



УТВЕРЖДАЮ
Какоулин Е.В.
Приказ № 03-0
от «21» января 2022г.

Программа научно-методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в образовательных организациях города Канска

Составитель: Янулина Е.Г.,
заместитель директора МКУ РМЦ

Канск, 2022

Пояснительная записка

«Время есть величайший из новаторов», - говорил английский философ Френсис Бэкон. Время затрагивает все сферы человеческой жизни, в том числе и образование, периодически требуя его обновления.

Министерством просвещения Российской Федерации утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно).

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей, как образовательных организаций, так и их учеников.

Важными в этой связи являются принципы непрерывности и преемственности дошкольного и начального уровней образования.

Для дошкольного уровня целевые ориентиры определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей и Организации, реализующей Программу – это условие, обеспечивающее единство требований к результатам освоения ООП.

При соблюдении требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся,

включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, используя передовое оборудование.

В обновлённом стандарте уделено внимание в т. ч. функциональной грамотности обучающихся, совершенствованию обучения на фоне развития информационных технологий.

Одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в области образования является вопрос воспитания современного подрастающего поколения.

В содержательный раздел ООП согласно требованиям обновлённого ФГОС НОО и ООО образовательным организациям необходимо ввести «Программу воспитания», которая будет реализовываться ОО в единстве урочной и внеурочной деятельности совместно с семьёй и другими институтами воспитания.

«Программа воспитания» должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным культурным и духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, что позволит усилить воспитательный потенциал образовательной деятельности.

В условиях изменяющихся требований к педагогической деятельности весьма актуальным становится вопрос методического сопровождения педагогических работников и руководителей образовательных организаций, в тех направлениях, которые являются ключевыми в обновлённых ФГОС НОО и ООО.

Методическое сопровождение – специально организованный процесс, направленный на преодоление профессионально-личностных проблем педагогов и руководителей ОО, который включает в себя систему педагогических событий и ситуаций. Результатом такого процесса становится осмысление профессионального

педагогического опыта, актуализация саморазвития, профессиональный успех, личностное развитие. Особая значимость методического сопровождения в период введения и реализации обновленных ФГОС как непрерывного процесса обусловлена особенностями развития муниципальной образовательной системы, требующей от всех субъектов образования гибкого реагирования на меняющиеся ситуации реализации стандартов и возникающие в связи с этим различные научно-методические проблемы.

Это делает необходимой целенаправленную деятельность, как муниципальной методической службы, так и образовательных организаций.

Соответственно, должны быть созданы и апробированы способы и приёмы научно-методического сопровождения введения и реализации обновлённых ФГОС, учитывающие преемственность методического взаимодействия в региональной и муниципальной системах образования и построенные на основе современных подходов в управлении образованием.

Ресурсно-методический центр города Канска является составной частью муниципальной образовательной системы. Высокий профессиональный уровень методистов и специалистов методической службы позволяет обеспечить современное научно-методическое сопровождение инновационных процессов, решение различных задач, поставленных перед муниципальной системой образования города Канска.

Муниципальная методическая служба осуществляет:

- научно-методическое сопровождение инновационных процессов;
- методическую адресную поддержку педагогических работников, ориентированную на совместное выявление, осознание педагогических проблем и оказание помощи в преодолении затруднений педагогов, с учетом индивидуальных потребностей и возможностей, удовлетворения образовательных потребностей;
- развивает и осуществляет новые формы адресной поддержки (горизонтальное обучение, тьюторское сопровождение, педагогическая супервизия и др.);

- координирует вопросы совершенствования профессиональной компетенции педагогических работников;
- информирует и проводит заявочную кампанию в рамках ПК;
- оказывает консультационную помощь педагогам и руководителям ОО по запросам;
- участвует и организует мониторинговые процедуры;
- является организатором проведения конкурсов профессионального мастерства, обеспечивающих профессиональный и карьерный рост педагогическим работникам;
- сопровождение процедур аттестации;
- координирует деятельность методических объединений, проблемных и творческих групп, формирует их сетевое взаимодействие;
- создает условия для выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик, в том числе с использованием Регионального атласа образовательных практик.

Одним из важных звеньев деятельности муниципальной методической службы это выстраивание взаимодействия с организациями (города, региона), высшими и средними профессиональными учреждениями через обучающие программы и сетевое взаимодействие. Так, при тесном сотрудничестве и поддержке КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» и КГА ПОУ «Канский педагогический колледж» организует и проводит ежегодную конференцию для муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений».

Создание такого режима научно-методического обеспечения и сопровождения образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС общего образования г. Канска является предметом содержания Программы.

Нормативно-правовое обеспечение Программы:

Федеральный уровень

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, утверждена распоряжением Министерства просвещения России от 16.12.2020 № Р-174;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

Региональный уровень

Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 508-п (ред. от 15.12.2021) «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования»;

Положение и дорожная карта по формированию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утв.22.07.2021 № 397-11-05.

Муниципальный уровень

Муниципальная Концепция управления качества образования г. Канска;

Муниципальная программа «Развитие образования» утверждена Постановлением администрации г. Канска от 09.12.2016 № 1362;

Муниципальная программа «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные

результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и перевод в эффективный режим работы» на 2020-2022 год, утверждена приказом Управления образования № 157-о от 20.08.2020;

Муниципальный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций», утверждён приказом Управления образования №2245-о от 29.12.2021;

Положение о формировании, сопровождении и подготовке резерва управленческих кадров для образовательных организаций города Канска на период 2021-2025 (Проект);

Положение о порядке и сроках проведения аттестации кандидатов на должности руководителей и руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации города Канска, утверждено Постановлением администрации города Канска № 887 от 05.10.2020;

Приказ МКУ «Ресурсно-методический центр» г. Канска от 14.01.2022 № 02-о «О создании рабочей группы по разработке программы научно-методического сопровождения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»;

Приказ МКУ «Ресурсно-методический центр» г. Канска от 21.01.2022 № 03-о «Об утверждении программы научно-методического сопровождения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ООО».

Основания для разработки Программы:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС общего образования», № 732 от 25.10.2021.

Цель Программы: создание единого научно-методического пространства, способствующего взаимодействию муниципальной методической службы и

образовательных организаций для повышения качества сопровождения педагогических работников в условиях введения обновленных ФГОС в муниципальной системе образования города Канска.

Задачи Программы:

- спроектировать образовательное пространство для реализации обновленных ФГОС образовательных организаций в соответствии с требованиями и изменениями;

- обеспечить деятельность по совершенствованию предметных, методических компетенций педагогических работников через использование активных форматов профессионального развития;

- организовать комплексную работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и руководителей ОО на основе единого диагностического инструментария, включающего предметный, оценочный, психолого-педагогический, коммуникативный и цифровой компоненты;

- обеспечить методическое сопровождение субъектов индивидуальных маршрутов образовательных организаций как инструмента адресной поддержки различных целевых групп и отдельных педагогических работников;

- создать условия для вовлечения педагогов в экспертную и инновационную деятельность;

- выявлять и формировать методический актив (тьюторы, наставники, супервизоры) как резерв высококвалифицированных специалистов, привлекаемых к оказанию методической помощи с учетом адресных запросов;

- осуществлять проблемный анализ состояния и результатов деятельности методических объединений для построения опережающего совершенствования траекторий развития и устранения профессиональных дефицитов выделенных целевых групп;

- развивать кадровый потенциал в образовательных организациях за счет разработки и реализации стратегии кадровой политики, направленной на повышение результативности деятельности руководящего состава ОО и

максимально эффективного использования их профессионального потенциала для достижения поставленных профессиональных задач.

Ведущие направления Программы.

Организационно-методическая деятельность:

- прогнозирование, планирование и организация повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций всех типов;

- организация работы городских методических объединений и сообществ, в том числе и в сетевой форме;

- оказание методической поддержки образовательным организациям в реализации программ различного уровня, в том числе и сетевой формы образовательных программ, учебных планов, в совершенствовании содержания образования на основе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;

- сопровождение деятельности Федеральных экспериментальных площадок, региональных стажировочных и инновационных площадок, городских методических объединений;

- организация и методическое сопровождение проведения профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад, форумов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций города;

- организация взаимодействия и координация методической деятельности по повышению квалификации с учреждениями дополнительного профессионального (педагогического) образования.

Научная деятельность:

- экспертиза научно-методических, программных, научно-исследовательских, аттестационных материалов и т.п.;

- сопровождение апробации инновационных программ, технологий, федеральных стандартов обновленного поколения;

-организация взаимодействия с научными обществами, высшими учебными заведениями и среднего профессионального образования в рамках научно-исследовательской деятельности;

-диссеминация инновационного педагогического опыта.

Аналитическая деятельность:

-мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников муниципальной системы образования;

-изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях, профессиональных сообществах, определение направлений ее совершенствования;

-выявление затруднений методического характера и сопровождение их устранения в образовательном процессе по заявкам образовательных организаций;

-изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг.

Информационная деятельность:

-формирование информационно-методических (в том числе на разных носителях) банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов работников муниципальной системы образования;

-информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров образовательных организаций на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации;

- разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях, а также видео- и аудиоматериалов;

-формирование банка данных инновационного опыта.

Издательская деятельность:

- выпуск сборников материалов научно-практических конференций, конкурсных мероприятий.

Консультативная деятельность:

- организация консультационной работы по вопросам разработки Программ развития образовательных организаций, выбора программ, ООП учебников и

другим актуальным проблемам организации образовательного процесса, в том числе по организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, а также в области разработки программ и проектов, конкурсных материалов;

-консультирование субъектов образовательного процесса по проблемам социализации и воспитания;

-консультирование населения по актуальным психолого-педагогическим и медико-социальным проблемам в средствах массовой информации.

Принципы реализации Программы:

-создание многоуровневой методической службы города на принципе системности, включающего не только организационный аспект системы и взаимодействия ее отдельных компонентов, но и соблюдение соответствия целей, содержания, форм, методов, средств профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций, адекватных их образовательным потребностям и запросам в период введения обновленных ФГОС;

-принцип сетевого взаимодействия, где элементы сети представляют собой не унифицированные методические учреждения, а ресурсы образовательных организаций и их активное использование, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления в системе образования города;

-принцип личностно-ориентированного подхода, учитывающего запросы, потребности, а также индивидуальный уровень профессионализма каждого педагога и руководителя;

-принцип диверсификации, предполагающий многообразие, вариативность услуг, форм, содержания развития профессиональной компетентности;

-принцип открытости и доступности, предполагающий добровольность участия и свободу выбора индивидуального образовательного маршрута для педагогических работников и руководителей ОО в процессе повышения профессиональной компетентности.

Этапы реализации Программы

На основании поставленной цели и определенных задач, для совершенствования профессиональных компетентностей педагогов, определены 3 этапа реализации программы научно-методического сопровождения: организационно-подготовительный, содержательный (основной), рефлексивно-аналитический.

Содержание	Методы
I этап. Организационно-подготовительный (декабрь 2021-июль 2022) (режим развития)	
1. Создание рабочей группы по поэтапному сопровождению реализации обновленных ФГОС	-кластерный анализ; -сравнительный анализ; -сопоставительный анализ; -анализ обновленного ФГОС с позиции предстоящей деятельности педагога; -принятие идеологии обновленных ФГОС (работа в мировоззренческом и сравнительном поле); -комплексный анализ введения обновленных ФГОС
2. Разработка нормативных документов (приказ о вводе по обновленным ФГОС НОО и ООО, положения, дорожная карта и т.д.)	
3. Разработка серий семинаров, круглых столов, совещаний, рабочих заседаний по актуальным вопросам обновленных ФГОС	
4. Организация повышения квалификации по обновленным ФГОС методистов РМЦ	
5. Организация повышения квалификации по обновленным ФГОС педагогов 1, 5 классов на 2022 год, управленческих команд (персонализировать повышение квалификации педагога за счет внешних ресурсов; обновить систему внутрикорпоративного профессионального развития педагога за счет введения моделей индивидуализации методического сопровождения)	
6. Информационное обеспечение сопровождения введения обновленных ФГОС для всех участников образовательных отношений	
II этап. Содержательный (основной) (август 2022-май 2023) (переход в режим функционирования)	
1. Участие в семинарах/вебинаров, проводимых Минпросвещения, Академией развития по вопросам введения и реализации ФГОС НОО и ООО	-системный анализ; -статистический анализ; -теоретический анализ
2. Методическое сопровождение ГМО (ГТГ)	

обновленных ФГОС	
3. Создание площадок для тиражирования, апробации, использования успешных практик	
4. Сопровождение процедуры аттестации	
5. Организация консультирования руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций по вопросам разработки и обновления: - ООП НОО, ООП ООО; - рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х,5-х классов на 2022-2023 учебный год, в соответствии с требованиями ФГОС; - рабочей программы воспитания; - календарных планов воспитательной работы; - программ формирования УУД; - программы коррекционной работы; - комплектования библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации ФГОС в соответствии с федеральным перечнем учебников; - реализации модели сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООП ООО в рамках ФГОС	
6. Информационное обеспечение сопровождения введения обновленных ФГОС	
III этап. Рефлексивно-аналитический (июнь 2023) (переход в эффективный режим)	
1. Контроль ОО за введением обновленных ФГОС (НПБ, программы НОО и ООО)	-статический анализ; -комплексный анализ
2. Проведение мониторинга по введению и реализации обновленных ФГОС, методического сопровождения педагогов ОО	реализации обновленных ФГОС
3. Проведение диагностических и оценочных процедур в ОО	
4. Проведение мониторинга на муниципальном уровне с участием ОО	

На **организационно-подготовительном** этапе предполагается работа по разработке НПБ, направленных на расширение и включение новых форм работы в рамках взаимодействия муниципальной методической службы и образовательных организаций для повышения качества сопровождения педагогических работников в условиях введения обновленных ФГОС в муниципальной системе образования города Канска.

Осуществляется планирование программных мероприятий развития ММС по отдельным направлениям в соответствии с задачами. Создана рабочая группа по поэтапному сопровождению и реализации обновленных ФГОС. Проводится ряд мероприятий, связанных с началом преобразования и нововведения. Обеспечивается информационное сопровождение введения обновленных ФГОС через сайты УО, ОО.

На данном этапе определены и будут применяться:

1) *средства контроля:*

- сбор и анализ информации;

- мониторинг (повышения квалификации, участия в мероприятиях, размещение информации на сайтах ОО).

2) *критерии оценки* качества результатов реализации Программы:

- количество Программ, направленных на введение обновленных ФГОС в ОО;

- доля педагогов 1-х, 5-х классов и руководителей ОО, методистов РМЦ, которые прошли повышение квалификации в рамках введения обновленных ФГОС (90%);

- доля ОО, принявших участие в мероприятиях, направленных на введение и реализацию ФГОС;

- доля ОО, содержащих информацию на сайте по обновленным ФГОС.

3) *сроки проведения контроля:*

- определяются окончанием этапа.

На **содержательном (основном)** этапе приоритет отдается мероприятиям непосредственно направленным на содействие повышению уровня

профессиональной компетентности руководителей и педагогов образовательных организаций, а также представлению полученного опыта педагогическому сообществу.

В рамках данного этапа на муниципальном уровне будут созданы площадки для тиражирования, апробации и использования успешных практик. Также будет осуществляться методическое сопровождение педагогов ММС, ГМО (ГТГ), процедуры аттестации, участия педагогов ОО в профессиональных конкурсах (конференции, форумы), в семинарах и вебинарах. Информирование всех участников образовательных отношений будет осуществляться через сайты УО, ОО.

На данном этапе определены и будут применяться:

1) *средства контроля:*

-мониторинг (консультации по вопросам обновленных ФГОС, аттестации руководителей ОО и педагогических работников, участия в мероприятиях, сайтов);

-собеседование с административными командами ОО;

-анализ и отбор управленческих, педагогических, методических успешных практик.

2) *критерии оценки* качества результатов реализации Программы:

- количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС;

- доля ОО, принявших участие в мероприятиях;

- доля руководителей ОО и педагогических работников, подтвердивших заявленную категорию в рамках аттестации (100%);

- доля ОО, содержащих информацию на сайте по обновленным ФГОС.

3) *сроки проведения контроля:*

-определяются окончанием этапа.

На рефлексивно-аналитическом этапе реализуются мероприятия, направленные на анализ результатов, внедрение и распространение положительных форм и методов работы, полученных на предыдущих этапах. Осуществляется контроль за введением стандартов, проведение мониторинговых исследований, диагностических и оценочных процедур.

На данном этапе определены и будут применяться:

1) *средства контроля:*

-мониторинг (участия в диагностических и оценочных процедурах);

2) *критерии оценки* качества результатов реализации Программы:

-доля ОО, достигших положительной динамики результатов в диагностических и оценочных процедурах;

-доля обучающихся, достигших положительной динамики результатов в диагностических и оценочных процедурах.

3) *сроки проведения контроля:*

-определяются окончанием этапа.

Реализация всех этапов предполагает, осуществление контролируемого приведения образовательными организациями условий реализации обновленных ФГОС в соответствии его требованиям. Основным инструментом реализации этапов станет комплексная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС. Максимальное приведение условий реализации образовательных программ образования во всех образовательных организациях в соответствии с требованиями станет: достижение положительных образовательных результатов обучающихся, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированности мотивации к учению и познанию.

Следующим шагом Программы стала разработка плана мероприятий по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в образовательных организациях города Канска.

Основная деятельность по исполнению плана мероприятий направлена на методическое сопровождение актуальных направлений развития системы образования, в том числе инновационного характера, систематическое прогнозирование, планирование и повышение квалификации педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования. Важным

составляющим является деятельность по формированию нормативно-правового, научно-методического, методического характера.

**План
мероприятий по научно-методическому сопровождению и обеспечению
введения обновленных ФГОС
на II полугодие 2021-2022 гг. и 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятие	Срок исполнения	Прогнозируемые результаты
Организация нормативно- правового обеспечения введения обновленных ФГОС			
1.	Организация и проведение самообследования общеобразовательных организаций (далее – ОО) по вопросу готовности к введению обновленных ФГОС	декабрь 2021	Проведено самообследование ОО по вопросу готовности к введению обновленных ФГОС
2.	Обсуждение на аппаратном совещании УО готовность ОО к введению обновленных ФГОС по результатам самообследования	февраль 2022	Организовано обсуждение готовности к введению обновленных ФГОС
3.	Разработка локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение обновленных ФГОС	до 01.09.2022	В ОО разработаны правовые нормативные акты, сопровождающие введение обновленных ФГОС
4.	Внесение изменений в основную образовательную программу НОО и ООО	до 01.09.2022	В ОО г.Канска разработаны ООП НОО, ООО
5.	Реализация мероприятий дорожной карты по вопросам формирования функциональной грамотности в общеобразовательных организациях, в том числе с учетом обновленных ФГОС	ежегодно	Обеспечена реализация мероприятий дорожной карты
Организационное и информационное сопровождение введения обновленных ФГОС			
6.	Участие в «Горячих линиях» по вопросам введения обновленных	в течение всего	Обеспечено участие

	ФГОС педагогических и управленческих работников	периода	
7.	Проведение педагогических чтений для учителей общеобразовательных организаций города Канска с обсуждением вопросов введения и реализации обновленных ФГОС	ноябрь 2022	Обсуждены вопросы введения обновленных ФГОС
8.	Проведение Форума управленческих практик с обсуждением вопросов введения обновленных ФГОС для управленческих команд ОО	февраль 2022	Обсуждены вопросы введения обновленных ФГОС
9.	Проведение секций по вопросу подготовки введения обновленных ФГОС на XVI педагогической конференции «Инновационный опыт – основа системных изменений»	март 2022	Обсуждены вопросы введения обновленных ФГОС
10.	Информирование общественности о ходе введения обновленных ФГОС через использование интернет ресурсов сайты УО, ОО, СМИ	в течение всего периода	Обеспечена доступность информации о введении обновленных ФГОС
11.	Размещение материалов по вопросам введения обновленных ФГОС на официальных сайтах Управления образования, ОО г. Канска для родителей	в течение всего периода	Размещаются материалы по вопросам введения обновленных ФГОС
12.	Проведение родительских собраний, заседаний органов государственно-общественного управления в ОО по вопросам введения обновленных ФГОС	в течение всего периода	Обеспечено общественное обсуждение вопросов, связанных с введением обновленных ФГОС
13.	Размещение плана по обеспечению реализации обновленных ФГОС на официальных сайтах Управления образования, ОО г. Канска	март 2022	План размещен
Повышение квалификации и методическая поддержка педагогических работников и управленцев, включенных в процесс введения обновленных ФГОС			
14.	Координация деятельности по вопросам выбора курсов ПК для педагогических работников и	в течение всего периода	Организовано повышение квалификации управленческих и

	управленческих кадров ОО, составление заявки от муниципалитета		педагогических кадров
15.	Обеспечение взаимодействия между ККИПК и муниципалитетом по вопросам обучения педагогических работников и управленческих кадров по программам Академии Минпросвещения РФ	в течение всего периода	Организованы условия для прохождения обучения педагогических работников и управленческих кадров
16.	Осуществление координации и методического сопровождения реализации обновленных ФГОС посредством организации деятельности МКУ «РМЦ г.Канска», городских методических объединений, творческих групп учителей	в течение всего периода	Обеспечена координация и методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС
17.	Разработка ресурсных карт для организации посткурсового сопровождения по вопросам реализации обновленных ФГОС через деятельность ГМО, ГТГ, школьных методических объединений	в течение всего периода	Обеспечено посткурсовое сопровождение по вопросам реализации обновленных ФГОС
18.	Обеспечение тьюторского сопровождения, оказание консультативной помощи супервизорами педагогическим работникам для успешного введения обновленных ФГОС, и включение современных форм сопровождения в деятельность городских методических объединений	в течение всего периода	Обеспечены современные формы сопровождения по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС
19.	Обеспечение поддержки молодых специалистов, в том числе по вопросам введения обновленных ФГОС, через школу молодого педагога и систему наставничества	в течение всего периода	Обеспечена поддержка молодых специалистов по вопросам реализации обновленных ФГОС
20.	Обеспечение участия в цикле мероприятий ЦНППМ, направленных на повышение уровня профессионального	в течение всего периода	Обеспечено участие в цикле мероприятий ЦНППМ

	мастерства педагогических работников «ПрофСреда»		
21.	Организация участия управленческих команд в краевых и муниципальных семинарах по актуальным вопросам обновленных ФГОС	в течение всего периода	Организованы и проведены семинары по актуальным вопросам обновленных ФГОС
22.	Реализация плановых работ по выявлению профессиональных дефицитов, диагностике профессиональных компетенций, в том числе по введению обновленных ФГОС, и составлению ИОМ педагогических работников	в течение всего периода	Реализуются плановые мероприятия и выполняются заданные показатели по составлению ИОМ педагогическими работниками
23.	Проведение профессиональных конкурсов в муниципальной системе образования города Канска «Мой лучший урок», «Учитель года», «Молодой учитель – новой школе»	ежегодно	Обеспечено совершенствование профессионального мастерства педагогических работников. Выявлены лидеры образования города Канска
24.	Подготовка и оформление обобщенных аналитических справок с адресными рекомендациями по выявленным проблемам профессиональных конкурсов	ежегодно	Аналитические справки по выявленным проблемам, как основание для разработки и обновления положений о проведении конкурсов профессионального мастерства
25.	Проведение муниципального этапа по отбору управленческих, педагогических и методических практик для их включения в Региональный атлас образовательных практик	ежегодно	Осуществлена муниципальная экспертиза и проведен отбор практик
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса с учетом возможности использования сетевого ресурса при введении обновленных ФГОС			
26.	Организация сотрудничества с учреждениями СПО по вопросам использования материально-технической базы учреждений СПО для реализации	в течение всего периода	Обеспечено сотрудничество

	образовательных программ общего образования в ОО		
27.	Проведение муниципального конкурса проектов создания высокооснащенных ученико-мест среди образовательных организаций города Канска	ежегодно	Обеспечено проведение конкурсов и выделение денежных средств победителям на реализацию проектов

Представленный план мероприятий позволит обеспечить поддержку и адресную рекомендацию каждой образовательной организации и каждому педагогу, в условиях перехода на обновленный ФГОС.

Условия реализации Программы научно-методического сопровождения по введению и реализации обновлённых Федеральных образовательных стандартов НОО и ОО

Организационные

- создание рабочей группы по обеспечению сопровождения по введению и реализации обновлённых ФГОС НОО и ОО;
- разработка плана (дорожной карты) введения обновлённых ФГОС НОО и ОО;
- анализ имеющихся в образовательных организациях условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ОО;
- внесение изменений в план методической работы, обеспечивающей сопровождение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ОО;
- делегирование полномочий в рамках направлений реализации Программы по сопровождению перехода на обучение по обновлённым ФГОС на уровень исполнителей: руководителей ГМО, ШМО, руководителей площадок, что повысит ответственность за принятые решения и эффективность управления качеством результатов на муниципальном уровне;

- корректировка плана методических семинаров повышения квалификации педагогических работников и руководителей ОО с ориентацией на проблемы при введении и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Кадровые

- организация постоянно действующего семинара для педагогических работников по планированию работы и формированию новых образовательных результатов у обучающихся (метапредметные, предметные, личностные);

- оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогическим работникам,

- стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, использования ими современных педагогических технологий;

- размещение на сайте ОО информационных материалов о поэтапном введении и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- создание условий для тиражирования опыта.

- высокий профессиональный уровень методистов методической службы;

- современное научно-методическое обеспечение инновационных процессов в методической службе.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций в рамках требований обновленных образовательных стандартов;

- увеличение числа педагогов, в совершенстве владеющих системно-деятельностным подходом в обучении;

- создание условий для получения положительной динамики в школах с низкими образовательными результатами эффективный режим;

- повышение качества экспертируемых материалов, ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и инновационной деятельности;

- создание системы внешней оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Интернет - источники

- 1) <https://clck.ru/anPUr>, Богданова О.В., методист ЦНППМ ККИПК, «Организация методического сопровождения педагога в условиях обновления ФГОС общего образования»;
- 2) <https://clck.ru/anPWL>, Дмитрий Александрович Метелкин, заместитель директора ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», канд. социол. наук, доцент «ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС НОО, ООО: СОДЕРЖАНИЕ, МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ»;
- 3) <https://r.kipk.ru/>, Краевой институт повышения квалификации «Виртуальный ресурсный центр ФГОС»;
- 4) <https://clck.ru/XVeN7>, Положение и дорожная карта по формированию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утв.22.07.2021 № 397-11-05;
- 5) <https://clck.ru/WS42T>, Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- 6) <https://clck.ru/WDdSy>, Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.