

Комплекс мер (дорожная карта) по дальнейшему совершенствованию механизмов УКО в муниципальной системе образования г.Канска

	Направление 1.1 А.А. Серастинов	Направление 1.2 М.Г. Федорук	Направление 1.3 О.В. Григорьевская	Направление 1.4 М.Г. Федорук, Е.Д. Мясоедова	Направление 2.1 З.А. Легенченко, Т.П. Мокшина	Направление 2.2 Е.Г. Янулина, Т.П. Мокшина	Направление 2.3 Е.Д. Мясоедова	Направление 2.4 Н.Г. Веселова, О.А. Новожилова	Срок исполнения
Цели	-	Внести коррективы в формулировку целей.		Внести коррективы в формулировку целей.	Выстроить механизмы по обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами; обеспечить формирование и наращивание потенциала резерва управленческих кадров; создать фонд оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки деятельности руководителей образовательных организаций; внедрить новую модель аттестации руководителей образовательных организаций.	Привести обоснование целей, выстроить соответствие с региональными целями, закрепить цели и способы по их достижению в Положении о ММС.	Продолжить работу по формированию целей.	Продолжить работу по формированию обоснованности и реалистичности целей.	4.02. 2022
Показатели	-	Продолжить работу по показателям с ориентацией на выявление положительной динамики образовательных результатов в	Доработать в муниципальной Концепции УКО показатели: по учету обучающихся, имеющих индивидуальные учебные планы;	Продолжить работу по показателям в части соответствия их целям на данном этапе в динамике по выявлению охвата	Создать рабочую группу по вопросам кадрового обеспечения системы общего образования г. Канска. Разработать	Обеспечить динамику по показателям. Спроектировать деятельность для улучшения качества работы по направлению (разработка и	Продолжить работу по формированию показателей, добиваться соответствия показателей и целей в текущей работе,	Привести показатели по качеству образовательных программ дошкольного образования в соответствие с целями.	11.02. 2022

		школах и на отслеживание изменений в результативности и деятельности этих школ, для их перехода в эффективный режим функционирования.	развитию способностей обучающихся в классах углубленным изучением отдельных предметов профильных (предпрофильных классах); учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.	обучающихся различными профориентационными мероприятиями.	Положение о формировании резерва руководящих кадров для ООО общего образования города Канска. Организовать непрерывную системную работу с резервом педагогических и управленческих кадров (формирование, подготовка). Обеспечить включенность руководителей в образовательные, проектные, конкурсные мероприятия, направленные на выявление профессиональных дефицитов и повышение профессиональной компетенции.	реализация ИОМ, участие в методическом активе, мероприятиях ПрофСреды, расширение наставничества, увеличение количества супервизоров, поддержка молодым педагогам, включение педагогов в сетевые формы взаимодействия)	провести анализ плюсов и минусов в проделанной работе.			
Методы сбора показателей	Разработать приложение к муниципальной концепции УКО: положение о методах сбора и обработки информации, внести описание методов сбора информации, сроки.									18.02. 2022
Мониторинг показателей	Дополнить мониторинг показателей по достижению обучающимися предметных результатов сведениями о сроках проведения.	Внести коррективы в мониторинг показателей по достижению положительной динамики образовательных результатов.	Внести в муниципальную Концепцию УКО сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и	Использовать сведения о результатах мониторинга в работе, представлять подтверждающие документы по проведенным мероприятиям с учетом данных	В локальный акт по мониторингу заложить оценку динамики результатов по основным направлениям управленческой деятельности руководителя образовательной	Совершенствовать систему мониторинга по направлению, данные мониторинга применять в работе с учетом адресности и запроса.	Использовать сведения о результатах мониторинга в работе.	Представить сведения о сроках проведения мониторинга показателей.		25.02. 2022

			талантов у детей и молодежи; сведения об использовании результатов мониторинга показателей.	(показатели, сроки).	организации.				
Анализ результатов мониторинга	-	Учитывать элементы кластеризации в анализе показателей мониторинга с учетом индекса ОР и др. (принятых в муниципалитете) учитывать уровень овладения предметными компетенциями педагогическими работниками и показавшими в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических).	Внести в муниципальную концепцию УКО анализ результатов мониторинга показателей, использование элементов кластеризации при проведении анализа, выявление факторов, влияющих на результаты анализа.	Учитывать элементы кластеризации в анализе показателей мониторинга, (принятых в муниципалитете)	Использовать следующие источники анализа результатов: информационные справки, отчёты, удостоверения о прохождении курсов и др.	Использовать элементы кластеризации (принятой в муниципалитете) при проведении анализа результатов мониторинга по показателю (2.2.2.5- выявление кадровых потребностей в ОО).	Использовать в работе элементы кластеризации при анализе показателей мониторинга, учитывать уровень организации и проведения мероприятий.	Использовать анализ результатов мониторинга в работе.	04.03. 2022
Адресные рекомендации	Внести в муниципальную Концепцию УКО рекомендации: указывать адресатов, учитывать результаты анализа при разработке рекомендаций в части методических и иных материалов, изучать и тиражировать положительный управленческий опыт.								11.03. 2022
Меры/мероприятия	-	Использовать в анализе показателей мониторинга сведения об ответственных/участниках; учитывать	Разработать систему мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и	Разработать комплекс мер (с учетом регионального уровня), направленных на повышение эффективности	Организация и проведение совещаний рабочей группы по реализации Плана мероприятий по проведению муниципального	Определить мероприятия, направленные на методическую поддержку педагогов на основе результатов	Использовать в анализе показатели мониторинга: сведения об ответственных при реализации воспитательных	Доработать и представить документы по мерам и срокам по повышению качества дошкольного образования для	18.03. 2022

		<p>положительную динамику по количеству школ, вовлеченных в сетевое взаимодействие, по оказанию методической помощи; по количеству педагогических работников, вовлеченных в профессиональные сообщества и через партнерство со школами-лидерами, взаимодействие с учреждениями ДО.</p>	<p>развитию способностей и талантов. Принятие мер по поддержке проведения Всероссийской олимпиады школьников в ОО муниципалитета. Проведение мероприятий и принятие мер, направленных на поддержку участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.; на развитие способностей обучающихся в классах углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах; на развитие способностей обучающихся с особыми образовательными потребностями; на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в</p>	<p>реализации мероприятий по созданию условий для развития системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (не реже 1 раза в четверть). Консультационное сопровождение руководителей ОО (школы с низкими результатами). Организация и проведение практико-ориентированных семинаров для заместителей руководителей по результатам мониторинговых исследований (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).</p>	<p>оценочных процедур (протоколы заседаний ГМО). Обозначить меры и сроки, ответственных за устранение кадрового дефицита в ОО. Организовать и проводить на муниципальном уровне и в ОО специальные мероприятия: (посткурсовое сопровождение – формат «приемки» результатов ПК), горизонтальное обучение (использовать ресурс: супервизоры – метапредметные результаты, в том числе ФГ, тьюторы – предметные, наставники).</p>	<p>мероприятий, учет участия педагогов и ОО в проводимых мероприятиях.</p>	<p>детей с ОВЗ и меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.</p>	
--	--	--	---	---	---	---	--	--	--

			<p>региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.; на привлечение ОО, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школьных наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим ОО муниципалитета. Принятие мер, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Управленческие решения	Разработать систему управленческих решений по результатам проведенного анализа, указать сведения об ответственных и сроках реализации.	25.03.2022
Анализ эффективности проведенных мероприятий	Производить анализ эффективности проведенных мероприятий по схеме принятия управленческих решений (разработать приложение к Концепции - схеме). Отражать в аналитической справке эффективность проведенных мероприятий.	01.04.2022