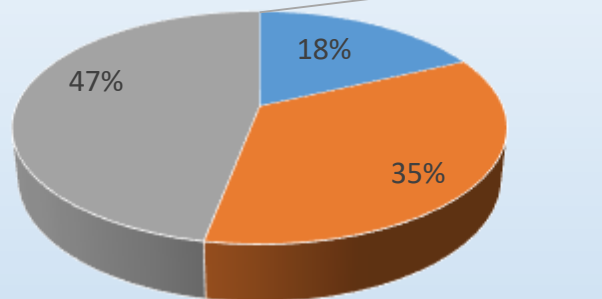
Цель: обеспечение высокого качества образования в МАДОУ № 15 в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования

- *создание условий для повышения мотивации педагогов МАДОУ, формирования профессиональных компетентностей работников и их готовность к преобразованиям;*
- *внедрение инноваций, востребованных практикой и соответствующих социальному заказу;*
- *организация открытой инновационной образовательной среды дошкольного учреждения.*

Общая численность сотрудников МАДОУ № 15: **74 человека,**

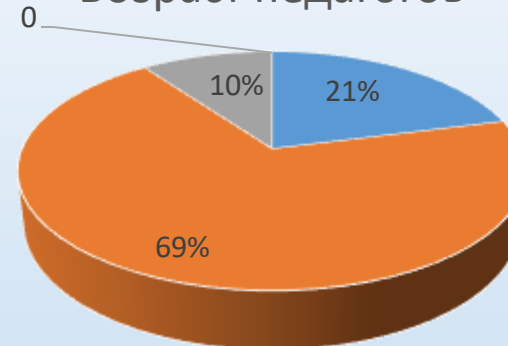
педагогический персонал МАДОУ № 15: **38 человек.**

Стаж педагогической работы



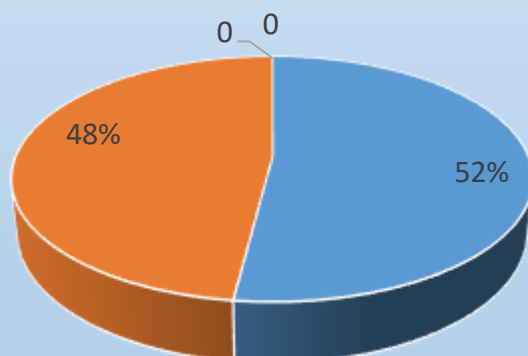
■ до 5 лет ■ от 5 до 20 лет ■ свыше 20 лет ■

Возраст педагогов



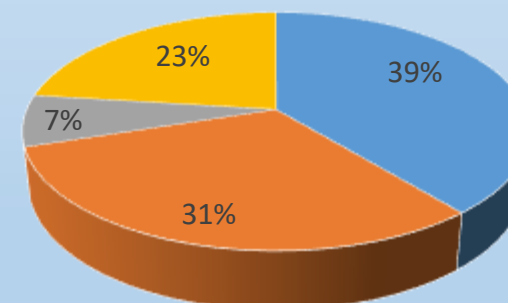
■ до 30 лет ■ от 30 до 55 лет ■ свыше 55 лет ■

Уровень образования



■ среднее специальное ■ высшее ■ ■

Квалификация педагогов



■ высшая квалификационная категория
■ 1 квалификационная категория
■ соответствие занимаемой должности
■ не имеют квалификационной категории

Повышение квалификации педагогов

| ТЕМА КУРСОВ | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | | 1 | |
| ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ДЕТЕЙ | | 1 | |
| РЕАЛИЗАЦИЯ STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ | | 3 | |
| МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА | | 1 | 2 |
| СПЕЦИФИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РОБОТОТЕХНИКИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО | 10 | | |
| ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС | 17 | 5 | |
| ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ | 10 | | |
| ФОРМИРОВАНИЕ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВНОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО | 10 | | |
| ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ | | | 1 |
| ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС | | | 7 |
| ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОО | | 2 | 2 |
| ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКОЙ В ОБЛАСТИ ДЕТСКОЙ ПСИХОЛОГИИ | | | 1 |
| ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ЛОГОПЕДА-ДЕФЕКТОЛОГА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО | | | 1 |
| ОРГАНИЗАЦИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | | | 1 |
| ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЕЙШИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ | | | 1 |
| ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКОЙ В ОБЛАСТИ ДЕТСКОЙ ПСИХОЛОГИИ (РАННИЙ И ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ) | | 1 | |
| РАННЯЯ ДИАГНОСТИКА, КОРРЕКЦИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | | 1 | |
| ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ И ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО | | 1 | |
| ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ «РАЗВИТИЕ» (ФГОС ДО) | | 15 | |
| ПЕРЕПОДГОТОВКА: -МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИКА В ОБРАЗОВАНИИ | | 1 | |
| ВСЕГО | 47 | 31 | 16 |

Расстановка кадров

- *Создание доверительных отношений в микрогруппах, отсутствие давления;*
- *выражение своих эмоций, учет личных особенностей каждого;*
- *совместное принятие решений и организация постоянного обмена знаниями;*



Владение ИКТ-компетенциями

- приобретение интерактивного оборудования;
- организация обучения на курсах ПК;
- создание условий для тиражирования собственного педагогического опыта;
- внесение изменений в положение об оплате труда для стимулирования работы педагога.

Математический склад ума, логическое мышление

- включение в перечень дополнительных услуг «Робототехника», «Ментальная арифметика» и т.д.;
- материально-техническое обеспечение программ дополнительного образования (приобретение конструкторов «Лего», абакусов);
- организация обучения на курсах ПК;
- заработная плата за реализацию программ дополнительного образования.

Творческая личность

- оформление холлов, выставок;
- организация дошкольников на участие в творческих конкурсах, фестивалях;
- участие в творческих конкурсах;
- стимулирование по результатам конкурсов.

Умение развивать коммуникативные навыки дошкольников

- организация детской телевизионной студии «Сибирячок-ТВ»;
- приобретение оборудования и атрибутов для функционирования студии;
- заключение договора о взаимодействии с ООО «Супер-Медиа» (Лимон-ТВ);
- стимулирование группы педагогов, реализующих проект.

Участие в конкурсах городского, регионального и федерального уровней

| УЧЕБНЫЙ ГОД | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС | РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 2018-2019 | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК 2018» | Е.Н.РУДЕНКО, ПРИЗЕР |
| | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПРОЕКТОВ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ «МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ – НОВОЙ ШКОЛЕ» | В.В.ДЕНИСОВА, ЛАУРЕАТ |
| 2019-2020 | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК 2019» | Е.Н.РУДЕНКО, ПРИЗЕР |
| | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ» | Е.Н.РУДЕНКО, ПОБЕДИТЕЛЬ |
| | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА 2019» | Е.Н. РУДЕНКО, ЛАУРЕАТ |
| | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПРОЕКТОВ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ «МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ – НОВОЙ ШКОЛЕ» | М.С. ГРИМБАУМ, ПРИЗЕР |
| 2020-2021 | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК 2020» | О.В. КУДЛАЙ, ПРИЗЕР |
| | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА» | О.В. КУДЛАЙ, ЛАУРЕАТ |
| | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПРОЕКТОВ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ «МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ – НОВОЙ ШКОЛЕ» | И.П. ПУШКАРЕВА, ПОБЕДИТЕЛЬ |
| 2021-2022 | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК 2021» | Т.В. КУКЛИНА, ПРИЗЕР |
| | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА» | Т.В. КУКЛИНА, ПОБЕДИТЕЛЬ |
| | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПРОЕКТОВ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ «МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ – НОВОЙ ШКОЛЕ» | В.А. СКУРАТОВА, ПРИЗЕР |
| | РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ПРОЕКТ «НОВЫЙ ФОРВАТЕР» | М.С. КУДРЯ, О.Е. ПАЖИЛЬЦЕВА, ПОБЕДИТЕЛИ |
| | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ - ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА -2022» | Ю.И. МАМЕДОВА, ПОБЕДИТЕЛЬ |

Участие МАДОУ № 15 в управленческих площадках

2020 год:

- Региональный атлас образовательных практик с темой «Реализация направления «STEAM-образование» в условиях автономного дошкольного учреждения». Эксперты оценили становление практики как продвинутый уровень.
- Городской форум управленческих практик «Управление качеством образования в условиях реализации национальных проектов в сфере образования» с темами «Использование STEAM-образования в условиях автономного дошкольного учреждения» и «Создание условий для адаптации и ранней социализации дошкольников младшего возраста в условиях дошкольного учреждения»;
- Краевой Фестиваль лучших инклюзивных практик. Представлен опыт работы «Практика взаимодействия педагога-психолога и родителей, воспитывающих детей с ОВЗ при реализации программы дополнительного образования «Игры с кинетическим песком», финалист

2021 год:

- Городской форум управленческих практик «Управление качеством образования в условиях реализации национальных проектов в сфере образования» с темой «Создание условий для развития инженерно-технического мышления дошкольников старшего возраста»;
- Региональный атлас образовательных практик с темой «Создание условий для развития инженерно-технического мышления дошкольников старшего возраста».
- Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик. Представлен опыт работы Инклюзивной группы АИСТ, как инновационный формат службы ранней помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с ОВЗ, лауреаты 1 степени

Приказ Министерства образования Красноярского края № 116-11-05 от 09.03.2021 года

МАДОУ № 15 региональная инновационная площадка, реализующая инновационные проекты и программы.

Участие МАДОУ № 15 в конкурсах городского, регионального и федерального уровней

- **2018 год** – участники Краевого этапа смотра-конкурса ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений Красноярского края «Гео-декор»
- **2018 год** – участники социальной акции «РусГидро», благотворительная помощь 280 000 рублей на приобретение интерактивного оборудования;
- **2019 год** – победители на получение гранта в размере 70 000 рублей в конкурсном отборе по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы» (приобретено оборудование для организации образовательной деятельности по изучению правил дорожного движения: светофорные стойки, дорожные знаки, напольное полотно «Перекресток», жезл, детские светоотражающие жилеты);
- **2020 год** – победители и получатели гранта в размере 1 010 000 рублей в конкурсе по распределению субсидии по созданию в дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами качественного образования в рамках реализации мероприятий ГП "Доступная среда" на 2011-2020 гг., направленных на создание условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов для получения качественного образования (приобретено коррекционно-развивающее оборудование для кабинета сестры-ортопедки, учителя логопеда, напольное покрытие для невидящих детей, произведена установка входной группы, пандуса);
- **2020 год** – победители Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад» 2019 – 2020г.г.;
- **2020 год** – победители и получатели гранта в размере 285 000 рублей в Межрегиональном конкурсе социальных проектов «Комфортная среда обитания. Год памяти и славы» в рамках социальной программы развития регионов присутствия угледобывающей промышленности СУЭК (новая уличная спортивная площадка с оборудованием);
- **2021 год** – 350 000 рублей приобретение на благотворительные пожертвования ООО «РН-Красноярскнефтепродукт» офтальмологического тренажера для коррекции зрения «Визотроник».

Участие воспитанников МАДОУ № 15 в конкурсах и фестивалях

| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСА | РЕЗУЛЬТАТ |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД | | |
| | БРЕЙН-РИНГ для дошкольников муниципальных образовательных учреждений | КОМАНДА ИЗ 6 ВОСПИТАННИКОВ, III МЕСТО |
| | ГОРОДСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ДЕТСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ «ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» (НА БАЗЕ МАОУ ЛИЦЕЙ № 1) | 3 ВОСПИТАННИКА |
| | ОБЩЕГОРОДСКОЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «ВОЛШЕБНИК СТРАНЫ ВООБРАЗИЛИИ» НОМИНАЦИЯ «РЕБЯТА-ТРУЛЯЛЯТА» | 9 ВОСПИТАННИКОВ, СЕРТИФИКАТЫ, РЕЙНГАРДТ ДМИТРИЙ, I МЕСТО |
| | ГОРОДСКОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЖИВИ, ЕЛОЧКА!» | 1 МЕСТО – 2 РЕБЕНКА, 2 МЕСТО – 1 РЕБЕНОК |
| | КРАЕВАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «ЗИМНЯЯ ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» | 1 МЕСТО – 1 РЕБЕНОК |
| | ГОРОДСКАЯ СПАРТАКИАДА, ПОСВЯЩЕННАЯ ЗИМНЕЙ УНИВЕРСИАДЕ 2019 | 10 ДОШКОЛЬНИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП, БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО |
| | ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС, ПОСВЯЩЕННЫЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «ЛЮБОМУ ПЕШЕХОДУ ИДТИ ПО ПЕРЕХОДУ» | ЛУЗГИНА ТАИСИЯ, ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ |
| | КРАЕВАЯ АКЦИЯ «ТРИ П: ПОНИМАЕМ, ПРИНИМАЕМ, ПОМОГАЕМ» ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ СРЕДИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В РАМКАХ РАБОТЫ ГМО ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ | 36 ВОСПИТАННИКОВ С ОВЗ, СЕРТИФИКАТЫ |
| | XVI ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СЕРЕБРИСТЫЙ ДОЖДИК» | 20 ДОШКОЛЬНИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ, БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО |

Участие воспитанников МАДОУ № 15 в конкурсах и фестивалях

| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСА | РЕЗУЛЬТАТ |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД | | |
| | МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА «ГЛОБУС». ДИСЦИПЛИНА: ПДД. | 13 ПОБЕДИТЕЛЕЙ, ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ |
| | ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА «ЗАРНИЦА» СРЕДИ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Г. КАНСКА | 8 ДОШКОЛЬНИКОВ, БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО |
| | МЕРОПРИЯТИЕ, ПОСВЯЩЕННОЕ «ДНЮ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА» В КГБУ СО ПАНСИОНАТ ДЛЯ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ «КЕДР» | 14 ДОШКОЛЬНИКОВ, БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО |
| | ГОРОДСКОЙ КОНКУРС РИСУНКОВ «РАЗНОЦВЕТНАЯ ОСЕНЬ» | ТИМКОВА К., ПОБЕДИТЕЛЬ |
| | ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «ДОШКОЛЯТА В ЗАЩИТУ ПРИРОДЫ РОДНОГО КРАЯ» | 8 ДОШКОЛЬНИКОВ, СЕРТИФИКАТЫ УЧАСТНИКОВ |
| | ГОРОДСКОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС РИСУНКОВ И ПОДЕЛОК «ЭКОЛЯТА – ДРУЗЬЯ И ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» (СЮН) | 7 ВОСПИТАННИКОВ, ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ, ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ, БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА |
| | ГОРОДСКОЙ ВОКАЛЬНЫЙ КОНКУРС СРЕДИ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Г. КАНСКА «ПЕСЕНКА, ЗВЕНИ!» | ДИПЛОМ, 2 МЕСТО |
| | ГОРОДСКОЙ КОНКУРС-ДЕФИЛЕ КОСТЮМОВ ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА СРЕДИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ» | БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА |

Участие воспитанников МАДОУ № 15 в конкурсах и фестивалях

| № П/П | НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСА | РЕЗУЛЬТАТ |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД | | |
| | РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ДЕТСКИХ РИСУНКОВ «ОХРАНА ТРУДА ГЛАЗАМИ ЮНЫХ ЖИТЕЛЕЙ ЗЕМЛИ» | 1 ПОБЕДИТЕЛЬ - 1 МЕСТО 2 ПРИЗЕРА - 2 МЕСТО |
| | КРАСНОЯРСКАЯ КРАЕВАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА – ЦЕНТР СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ ПО ЗРЕНИЮ. КРАЕВОЙ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЙ КОНКУРС КОМАНД СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ГРУПП ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДЕТСКИХ САДАХ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ «КНИЖКИНА СТРАНА. КЛАССИКИ – ДЕТЯМ» | ВОСПИТАННИКИ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ, БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО |
| | ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ. ВЫСТАВКА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ» | 2 ПОБЕДИТЕЛЯ |
| | ГОРОДСКАЯ ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «ЛЕПЕСТКИ ВДОХНОВЕНИЯ», КГБУ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ «КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ «КАНСКИЙ» | ТАРАНОВ АРСЕНИЙ, ГРАМОТА ЗА УЧАСТИЕ |
| | ОБЩЕГОРОДСКОЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «ПАРАД ГЕРОЕВ АГНИИ БАРТО» | 5 СЕРТИФИКАТОВ УЧАСТНИКА, 1 БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО |
| 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД | | |
| | ГОРОДСКОЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНКУРС ПО ЧТЕНИЮ ВСЛУХ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МАРШАК» | ПОБЕДА, ГРАМОТА |
| | ОТКРЫТАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ МУНИЦИПАЛЬНАЯ ВИКТОРИНА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ЗАГАДКИ ТЕХНОМИРА» | КОМАНДА-ПРИЗЕР |
| | МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ШАХМАТНАЯ ОНЛАЙН-ВИКТОРИНА «ЗИМНЯЯ СКАЗКА» РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ФЕДЕРАЦИЯ ШАХМАТ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ» | 14 УЧАСТНИКОВ, СЕРТИФИКАТЫ |
| | КРАСНОЯРСКАЯ КРАЕВАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА – ЦЕНТР СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ ПО ЗРЕНИЮ. КРАЕВОЙ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЙ КОНКУРС КОМАНД СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ГРУПП ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДЕТСКИХ САДАХ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ «КНИЖКИНА СТРАНА. КЛАССИКИ – ДЕТЯМ» | ВОСПИТАННИКИ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ |

Оценка собственных ресурсов и возможностей

Strengths - силы

Weaknesses - слабости

Opportunities - возможности

Threat - угрозы

Средства стратегического управления эффективным развитием МАДОУ

- Региональная инновационная площадка «Первые шаги юных инженеров»;
- интеллектуально-творческое развитие дошкольников через реализацию парциальной программы «Fanclastik: весь мир в руках твоих»;
- реализации программы «Детская универсальная STEAM-лаборатория» в дошкольном учреждении;
- служба ранней помощи для детей раннего возраста с ОВЗ в формате инклюзивной группы «АИСТ»;
- реализация проекта «От лепета до первых слов» с семьями детей раннего возраста.



Программы дополнительного образования МАДОУ № 15

| НАИМЕНОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ | НАПРАВЛЕНИЕ | ФИО ПЕДАГОГА | КОЛИЧЕСТВО ПОЛУЧАТЕЛЕЙ УСЛУГ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ | |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|----------------------------------------------|------------|
| | | | В КАЖДОЙ УСЛУГЕ | ВСЕГО |
| «Учим английский язык» | СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ | СМИРНОВА К.В. | 28 | 291 |
| ГРУППА АДАПТАЦИИ «МАЛЫШОК» | СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ | ЖЕЛЕЗНОВА Е.Р. | 2 | |
| ИГРЫ С КИНЕТИЧЕСКИМ ПЕСКОМ (ЗАНЯТИЯ С ПЕДАГОГОМ ПСИХОЛОГОМ) | СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ | ЖЕЛЕЗНОВА Е.Р. | 155 | |
| «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ» | СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ | ЖАВОРОНКОВА А.С. | 13 | |
| «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ» | СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ | ПАТРАКОВА Т.В. | 15 | |
| «ШАХМАТНАЯ АЗБУКА» | СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ | КЛИМ Л.Г. | 18 | |
| «АБВГДЕЙ-КА (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ)» | СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ | РУДЕНКО Е.Н. | 60 | |
| СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КРУЖОК «ЗДОРОВЯЧОК» | ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ | СУСЛЕНОК Д.С. | 68 | 68 |
| ИЗОСТУДИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ» | ХУДОЖЕСТВЕННОЕ | СКУРАТОВА В.А. | 48 | 150 |
| «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ» | ХУДОЖЕСТВЕННОЕ | ХРАМЦОВА С.Н. | 29 | |
| «ХОРЕОГРАФИЯ» | ХУДОЖЕСТВЕННОЕ | ИВАНОВА М.Ж. | 73 | |
| «КОНСТРУКТОР «ТИКО» В ДЕТСКОМ САДУ» | ТЕХНИЧЕСКОЕ | ОКИШЕВА Н.В. | 14 | 50 |
| «РОБОТОТЕХНИКА» | ТЕХНИЧЕСКОЕ | ТУМАНОВА В.В. | 36 | |
| «МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА» | ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ | КУКЛИНА Д.О. | 32 | 32 |
| ВСЕГО | | | | 591 |

Взаимодействие с социальными партнерами

- Партнерство внутри образовательного учреждения между субъектами образовательных отношений (дети, сотрудники, родители);
- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (Канский педагогический колледж, МАОУ Лицей № 1, МБОУ СОШ № 19, МБОУ ДО ЦДТТ, МБОУ ДО ЦДЮТиЭ, МБОУ ДО ДДТ);
- партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер (Городская детская библиотека им. А.П. Гайдара, ООО «Супер-Медиа»);
- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями (ПАО «РусГидро», ООО «РН-Красноярскнефтепродукт»).



Результат инновационной деятельности МАДОУ № 15

- Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг, эффективности использования современных образовательных технологий, в том числе, здоровьесберегающих, уровня квалификации педагогов, количества воспитанников, охваченных программами дополнительного образования; повышение информационной культуры участников образовательных отношений.
- Наличие модернизированной системы оценки качества образования.
- Сформированность условий, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- Наличие современной модели образовательного пространства, ориентированного на обеспечение задач инновационного развития МАДОУ № 15 и его конкурентоспособности в социуме;
- Укомплектованность высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования педагогический коллектив;
- Улучшение качества лично-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников;
- Диссеминация эффективных инновационных образовательных продуктов.

