

Журнал проведения апробации (образец)

Дата	Структурные элементы модели	Анализ действий	Предложения по доработке Модели
1	Термины и определения		
2	Область применения		
3	Модель и инструментарий идентификации обучающихся, имеющих риски трудностей в обучении		
4	Модель и инструментарий идентификации обучающихся, с разными типами трудностей в обучении		
5	Модель системы диагностики и оценки качества образования, обеспечивающей выявление и сопровождение обучающихся с рисками трудностей в обучении на уровне образовательной организации		
6	Модель и инструментарий оценки готовности специалистов (учитель, педагог-психолог, педагог-дефектолог, социальный педагог, медицинский работник и организаций (школа, организация дополнительного образования, психолого-медико-педагогической комиссия (далее – ПМПК) и психолого-медико-социальный центр (далее – ПМС-центр)) для эффективной работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении		
7	Модель взаимодействия специалистов (учитель, педагог-психолог, педагог-дефектолог, социальный педагог, медицинский работник) и организаций (школа, организация дополнительного образования, ПМС-центр, ПМПК)		
8	Модель подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, работающих с обучающимися, имеющими трудности в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий		
9	Модель организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, обеспечивающего профилактику и коррекцию трудностей в обучении, в том числе с использованием цифровых технологий		
10	Модель взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся, имеющими трудности в обучении		
11	Модель взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся, имеющими трудности в обучении Модель организационно-управленческого и финансово-экономического обеспечения комплексной системы выявления, профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий		
12	Модель оценки эффективности деятельности органов управления образованием, образовательных организаций по профилактике и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий		