

Олимпиадная работа

ученица 9 класса МАОУ Гимназии №4.

Зековой

Томия

Евсеньевна

24.05.2003 г.

Камилбетова Анастасия Андреевна

## Задание 1.

1. М.В. Ломоносов; <sup>русский учёный</sup> ~~учёный математик~~, ~~другие в разном об.~~
2. Иван II; правитель Руси, а остальные правит. <sup>иност.</sup> ~~иност.~~
3. Алевиз Фрязин;

## Задание 2.

А - 2, 5, 4, 3, 1.

Б - 4, 2, 3, 1, 5

В - 1, 2, 4, 3, 5

Г - 2, 3, 1, 5, 4

Д - 1, 3, 2, 5, 4

## Задание 3.

1	2	3	4	5	6	7	8
Д	И	Е	Б	В	Г	З	А

## Задание 4.

1. 12

7. Столица

2. Петр I

8. Завоеватель

3. 1689 г.

9. Петра I

4. Астроном

10. Прибалтика

5. Петропавловская крепость

6. 1703 г.

ие 5.

м Паоло Римского, Рима, 16 век.

р Христа - Спасителя, Канск, 19 век.

р Василии Блаженного, Санкт-Петербург, 17 век.

р Паритской Богоматери, Парит, 18 век.

ие 7.

81, Судебник. —

ебник —

изис в России. —

ь был недоволен работой Уполномоченной комиссии

министро законов поименно не

ам исполнено. —

Тесе.

Влияние Отечественной войны 1812 г.

а культуру и искусство XIX века.

е побед России в Отечественной

патристический дух был поднят,

ведет с этим, многие художники,

а и писатели раскрыли талант

мою мошкита в войне  
~~русской души~~ в своем произведении.  
Например, М.Ю. Пермонов написал  
стих - е „Бородино“, в котором рассказывает  
о столкновении России и Франции. В Армии  
создан отдел. для, посвященный герою  
1812 г, там висят портреты героев  
обоих сторон, убитых в войне.

Я считаю, что данное событие  
повлияло не только на экономическую  
сторону, но и на духовную жизнь в  
целом.



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
в Красноярском крае в 2018-2019 учебном году 9 класс

время на выполнение 140 минут

**Задание 1. Выберите лишнее понятие из списка. Кратко поясните свой выбор (1 балл — указание лишнего; 2 балла - пояснение выбора; максимальный балл — 9)**

1. Г.З. Байер, Г.Ф. Миллер, А.Л. Шлёцер, М.В. Ломоносов
2. Генрих III Валуа, Сигизмунд II Август, Стефан Баторий, Иван II
3. Петрок Малой, Алевиз Фрязин, Постник, Иван Пересветов

Русский ученый  
Правитель Руси 25

**Задание 2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий (максимальный балл за все задание — 5).**

А)

1. Грюнвальдская битва 5
2. присоединение Новгородской земли к Москве 1
3. присоединение Тверского великого княжества к Москве 4
4. учреждение в России патриаршества 3
5. установление автокефалии Русской церкви 2

Б)

1. Медный бунт 4
2. первый Земский собор 2
3. принятие Судебника Ивана IV 3
4. принятие Иваном Грозным царского титула 1
5. принятие Соборного Уложения 5

В)

1. проведение подушной переписи и первой ревизии 1
2. издание первой датированной российской печатной книги 2
3. основание Славяно-греко-латинской академии в Москве 4
4. Смоленская война 3
5. Ясский мир 5

Г)

1. Манифест о вольности дворянской 3
2. учреждение Государственного Совета 1
3. Туркманчайский мир 2
4. Адрианопольский мир 5
5. восстания стрельцов 4

Д)

1. война за Польское наследство 1
2. Указ об учреждении «Духовного собрания магометанского закона» 3
3. открытие неевклидовой геометрии Н.И. Лобачевским 2
4. образование Северного и Южного обществ 5
5. учреждение Санкт-Петербургской консерватории 4

**Задание 3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы (по 2 балла за каждое соответствие, максимальный балл — 16)**

Историк	Мнение о причинах и характере опричнины
1. С.М. Соловьев	А: Переход от родовых отношений к

1. Соловьев А	А: государственным. Борьба Ивана IV носила положительное значение, так как ускорило победу государственных начал.
2. Н.И. Костомаров КС	Б: Была нацелена не на бояр, а на окончательное уничтожение раздробленности, а также устранение могущества Русской православной церкви.
3. С.Ф. Платонов Е	В: Ускоренная централизация государства, предпринятая без экономических и социальных предпосылок, поэтому вылившаяся в массовый террор.
4. А.А. Зимин Б	Г: Борьба государственной власти, опирающейся на «служилый класс», против княжеско-боярской знати
5. В.Б. Кобрин В	Д: Форма защиты основ православной веры и зарождавшегося самодержавия от развязанной Западной Европой идеологической войны против России
6. А.П. Павлов Г	Е: Первое в истории воплощение самодержавия как системы неограниченного царского правления
7. Р.Г. Скрынников З	Ж: Центральная монархическая власть смогла возвыситься над обществом, поставить его под свой жесткий контроль
8. И.Я. Фроянов А	З: Отрицательные особенности характера Ивана IV

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
А	КС	Е	Б	В	Г	З	А

(45)

Задание 4. Заполните пробелы в тексте (максимальный балл — 10)

Полагая, что с Россией покончено, Карл 12 (1-порядковый номер) обрушился на войска Петра I (2 - Имя и порядковый номер правителя) и надолго увяз в Польше. Однако русские войска и не думали прекращать боевые действия. В 1688 (3) году они штурмом овладели крепостью Нотебург (до 1611 года она называлась Орск (4)) в устье Невы. С учетом ключевой роли этой крепости в выходе на Балтику Пётр переименовал её в Петрополи (5) («город-ключ»). Весной 1703 (6) года был заложен Санкт-Петербург, ставший вскоре более чем на двести лет столицей (7) России. Для преграждения входа шведским кораблям в Неву в восточной части Финского залива на острове Заб (8) был сооружен форт Петро I (9), а затем заложена морская крепость Прибалтий (10). Началось строительство русского Балтийского флота.





++

(35)

Задание 5. К каждому изображению подберите недостающую информацию:

(1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание — 12).



				
	1	2	3	4
Название	Храм Иоанна Рыльского	Храм Христа Спасителя	Собор Василия Блаженного	Собор Троицы Живоначальной
Место нахождения (город)	Рязань	Москва	Санкт-Петербург	Вологда
Время создания (с точностью до половины столетия)	16 век	19 век	17 век	18 век

Задание 6. Придумайте условные обозначения и укажите, где располагались войска на Сенатской площади 14 декабря 1825 года (по 2 балла за каждое условное обозначение — максимальный балл за задание: 16 баллов)





**Задание 7. Проанализируйте источник (максимальный балл — 7).**

1. Назовите исторический источник, год создания (2 балла)
2. Как обосновывалась необходимость сильной власти монарха? (1 балл)
3. Каковы причины написания данного документа? (2 балла)
4. Почему была распущена Уложенная комиссия? (1 балла)
5. Какова дальнейшая судьба сформулированных в данном источнике положений? (1 балла)

05

1. Закон Христианский научает нас взаимно делать друг другу добро, сколько возможно.
2. Полагая сие законом веры предписанное правило за вкоренившееся или за долженствующее вкорениться в сердцах целого народа, не можем иного кроме сего сделать положения, что всякого честного человека в обществе желание есть или будет, видеть все отечество свое на самой вышней степени благополучия, славы, блаженства и спокойствия.
3. А всякого согражданина особо видеть охраняемого законами, которые не утесняли бы его благосостояния, но защищали его от всех сему правилу противных предприятий.
4. Но дабы ныне приступите ко скорейшему исполнению такого, как надеемся, всеобщего желания, то, основываясь на выше писанном первом правиле, надлежит войти в естественное положение сего государства.
5. Ибо законы, весьма сходственные с естеством, суть те, которых особенное расположение соответствует лучше расположению народа, ради которого они учреждены. В первых трех следующих главах описано сие естественное положение.

**Глава I**

6. Россия есть Европейская держава.
7. Доказательство сему следующее. Перемены, которые в России предпринял Петр Великий, тем удобнее успех получили, что нравы, бывшие в то время, совсем не сходились со климатом и принесены были к нам смешением разных народов и завоеваниями чуждых областей. Петр Первый, вводя нравы и обычаи европейские в европейском народе, нашел тогда такие удобства, каких он и сам не ожидал.

**Глава II**

8. Российского государства владения простираются на 32 степени широты и на 165 степеней долготы по земному шару.
9. Государь есть самодержавный; ибо никакая другая, как только соединенная в его особе власть, не может действовать сходно со пространством столь великого государства.
10. Пространное государство предполагает самодержавную власть в той особе, которая оным правит. Надлежит, чтобы скорость в решении дел, из дальних стран присылаемых, награждала медление, отдаленностию мест причиняемое.
11. Всякое другое правление не только было бы России вредно, но и вконец разорительно.
12. Другая причина та, что лучше повиноваться законам под одним господином, нежели угождать многим.
13. Какой предлог самодержавного правления? Не тот, чтоб у людей отнять естественную их вольность, но чтобы действия их направить к получению самого большого от всех добра.
14. И так правление, к сему концу достигающее лучше прочих и при том естественную вольность меньше других ограничивающее, есть то, которое наилучше сходствует с намерениями, в разумных тварях предполагаемыми, и соответствует концу, на который в учреждении гражданских обществ взирают неотступно.
15. Самодержавных правлений намерение и конец есть слава граждан, Государства и Государя.
16. Но от сея славы происходит в народе, единоначалием управляемом, разум вольности, который в державах сих может произвести столько же великих дел и столько споспешествовать благополучию подданных, как и самая вольность.



## РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ (25 БАЛЛОВ)

### Темы развернутых ответов:

1. Автокефалия Русской церкви 1448 года: политические и духовные причины и последствия
2. Смутное время: экономические, политические, социальные, духовные последствия
3. Влияние Отечественной войны 1812 года на культуру и искусство XIX века

### Критерии оценивания:

1. Связность и логичность повествования (5 баллов) **4**
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов (10 баллов) **5.5**
3. Четкость и доказательность основных положений работы, наличие различных точек зрения (10 баллов) **9**

Влияние Отечественной войны 1812 г на культуру и искусство XIX века.

Юные полководцы России в Отеч. войне патристический дух был поднят, и, в связи с этим, многие художники, поэты и писатели раскрыли частности того времени, момента войны в своем произведении.

Поэт, М. Ю. Лермонтов написал стихотворение "Бородино", в котором отражено событие, когда войско отдало свое последнее сражение. В стихотворении был создан образ героя, посвятившего 1812 г. В нем выведен портрет героя, участвовавшего в битве, но некоего рода были только упоминание на ранке пустого портрета.

Я считаю, что данное событие повлияло не только на экономическую сторону, но и на духовную жизнь с положительной стороны.