

ВЗ
925

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУЛТИПЛЕЛЬНЫЙ ЭТАП 10 КЛАСС



- Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» — ложные суждения.
 - Демократическая и Республиканская партии в США являются близкими партиями.
 - Гражданин признается безвестно отсутствующим, если в течение двух лет в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания.
 - Аграрное общество существовало в России до середины XX века.
 - В Российской Федерации действует только одна форма собственности — государственная.
 - К Маркс является основоположником социологической школы прагматизма.
 - В России существуют следующие субъекты федерации:
 - Ворово-людиновской
 - Рославльский
 - Смоленский
 - Тверь
 - Томский
 - Тульская
 - Удмуртская
 - Чувашская
 - Ярославская
 - Все мировые религии являются монотеистическими.

65

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
нет	да	нет	да	нет	да	да	нет

Вина, мошине, цене, эволюционное состояние.

3. Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально полный ответ.

Противодействие, потребление, распределение, обмен.

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по отношению к остальным и почему.

США, ФРГ, Италия, Австралия, Бразилия.

Ответ: Австралия - это материк. Остальные принадлежат к Европе.

05

5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по отношению к остальным и почему.

Ревеняте, Австралия, обобщение, классификация, дефиниция, характеристика.

Ответ: Австралия (материал) - это обобщение, дефиниция, характеристика, классификация.

раздвигается, обобщение это материя, работа с материей.

6. Соответствие высказывания с их авторами

ВЫСКАЗЫВАНИЯ	АВТОРЫ
А) «С ответственность — это кража».	1) Софрат
Б) «Юнгитер есть самое концентрированное выражение экономики».	2) К. Маркс
В) «Прогрессивная всех стран — соединяйтесь!»	3) Р. Декарт
Г) «Я знаю, что ничего не знаю».	4) В. Франклин
Д) «В мыслях следовало бы существовать».	5) П. Прудон
Е) «В этом мире неизбежны только смерть и налоги».	6) В.И. Ульянов (Ленин)

7. Решите задачу.

Николаев приобрел холодильник в магазине бытовой техники. Срок службы холодильника, установленный изготовителем, составляет 10 лет. Гарантия изготовителя — 2 года. Дополнительная гарантия продавца — еще 1 год. Через 5 лет холодильник перестал поддерживать необходимую температуру. Мастерская, в которую обратился Николаев, дала заключение, что недостаток в магазине брака, допущенного изготовителем. Николаев обратился в магазин с требованием бесплатно отремонтировать холодильник или заменить его на аналогичный. Однако в магазине отказались выполнить его требования.

Обоснован ли отказ магазина удовлетворить требования Николаева? Дайте пояснения. Может ли Николаев добиться бесплатного ремонта или обмена холодильника? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
4	3	6	5	1	2

5/

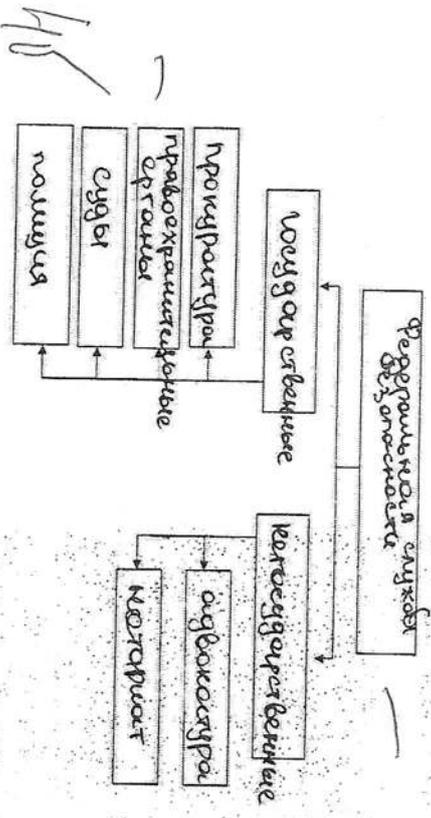
это красовки и рогатки. Не бивши красовки.

Тогда у Лерке красовки и рогатки. красовки
убега (норвег, что убег рогатки и красовки
соблавы). Ответ: Лерке - красовки и рогатки,
Лера - син. красовки и рогатки. Вильг - белки красовки
и рогатки.

11. Обведите следующие элементы в классификационную схему. Одно из
понятий может быть использовано и свыше дважды.
Элементы:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| 1. полиция | 6. полиция |
| 2. государственные | 7. не государственные |
| 3. прокуратура | 8. суды |
| 4. федеральная служба безопасности | 9. администрация |
| 5. правоохранительные органы | |

Ответ:



12. Найдите представленные ниже изображения и выполните та таблицу.
Рассмотрите их на три группы (по два изображения в каждой). Укажите
буквенные обозначения изображений, составляющих каждую группу. Укажите
что объединяет изображения в каждой группе (на основании установившегося
намного общего основания для классификации).

А		Б	
В		Г	
Д	МОСКОВСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ	Е	Центр Авторской Песни
Ж		З	АССОЦИАЦИЯ ПИСАТЕЛЕЙ РОССИИ

Четвертая. Обучение чести при ложной информации по экономической необходимости для нашей экономики.

Хотелось бы также отметить, что нецелесообразно при принятии решения в это время с целью внести в законное русло при 100% импортируемых, так как акция имеет частично решены важные для сегодняшней России проблемы.

(на Е. М. Иванова)

13.1. В чем автор видит основные причины рыночной импортируемой в России? Назовите три причины.

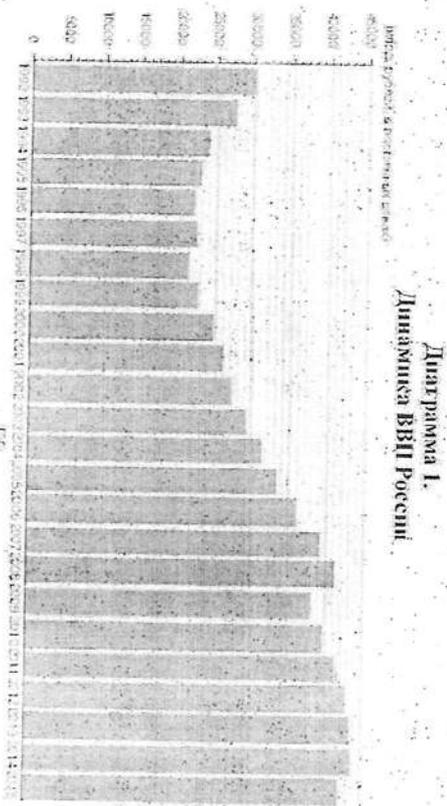
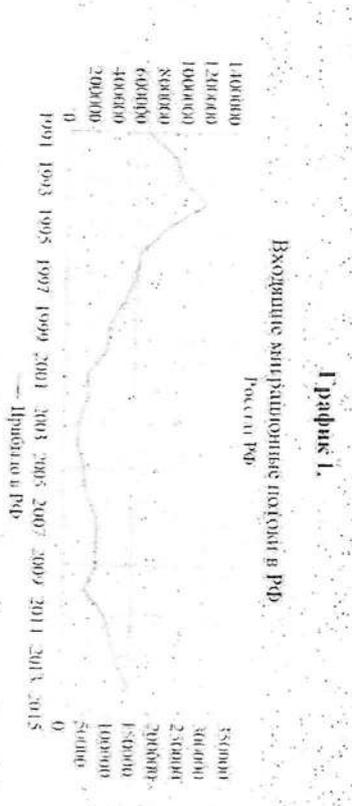
Ответ: 1) увеличение цен на импортные товары
 2) рост цен на импортные товары
 3) увеличение цен на импортные товары
 4) увеличение цен на импортные товары

13.2. Какие позитивные результаты импортируемой для России выделяет автор? Укажите два позитивных результата.

Ответ: 1) увеличение цен на импортные товары
 2) увеличение цен на импортные товары
 3) увеличение цен на импортные товары
 4) увеличение цен на импортные товары

13.3. Какие негативные экономические последствия импортной рыночной импортируемой автор? Укажите два негативных последствия, приведенных автором, и два последствия, не названные в тексте.

Ответ: 1) рост цен на импортные товары
 2) увеличение цен на импортные товары
 3) увеличение цен на импортные товары
 4) увеличение цен на импортные товары



Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную перед собой, обосновать ее значимость для общечеловеческих и социальных проблем.
2. Умение сформулировать и обосновать свое видение точки зрения по формулированной проблеме новизнеческой проблемы. Если точка зрения автора все сводится к переформулировке или перефразированию исходной формулировки проблемы (например, «Я думаю, что проблема с тем, то по данному вопросу высказываются о проблеме».)
3. Умение аргументации:
 - 3.1. интуитивное эмпирическое знание, социальность, конкретность, конкретность тезисов и утверждений; непротиворечивость суждений;
 - 3.2. опора на факты, цифры, графики, выделение конкретных фактов;
 - 3.3. опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
 - 3.4. примеры из мировой культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по поставленной теме:
 1. Мнение автора по рассуждению, суровое – резко провозгласить в заключение; (в. Фрунзе)
 2. Целью познать добро и признать его, если мы не умеем вознать зло и что отвращать; (Достоевский)
 3. Делать, конечно, десятилетиями, а не сразу, но в то же время и высочайшее равенство, и в том вся их главная сила. Делать сравнительно все неравенства; (Ф. М. Достоевский)
 4. Мой единственный опыт уже был атеизм, что лучше, не исключая вероисповедия, которое очень мало достоинств (Л. Толстой)
 5. Люди, делавшиеся со временем революционеры, всегда убеждались на другой день, что они не знают, что делают, и что старая революция совсем не похожа на ту, которую они хотели сделать; (Ф. Достоевский)
 6. Пандуший константинополь для народа есть та, к которой он принадлежит; (Н. Бердяев)
 7. Величие искусства не в том, чтобы назвать зло, а в том, чтобы сказать, что оно такое; (Ф. М. Достоевский)
 8. Прогресс заключается только в направлении движения, и силу безразлично, что движется в конце туннеля – белый или черный; (Н. Бердяев)

Материалы из раздела 145 Библии