

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Часть 2

Задание 1 (максимум 30 баллов)

Внимательно прочитайте логические цепочки из географических объектов мира и России, которые характеризуют особенности природы и их географического положения. В скобках даны подсказки о принципах построения логических цепочек. Выделите общую характеристику для всех пяти объектов в каждой логической цепочке, а затем определите один объект цепочки («белую ворону»), который отличается от остальных. Объясните, чем выбранный Вами объект отличается от других, и предложите ему замену на объект, который будет соответствовать логике цепочки. Для решения задачи используйте карты в атласах 7 и 8 классов.

- 1) Аральское море – Лобнор – Алаколь – Баскунчак – Урмия
(химический состав и географическое положение)
- 2) Крымские горы – Апеннины – Срединный хребет – Памир – Альпы
(тектонические структуры и географическое положение)
- 3) Журуа – Пурус – Тапажос – Шингу – Риу-Негру
(особенности речной сети)
- 4) Барселона – Афины – Лос-Анджелес – Марсель – Неаполь
(климатические области и географическое положение)
- 5) Челюскин – Игольный – Сифре – Мерчисон – Йорк
(географическое положение)

| № | Обобщающая характеристика особенностей географического положения для всех пяти объектов в цепочке | «Белая ворона» | Объяснение «белой вороны» | Замена «белой вороны» |
|----------|--|-----------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |

Задание 2 (максимум 30 баллов)

Во время летних каникул были организованы 5 школьных научно-исследовательских геоморфологических экспедиций по изучению экзогенных форм рельефа (созданных внешними силами), которые проходили в разных субъектах РФ. По результатам их работы был составлен отчёт, но перед итоговой конференцией выяснилось, что не всё в нём соответствует действительности, и отчёт пришлось переделывать. Помогите, пожалуйста, сделать его правильно.

Глава 1. Определите субъекты РФ, в которых работали школьные экспедиции, если известны особенности их географического положения.

| № экспедиции | Особенности географического положения субъекта РФ | Название субъекта РФ |
|--------------|---|----------------------|
| 1 | Административный центр расположен на широте Северного полярного круга | |
| 2 | Расположен на границе Европы и Азии, на его территории находится знаменитый минералогический заповедник | |
| 3 | Граничит с двумя странами, имеет выход к морю, крупнейшим ледниково-тектоническим озёрам Европы, а также окружает город федерального значения | |
| 4 | Географические координаты областного центра 52 °с.ш. 39 °в.д. | |
| 5 | Самый западный субъект РФ, полуэксклав | |

Глава 2. Каждая экспедиция изучала рельефообразующие процессы и созданные ими формы рельефа. А экспедиция № 5 изучала также формы рельефа, которым посвящена третья глава отчёта. Установите соответствия между природными агентами и формами рельефа, которые они создали, а также субъектами (указать только номер экспедиции 1–5, определённый в первой главе), в которых они изучались. Номера экспедиций (субъектов) не повторяются.

Список экзогенных форм рельефа: карьер, карры, гидролакколит, балка, пятна-медальоны, поля, котлован, овраг, друмлины, речная долина, косы, пещеры, бараньи лбы, озы, барханы.

| Фактор формирования рельефа | Формы рельефа (из списка) | Субъект (номер экспедиции) |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Многолетняя мерзлота | | |
| Хозяйственная деятельность человека | | |
| Временный водоток | | |
| Ледник | | |
| Море | | |

Глава 3. В дополнение к основному отчёту пятая группа описала ещё один рельефообразующий процесс и созданные им формы рельефа в национальном парке субъекта № 5. К сожалению, некоторые слова в тексте вызывают сомнения. Подчеркните правильные слова в тексте отчёта.

Подчеркните правильные слова в тексте отчёта пятой экспедиции о формах рельефа национального парка, расположенного в субъекте № 5.

«Национальный парк (*Самарская Лука / Куршская коса / Лосиный Остров*) характеризуется своеобразными формами рельефа, возникшими в результате деятельности моря и (*ветра / карста / горных рек*). Основным элементом рельефа являются песчаные (*клифы / дюны / кекуры*) – одни из самых высоких в (*мире / Европе / Азии*). Подобные формы рельефа называют (*криогенными / карстовыми / эоловыми*)».

Задание 3 (максимум 30 баллов)

Определите природную зону по её краткому описанию и заполните таблицу.

Данная **природная зона** занимает 1/8 площади нашей страны. Она тянется с запада на восток: от крупного **полуострова** до берегов самого тёплого **океана** планеты.

Границы природной зоны практически полностью совпадают с границами **климатического пояса** с необходимым для её формирования набором **климатических условий**. Климат повлиял на весь внешний облик природной зоны, с финского языка название комплекса переводится как «безлесная равнина».

Почвы зоны характеризуются повышенным увлажнением, что связано в **двух факторах**.

В нашей стране на территории данной природной зоны расположены богатейшие месторождения ценного **горючего полезного ископаемого**. В результате его добычи сильно изменяются ландшафты природной зоны. Наиболее остро это проявляется в **субъекте**, в котором сосредоточено 90 % запасов полезного ископаемого. Частями названия этого субъекта являются **физико-географический объект** и один из **коренных народов** России.

Яркими представителями животного мира зоны являются **два вида копытных млекопитающих**. Один из них был одомашнен и является основой **хозяйственной деятельности** коренных народов этой природной зоны. В диком виде это животное встречается и на другом материке Земли, на котором рассматриваемый природный комплекс также получил значительное распространение. На **самом большом полуострове** нашей страны находится крупнейшая популяция этого вида в естественной среде обитания.

Здесь же можно встретить **другой вид копытных животных**, который является реликтовым видом важного **периодически повторяющегося этапа** истории Земли. В нашу страну он был завезен с другого материка и успешно акклиматизирован на уникальном **острове**: уникальном и своим **географическим положением**, и **статусом охраны**, так как он целиком входит в список **29 «особых» объектов** России.

| № | Вопрос | Ответ |
|----|---|-------|
| 1 | Природная зона | |
| 2 | Полуостров | |
| 3 | Самый тёплый океан | |
| 4 | Климатический пояс | |
| 3 | Особенности климата | |
| | | |
| | | |
| 4 | Почвы | |
| | Причины переувлажнения почв | |
| 5 | Горючее полезное ископаемое | |
| 6 | Субъект | |
| 7 | Физико-географический объект | |
| 8 | Коренной народ субъекта | |
| 9 | Одомашненный вид копытного млекопитающего | |
| | Вид хозяйственной деятельности | |
| | Название вида на другом материке | |
| 10 | Полуостров | |
| 11 | Второй вид копытных млекопитающих | |
| 12 | Периодически повторяющийся этап истории Земли | |
| 13 | Остров | |
| 14 | Особенность географического положения | |
| | Статус охраны | |
| | Список «особых» объектов | |

Задание 4 (максимум 30 баллов)

Большинство из островов принадлежат какому-то одному государству и лишь на некоторых есть государственные границы, то есть они принадлежат двум или большему числу стран. Например, остров Огненная Земля разделён между двумя государствами – Чили и Аргентиной, а остров Новая Гвинея принадлежит Индонезии и Папуа – Новой Гвинее. Ещё четыре таких острова обладают большой площадью (более 30 тысяч квадратных километров) и входят в число крупных островов.

На рисунках 1–4 представлены климатограммы мест, которые расположены на этих четырёх островах. При этом все климатограммы принадлежат столицам государств (на одном расположены две столицы с одним типом климата, поэтому представлена климатограмма одной из них).

Рисунок 1

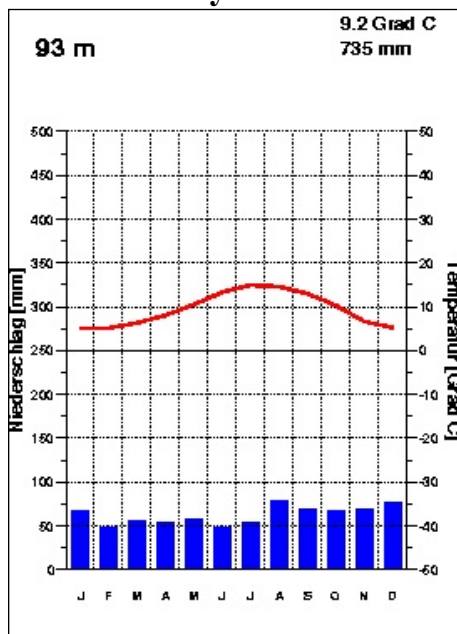


Рисунок 2

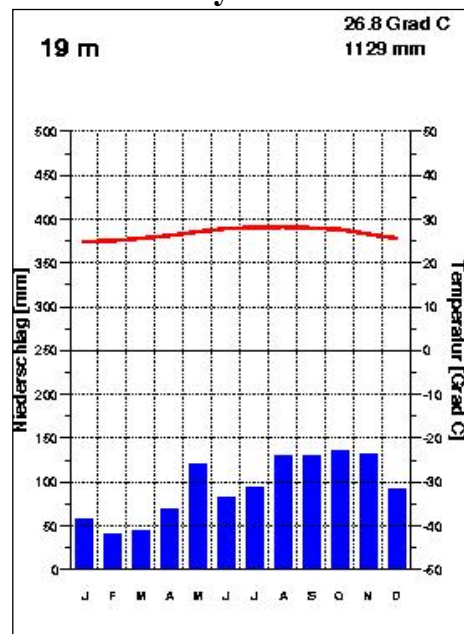


Рисунок 3

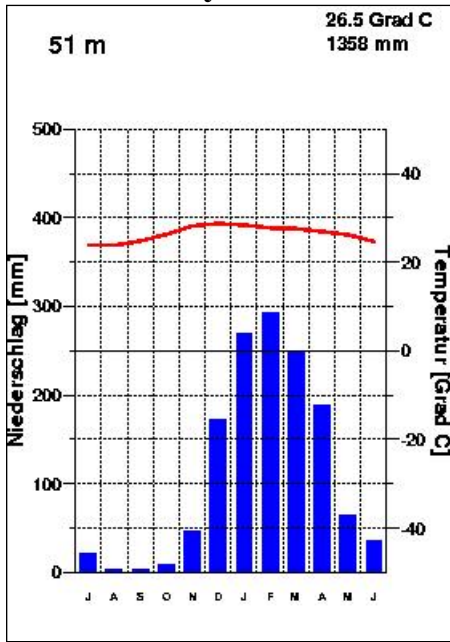
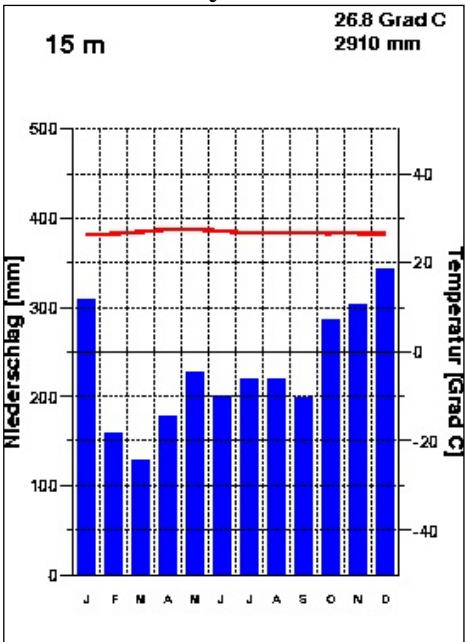


Рисунок 4



Заполните таблицу. Определите тип климата для каждой диаграммы, название островов и пяти столиц. В последнюю колонку впишите государства, которым принадлежит каждый из этих островов.

| Рисунок | Тип климата | Остров | Столица | Государства |
|---------|-------------|--------|---------|-------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |

Практическая часть (максимум 40 баллов)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.

Задания

1. Назовите 10 предприятий и учреждений, где могут работать жители этой территории.
2. Определите высоту сечения рельефа.
3. Определите максимальную высоту территории и её расположение, если известно, что она выше уровня озера на 23,7 м. Кратко опишите её местоположение.
4. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние от точки с максимальной высотой до точки с минимальной высотой (она не подписана на карте) 1750 м. **Обязательно приведите расчёт!**
5. Определите азимут от точки с максимальной высотой до точки с минимальной высотой.
6. Определите площадь территории, которую охватывает эта карта. **Обязательно приведите расчёт!**

| | | |
|--------|----|--|
| 1 | 1 | |
| | 2 | |
| | 3 | |
| | 4 | |
| | 5 | |
| | 6 | |
| | 7 | |
| | 8 | |
| | 9 | |
| | 10 | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| | | |
| 4 | | |
| | | |
| Расчёт | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| Расчёт | | |

Максимум за работу – 160 баллов.