

Доклад руководителя УО администрации г. Канска Э.В. Боровского
на Августовском педагогическом совете – 2021
по теме «Векторы национального проекта «Образование» в системе
образования г. Канска: от смысла к действиям»

Слайд: заставка

Добрый день уважаемые коллеги! Я приветствую Вас на педагогическом совете работников образования города Канска.

Сегодня мы вынуждены проводить наш педагогический совет в онлайн-формате. Ограничения, связанные с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, продолжают действовать в нашей стране и во всем мире. Дистанционное образование показало ценность живого общения, поэтому мы начинаем новый учебный год в очном режиме с соблюдением всех санитарных норм и требований. Выражаю глубокую надежду, что мы скоро возобновим наши массовые мероприятия и праздники для детей и взрослых в очной форме. Во многом это будет зависеть от каждого из нас через соблюдение профилактических мер и массовой вакцинации от инфекции COVID-19.

Наш педагогический совет проходит в год 385-летнего юбилея родного города. Начало сентября будет ознаменовано этим замечательным событием. Образовательные организации готовились к нему, запланированы и будут проведены мероприятия, посвященные юбилейной дате.

В 2022 году наш регион будет праздновать 200-летие Енисейской губернии. Сейчас разрабатываются электронный атлас и мобильное приложение по истории Сибири, которые можно будет использовать в работе с обучающимися. В Красноярском крае пройдут мероприятия по краеведению, посвященные этому событию.

Указом Президента Российской Федерации 2021 год объявлен Годом науки и технологий, этой теме будут посвящены классные часы во всех школах 1 сентября в рамках Дня знаний.

В новом учебном году свои юбилейные даты отметят дошкольные организации №17 и 18, школы №№ 2, 3, 5, 18 и Дом детского творчества. Мы от всей души поздравляем с наступающими юбилеями учреждений педагогические коллективы, ветеранов педагогического труда, учащихся и их родителей!

Слайд: муниципальная сеть

В системе образования города Канска продолжают работать 49 образовательных организаций, из них: 26 дошкольных образовательных учреждений; 18 общеобразовательных организаций; 5 учреждений дополнительного образования. В 2020 году Центр диагностики и консультирования получил статус учреждения дополнительного образования.

В связи с большой потребностью родителей, проживающих в центральной части города, в получении мест в дошкольные организации, администрацией города Канска совместно с министерством образования края принято решение о строительстве нового детского сада на 250 мест.

Также в планах градостроительных работ строительство нового здания школы №7 на 1100 мест. Напомню, что в связи с признанием старого здания школы аварийным, в прошлом году детско-взрослый коллектив образовательной организации был расселен в гимназию №4 (начальные классы) и в школу №2 (основная и старшая школа).

Слайд: региональные проекты

Уважаемые коллеги!

Вектор развития образования задан национальным проектом «Образование». В 2021 году Правительство Российской Федерации внесло корректировку в содержание национальных проектов, установлен новый срок их реализации до 2030 года. В течение прошлого учебного года мы действовали в соответствии с соглашением, заключенным муниципалитетом с министерством образования края о достижении целей, показателей и результатов реализации на территории нашего города региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

В июне 2021 года соглашение с министерством заключено в новой редакции. Произошли изменения на уровне региона (перестали действовать 2 региональных проекта - «Поддержка семей, имеющих детей» и «Учитель будущего», появился новый – «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»), это влечет за собой постановку новых целей, необходимость выполнения новых задач, достижения новых показателей и результатов.

Между Управлением образования и образовательными организациями будут пересмотрены действовавшие с 2020 года соглашения, в соответствии с изменениями на уровне региона распределится ответственность между организациями муниципальной системы образования за достижение запланированных значений показателей.

Слайд: федеральный мониторинг

В прошедшем учебном году муниципалитет принял участие в мониторинге управления качеством образования по 8 направлениям. Мониторинг предоставляет возможность определить сильные и слабые стороны в управлении образовательным процессом, разработать адресные рекомендации, принять управленческие меры, провести анализ эффективности принятых мер.

Министром образования региона перед нами поставлена задача: обеспечить реализацию полного цикла управления качеством, доступность и

обсуждение результатов оценки качества, динамику его развития для всех участников образовательных отношений. Коллеги, предлагаю всем руководителям использовать в своей работе управленческий цикл мониторинга.

Слайд: Современная школа, цель современной школы

Уважаемые коллеги! Мы уже с вами договорились, что проект «Современная школа» направлен на повышение качества образования за счет внедрения новых образовательных технологий, форм работы, повышения профессиональных компетенций педагогических работников и усиление роли родителей в образовании детей.

В региональном проекте появились новые показатели, они связаны с повышением уровня готовности учителей к формированию функциональной грамотности обучающихся и к реализации предметных концепций. Родители должны стать партнерами для учителя в достижении образовательных целей, стать полноправными участниками образовательных отношений.

Слайд: повышение квалификации педагогических работников

В системе образования города Канска продолжают работать 1264 педагога. Уровень компетентности педагогов напрямую влияет на качество образовательных результатов обучающихся. Поэтому одним из приоритетных направлений работы с кадрами является повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2020-2021 учебном году в Центре непрерывного профессионального мастерства прошли обучение 134 учителя по 10 трекам и теперь они готовы формировать новые образовательные результаты. Полностью завершили обучение по 3 модулям 14 учителей. Хочется сказать слова благодарности управленческим командам и отдельным педагогам, которые несмотря на сложные условия, сумели завершить обучение по всем 3 модулям.

В школах города появились учителя с новой позицией – тьютор/методист. 8 педагогов успешно прошли оценку предметных и методических компетенций и рекомендованы для включения в региональный методический актив.

Ряды педагогов также пополнились 3 супервизорами.

Слайд: современная школа. Региональный атлас образовательных практик

Значимую роль в повышении качества образования играет инновационная деятельность образовательных организаций. Результаты образовательных практик были представлены в региональный атлас. По результатам краевой экспертизы 13 практик муниципалитета опубликованы в атласе. Из них одна практика – высокого уровня (гимназия №1), 4 – продвинутого уровня (гимназия №1, школы №№ 2 и 3, Центр детского технического творчества). В учебном году двум учреждениям образования

присвоен статус инновационной образовательной площадки (школа №7 и детский сад №15). Продолжают работать специализированные классы математической и инженерно-технологической направленности на базе гимназии № 4 и лицея № 1.

Продолжается работа по обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.

Успешно демонстрировали свои практики в 2020-2021 учебном году – гимназии № 1 и №4, лицей № 1, школы №№ 3, 18, 9.

В рамках городского конкурса по созданию высокооснащенных ученико-мест финансовую поддержку в течение последних двух лет получили 5 учреждений (школа № 3 и Центр детского технического творчества, гимназия №4, Станция юных натуралистов и школа №22). Новая материально-техническая база учебных кабинетов позволяет организовать учебный процесс с применением новых образовательных технологий.

Лицей № 1 совместно с краевым Кванториумом реализует проект «Мобильный детский технопарк. В течение недели дети имели возможность практиковаться на современном оборудовании мобильного «Кванториума».

К 2024 году в городе планируется создание Кванториума на базе гимназии № 4.

В рамках реализации технологического образования школы города имеют возможность использовать ресурс высокотехнологичных мастерских, созданных на базе Канского технологического колледжа, Канского политехнического колледжа, Канского техникума отраслевых технологий и сельского хозяйства. Благодарю администрацию и преподавателей организаций профессионального образования за активное сотрудничество и взаимодействие со школами города!

Надеюсь, что педагоги с новой методической позицией, новым уровнем компетенций, а также сложившиеся успешные педагогические практики помогут существенно изменить ситуацию в достижении новых образовательных результатов.

Слайд: современная школа. Краевая система диагностики образовательных результатов КДР 4, 6, 7, 8

Оценочные процедуры служат ориентиром определения уровня качества образования.

Ежегодно проводится проверка читательской грамотности в 4 классах. В целом по городу количество учеников 4-х классов, испытывающих значительные трудности в чтении и понимании текста, составило 82 человека, это более 8,5% от общего количества четвероклассников (уровень ниже базового).

Диагностика читательской грамотности шестиклассников показывает, что происходит рост числа учеников, уровень читательской грамотности которых является недостаточным для дальнейшего обучения – почти в 2 раза.

Слайд: ГИА-9

По итогам основного периода государственной итоговой аттестации в 2021 году 56 выпускников 9 классов из 14 общеобразовательных организаций не получили аттестат об основном общем образовании, что составило 7% от общего числа выпускников, допущенных к ГИА (в 2020 году из-за особенностей проведения ГИА-9, все учащиеся, допущенные к экзаменам, получили аттестаты). Наибольшая доля выпускников, не получивших аттестат по итогам основного периода ГИА в 2021 году в школах 8 (40 %), 17 (30%), 9 (29 %) и 2 (14 %). Им всем будет предоставлена возможность пересдачи экзаменов в сентябрьский период.

Слайд: ЕГЭ

В 2021 году выпускники 11 классов сдавали государственную итоговую аттестацию в двух формах – в форме единого государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена. Из 429 одиннадцатиклассников 358 человек сдавали экзамены в форме ЕГЭ, 69 – в форме ГВЭ. Впервые экзамен по информатике и ИКТ сдавали с использованием компьютеров.

По результатам экзаменов в 2021 году по литературе, информатике и ИКТ, обществознанию, русскому языку увеличилась доля участников экзаменов, получивших от 81 до 100 баллов (всего 125 выпускников, с результатами 81 балл и выше). Стабильно хорошие результаты ЕГЭ по данному показателю по английскому языку и химии.

Средний балл ЕГЭ в 2021 году увеличился по шести предметам – литературе, русскому языку, физике, математике профильного уровня, истории, химии.

Максимального, 100-балльного результата ЕГЭ достигли 10 участников экзаменов по 5 предметам (в 2020г. – 2 чел., 2019 – 4 чел.).

В 2021 году лидером стал лицей № 1, который показал лучшие результаты среднего балла сразу по шести предметам, 6 выпускников лицея получили 100-балльные результаты.

Увеличение числа высокобалльников показало, что обучение в дистанционной форме в конце 2019-2020 учебного года, а также ограничительные мероприятия 2020-2021 учебного года не стало препятствием для подготовки к экзаменам мотивированных на дальнейшее обучение выпускников.

В 2021 году 49 выпускников получили медали «За особые успехи в учении». В 2020 году медалистов было 36.

Слайд: Школы с низкими образовательными результатами

По результатам оценочных процедур выявлены учреждения с признаками необъективности результатов – это школы №3 (повторно попала в число таких школ) и № 21 (которая неоднократно показывает признаки необъективности). В ближайшее время они должны провести анализ

ситуации, выявить причины необъективности, разработать меры по обеспечению достижения объективных результатов.

С 2020 года в городе реализуется проект по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В него включены 6 школ: №№ 7, 15, 8, 9, 20, 22. В этих учреждениях проведено самообследование, разработаны концептуальные документы, проведен 1 этап мониторинга. Для школ №№ 8, 9 и 22 определены специалисты-кураторы.

В 2021 году школы города примут участие в международном исследовании по модели PISA. Участниками данной оценки станут подростки 14-15 лет из лицея № 1, гимназии №1, школ №№ 2, 6, 15, 20. От учащихся требуется продемонстрировать компетенции по естественно-научной, математической, читательской грамотности. Образовательным организациям, стабильно показывающим низкие результаты при сдаче ГИА, вошедшим в перечень школ с низкими образовательными результатами, следует выстроить системную работу по формированию функциональной грамотности с привлечением учителей, прошедших обучение по темам треков читательской и естественно-научной грамотности в краевом центре профессионального мастерства.

Слайд: консультационные пункты

Уважаемые коллеги! Обращаю ваше внимание на то, что в состав показателей проекта «Современная школа» вошел показатель, связанный с оказанием услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, законным представителям. Для достижения этого показателя созданы консультационный центр на базе Центра диагностики и консультирования, консультационные пункты на базе дошкольных образовательных организаций №№ 5, 17, 21, 39, 45, 52 и школы № 9.

В образовательных организациях города существуют разные практики работы с родителями: в школе № 6 создан музей семьи, в гимназии №1 и в школах № 2 и 3 проводятся родительские конференции, в дошкольных учреждениях реализуются такие практики как: родительский клуб, гости группы, день самоуправления и другие. Такая работа позволяет родителям стать полноправными участниками образовательного процесса, повышает их родительскую компетентность.

В работе консультационных пунктов фиксируется недостаточная работа по информированию граждан, отсутствует практика взаимодействия с другими ведомствами и образовательными учреждениями. В новом учебном году необходимо выстроить более эффективную работу с родителями во всех образовательных организациях.

Слайд: Адресные рекомендации:

Коллеги, завершая блок доклада о реализации проекта «Современная школа» можно сделать вывод, что педагоги и руководители образовательных учреждений проделали большую работу по повышению квалификации, обновлению образовательных практик, созданию современной образовательной среды. Предлагаю для решения актуальных проблем и трудностей в достижении цели проекта основываться на адресных рекомендациях, которые вы видите на слайде. Управленческие решения и меры для выполнения показателей и результатов мы будем обсуждать завтра на площадках педсовета.

Слайд: Цифровая образовательная среда: цель, показатели, результаты

Проект «Цифровая образовательная среда» является одним из ресурсов для успешной реализации национального проекта Образование. Для создания цифровой среды необходимо современное компьютерное и мультимедийное оборудование, развитые ИКТ-компетенции всех участников образовательного процесса, наличие условий для бесперебойного использования высокоскоростной сети Интернет. Проект призван помочь педагогу в организации образовательного процесса для достижения новых образовательных результатов.

Слайд: ЦОС. Скорость Интернета

Анализ материально-технической базы образовательных учреждений показывает, что за последние три года произошёл существенный прирост количества компьютерной техники в Гимназиях № 1 и № 4, в лицее №1, в школах №№ 3, 9 и 19, 21.

Школа №9 получила финансовую поддержку за счет грантовых средств и благотворительности.

Школа №19 в 2020 году приобрела компьютерное оборудование в рамках краевых мероприятий по внедрению целевой модели ЦОС.

На 2022 год в рамках краевой программы запланировано приобретение компьютерной техники для школ №№2 и 3, на 2023 год – для гимназии №4, лицея №1, школ № 21 и 6.

Вынужденная практика дистанционного обучения позволила большинству учителей повысить уровень цифровой компетентности, освоить новые образовательные платформы, внедрить новые формы работы.

В прошлом учебном году профессиональную компетентность по программе трека Цифровая грамотность прошли 12 учителей.

Две успешных практики ЦОС в прошедшем учебном году включены в образовательный атлас. Гимназия № 1 продолжает успешно работать с платформой Глобальной школьной он-лайн лаборатории, являясь краевой базовой площадкой ИПК.

В соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» для образовательных организаций, расположенных в городах, скорость Интернет-соединением должна быть не менее 100 Мегабит в секунду.

На сегодня только в шести школах города скорость Интернета соответствует оптимальному значению. Трём школам (СОШ №№ 3, 18, 21) требуемую пропускную способность канала сети Интернет обеспечивает провайдер. Три школы (№№ 8, 9, 11), испытывающие ранее проблемы с доступом в Интернет, сейчас также подключены к бесперебойному каналу сети Интернет со скоростью 100 Мегабит в секунду благодаря реализации национального проекта «Цифровая экономика».

Обеспечивая открытость информационного пространства, нельзя оставить без внимания вопрос безопасности и качества получаемой информации. В условиях, когда доступ в интернет имеют все желающие, возникает угроза получения нежелательной для участников образования информации. Актуальным является организация контролируемого доступа обучающихся к ресурсам Интернет, а также фильтрации нежелательного контента.

В школах № 8, 9, 11 фильтрация проводится с помощью услуг провайдера, в остальных школах с помощью программного модуля SkyDNS.

Перед началом каждого учебного года организуется проверка контент-фильтрации. Периодически выявляется ряд школ, где есть доступ к информации, причиняющей вред.

В большинстве образовательных организаций обновление компьютерного парка происходит медленно. Во многих учреждениях скорость Интернета ниже 100 Мегабит в секунду.

Несмотря на важность и необходимость использования ИКТ компетенций в организации учебного процесса наблюдается малое количество заявок на повышение квалификации в этой области.

Слайд: Адресные рекомендации

Коллеги, предлагаю в ближайшие дни в образовательных организациях провести глубокий анализ парка компьютерного и мультимедийного оборудования, программного обеспечения, цифровой компетентности педагогов. На основе выявленных дефицитов запланировать и реализовать комплекс управленческих мер, способствующих существенному обновлению и эффективному использованию ресурса ЦОС.

Слайд: цель проекта Успех каждого ребенка

Проект «Успех каждого ребенка» направлен на предоставление каждому ребенку возможностей для развития способностей и талантов через организацию системы дополнительного образования, участие детей в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, пробах и практиках, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Слайд: охват дополнительным образованием, интенсивные школы

Занятость детей дополнительным образованием в городе обеспечивается 5 учреждениями дополнительного образования, общеобразовательными и дошкольными организациями, имеющими лицензии на дополнительное образование, а также учреждениями культуры и спорта.

Успешные практики реализованы в рамках городского конкурса программ интенсивных школ. В летний период 2021 года свои программы смогли реализовать 4 учреждения – Центр детского технического творчества, Дом детского и юношеского туризма и экскурсий, Станция юных натуралистов, школа 15.

Одно из важных условий развития познавательной активности в системе дополнительного образования – это созданная образовательная среда. Её качество определяет процедура лицензирования на осуществление образовательной деятельности. За последних 3 года процедуру лицензирования прошли 19 учреждений (9 школ и 10 детских садов).

В рамках соглашения в региональном проекте «Успех каждого ребенка» продолжается участие обучающихся школ города в открытых онлайн-уроках «Проектория» и «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию. Наблюдается рост числа школьников, участвующих в данных проектах.

Профориентационная работа в учреждениях образования проходит также в очном формате. На базе школы № 15 в 2020 году создан класс ГУФСИН, выпускникам которого предоставится возможность поступить в вузы правоохранительной направленности. На базе гимназии № 4 совместно с полицией уже не один год реализуется программа правовой направленности «Закон и порядок».

Слайд: достижения учащихся в конкурсах

Учащиеся школ города являются активными участниками различных конкурсов, чемпионатов профессиональной направленности. Они достигают отличных результатов.

Успехов в учебном году удалось достичь в 8 Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» обучающимся лицея №1, в компетенции Геодезия они стали победителями, а в компетенции «Веб-дизайн и разработка» 3 место заняли ученики школы № 15. В открытом чемпионате «Столичное образование» финалистами стали учащиеся гимназии №4 по направлению «Волонтерство и добровольчество».

В профориентационную работу активно включены также дети с ограниченными возможностями здоровья. В Канском техникуме отраслевых технологий и сельского хозяйства реализуются элективные курсы по 3 профилям – пекарь, слесарь по ремонту автомобилей, штукатур-маляр.

Четвертый год подряд обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья становятся победителями и призерами в Чемпионате

«Абилимпикс», а также занимают призовые места в конкурсе «Лучший по профессии».

В 2020 году в Национальном Чемпионате «Абилимпикс» обучающиеся школ № 9, 20, 18 приняли участие и показали высокие результаты.

Второй год подряд школы города являются лауреатами регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа». И в этом году лучшей стала школа № 18.

Благодарю управленческие команды образовательных организаций за создание необходимых условий для подготовки обучающихся к конкурсам и чемпионатам, педагогов-наставников благодарю за ваше мастерство и талант, который вы передаете детям, а они, в свою очередь радуют вас и нас своими высокими достижениями и победами

Слайд: результаты ВОШ, портал Навигатор, ПФДО

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников команда обучающихся города Канска успешно выступила на региональном этапе. Муниципалитет по результатам 2020 года вышел на 3 позицию рейтинга.

Старшеклассники гимназии №1 заняли 14 призовых мест, гимназии №4 – 2 победителя и один призер, лицей №1 и школы №21 по два призовых места, школы №3 – 1 победитель и школы №2 – 1 призер.

Самое большое количество призовых мест по технологии – 5, мировой художественной культуре - 3 призовых места.

Благодарю учреждения и отдельных педагогов, руководителей городских методических объединений по учебным предметам, которые приложили максимум усилий для подготовки детей к олимпиаде и добились успехов. Благодаря вашему профессионализму и объективной оценке муниципалитет был отмечен на краевом уровне в числе лучших.

Возвращаясь к показателю охвата детей, хочется отметить, что в прошедшем учебном году дети, занятые в дополнительном образовании, учитывались на едином портале «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края». Данная система позволила увидеть реальную картину занятости детей, без задвоения. Оказалось, что около 50% детей не охвачены дополнительным образованием.

При проведении экспертизы программ было выявлено, что часть из них не соответствует современным требованиям к дополнительным общеобразовательным программам, а также запросам детей и родителей. Многие программы требуют обновления, усовершенствования, наполнения новым содержанием. Проблема неактуальности содержания дополнительного образования подтверждается трудностями при наборе детей на программы по системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Значимой задачей в прошедшем учебном году было обеспечить введение системы ПФДОВ городе. Четыре учреждения дополнительного образования реализовывали данную систему в пилотном режиме. В

наступающем учебном году система ПФДО планируется работать в штатном режиме с увеличением охвата детей программами дополнительного образования.

Слайд: Адресные рекомендации

Уважаемые коллеги! В новом учебном году необходимо провести ревизию дополнительных общеобразовательных программ, обеспечить обновление их содержания в соответствии с современными запросами и требованиями, организовать своевременную регистрацию обучающихся на сайте навигатора дополнительного образования, выстроить взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования, культуры и спорта для вовлечения максимального числа детей в творческие объединения и спортивные секции.

Слайд: Патриотическое воспитание граждан РФ, цель проекта

На сегодня возрастает роль воспитательной составляющей образования. Теперь воспитательная работа становится частью образовательных программ. В соответствии с изменениями в законе РФ «Об образовании» каждая образовательная организация должна разработать программу воспитательной работы и приступить к ее реализации с 1 сентября 2021 года.

В 2021 году утвержден паспорт нового регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Слайд: отряды – РДШ, ЮИД, юнармия, акции, волонтерское движение

Патриотическое воспитание – не новая для нас тема. Во всех общеобразовательных организациях действует Российское движение школьников, общее количество детей в РДШ – 1688 чел. (16,3 %), в 9 школах созданы отряды юнармии, дружины юных пожарных работают в 11 школах, юные инспектора движения есть в 12 школах. Деятельность этих объединений направлена на формирование гражданской позиции и патриотических качеств личности.

В школах №№ 2, 6, 9, 18, 22, 21 установлены Парты Героя, на зданиях школ №№ 18 и 22 появились мемориальные доски, посвященные героям Российской Федерации, выпускникам школ, места воинских захоронений наших земляков закреплены за лицеем №1, школами №№ 3, 5, 7, 9, 11, 18. Школа № 2 курирует памятник «15-и борцам», школы № 21 и 22 – памятник Анели Кживонь. На территории школы № 8 установлен памятник воинам, ушедшим на фронт ВОВ работникам ЛДК.

Практика школы № 2 «Школьный музей как центр гражданско-патриотического воспитания школьников» вошла в региональный атлас образовательных практик продвинутого уровня. Активное участие во многих городских и краевых краеведческих конкурсах принимает музей школы № 15 «Русская изба».

В рамках празднования Дня Победы традиционными стали Патриотические акции: Окна Победы, Поем двором, Сад памяти и другие. Дом детского и юношеского туризма и экскурсий проводит патриотические акции и мероприятия среди школьников города.

Министерством просвещения России разработан календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории на 2021-2022 учебный год. Образовательным организациям рекомендовано использовать конструктор календаря в качестве ресурса для разработки и реализации календарных планов воспитательной работы.

Огромная роль в достижении воспитательных результатов уделяется классному руководству. От деятельности классного руководителя зависит многое - создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, формирование ученического коллектива. В школах города работают 429 классных руководителей. В наступающем учебном году будет создано ГМО классных руководителей и заместителей директора по воспитательной работе.

Процесс воспитания – основа профилактики правонарушений и преступлений среди детей. Анализ преступности несовершеннолетних показывает, что около 90% преступлений, совершенными несовершеннолетними – это кражи.

Особая роль в воспитании отводится социальным педагогам, педагогам-психологам, специалистам школьных служб медиации. Отмечаем, что не во всех школах в работе с детьми «группы риска» используется потенциал социально-психологических служб. Необходимо своевременно проводить выявление агрессии и жестокости в подростковой среде, предупреждение конфликтных ситуаций и противоправных действий.

Слайд: Адресные рекомендации

Как видим, для решения задач регионального проекта «Патриотическое воспитание» в городе созданы условия, но сейчас задан качественно новый уровень требований к процессу патриотического воспитания граждан всех возрастов.

Новый региональный проект ориентирует образовательные организации на создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи. Для достижения показателей проекта планируем в новом учебном году выстроить системное взаимодействие с советом ветеранов, обществами разных родов войск, военкоматом, воинскими частями, продолжить активное сотрудничество с Канским краеведческим музеем, Многофункциональным молодежным центром, правоохранительными органами.

Слайд: кадры для образования

Продвижение системы образования по заданному вектору, реализация новых планов, идей и проектов возможно обеспечить только при условии личного вклада каждого педагога и руководителя образовательной организации.

На сегодняшний день остро стоит вопрос нехватки кадров в школах – учителей технологии, русского языка и литературы, начальных классов.

В дошкольных учреждениях – музыкальные руководители, воспитатели, специалисты службы сопровождения.

Согласно изменениям в Законе «Об образовании» у образовательных организаций появилась возможность приглашать на работу студентов после 3 курса педагогического вуза. В учреждения дополнительного образования допускаются лица, успешно завершившие 2 года обучения. В этом году в школах города уже появился первый такой опыт.

Привлечение молодых педагогов на вакантные должности не является гарантией их закрепления в педагогической должности. Необходима системная работа по поддержке и сопровождению молодых специалистов в учреждении. Есть положительные примеры наставничества в образовательных организациях (гимназии № 4, дошкольных учреждениях №№21, 28, 45).

Меры стимулирующей поддержки применяются через организацию конкурсов профессионального мастерства («Краевой конкурс проектов», «молодой учитель – новой школе»), привлечение в летние педагогические школы, участие в ассоциации молодых педагогов.

Слайд: конкурсы профессионального мастерства

Конкурсное движение организовано для всех педагогических работников. Конкурсы создают ситуацию успеха, возможность для профессионального развития, общественное признание, повышение имиджа педагогической профессии.

В прошедшем учебном все конкурсы профессионального мастерства в городе прошли в смешанной форме с преобладанием дистанционного формата. Победители муниципальных этапов конкурсов Учитель года и Воспитатель года представляли город на региональном уровне. Педагоги города стали победителями и призерами других конкурсов профессионального мастерства, проводимых при поддержке министерства образования.

Еще раз хочется поздравить победителей конкурсов, пожелать им творческих успехов, новых достижений. Выражаю слова благодарности управленческим командам образовательных организаций за созданные условия, за предоставление возможности педагогам представить высокий уровень профессионализма.

Слайд: Адресные рекомендации

Уважаемые коллеги! Ликвидация кадрового дефицита возможна при условии организации системной и комплексной управленческой работы, которая должна включать взаимодействие с педагогическими вузами и колледжами, заключение целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям и постоянная связь с выпускниками-студентами, меры стимулирования и поддержки молодым педагогам, методическое сопровождение и наставничество. В новом учебном году планируем создать и организовать работу психолого-педагогического класса для старшекласников, мотивированных на выбор педагогической профессии.

Слайд: целевое финансирование

Одно из главных составляющих успешной организации образования является необходимое выделение финансовых средств на текущие нужды учреждений, заработную плату, устранение предписаний надзорных органов. Финансирование муниципальных образовательных организаций обеспечивается в рамках городской программы «Развитие образования», региональных субсидий и других источников финансирования.

В прошлом учебном году за счет средств федерального и регионального бюджетов в школах организовано бесплатное горячее питание для 100% детей начальных классов и учащихся льготной категории. Необходимо обеспечить систематический родительский контроль за организацией питания.

Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство стали получать педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций.

Возможность для дополнительного финансирования на приобретение нового учебного оборудования за победу в грантовых конкурсах в прошлом учебном году получили лицей №1, школа №9, детские сады №№15, 46, 53, Дом детского и юношеского туризма и экскурсий. В этом году проект школы №17 «Спорт для всех» стал победителем межрегионального конкурса «Комфортная среда обитания», в рамках которого учреждение получит финансовую поддержку на приобретение и установку спортивной площадки. Еще раз поздравляю образовательные организации с высокими результатами на конкурсах, которые позволяют не только улучшить материальную базу, но и создать новые условия для организации образовательной деятельности.

Еще одна приятная новость поступила к нам из министерства образования Красноярского края. В федеральную программу капитального ремонта зданий образовательных организаций вошли школы №2 в 2022 году, №18 в 2023 году и №11 в 2024 году. Этот выбор был определен по данным отчетов ОО-2.

Слайд: Поздравление

Уважаемые коллеги!

Завершая свой доклад, хочу отметить, что от каждого из нас зависит, каким будет наступающий учебный год. Система образования города Канска

богата своими традициями и достижениями, профессиональными руководителями и педагогами, успешными обучающимися и выпускниками, надежными партнерами и отзывчивыми родителями. Все это поможет нам с легкостью справиться с любыми трудностями и проблемами, решить самые сложные задачи, добиться успехов и процветания, научить детей жить и воспитать достойное поколение!

Поздравляю всех с наступающим новым учебным годом! Желаю здоровья, творческого вдохновения, профессионального развития, продуктивного исполнения профессиональных планов, реализации инициатив и проектов!