

Проект программы XVI педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» (далее – конференция)

Конференция проводится для педагогических работников общего, дополнительного и профессионального образования восточного округа Красноярского края для обсуждения инновационных проектов и практик образования. Конференция 2022 года предполагает представление и обсуждение управленческих, методических и педагогических практик, направленных на реализацию федеральных и региональных проектов в рамках национального проекта «Образование».

Предварительная дата проведения конференции: с 29 по 31 марта 2022 г. в дистанционном формате.

До 03 марта 2022 года принимаются заявки от выступающих, прием тезисов для выступления на секциях с описанием проектов и практик. Тезисы на выступления, содержащие только теоретические выкладки, к участию в работе секций допускаться не будут. Регламент выступления на секции 5-7 мин. В рамках заочной экспертизы тезисов выступлений приоритет будет отдаваться командным выступлениям от образовательных организаций.

Для педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края будет организована виртуальная методическая выставка «Современная образовательная среда в ДОО». Подробная информация для участников будет сообщена дополнительно. Ответственный за организацию Веселова Наталья Геннадьевна, методист МКУ РМЦ 8(39161)3-41-69.

Для муниципальных образовательных организаций г. Канска состоится традиционный муниципальный этап фестиваля «Русь мастеровая», который пройдет в дистанционном формате. Выставка будет размещена на сайте УО администрации г. Канска. Подробная информация о проведении муниципального этапа Фестиваля будет направлена в образовательные организации г. Канска дополнительно. Ответственный за проведение муниципального этапа Воропаева Елена Сергеевна, специалист МКУ РМЦ 8(39161)2-44-68.

Предварительные темы секций:

№	Темы секций	Аннотации секций	Целевая аудитория	Модераторы и эксперты от УО и РМЦ
1.	Управление качеством образования на уровне образовательной организации и муниципалитета в рамках реализации федеральных и региональных проектов в сфере образования: модели, проекты, дорожные карты.	В рамках секции ожидаются выступления и обсуждения управленческих практик по исполнению задач и достижению показателей федеральных и региональных проектов в сфере образования на муниципальном уровне и в образовательных организациях. Успешные управленческие практики образовательных организаций в реализации. Система управления непрерывным повышением квалификации педагогических работников. Модель деятельности методической службы в реализации региональных проектов. Корпоративный заказ на повышение квалификации педагогических работников на основе оценки их квалификации. Внедрение концепции преподавания предметной области «Технология» и других предметных концепций. Управленческие практики проектирования новой	Руководители и специалисты муниципальных органов управления образования, руководители, методисты и специалисты муниципальных методических служб, директора общеобразовательных организаций, заведующие дошкольных образовательных организаций.	Боровский Э.В., руководитель УО, Рева Е.Ю., зам. руководителя УО

		образовательной среды, включая цифровую образовательную среду на основе её оценки.		
2.	Качество образования: инновационные тенденции, механизмы, инструменты для достижения новых образовательных результатов.	Практики внедрения технологий, методов и приемов обучения, обеспечивающих освоение функциональной грамотности у детей (читательской, естественнонаучной, математической, финансовой, цифровой, глобальной компетенции, креативного и критического мышления) с представлением результатов профессиональной деятельности. Представление практик применения материалов педагогами, прошедшими обучение на треках ЦНППМ. Успешные практики использования цифровых инструментов педагогами (электронный банк заданий, цифровые образовательные технологии и т.д.).	Директора и заместители директоров по УВР, учителя начальных классов и учителя-предметники, педагоги-библиотекари, заведующие, старшие воспитатели, методисты, педагогические работники дошкольных образовательных организаций.	Серастинов А.А., гл. специалист УО, Федорук М.Г., методист РМЦ
3.	Внедрение современных форм и методов воспитания, в соответствии с рабочей программой воспитания, обеспечивающих формирование инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся: ОО, УДО, детских объединений: РДШ, Юнармия.	Реализация рабочей программы воспитания образовательной организации и календарный план воспитательной работы (профессионально-общественный и командный подход к разработке; новые возможности и риски; представление отдельных модулей). Практики развития школьного уклада, способствующего формированию инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся. Организация работы служб медиации по внедрению эффективных практик, обеспечивающих профилактику деструктивного поведения, обесценивания нравственных жизненных оснований, развитие умений позитивного разрешения конфликтов. Взаимодействие КДН (комиссии по делам несовершеннолетних) и ЗП (защите прав) и школьных служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей. Развитие детских объединений, организация событийных мероприятий, организация позитивных социальных практик (волонтерство, самоуправление, Российское движение школьников, Юнармия, «Юный пожарный» и др.). Эффективные практики в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сопровождение и наставничество.	Директора и заместители директоров по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты служб школьной медиации общеобразовательных организаций, заведующие, старшие воспитатели, методисты, педагогические работники дошкольных образовательных организаций.	Григоревская О.В., гл. специалист УО, Мясоедова Е.Д., методист РМЦ
4.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как основа реализации стратегии	Мотивационные механизмы управления квалификаций педагогов на основе реализации профессионального стандарта педагога. Разработка и реализация программ профессионального развития педагогических кадров на основе оценки квалификации педагогов.	Представители муниципальных методических служб, директора и заместители директоров, заведующие, старшие воспитатели дошкольных	Легенченко З.А., специалист РМЦ, Мокшина Т.П., специалист РМЦ

	образования в меняющемся мире (как основа повышения качества образования).	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и сопровождение методическими сообществами аттестуемых на квалификационную категорию (первую, высшую). Роль корпоративного обучения в системе становления внутренней методической культуры образовательной организации. Организационно-методическая поддержка современных практик работы с молодыми педагогами. Сетевые кооперации педагогических работников для разрешения проблем в профессиональном развитии (творческие группы педагогов, проектные команды, методические объединения), организация педагогического наставничества и стажировки.	образовательных организаций, методисты, руководители Г(Р)МО и ШМО.	
5.	Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, формы сопровождения и наставничества.	Педагогические практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с различными образовательными потребностями в школьном и внешкольном пространстве в рамках взаимодействия всех заинтересованных субъектов. Практики наставничества.	Директора и заместители директоров, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагоги, ответственные за организацию работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, профорientации школьников, заведующие, старшие воспитатели, методисты, педагогические работники дошкольных образовательных организаций.	Григоревская О.В., гл. специалист УО, Мясоедова Е.Д., методист РМЦ
6.	Ключевые направления развития деятельности дополнительного образования в современных условиях.	Обновление содержания дополнительного образования с учетом реализации проекта «Успех каждого ребенка». Особенности проектирования и реализации дополнительных общеразвивающих программ нового поколения. Оценка эффективности дополнительных общеразвивающих программ. Мониторинг образовательных результатов учебной деятельности в системе дополнительного образования. Проектная деятельность в дополнительном образовании. Интеграция общего и дополнительного образования. Сетевое взаимодействие при реализации программ дополнительного образования. Практики создания новых мест в образовательной организации для дополнительного образования детей, включая дистанционное образование.	Директора, заместители директоров, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы образовательных организаций, педагоги, ответственные за организацию работы по профорientации школьников, заведующие, старшие воспитатели, методисты, педагогические работники дошкольных образовательных организаций.	Григоревская О.В., гл. специалист УО, Воропаева Е.С., специалист РМЦ, руководитель МОЦ г.Канска

		Взаимодействие образовательных организаций с общественно-деловыми объединениями в части обновления дополнительных общеобразовательных программ.		
7.	Современное технологическое образование.	<p>Практики технологического образования на основе кооперации образовательных организаций всех уровней, обеспечивающих развитие компетентностей, востребованных в новом технологическом укладе. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, использование (применение, расширение) модульной системы обучения, освоение современных технологий, формирование технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций. Интеграция учебных предметов «Технология», «Информатика и ИКТ» и других учебных предметов естественно-научного цикла.</p> <p>Использование ресурса: организаций дополнительного образования, профессионального образования, предприятий и детских технопарков «Кванториум», «Точки роста», «IT-куб» для формирования технологической грамотности детей и организации предпрофессионального самоопределения.</p>	Директора и заместители директоров по ИКТ, учителя технологии, информатики и других предметов, педагоги дополнительного образования, руководители и заместители руководителей, преподаватели организаций среднего профессионального образования, заведующие, старшие воспитатели, методисты, педагогические работники дошкольных образовательных организаций.	Серастинов А.А., гл. специалист УО, Федорук М.Г., методист РМЦ
8.	Модели реализации инклюзивного образования в образовательных организациях и на муниципальном уровне, направленных на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ.	<p>Реализация моделей инклюзивного образования на разных уровнях (муниципалитет, образовательная организация) в рамках реализации концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае с учетом командного подхода. Эффективные практики инклюзивного образования, реализация ФГОС ОВЗ, ФГОС О УО. Осуществление комплексного подхода при организации профориентационной работы обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (психолого-педагогическое сопровождение, сетевое взаимодействие разных типов организаций) в условиях образовательной организации. Практики создания пространств социализации детей с ОВЗ средствами урочной и внеурочной деятельности, в том числе с использованием дистанционных технологий, направленных на расширение вариативности образования, создание специальных условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ.</p>	Директора и заместители директоров, учителя, реализующие АООП, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи общеобразовательных организаций, руководители и заместители руководителей, преподаватели организаций среднего профессионального образования, заведующие, старшие воспитатели, методисты, педагогические работники дошкольных образовательных организаций.	Янулина Е.Г., зам. директора РМЦ
9.	Качество дошкольного образования на уровне образовательной	Практики повышения качества дошкольного образования на основе оценки образовательной среды дошкольных образовательных организаций, в том числе через создание	Заведующие, старшие воспитатели, методисты, педагогические работники	Новожилова О.А., гл. специалист УО, Веселова Н.Г., методист

	<p>организации и муниципалитета в рамках реализации федеральных и региональных проектов в сфере образования. Организация цифровой образовательной среды в ДОО.</p>	<p>новой развивающей предметно-пространственной образовательной среды, изменение позиций педагога. Вариативные формы дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет. Практика работы консультационных центров и пунктов, других форм работы с родителями, имеющими детей до 3 лет, в том числе и неорганизованных детей. Представление новых идей и подходов к организации образовательных и культурных практик, обеспечивающих формирование инициативы и самостоятельности обучающихся в ДОО. Создание условий для свободной игры в ДОУ. Организация педагогического наставничества и стажировки. Педагогические практики использования цифровой образовательной среды, работа с цифровыми инструментами, использование дистанционных технологий, современных образовательных методик в онлайн формате.</p>	<p>дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования, заместители директора по УВР, учителя начальных классов.</p>	<p>РМЦ, Лисина И.А., документовед РМЦ</p>
--	--	---	---	---

Заявки выступающих на конференцию принимаются в электронной форме через регистрацию по ссылке <https://clck.ru/arRMs>

Тезисы выступлений прикрепляются к заявке.

Примечание: для подачи заявки необходимо иметь аккаунт **google.com**, на один аккаунт можно подать заявки на несколько человек от одной организации.

По техническим вопросам обращаться к Пестереву Ярославу Николаевичу, программисту МКУ РМЦ 8(39161) 3-48-62.

Дополнительную информацию о конференции можно получить по телефону: 8(39161)3-41-69, Янулина Екатерина Георгиевна, зам. директора МКУ РМЦ.