

ПРОГРАММА

Городского форума управленческих практик

«Механизмы управления качеством образования в муниципальной системе образования города Канска»

Дистанционный формат

Дата и время: 17 февраля 2022 года, 14.00-16.30.

Организаторы:

Управление образования администрации города Канска;

МКУ «Ресурсно-методический центр города Канска».

Участники: руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования.

Цель: представление управленческих практик в области становления и развития механизмов управления качеством образования.

План:

13.30-14.00 – пленарное заседание, ссылка <https://us02web.zoom.us/j/9509281073>

(Идентификатор конференции: 950 928 1073 Код доступа: 1111)

Боровский Э.В., руководитель УО администрации г.Канска «Установка на работу форума».

Рева Е.Ю., зам. руководителя, начальник отдела УО администрации г.Канска.

Тема «Реализация управленческого цикла на уровне муниципалитета и образовательной организации».

Янулина Е.Г., зам. директора МКУ РМЦ г.Канска «Установка на работу дискуссионных площадок».

14.05-16.00 – работа дискуссионных площадок.

16.00-16.30 – рефлексивная площадка.

	Тема площадки	Выступления	Модератор	ссылка
1.	Система оценки качества подготовки обучающихся и работа со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	1.Представление программы повышения качества образования. <i>Кухарева Л.Ф., директор МБОУ СОШ № 18 г. Канска</i> 2.Практика повышения качества образовательных результатов обучающихся в рамках проекта «500+». <i>Чулков И.П., директор, Лузгина Е.В., зам. директора по УВР МБОУ ООШ № 9 г. Канска</i> 3. Организация работы по рисковому профилям школ с низкими образовательными результатами и выстраивание работы по преодолению рисков. (Из опыта работы куратора). <i>Сорока М.Ю., директор МБОУ ООШ №17 г. Канска</i> 4.Управление процессами по результатам оценочных процедур. <i>Теряева Н.В., зам. директора по УВР МАОУ «Гимназия №1 г. Канска»</i>	Рева Е.Ю., зам. руководителя УО, Серастинов А.А., гл.специалист УО, Федорук М.Г., методист РМЦ	https://us05web.zoom.us/j/8861553846?pwd=ZDdjTnhOU0g4czdMRkILRDhlNittdz09 Идентификатор конференции: 886 1553 8464 Код доступа: 111

		5. Обучение взрослых. Хлыстова В.Н., зам.директора по УВР МБОУ СОШ № 6 г. Канска		
2.	<p>Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.</p>	<p>1. Управленческий проект «Успех каждого ребенка». Бебенина С.В., заведующий, Андреева А.М. ст. воспитатель МБ ДОУ № 16</p> <p>2. Организация дополнительного образования в ДОУ. Степурка С.Ю., ст. воспитатель МБ ДОУ № 27</p> <p>3. Приобщение детей дошкольного возраста к языку и культуре другого народа через организацию встреч этноязыкового клуба. Овчинникова А.С., заведующий МБ ДОУ № 21</p> <p>4. Система выявления, поддержки и развития способностей обучающихся. Воропаева М. В., зам.директора по УВР, Базылева Т. П., учитель географии, Писарева Н. Н., педагог-психолог МБОУ СОШ № 2 г. Канска</p> <p>5. Школа, как среда для профессиональной адаптации первых навыков профессиональных проб и воспитание трудовых традиций. Бавыкина Наталья Николаевна, зам. директора по ВР МБОУ СОШ № 18 г. Канска</p> <p>6. Повышение эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ через использование сетевого взаимодействия. Савенкова В. В., зам.директора по УВР МБ ДО СЮН</p> <p>7. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся через профессиональные конкурсы JuniorSkills. Макарова Е.В., зам.директора по ВР, Кович Л.Б., зам. директора по УВР МБОУ ООШ № 22</p> <p>8. Гармонизация дополнительного образования ЦДТТ с элементами стандартов Юниорпрофи и WorldSkills. Руленко С.А., директор МБ ДО ЦДТТ</p>	<p>Боровский Э.В., руководитель УО, Григорьевская О.В., гл.специалист УО, Новожилова О.А., гл.специалист УО</p>	<p>https://us02web.zoom.us/j/9509281073</p> <p>Идентификатор конференции: 950 928 1073</p> <p>Код доступа: 1111</p>
3.	Система обеспечения профессионального развития педагогических	<p>1. Организация деятельности по повышению профессионального уровня молодых специалистов. Козлова И. В., зам.директора по УВР МБОУ СОШ № 5 г. Канска</p>	<p>Янулина Е.Г., зам. директора РМЦ, Легенченко З.А., специалист РМЦ,</p>	<p>https://us05web.zoom.us/j/8853214740?pwd=WHhQZDB2TElIRmx0cFFoc</p>

	работников	<p>2. Повышение компетентности педагога через использование собственного ресурса, как механизм развития ОО. Тимофеева Е.В., заведующий, Каштанова Ю.А., ст. воспитатель МБ ДОУ № 18</p> <p>3. От индивидуального плана профессионального роста к индивидуальному образовательному маршруту педагога ДОО. Посторнак Л. Н., заведующий, Карпова Н.В., ст. воспитатель МБ ДОУ № 25</p> <p>4. Организация управления профессиональным развитием педагогического коллектива школы. Ничипорчук Л.Г., директор МБОУ СОШ № 11</p>	Мокшина Т.П., специалист РМЦ	WdpRVVaUT09 Идентификатор конференции: 885 3214 7403 Код доступа: d9WfSx
4.	Система организации воспитания и социализации обучающихся	<p>1.Реализация модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания через рабочие программы учебных предметов. Креминская Е.Л., зам. директора по ВР МБОУ СОШ № 19 г. Канска</p> <p>2.Внедрение практико-ориентированных форм взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение их в дополнительное образование. Клепцова А.А., директор, Сидорова Е.В., зам. директора по НМР МБУ ДО ЦДиК г. Канска</p> <p>3.Развитие субъектной позиции родителя в условиях уклада школьной жизни. Таранова А.В., зам. директора по ВР МБОУ СОШ № 6 г. Канска</p> <p>4.«Реализация Программы воспитания: первый опыт, проблемы, перспективы». Гуркова Н.В., зам. директора МАОУ гимназии № 4 г. Канска</p> <p>5.Инновационные технологии социализации дошкольников в образовательном пространстве. Орлова Т.В., заведующий, Н.Н. Кузьмина ст. воспитатель МБ ДОУ № 7</p> <p>6.Реализация проекта по патриотическому воспитанию дошкольников «По тропинкам народных традиций» в рамках программы воспитания. Ачкасова Ю.В., заведующий, Великжанина Ю.А., ст. воспитатель МБДОУ № 28</p> <p>7. Российское движение школьников как ресурс для</p>	Мясоедова Е.Д., методист РМЦ, Воропаева Е.С., специалист РМЦ, Веселова Н.Г., методист РМЦ	https://us05web.zoom.us/j/89762310674?pwd=cDgvaC9jcWRBU0luUFFHc1lrB3hLQT09 Идентификатор конференции: 897 6231 0674 Код доступа: 1702

	воспитательной работы и внеурочной деятельности обучающихся. Сечко И. В., зам. директора по ВР МБОУ СОШ № 21 г. Канска		
--	--	--	--

Глоссарий:

(из Регламента Регионального атласа образовательных практик Красноярского края)

Практика – система действий, направленная на достижение определенного результата.

Образовательная практика – система действий всех участников образовательных отношений, направленная на достижение образовательного результата.

Управленческая практика – часть образовательной практики, включающая в себя систему действий управленца (управленческой команды), обеспечивающая педагогическую практику, направленная на достижение запланированного образовательного результата.

Педагогическая практика – часть образовательной практики, включающая в себя систему действий педагога (педагогической команды), направленная на достижение запланированного образовательного результата.

Методическая практика – часть образовательной практики, включающая в себя систему действий методиста (методического объединения, группы методистов), обеспечивающая педагогическую практику, направленная на достижение запланированного образовательного результата.

Образовательный результат – полезное устойчивое запланированное внутреннее изменение человека.

***Управленческий цикл** представляет собой систему поэтапно выполняемых действий, закрепленных в соответствующих документах, направленную на выявление дефицитов при помощи конкретных инструментов, а также их устранение при помощи конкретных мер, разработанных на основе этих дефицитов. Для осуществления эффективного управления следует обратить внимание на выстраивание полного управленческого цикла.