



Педагогические чтения педагогических работников  
муниципальных образовательных организаций города Канска  
«Функциональная грамотность как один из современных  
образовательных результатов»

## **Подходы к формированию и оцениванию читательской грамотности как компонента функциональной грамотности студентов**

Красицкая Наталья Ивановна,  
заведующий отделением «Преподавание в начальных классах»  
КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»



# Гораздо важнее не что мы читаем, а как и с какой целью

*Эдмунд Бёрк*





# PIRLS, TIMSS и PISA

## инструменты международных исследований по оценке качества образования

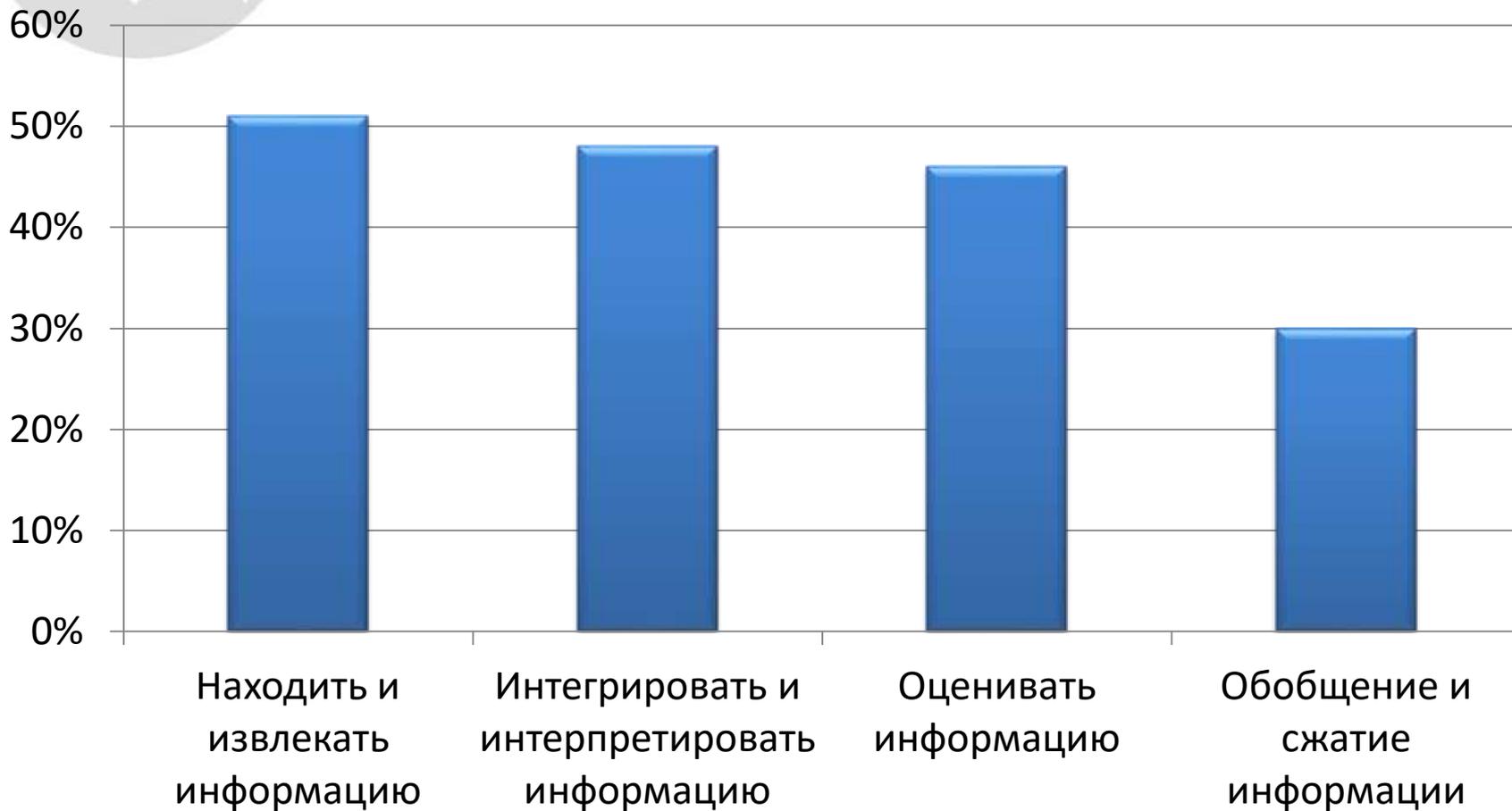
PIRLS – Progress in  
International Reading  
Literacy Study , **4 класс**

TIMSS –  
Trends in  
Mathematics and  
Science  
Study , **4, 8 и 11  
классы**

PISA –  
Programme for  
International  
Student  
Assessment, 15-  
летние  
ШКОЛЬНИКИ  
**9 и 10 классы**



# Исследование сформированности компонентов читательской грамотности студентов 1 курса отделения «Преподавание в начальных классах»





## Актуальное противоречие

**Недостаточность условий  
подготовки студентов  
ФГОС СПО специальности  
«Преподавание в  
начальных классах»**

**Профессионал, обладающий  
высоким уровнем  
читательской грамотности**



# Региональная инновационная площадка (Приказ от 02.03.2020 за № 78-11-05)

## «Создание условий для формирования и оценивания читательской грамотности будущих педагогов»

МИНИСТЕРСТВО  
образования Красноярского края

### П Р И К А З

02 МАР 2020

№ 78-11-05

1. В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития сферы образования в Красноярском крае, в соответствии со статьёй 4,



# Задачи инновационной региональной площадки

создание условий (методических, организационно-педагогических, средовых) для подготовки высококвалифицированных педагогов, способных в ситуации реформирования системы образования соответствовать новым требованиям работодателя в части высокого уровня владения читательской грамотностью, как составной частью функциональной компетентности



# Краевой читательский чемпионат



**Цель чемпионата** – повышение читательской, общекультурной и педагогической компетенций, организация интеллектуального досуга студентов педагогических колледжей, а также совершенствование читательской грамотности



# Краевой читательский чемпион



## **42 участника:**

Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького  
№ 1

Красноярский педагогический колледж № 2

Минусинский педагогический колледж им. А.С.Пушкина

Канский педагогический колледж

Ачинский педагогический колледж

Енисейский педагогический колледж



# Ожидаемые результаты

- Согласование подходов формирования ЧГ обучающихся (СОШ и колледж)
- Организация эффективного сотрудничества с педагогической общественностью муниципалитета
- Оценка сформированности читательской грамотности у выпускников - будущих абитуриентов
- Обновление практики формирования компонентов читательской грамотности обучающихся
- Обновление методической базы