

# Справка об образовательных результатах ШНОР и ШНСУ с учетом показателей мониторинга

(г.Канск, 2020-2021 учебный год)

<b>1. По выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>			
Муниципальные показатели	%	Кол-во	
Наличие в муниципальной программе повышения качества образования раздела, содержащего информацию об ОО (отношение к ШНОР и/или аналитической информации о региональной идентификации ШНОР и ШНСУ)	-	имеется	Повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и перевод в эффективный режим работы на 2020-2022 г.г.
Наличие показателей, определяющих ШНОР на уровне МСО (школы, находящиеся в зоне риска; школы, демонстрирующие низкие результаты)	-	имеется	Повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и перевод в эффективный режим работы на 2020-2022 г.г.
<b>2. По выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>			
Общее количество ШНОР и ШНСУ муниципалитета, где обучающиеся сдавали ОГЭ по русскому языку	-	6	
Доля школ от общего числа школ ШНОР и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по предмету русский язык	66,7%	4	- число ШНОР и ШНСУ муниципалитета, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по русскому языку
Общее количество ШНОР и ШНСУ муниципалитета, где обучающиеся сдавали ОГЭ по математике	-	6	
Доля школ от общего числа школ ШНОР и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по предмету математика	66,7%	4	- число ШНОР и ШНСУ муниципалитета, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ
Общее количество ШНОР и ШНСУ муниципалитета, где обучающиеся сдавали ЕГЭ по русскому языку	-	2	
Доля школ от общего числа школ ШНОР и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по предмету русский язык	50%	1	- число ШНОР и ШНСУ муниципалитета, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по русскому языку

Общее количество ШНРО и ШНСУ муниципалитета, где обучающиеся сдавали ЕГЭ по математике	0%	-	- число ШНРО и ШНСУ муниципалитета, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по математике
Доля школ от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики по результатам краевых диагностических работ по читательской грамотности в 4-х классах	50%	3	- число ШНРО и ШНСУ муниципалитета, достигших положительной динамики в результатах краевых диагностических работ по читательской грамотности в 4-х классах
Доля школ от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах краевых диагностических работ по читательской грамотности в 6-х классах	50%	3	- число ШНРО и ШНСУ муниципалитета, достигших положительной динамики в результатах краевых диагностических работ по читательской грамотности в 6-х классах
Доля школ от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах краевых диагностических работ по естественно-научной грамотности в 8-х классах	50%	3	- число ШНРО и ШНСУ муниципалитета, достигших положительной динамики в результатах краевых диагностических работ по естественно-научной грамотности в 8-х классах

Рекомендации и предложения:

1. Организовать систематическую работу по выявлению и преодолению профессиональных дефицитов педагогов как один из основных способов повышения качества образования.
2. Проанализировать на ГМО, ГТГ результаты ЕГЭ, ОГЭ, КДР, ВПР с последующими методическими рекомендациями по повышению КО в школах.
3. С учетом данных показателей продолжить в школах взаимопосещение и анализ уроков, совместную разработку уроков и их апробацию с последующим анализом и коррекцией способов организации урока, приемов и методов работы педагогов, технологий с целью эффективности по достижению положительной динамики образовательных результатов.

24.06.2021г.

Справку составила методист МКУ РМЦ



М.Г. Федорук